

PRZEDMIOT: Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego
Kod przedmiotu	2OETZZP
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	I
Semestr	I zimowy
Forma kształcenia / liczba godzin	Wykłady – 20 godz. Ćwiczenia kliniczne – 20 godzin Praca własna – 35 godzin
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	mgr Jolanta Januszczak
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do zajęć student posiada wiedzę z przedmiotów: podstaw pielęgniarstwa, psychologii, etyki i filozofii, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego ze studiów I stopnia w zakresie obserwacji i pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Usystematyzowanie wiedzy na temat zaburzeń psychicznych. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania objawów psychopatologicznych, określania problemów pielęgnacyjnych i podejmowania interwencji pielęgniarских oraz organizacji systemu wsparcia, w tym w opiece środowiskowej.
C2	Przygotowanie studenta do świadczenia opieki pielęgniarской wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin w zakresie samoopieki
C3	Wykształcenie postawy akceptacji i rozumienia sytuacji osób z zaburzeniami psychicznymi, przygotowania do świadczenia profesjonalnej opieki oraz współpracy w zespole terapeutycznym
C4	Usystematyzowanie wiedzy z zakresu rehabilitacji zaburzeń psychicznych

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</i>		
B.W 48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	C1,C2,C3, C4
B.W 49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	C1,C2,C3, C4
B.W 50	zasady opieki pielęgniarской nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	C1,C2,C3, C4
B.W 51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	C1,C2,C3, C4
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</i>		
B.U 57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	C1, C2
B.U 58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	C1, C2
B.U 59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	C1, C2, C3
B.U 60	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	C1, C2, C3
<i>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</i>		

B.K1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	C1,C2,C3, C4
B.K2	Formułowania opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	C1,C2,C3, C4
B.K3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	C1,C2,C3, C4
B.K4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
B.K5	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady		
TP1	Organizacja opieki psychiatrycznej. Obowiązujące regulacje prawne. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. Etiopatogeneza zaburzeń psychicznych.	B.W48, B.W49, B.W50, B.W51
TP2	Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii. Opieka nad przewlekle chorym psychicznie. Rola pielęgniarki w profilaktyce, terapii i rehabilitacji zaburzeń psychicznych.	
TP3	Zaburzenia afektywne nawracające i zaburzenia afektywne dwubiegunowe Zaburzenia nastroju. Terapia wielokierunkowa i rehabilitacja chorych z zaburzeniami psychicznymi.	
TP4	Uzależnienia –klasyfikacja. Zaburzenia psychiczne związane ze spożywaniem alkoholu. Uzależnienia od środków psychoaktywnych i ich leczenie. Profilaktyka i rehabilitacja osób uzależnionych. Organizacja pomocy i wsparcia osobom uzależnionym.	
TP5	Schizofrenia – etiopatogeneza i objawy choroby. Specyfika kontaktu z pacjentem leczenie i rehabilitacja. Stany nagłe w psychiatrii. Doraźna pomoc psychiatryczna.	
TP6	Psychiatria środowiskowa. Zagadnienia etyczno-deontologiczne w psychiatrii.	
Ćwiczenia kliniczne		
TP7	Organizacja opieki nad chorym psychicznie. Diagnoza sytuacji życiowej chorego psychicznie na przykładach.	B.U57, B.U58, B.U59, BK1-B.K5
TP8	Możliwości wsparcia pacjenta w ramach świadczeń medyczno-społecznych na przykładach.	

TP9	Rehabilitacja pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Psychoedukacja chorych.	
TP10	Samokształcenie: Przygotowanie eseju na jeden z dwóch tematów: 1. Rola pielęgniarki/pielęgniara w przygotowaniu pacjenta ze schizofrenią do pełnienia roli zawodowej i społecznej 2. Rola pielęgniarki/pielęgniara we współpracy pacjent-rodzina-pielęgniarka na przykładzie pacjenta z wybraną jednostką chorobową	
Praca własna		
TP11	Opracowanie planu opieki i edukacji nad pacjentem z zaburzeniem zdrowia psychicznego	B.U57, B.U58, B.U59, BK1-B.K5
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia
TP1-TP6	Wykład informacyjny.	B.W48, B.W49, B.W50, B.W51
TP7-TP10	Metoda przypadków, Dyskusja dydaktyczna; symulacja; burza mózgów.	B.U57, B.U58, B.U59, BK1-B.K5
TP11	Praca własna	B.U57, B.U58, B.U59, BK1-B.K5
Środki dydaktyczne		
✓ Opisy przypadków klinicznych ✓ Prezentacje tematyczne ✓ Wykład multimedialny		
Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia D-ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P-ocenianie podsumowujące	Odniesienie do efektów kształcenia
TP1-TP6	Obecność na wykładach Egzamin testowy P-Ocenianie podsumowujące	B.W48, B.W49, B.W50, B.W51
TP7-TP10	Obecność na ćwiczeniach. Kolokwium ustne. Praca pisemna (proces pielęgnowania) F-Ocenianie formujące	B.U57, B.U58, B.U59, BK1-B.K5
TP11	Praca pisemna F- ocenianie formujące Kryteria oceny pracy: aktualność treści z wiedzą medyczną, oryginalność	B.U57, B.U58, B.U59, BK1-B.K5

	pracy, opracowanie pracy zgodne z wytycznymi dla pisania eseju, poprawność językowa, terminowość złożenia pracy	
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
1. Wilczek –Rużyczka E.(red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Wydawnictwo Czelej/PZWL, Lublin 2007 2. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD – 10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius” Instytut Psychiatrii i Neurologii, Kraków- Warszawa 2000. 3. Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M.(red.), Psychiatria Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Śląski Uniwersytet Medyczny 2007 4. Bilikiewicz A., Pużyński S., Rybakowski J., Wciórka J.: Psychiatria. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2002 5. Koślacz A., Nowak R.: Psychiatria kliniczna i pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.		

Godziny kontaktowe	90 godz.
Praca własna	60 godz.
Razem	150 godz. = 6 ECTS