

PRZEDMIOT: Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej

Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej
Kod przedmiotu	2OETNO
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	II
Semestr	III
Forma kształcenia / liczba godzin	Wykłady – 20 godz. Seminarium - 10 godz. Praca własna studenta – 20 godz.
Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr hab. n. med. Bożena Pietrzak Dr n. med. Małgorzata Wojciechowska
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne Przed przystąpieniem do zajęć student posiada wiedzę z przedmiotów: anatomii i fizjologii układu oddechowego, patologii, badania fizykalnego, farmakologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego z zakresu postępowania klinicznego w chorobach układu oddechowego oraz podstaw pielęgniarstwa w zakresie pielęgnowania chorych z objawami ze strony układu oddechowego.

I. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym z chorobami układu oddechowego oraz chorobami alergicznymi
C2	Zapoznanie z objawami, przebiegiem i powikłaniami najczęściej występujących chorób układu oddechowego
C3	Przygotowanie do podejmowania interwencji pielęgniarstwa w przypadku rozpoznania stanu zagrożenia życia w chorobach układu oddechowego i alergiach u dorosłych
C4	Zapoznanie z metodami diagnostyki, terapii i rehabilitacji osób dorosłych w pulmonologii i alergologii
C5	Przygotowanie do prowadzenia edukacji chorych dorosłych i ich rodzin w przewlekłych chorobach układu oddechowego i w chorobach alergicznych

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>		
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej	CD1, C2
B.W27	technikę badania spirometrycznego	C4
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	C1
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	C1, C5,
B.W33	patomechanizm astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	C3, C5
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>		
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	C3, C5
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa	C1, C2, C3
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	C4

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady		

TP1-TP2	Etiologia, patogenez, epidemiologia niewydolności oddechowej w przebiegu astmy i POCHP w Polsce i na świecie. Metody diagnostyki i terapii tych chorób u osób dorosłych.	W26, W33
TP3-TP5	Specjalistyczna opieka pielęgnarska nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego, w tym w niewydolności oddechowej Zasady pielęgnowania chorego dorosłego z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POCHP) i astmą oskrzelową. Diagnoza pielęgnarska oraz interwencje pielęgnarskie.	W26, W33
TP6-TP8	Udział pielęgnarski w najczęściej wykonywanych badaniach diagnostycznych w chorobach układu oddechowego u osób dorosłych (spirometria, pulsoksymetria, gazometria krwi tętniczej, rtg klatki piersiowej, usg, rezonans magnetyczny, tomografia komputerowa) i zabiegach leczniczych (tlenoterapia - korzystanie z koncentratora tlenu stacjonarnego i przenośnego, nebulizacja, prowadzenie wentylacji spontanicznej i przewlekłej wentylacji mechanicznej).	W,26, W27,
TP9-TP10	Edukacja chorych dorosłych na POCHP oraz astmę oskrzelową. Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki (stosowanie się do zaleceń lekarskich, zapobieganie zaostrzeniom choroby i jej progresji, efektywna rehabilitacja oddechowa, poprawa wydolności oddechowej i tolerancji wysiłku, zmiana stylu życia)	W32
TP11-TP12	Niewydolność oddechowa –przyczyny, postępowanie terapeutyczne. Budowa i funkcje respiratora. Kontrola parametrów pracy respiratora. Kontrola parametrów życiowych pacjenta, zapobieganie objawom niewydolności oddechowej, hipoksemii i kwasicy oddechowej, Oczyszczanie drzewa oskrzelowego i górnych dróg oddechowych. Zapobieganie powikłaniom infekcyjnym - higiena jamy ustnej, jamy nosowej, zapobieganie stanom zapalnym zatok. Pielęgnacja rurki tracheotomijnej, Zapobiegania infekcjom górnych dróg oddechowych oraz respiratorowemu zapaleniu płuc.	W26, W33, W32
TP13	Epidemiologia chorób alergicznych. Etiologia i patomechanizm chorób alergicznych. Metody diagnostyczne stosowane u osób dorosłych w alergologii; testy skórne, ocena stężenia przeciwciał w klasie IgE (całkowitych i alergenowi swoistych), próby prowokacji.	W26, W33
TP14-TP16	Alergiczne choroby układu oddechowego: alergiczny nieżyt nosa i spojówek. Alergiczne	W26, W33

	choroby układu oddechowego: astma oskrzelowa. Alergiczne choroby skóry; pokrzywka i obrzęk naczynioruchowy, atopowe zapalenie skóry, wyprysk kontaktowy. Alergia na jady owadów błonkoskrzydłych.	
TP17-TP18	Alergia pokarmowa, Alergia krzyżowa.	W26, W33
TP19-TP20	Zasady leczenia chorób alergicznych. Programy edukacyjne. Wstrząs anafilaktyczny – czynniki ryzyka, profilaktyka, obraz kliniczny, postępowanie	W26, W32, W33
Seminaria		
TP21-TP22	Przewlekłe choroby układu oddechowego POCHP, astma. Rozpoznawanie, badanie fizykalne podmiotowe i przedmiotowe, opisywanie objawów, interpretacja. Diagnostyka specjalistyczna.	U14, U15, U30
TP23-TP24	Terapia farmakologiczna. Tlenoterapia. Usprawnianie układu oddechowego. Rodzaje respiratorów. Zasady obsługi respiratora w warunkach domowych. Edukacja pacjentów i ich rodzin	U15
TP25-TP26	Realizacja opieki pielęgniarskiej nad chorymi z przewlekłymi chorobami układu oddechowego na przykładach – omówienie przypadków.	U14
TP27	Profilaktyka chorób alergicznych. Metody ograniczania narażenia na alergen oraz oceny stopnia ekspozycji na alergeny.	U14, U15
TP28-TP29	Grupy podawania leków stosowanych w chorobach alergicznych, układu oddechowego, w tym w niewydolności oddechowej. Pielęgnacja skóry alergicznej. Swoista immunoterapia alergenowa.	U15
TP30	Edukacja zdrowotna w chorobach układu oddechowego: niewydolność oddechowa, POCHP i chorobach alergicznych.	U14
TP31	Samokształcenie: Przygotowanie referatu na jeden z dwóch tematów: 1. Rola pielęgniarki/pielęgniara w przygotowaniu pacjenta do badania spirometrycznego z uwzględnieniem problemów wynikających z ciężkości choroby 2. Opracowanie diety eliminacyjnej wybranego przez siebie alergenu z uwzględnieniem reakcji krzyżowej	U14, U15, U30
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1-TP20	Wykład informacyjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna	W26, W27, W32, W33

TP21-TP30	Prezentacja tematyczna. Dyskusja dydaktyczna. Metoda przypadków. Pokaz.	U14, U15, U30
Środki dydaktyczne ☐ Komputer ☐ Rzutnik multimedialny ☐ Prezentacje tematyczne ☐ Opisy sytuacji dydaktycznych ☐ Opisy przypadków i ich studium		
Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1-TP20,	Obecność na wykładach Egzamin testowy jednokrotnego wyboru. Zalicza test 70% prawidłowych odpowiedzi P-Ocenianie podsumowująca	W26, W27, W32, W33
TP21- TP30	Obecność na seminariach. Kolokwium ustne. Praca pisemna (proces pielęgnowania, interwencje pielęgniarские) Propozycja działań edukacyjnych w chorobach alergicznych, POChP, Astmie F-Ocenianie formujące	U14, U15, U30
TP31	Praca pisemna F- ocenianie formujące Kryteria oceny pracy: aktualność treści z wiedzą medyczną, oryginalność pracy, poprawność językowa, terminowość złożenia pracy	U14, U15, U30
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA 1. Kózka, M., Płaszewska-Żywko, L. (red.): Modele opieki pielęgniarской nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 2. Kruszewski J., Kowalski M (red) Standardy w alergologii. Stanowiska panelów eksperckich Polskiego Towarzystwa Alergologicznego. Medycyna Praktyczna; Kraków 2010 3. Piotrowski A.: Niewydolność oddechowa noworodków - zapobieganie i leczenie. Alfa-Medica Press, Wydanie V, 2019 4. Antczak A.: POChP w przypadkach klinicznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, warszawa 2018 5. Kruszewski J.(red) Anafilaksja. Stanowiska panelów eksperckich Polskiego Towarzystwa Alergologicznego. Medycyna Praktyczna; Kraków 2009 6. Mędrala W. (red) Podstawy alergologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2006 7. Grevers G., Rocken M .Ilustrowany podręcznik chorób alergicznych. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2008 8. Kruszewski J., Silny W., Mazurek H. i wsp., Testy skórne, Medycyna Praktyczna, Kraków 2010 9. Silny W., Atopowe zapalenie skóry, Termedia, Poznań 2013 10. Batura-Gabryel H.: Kompendium pulmonologiczne (eBook):. Uniwersytet Medyczny im.		

Karola Marcinkowskiego, Poznań 2014

LITERATURA ZALECANA

11. Wojciechowska M., Choroby Alergiczne – epidemia XXI wieku?, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2008
12. Rogala B., Gluck J., Rymarczyk B. i wsp., Anafilaksja – złożony problem kliniczny, Alergia Astma Immunologia 2014, 19: 3-9
13. Jutel M., Kowalski M.L., Rogala B. i wsp., Swoista immunoterapia alergenowa, Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
14. Rogala B., Bręborowicz A, Kruszewski J., Leksykon alergologiczny, Medycyna Praktyczna, Kraków 2012

Godziny kontaktowe	90 godz.
Praca własna studenta	60 godz.
Razem	150 godz. = 6 ECTS