

SYLABUS PRZEDMIOTU: JĘZYK ANGIELSKI

Część 1

Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacja Katedra Terapii Zajęciowej
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu	1JA
Język wykładowy	Angielski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	I, II
Semestr	1, 2, 3
Forma kształcenia/liczba godzin	Ćwiczenia: 90 godz. (I, II, III sem. – 30godzin) Praca własna studenta – 60 godz.
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	dr Katarzyna Laprus
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy

Część 2

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	pogłębienie wiedzy w zakresie tematyki specjalizacji w pielęgniarstwie na podstawie najnowszej literatury anglojęzycznej
C2	rozwinięcie kompetencji międzykulturowych
C3	opanowanie jęz. angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy

Efekty uczenia się

Oznaczenie efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Odniesienie do celów kształcenia
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>		
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	C1, C2, C3
<i>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</i>		
K1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic	C2

	światopoglądowych i kulturowych	
K2	Formułowania opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	C2

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł ćwiczeń	Odniesienie do efektów kształcenia
TP1-15	1. Nursing in surgery 2. Nursing in oncology 3. Nursing in dermatology 4. Nursing in neurology 5. Nursing in disabilities and patients of special need 6. Nursing in obstetrics and gynecology 7. Emergency Nursing 8. Nursing in gastrointestinal patients 9. Nursing in cardiology 10. Nursing in paediatrics 11. Nursing in pulmonology 12. Nursing in psychiatry 13. Nursing in care homes - geriatrics 14. Hospitals and medical Staff 15. Epidemiology	A.U21
TP16-18	16. Transcultural Nursing – models and aims 17. Communication with culturally different patients 18. Doctors Without Borders	A.U21 K1, K2
TP19-20	19. Applying for a job in international charity organization 20. Discussing a patient study case	A.U21 K1, K2
Samokształcenie:		
TP21	1. Opracowanie referatu na temat różnic kulturowych w pielęgnacji pacjentów, leczeniu, cierpieniu, pochówku, narodzin, transplantacji, eutanazji 2. Opracowanie i przedstawienie artykułu z prasy branżowej anglojęzycznej na dowolny ciekawy dla studenta temat 3. Przygotowanie (wywiad) i przedstawienie <i>study case</i> pacjenta odmiennego kulturowo – problemy, różnice	A.U21 K1, K2
Treści programowe	Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Odniesienie do efektów kształcenia
TP 1-20	Ćwiczenia, konwersacje, wyjaśnienie, dyskusja, opowiadanie, metoda przypadków, filmy branżowe w jęz. Ang.	A.U21 K1, K2
TP21	Samokształcenie	A.U21
Środki dydaktyczne Komputer		

• Rzutnik multimedialny • Prezentacje tematyczne • Publikacje zawodowe, naukowe • Ryciny tematyczne • Odtwarzacz CD • Płyty CD • Literatura obowiązująca i uzupełniająca • Propozycje tematów do przygotowania referatu		
Metody i kryteria oceniania D-ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P-ocenianie podsumowujące		
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1-15	P – testy pisemne sprawdzające materiał przedstawiony na zajęciach	A.U21 K1, K2
TP 16-20	F – praca pisemna ocenianie formujące. Kryteria oceny pracy: aktualność treści z wiedzą medyczną, oryginalność pracy, poprawność językowa, terminowość złożenia, edycja	A.U21 K1, K2
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura obowiązkowa: 1. Grice T., Greenan J.: <i>Nursing 2</i> , Oxford University Press 2008 Literatura uzupełniająca: Transculturalnursing.com Journal of Nursing		

Godziny kontaktowe	90 godz.
Praca własna studenta	60 godz.
Razem	150 godz. = 6 ECTS