

PRZEDMIOT: ZDROWIE PUBLICZNE

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Zdrowie Publiczne
Kod przedmiotu	1ZDP
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr	I - Zimowy
Formy kształcenia/Liczba godzin	Wykłady – 35 godzin Ćwiczenia – 25 godzin Samokształcenie 15 godzin
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	dr n. med. Małgorzata Wojciechowska
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne dodatkowe	i Wymagania wstępne Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z rozwojem i przemianami zachodzącymi w zdrowiu publicznym i jego strukturach
C2	Zapoznanie studenta z problemami zdrowotnymi jednostki, populacji, społeczeństwa w zakresie uwarunkowań zdrowotnych i założeń polityki zdrowotnej

C3	Kształtowanie umiejętności przygotowania, przeprowadzenia oceny jakości usług zdrowotnych oraz planowania działań mających na celu poprawę zdrowia społeczeństwa
C4	Przygotowanie studenta do podejmowania decyzji w różnych miejscach systemu opieki zdrowotnej na rzecz zdrowia publicznego oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym
C5	Wskazanie roli pielęgniarstwa w środowisku społecznym, rodzinnym, zawodowym, nauczania i wychowania

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego	C1
B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	C1
B.W 22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	C1, C2
B.W 23	Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu istotę profilaktyki i prewencji chorób	C2
B.W 24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C3,
B.W 25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	C1,C2
B.W 26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	C1, C2
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	C2
B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	C3,C4
B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	C5
B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	C1, C2
B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	C2
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1, C2, C3, C4, C5
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1, C2, C3, C4, C5

O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	C1, C2, C3, C4, C5
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1, C2, C3, C4, C5
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C1, C2, C3, C4, C5

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów kształcenia przedmiotowych
Wykłady:		
TP1	Definicje, zdrowia, zdrowia publicznego, promocji, prewencji, profilaktyki. Zdrowie publiczne w dziejach historii i współcześnie - systemowa koncepcja ochrony zdrowia;	BW20, BW21, BW22
TP2	Systemy opieki zdrowotnej – cele i zadania. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. Pola zdrowia Lalonda/ Hierarchia potrzeb wg Masłowa. Wychowanie zdrowotne wg Demela	B.W23, B.W24
TP3	Współczesne zagrożenia zdrowotne. Czynniki warunkujące zdrowie /w tym ekonomiczne uwarunkowania zdrowia/	B.W21, B.W20
TP4	Profilaktyka i prewencja chorób – cele, zadania, formy. Choroby społeczne i cywilizacyjne (choroby układu krążenia, alergie, udary, cukrzyca, POCHP, gruźlica, nowotwory)	B.W23, B.25
TP5	Medycyna pracy - rodzaje badań, hałas, pyły przemysłowe, wibracje, choroby zawodowe i parazawodowe – orzecznictwo. Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne w środowisku wychowania, nauczania oraz domowym. Powietrze, woda, gleba – zagrożenia.	BW20, BW21, BW22, B.W25
TP6	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Metody oceny zdrowia publicznego i wskaźniki zdrowia.	B.W24
TP7	Jakość w opiece zdrowotnej. międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B.W26
Ćwiczenia:		
TP8	Analiza występowania chorób cywilizacyjnych /mierniki zdrowia/	B.U2, O.K3, O.K4, O.K5, O.K6, O.K37
TP9	Badania skryningowe/przesiewowe/	- B.U11, O.K3, O.K4,

	opracowywanie i wskazanie możliwości wdrażania w życie nowych programów zdrowotnych	O.K5, O.K6, O.K37
TP10	Zagrożenia środowiska – formy przeciwdziałania zagrożeniom	B.U13, O.K3, O.K4, O.K5, O.K6, O.K37
TP11	Metody oceny jakości dla przykładowych usług zdrowotnych, opracowania przykładów źródeł finansowania	B.U14, O.K3, O.K4, O.K5, O.K6, O.K37
TP12	Opracowanie i przypisanie chorób cywilizacyjnych, środowiskowych do międzynarodowych klasyfikacji statystycznych	B.U15, O.K3, O.K4, O.K5, O.K6, O.K37
Samokształcenie: Tematyka do samodzielnego przygotowania.		
TP13	Student musi przygotować w oparciu o wiedzę zdobytą w trakcie wykładów jedno z zadań do wyboru <u>Zadanie I</u> – ulotka na temat /wolny wybór/: 1. Stop wypadkom na drodze 2. Badanie cytologiczne przyjaciółką każdej kobiety 3. Segregacja śmieci – za i przeciw 4. Zdrowy styl życia <u>Zadanie II</u> – scenariusz dwudniowego pikniku rodzinnego z zakresu /wolny wybór/: 1. Aktywność fizyczna w każdym wieku 2. Czym skorupka za młodu... 3. Zdrowa dieta – zdrowiem dla każdego <u>Zadanie III</u> – Plan poprowadzenia lekcji 45 minutowej dla klasy II szkoły podstawowej na jeden z podanych tematów: 1. Zdrowe zęby to..... 2. Czy warto myć ręce? 3. Sen potrzebą każdego dziecka.	B.U2, B.U11, B.U13, B.U14, B.U15, O.K3, O.K4, O.K5, O.K6, O.K37
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Efekty uczenia się
TP1, TP2, TP3, TP4, TP, TP7	Wykład informacyjny, połączony z dyskusją	BW20, BW21, BW22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26
TP8, TP9, TP10, TP11, TP12	instruktaż, ćwiczenia utrwalające, analiza podanych źródeł, praca w grupach	B.U2, B.U11, B.U13, B.U14, B.U15, O.K3, O.K4, O.K5, O.K6, O.K37
TP13	Praca indywidualna studenta oparta na konsultacjach z prowadzącym przedmiot	BW20, BW21, BW22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26. B.U2, B.U11, B.U13, B.U14, B.U15, O.K3, O.K4, O.K5, O.K6, O.K37
Środki dydaktyczne ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne		

✓	Opisy sytuacji dydaktycznych	
✓	Gry i zabawy dydaktyczne	
Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się:
TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7	Zaliczenie pisemne w sesji zimowej – esej zawierający wiedzę z poszczególnych wykładów i ćwiczeń na temat: wymień Twoim zdaniem trzy najważniejsze czynniki determinujące życie jednostki, grupy, społeczeństwa – wybór uzasadnij + obecność na wykładach	BW20, BW21, BW22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26
TP8, TP9	Opracowywanie własnych programów zdrowotnych	B.U2, B.U11, B.U13, B.U14, B.U15, O.K3, O.K4, O.K5, O.K6, O.K37
TP10	Prezentacja multimedialna dotycząca wybranego uzależnienia (objawów, profilaktyki, możliwości korzystania z pomocy instytucji)	B.W23, B.U2, B.U11, O.K3, O.K4, O.K5, O.K6, O.K37
TP11, TP12	Opracowanie przykładu kart przypisujących choroby cywilizacyjne, środowiskowe w odniesieniu do międzynarodowych klasyfikacji statystycznych	B.W25, B.W26, B.U14, B.U15, O.K3, O.K4, O.K5, O.K6, O.K37
TP13	Przygotowanie jednego z podanych zadań w formie eseju, broszurki czy scenariusza	BW20, BW21, BW22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26, B.U2, B.U11, B.U13, B.U14, B.U15, O.K3, O.K4, O.K5, O.K6, O.K37
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura podstawowa (obowiązująca):		
1. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2009 2. Kulik T.B., Latański M (red): Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2002 3. Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawno-społecznym. Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2010 4. Litwiejko A.: Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawno-społecznym. Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2010 5. Opolski K., Dykowska G., Moździoń M.: Zarządzanie przez jakość w usługach medycznych. CeDeWu, Warszawa 2002. 6. Goryński P., Wojtyński B.: Sytuacja zdrowotna ludności Polski. Państwowy Zakład Higieny Warszawa 2003		
Literatura uzupełniająca:		
1. Więckowska E.: Opieka lekarsko – zdrowotna i sanitarna w Królestwie Polskim na przełomie XIX i XX wieku [w:] Medycyna nowożytna. Studia nad kulturą medycyną, tom 14, zeszyt 1-2, 2007 s. 55-68 2. Karski J. B (red.): Promocja zdrowia. Wyd. IGNIS, Warszawa 1999 3. Jethon Z, Grzybowski A. Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wyd. PZWL, Warszawa 2000. 4. Strony www: - np.: http://www.nfz-lodz.pl/index. programy-profilaktyczne		

5. czasopisma dotyczące informacji na temat zdrowia publicznego

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	60 godz
Samokształcenie	15 godz.
Razem	75 godz. = 3 ECTS