

SYLABUS PRZEDMIOTU: JĘZYK MIGOWY

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Jezyk migowy
Kod przedmiotu	1MI
Jezyk wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Zajęcia fakultatywne do wyboru
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	II
Semestr	III
Forma kształcenia/liczba godzin	Seminaria – 20 godz. Samokształcenie – 15 godz.
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	Mgr Marcin Łuczywek Marlena Florczyk
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Brak

II.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Poznanie kultury osób Głuchych.
C2	Przygotowanie studentów do bezpośredniego komunikowania się z osobami niedosłyszącymi i Głuchymi do opanowania umiejętności odczytywania i przekazywania niezbędnych komunikatów dotyczących zdrowia, choroby i działań medycznych.
C3	Umożliwienie studentom przełamywania barier w komunikowaniu się z osobami z uszkodzonym słuchem.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się	Odniesienie do celów
<i>W zakresie wiedzy absolwent wie i rozumie:</i>		
C.W41	Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C1, C2, C3
C.W42	Zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	C1, C2, C3
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>		
C.U52	Posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	C2,C3
<i>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</i>		
C.K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	C1, C2, C3
C.K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C1, C2, C3

Treści programowe kształcenia

Treści programowe	Temat seminarium	Odniesienie do efektów uczenia się
Seminaria		
TK1	Podstawowe terminy dotyczące uszkodzeń słuchu. Dyscypliny naukowe zajmujące się problemami osób z uszkodzeniami słuchu	C.W41, C.W42, C.U52, C.K6, C.K7
TK2	Przyczyny i skutki zaburzeń słuchu. Klasyfikacja uszkodzeń słuchu. Rozpoznawanie zaburzeń słuchu u noworodków i niemowląt oraz u dorosłych.	C.W41, C.W42, C.U52, C.K6, C.K7
TK3	Rozwój czynności słuchowych u człowieka. Warunki prawidłowego słyszenia.	C.W41, C.W42, C.U52, C.K6, C.K7
TK4	Sposoby i środki komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu.	C.W41, C.W42, C.U52, C.K6, C.K7
TK5	System językowo-migowy SJM. Polski Język migowy PJM, domowy język migowy..	C.W41, C.W42, C.U52, C.K6, C.K7

TK6	Podstawy języka miganego - Daktylografia (alfabet migowy-palcowy). Znaki manualne, mimiczne, ruchy głową, tułowiem. Synchroniczność przekazu.	C.W41, C.W42, C.U52, C.K6, C.K7
Kształcenie bez nauczyciela akademickiego Tematy do opracowania przez studentów		
TK7	Integracja społeczna osób Głuchych – problemy i wyzwania.	C.W41, C.W42, C.U52, C.K6, C.K7
TK8	Problemy osób Głuchych.	C.W41, C.W42, C.U52, C.K6, C.K7
TK9	Polski Związek Głuchych.	C.W41, C.W42, C.U52, C.K6, C.K7
TK10	Placówki diagnozy, rehabilitacji i reedukacji dzieci i młodzieży oraz dorosłych z uszkodzonym słuchem.	C.W41, C.W42, C.U52, C.K6, C.K7
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia
TK 1 – TK6	Pokaz, opis, wyjaśnienie, pogadanka, ćwiczenia.	C.W41, C.W42, C.U52, C.K6, C.K7
TK7 – TK10	Praca własna studenta	C.W41, C.W42, C.U52, C.K6, C.K7
Środki dydaktyczne • Komputer • Rzutnik multimedialny • Prezentacje tematyczne		
Metody i kryteria oceniania		
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia
TK 1- TK6	Zaliczenie ustne – skale ocen. Kryteria oceny: a) prowadzenie dialogu w języku migowym – znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne b) odczytywania miganych komunikatów c) przeprowadzenie dialogu w języku migowym na temat stanu zdrowia chorego, przekazanie informacji medycznej pacjentowi i rodzinie oraz udzielanie pierwszej pomocy medycznej	C.W41, C.W42, C.U52, C.K6, C.K7
TK7 – TK10	Praca zaliczeniowa na wybrany temat oraz prezentacja ustna.	C.W41, C.W42, C.U52, C.K6, C.K7
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		

1. Sytuacja osób Głuchych w Polsce, Raport zespołu ds. G/głuchych przy Rzeczniku Praw
2. Obywatelskich, Warszawa 2014, wyd. Biuro RPO. Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich,
3. Edukacja Głuchych, materiały konferencyjne, Warszawa 2014
4. Oliver Sacks – Zobaczyć głos, Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2012

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	20 godz
Samokształcenie	15 godz.
Razem	35 godz. = 1 ECTS