

Przedmiot: KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PEDIATRII I NEUROLOGII DZIECIĘCEJ

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Fizjoterapii Klinicznej
Nazwa przedmiotu	KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PEDIATRII I NEUROLOGII DZIECIĘCEJ
Kod przedmiotu	FV-65
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie jednolite studia magisterskie
Rok studiów	IV
Semestr	7
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców, adres e-mail	Dr Krzysztof Graff, dr Anna Kloze, dr Agnieszka Stępień, dr Jolanta Stębowska
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomia prawidłowa i funkcjonalna, fizjologia, biomechanika i kinezyjologia oraz kompetencje społeczne.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z ogólnym podziałem jednostek chorobowych w pediatrii i neurologii dziecięcej.
C2	Zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami stosowania fizjoterapii i wyrobów medycznych w pediatrii i neurologii dziecięcej
C3	Poznanie i stosowanie zasad komunikowania się z dzieckiem oraz jego rodziną
C4	Zapoznanie studenta ze specyfiką placówek pediatrycznych.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Charakterystyki drugiego stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: O.W2 problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób; D.W1 etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	1. Zna ogólny podział jednostek chorobowych w pediatrii i neurologii dziecięcej z uwzględnieniem etiologii i patomechanizmu.	C1	P7SM_WG
O.W7 zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;	1. Zna ogólne wskazania do stosowania fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej. 2. Rozumie wskazania do stosowania fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej ze względu na objawy i patomechanizm w poszczególnych jednostkach chorobowych.	C1, C2	P7SM_WG P7SM_WK
O. W8. zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym	1. Zna zasady działania i stosowania wybranych wyrobów medycznych w	C1, C2	

osób starszych, w różnych warunkach;	pediatrii i neurologii dziecięcej.		
B.W3. modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	1. Posiada ogólną wiedzę na temat umiejętności komunikowania się z dzieckiem i jego rodziną.	C3	P7SM_WG; P7SM_WK;
O.W12 prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;	1. Zna specyfikę funkcjonowania placówek pediatrycznych	C4	P7SM_WG
Umiejętności			
O.U5 dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; D.U7 instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; D.U27 instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	1. Potrafi dobierać wybrane wyroby medyczne do stanu funkcjonalnego dziecka. 2. Umie instruować dziecko i rodziców w zakresie posługiwania się wybranymi wyrobami medycznymi.	C2	P7SM_UW P7SM_UK
O.U11. komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw; D.U47. stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	1. Potrafi komunikować się z dzieckiem oraz jego rodziną.	C3	P7SM_UK
Kompetencje społeczne			
O.K1. jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku	1. Wykazuje zrozumienie dla potrzeb i możliwości	C3	P7SM_KK P7SM_KO

kontakty z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; O.K9. przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	funkcjonalnych osób ze specjalnymi potrzebami. 2. Zna zasady BHP, dotyczące zachowania się w warunkach klinicznych, mające wpływ na bezpieczeństwo własne i chorego.		P7SM_KR
--	---	--	---------

III. Treści programowe

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do: efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienia do celów przedmiotu
WYKŁADY			
TP1	Ogólny podział jednostek chorobowych w pediatrii i neurologii dziecięcej. Wskazania do stosowania fizjoterapii i wybranych wyrobów medycznych w określonych jednostkach chorobowych.	O.W2/1, D.W1/1, O.W7/1,2 O.W7/1,2,3 O.W8/1,2,3	C1, C2
TP2	Podstawowe zasady komunikowania się z dzieckiem i rodziną. Specyfika funkcjonowania palcówki pediatrycznych.	B.W3/1 O.W12/1	C3,C4
TP3	Ewaluacja efektów kształcenia	O.K5	
ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
TP4	Instruktaż o zasadach bezpieczeństwa podczas zajęć. Specyfika prowadzenia fizjoterapii w oddziale szpitalnym. Zasady komunikacji z pacjentem i stosowania wybranych wyrobów medycznych w pediatrii i neurologii dziecięcej.	O.U5/1,2 D.U7/1,2 D.U27/1,2 O.U11/1 D.U47/1 O.K1/1 O.K9/2	C1,C2,C3,C4
TP5	Specyfika prowadzenia fizjoterapii w przychodni rehabilitacyjnej. Zasady komunikacji z pacjentem i stosowania wybranych wyrobów medycznych w pediatrii i neurologii dziecięcej.	O.U5/1,2 D.U7/1,2 D.U27/1,2 O.U11/1 D.U47/1 O.K1/1 O.K9/2	C1, C2, C3,C4

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do: efektów uczenia się – standard / przedmiotowych
TP1-TP2	Wykład multimedialny, dyskusja	O.W2/1, D.W1/1, O.W7/1,2 O.W7/1,2,3 O.W8/1,2,3 B.W3/1 O.W12/1
TP3	Zaliczenie pisemne	O.W2/1, D.W1/1, O.W7/1,2 O.W7/1,2,3 O.W8/1,2,3 B.W3/1 O.W12/1
TP4 -TP5	Omówienie, prezentacje tematyczne, dyskusja, Rozmowa z pacjentami	O.U5/1,2 D.U7/1,2 D.U27/1,2 O.U11/1 D.U47/1 O.K1/1 O.K9/2
Środki dydaktyczne: 1. Komputer 2. Rzutnik multimedialny 3. Prezentacje tematyczne 4. Podręczniki, czasopisma, filmy, książki, praca z pacjentami		

Metody i kryteria oceniania		
Odniesienie do: efektów uczenia się – standard / przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
O.W2/1, D.W1/1, O.W7/1,2 O.W7/1,2,3 O.W8/1,2,3 B.W3/1 O.W12/1	TP1-TP2	Obecność na wykładach
O.W2/1, D.W1/1, O.W7/1,2	TP3	Test

O.W7/1,2,3 O.W8/1,2,3 B.W3/1 O.W12/1		
O.U5/1,2 D.U7/1,2 D.U27/1,2 O.U11/1 D.U47/1 O.K1/1 O.K9/2	TP4-TP5	Obecność na ćwiczeniach

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1. Maciąg Tymecka. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 2. Kuliński W. Zeman (red): Fizjoterapia w pediatrii. Wydawnictwo Lek. PZWL, 2012. 3. Hausmanowa-Petrusewicz I.: Choroby nerwowo-mięśniowe. PAN, Wydawnictwo Czelej 2013. 4. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii cz.III. Wyd. Kasper Kraków 2005. Literatura uzupełniająca: 5. Borkowska M, Szwiling Z: Metoda NDT-Bobath. Poradnik dla rodziców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 6. Borkowska M.: Uwarunkowania rozwoju ruchowego i jego zaburzenia w mózgowym porażeniu dziecięcym. Wydawnictwo Zaufek, Warszawa 2001. 7. Sławek J, Spastyczność od patofizjologii do leczenia. Gdańsk Via Medica, wyd.2, 2013 8. Peninou G., Tixa S.: Napięcie mięśniowe. Od diagnostyki do leczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. 9. Spock B., Needlman R.: Dziecko pielęgnacja i wychowanie. Dom wydawniczy REBIS, Poznań, 2006 10. Józwiak S., Michałowicz R. (red): Neurologia dziecięca w praktyce. Wydawnictwo Bifolium, 2001

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Razem = 30 godz. = 1 ECTS	