

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	nr w planie studiów	ECTS
Piłka ręczna	16	2

Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Lekkoatletyki i Gier Sportowych	
Poziom studiów	II ^o	
Rok, semestr	II rok, sem. 4	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	0 / 30	0 / 18
Forma zaliczenia	Zo4	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia lekcji Wychowania Fizycznego z piłki ręcznej. Zapoznanie z historią rozwoju piłki ręcznej w Polsce i na świecie. Przedstawienie systematyki ćwiczeń i metodyki nauczania taktyki gry w piłkę ręczną. Opanowanie przepisów gry oraz umiejętności ich interpretacji w sytuacjach boiskowych. Zapoznanie z charakterystyką gry w piłkę ręczną.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W09	P_W01 Posiada podstawową wiedzę w zakresie przepisów, sędziowania oraz historii gry w piłkę ręczną. P_W02 Zna zasady taktyki gry w piłkę ręczną. P_W03 Posiada wiedzę z zakresu systematyki i metodyki nauczania poszczególnych elementów techniki gry w piłkę ręczną. P_W04 Potrafi wyjaśnić założenia związane z prawidłowym wykonaniem techniki gry i taktyki gry w ataku i w obronie, z piłką i bez piłki. P_W05 Zna systemy atakowania i obrony w piłce ręcznej.	M2_W07
K_U07 K_U13 K_U16	P_U01 Potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować jednostkę lekcyjną z piłki ręcznej. P_U02 Potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry w piłkę ręczną: poruszanie się z piłką i bez piłki w obronie i w ataku, chwyt i podania, rzuty, kozłowanie, zwody. P_U03 Umie wykonać zadania ruchowe niezbędne do realizacji gry w równowadze, przewadze liczebnej i osłabieniu w oparciu o zasady taktyki gry w piłkę ręczną. P_U05 Umie zorganizować mecz piłki ręcznej oraz przygotować dokumentację związaną z przeprowadzeniem zawodów z piłki ręcznej.	M2_U04 M2_U05 M2_U07 M2_U10 M2_U11
K_K10	P_S01 Potrafi rozpoznać uzdolnienia do gry w piłkę ręczną. P_S02 Umie rozbudzić zainteresowanie dyscypliną sportową u dzieci. P_S03 Umie przekazać wiedzę o dyscyplinie oraz nauczyć podstawowych umiejętności ruchowych charakterystycznych dla piłki ręcznej.	M2_K02 M2_K08

LITERATURA

podstawowa	Czerwiński J. (1989) Piłka ręczna. AWF Gdańsk. Norkowski H. (1996) Piłka ręczna. Bramkarz. Zasady gry. Technika. Taktyka. Trening. AWF Warszawa. Nowiński W. (2002) Piłka ręczna. Wyszukolenie indywidualne. Biblioteka trenera. COS W-wa.
------------	---

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

	Nowiński W. (2000) Rola trenera w nowoczesnej koncepcji gry w piłkę ręczną. Biblioteka trenera. COS Warszawa. Wrześniewski S. (2000) Piłka ręczna . Poradnik metodyczny. ZPRP. Przepisy gry. (2005) ZPRP.
uzupełniająca	Bondarowicz M. (1985) Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych. Sport i Turystyka. W-wa. Breguła T. (1996) Piłka ręczna 7-osobowa. COS. RCMS z KFiT W-wa. Czerwiński J. (1990) Charakterystyka gry w piłkę ręczną. AWF Gdańsk. Paterka S. (1998) Piłka ręczna. AWF Poznań. Rozmiarek H. (2006) Piłka ręczna. Bramkarz. ZPRP. Sozański H. (1993) Podstawy teorii treningu. RCMSz KFiT W-wa.