

Przedmiot: PROPEDEUTYKA TERAPII ZAJĘCIOWEJ

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji AWF w Warszawie Katedra Psychospołecznych Podstaw Rehabilitacji i Bioetyki Zakład Bioetyki i Problemów Społecznych Medycyny Kierownik: prof. dr hab. Alicja Przyłuska-Fischer
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka terapii zajęciowej
Kod przedmiotu	FII-29
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	Poziom drugiego stopnia
Rok studiów	II rok studiów II
Semestr (zimowy, letni)	Zimowy
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	mgr Barbara Fijałkowska barfijalkowska@gmail.com/
Program (programy studiów, w którym realizowany jest przedmiot)	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	---

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z historią i filozofią zawodu terapeuty zajęciowego oraz z relacją pomiędzy terapią zajęciową a fizjoterapią.
C2	Zapoznanie studenta z koncepcją zajęcia oraz obszarami terapeutycznego zastosowania zajęcia.
C3	Zapoznanie studenta z rodzajami i strategiami interwencji terapeutycznej w terapii zajęciowej.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W12 posiada wiedzę na temat społecznych i psychologicznych uwarunkowań w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami z uwzględnieniem wieku, płci i rodzaju niepełnosprawności.	- Potrafi opisać poziomy funkcjonowania w terminach <i>International Classification of Functioning</i> oraz analizować czynności lub ich ograniczenia w terminach ICF, w przypadku osób ze specjalnymi potrzebami. - Analizuje wykonawstwo czynności. - Potrafi analizować problemy osób ze specjalnymi potrzebami poprzez pryzmat różnych modeli terapii zajęciowej. - Zna zastosowanie terapii zajęciowej na wszystkich etapach życia, przy różnych rodzajach niepełnosprawności.	C2	M2A_W04
K_W24 posiada wiedzę na temat związków fizjoterapii z naukami medycznymi i naukami o kulturze fizycznej	- Potrafi identyfikować cele i obszary działania terapeuty zajęciowego. - Potrafi zrelacjonować historię terapii zajęciowej oraz zidentyfikować założenia filozoficzne i etyczne profesji. - Potrafi wskazać i uzasadnić możliwości współpracy fizjoterapeuty z terapeutą zajęciowym.	C1	M2A_W09 M2A_W10
Umiejętności			
K_U01 potrafi stosować zasady współpracy i komunikowania się w pracach leczącego zespołu wielodyscyplinarnego i w realizacji zadań badawczych oraz przygotować	- Rozpoznaje rolę terapeuty zajęciowego w wielodyscyplinarnym zespole terapeutycznym. - Dostrzega podobieństwa i różnice w relacji terapeutycznej fizjoterapeuty i terapeuty zajęciowego z pacjentem. - Dostrzega wagę idei uczenia się przez całe życie. - Potrafi stosować różne strategie rozumowania klinicznego.	C1 C2 C3	M2A_U01

wniosek o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych			
K_U05 potrafi zaplanować proces rehabilitacji psychospołecznej zgodny z potrzebami pacjenta i stosować zasady kontraktu terapeutycznego w pracy z pacjentem	1. Dostrzega różnice i podobieństwa procesu rehabilitacji oraz procesu terapii zajęciowej oraz potrafi zaadaptować elementy procesu terapii zajęciowej do procesu rehabilitacji. 2. Dostrzega możliwości stosowania niektórych podstawowych interwencji z zakresu terapii zajęciowej w procesie rehabilitacji bądź dostrzega konieczność skontaktowania pacjenta z terapeutą zajęciowym.	C1 C2 C3	M2A_U03 M2A_U05

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych /przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Zawód terapeuty zajęciowego. Cele i obszary działania terapeuty zajęciowego. Pacjent vs. klient. Potencjalne miejsca pracy terapeuty zajęciowego. Rodzaje interwencji terapeutycznej. Współpraca terapeuty zajęciowego z fizjoterapeutą.	K_W24/1, 3 K_U01/2	C1 C3
TP2	Historia terapii zajęciowej. Wiek XVIII i XIX. Wiek XX: początki profesji. Okres I i II wojny światowej. Okres od lat trzydziestych XX wieku do czasów obecnych. Najnowsze zagadnienia i trendy w terapii zajęciowej.	K_W24/2	C1
TP3	Filozofia i etyka w terapii zajęciowej. Człowieczeństwo, byt osobowy, cele życiowe. Zasady etyczne w terapii zajęciowej. Kodeksy etyczne terapeuty zajęciowego.	K_W24/2	C1
TP4	Organizacje zawodowe. Rola terapeuty zawodowego. Zespoły terapeutyczne. Rozwój zawodowy oraz idea uczenia się przez całe życie. Relacja terapeutyczna w terapii zajęciowej. Zaufanie i empatia. Komunikacja.	K_W24/1, 3 K_U01/1-3	C1
TP5	<i>International Classification of Functioning (WHO)</i> . Zajęcia: czynności dnia codziennego (<i>Activities of Daily Living</i>), edukacja, praca, czas wolny, uczestnictwo w życiu społecznym. Analiza wykonawstwa	K_W12/1-2 K_U05/1-2	C2 C3

	czynności (<i>Analysis of Occupational Performance</i>). Proces terapii zajęciowej: planowanie interwencji terapeutycznej, ewaluacja, konsekwencje.		
TP6	Terapia zajęciowa w okresie dzieciństwa. Terapia zajęciowa w okresie adolescencji. Terapia zajęciowa w okresie dorosłości. Terapia zajęciowa w okresie starości.	K_W12/4 K_W24/3 K_U05/2	C2 C3
TP7	Modele terapii zajęciowej. <i>Model of Human Occupation, Canadian Model of Occupational Performance, Person-Environment-Occupation Performance, The Kawa Model</i> . Tzw. ramy odniesienia (<i>Frames of Reference</i>) w terapii zajęciowej.	K_W12/3 K_W24/3	C3
TP8	Sposoby interwencji. Terapeutyczne wykorzystanie zajęć i czynności. Celowość i sensowność czynności. Analiza i synteza czynności. Rozumowanie kliniczne w terapii zajęciowej: elementy. Strategie rozumowania klinicznego w terapii zajęciowej.	K_W24/1, 3 K_U05/4	C2 C3

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/przedmiotowych
TP1 – TP8	wykład informacyjny wykład problemowy wykład konwersatoryjny	K_W12/1-4 K_W24/1-3 K_U01/1-4 K_U05/1-2
Środki dydaktyczne: Komputer Rzutnik multimedialny Prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W12/1-4 K_W24/1-3 K_U01/1-4 K_U05/1-2	TP1-TP8	P – sprawdzian pisemny (test wyboru, wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)

*D – ocena przypadku, rozpoznanie , F – sprawdzian pisemny, dyskusja , obserwacja , P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura podstawowa: 1. O'Brien Jane C., Hussey Susan M., Introduction to Occupational Therapy, 4th ed., Elsevier 2007. Materiały wykładowe (slajdy Power Point)

Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowej + samokształcenie)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Przegląd piśmiennictwa	5
Przygotowanie do sprawdzianu	10
Razem = 30h = 1 ECTS	

Wydział Rehabilitacji AWF Warszawa