



Edyta Janus

Adres e-mail: edyta.janus@awf.edu.pl

● WYKSZTAŁCENIE I ODBYTE SZKOLENIA

2019

DOKTOR HABILITOWANY NAUK SPOŁECZNYCH UNIWERSYTET ŚLĄSKI W KATOWICACH, WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

2012

DOKTOR NAUK HUMANISTYCZNYCH UNIWERSYTET ŁODZKI, WYDZIAŁ EKONOMICZNO - SOCJOLOGICZNY

2012

TEACHER TRAINING IN OCCUPATIONAL THERAPY THEORY, PRACTICE AND EDUCATION ENOTHE (THE EUROPEAN NETWORK OF OCCUAPTIONAL THERAPY IN HIGHER EDUCATION)

2007

MAGISTER PSYCHOLOGII UNIWERSYTET ŚLĄSKI W KATOWICACH, WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

2007

DYPLOM UKOŃCZENIA MIĘDZYWYDZIAŁOWYCH INDYWIDUALNYCH STUDIÓW HUMANISTYCZNYCH UNIWERSYTET ŚLĄSKI W KATOWICACH

2005

MAGISTER SOCJOLOGII UNIWERSYTET ŚLĄSKI W KATOWICACH, WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

● DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

 **AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WARSZAWIE**

ADIUNKT – 2025 – OBECNIE

 **AKADEMIA KULTURY FIZYCZNEJ IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE**

PROFESOR AWF – 2014 – 2025

 **WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA OCHRONĄ PRACY W KATOWICACH**

PRODZIEKAN – 2013 – 2014

 **WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI W BIELSKU BIAŁEJ**

ASYSTENT – 2009 – 2012

● CZŁONKOSTWO W SIECIACH I ORGANIZACJACH

2016 – OBECNIE

POLSKIE STOWARZYSZENIE TERAPII ZAJĘCIOWEJ

WSPÓŁZAŁOŻYCIEL, CZŁONEK ZARZĄDU

2017

POLSKIE TOWARZYSTWO PSYCHOLOGII POZYTYWNEJ

CZŁONEK ZWYCZAJNY

2018

POLSKIE TOWARZYSTWO SOCJOLOGICZNE

CZŁONEK ZWYCZAJNY

2018 – OBECNIE

THE COUNCIL OF OCCUPATIONAL THERAPISTS FOR THE EUROPEAN COUNTRIES

REPREZENTANT POLSKI Z RAMIENIA POLSKIEGO STOWARZYSZENIA TERAPII ZAJĘCIOWEJ

● PROJEKTY

2019 – 2022

A HOME-based Spousal caregiver-delivered music Intervention for people living with dementia: A Randomised Controlled Trial (HOMESIDE).

- Uczestnictwo w międzynarodowym zespole badawczym powołanym w ramach konsorcjum Konsorcjum Joint Programming Neurodegenerative Disease Research (JPND). Projekt "A HOME-based Spousal caregiver-delivered music Intervention for people living with dementia: A Randomised Controlled Trial" (akronim HOMESIDE). Projekt współfinansowany ze środków NCBiR

2025 – OBECNIE

Analiza skuteczności wybranych oddziaływań terapeutycznych wykorzystywanych w ramach terapii zajęciowej.

PROJEKT BADAWCZY WŁASNY REALIZOWANY PRZY WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI ZEWNĘTRZNYMI

2024 – 2024

Terapeuta zajęciowy jako zawód medyczny – regulacja wykonywania zawodu jako element profesjonalizacji.

PROJEKT WŁASNY REALIZOWANY W RAMACH BADAŃ STATUTOWYCH

2022

Poszerzenie bazy narzędzi do badania poczucia dobrostanu (The Fear of happiness scale oraz The Fragility of happiness scale / Kwestionariusz lęku przed szczęściem oraz Kwestionariusz do badania kruchości szczęścia).

PROJEKT WŁASNY RELIZOWANY W RAMACH BDAŃ STATUTOWYCH ZAKOŃCZONY WALIDACJĄ DWÓCH NARZĘDZI

2019 – 2020

Terapia zajęciowa osób starszych – poszerzanie bazy narzędzi wykorzystywanych przez terapeutów zajęciowych w pracy z seniorami, w tym z seniorami demencyjnymi.

PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH BADAŃ STATUTOWYCH, EDYTA JANUS KIEROWNIK, AGNIESZKA SMROKOWSKA REICHMANN - CZŁONEK ZESPOŁU BADAWCZEGO

● KONFERENCJE I SEMINARIA

2024 KRAKÓW

1 ST OCCUPATIONAL THERAPY EUROPE CONGRESS

CZŁONEK KOMITETU NAUKOWEGO

● PUBLIKACJE

TERAPIA ZAJĘCIOWA W GERIATRII WYD. II

Autorzy: JANUS EDYTA, BAC ANETA, KULIS ALEKSANDRA SMROKOWSKA - REICHMANN AGNIESZKA | **Wydawca:** PZWL, WARSZAWA 2024

TERAPIA ZAJĘCIOWA. PRAKTYCY - PRAKTYKOM

Autorzy: JANUS EDYTA (RED.) | **Wydawca:** DIFIN, WARSZAWA 2023

WSPÓŁCZESNA TERAPIA ZAJĘCIOWA

Autorzy: MISIOREK ANNA, JANUS EDYTA, KUŚNIERZ MIŁOSZ, BUGAJ RAFAŁ | **Wydawca:** PZWL, WARSZAWA 2019

TERAPEUCI ZAJĘCIOWI W POLSCE. ROLA ZAWODOWE, KSZTAŁCENIE I PERSPEKTYWY ROZWOJU ZAWODU

Autorzy: JANUS EDYTA | **Wydawca:** DIFIN, WARSZAWA 2018

TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

Autorzy: JANUS EDYTA (RED.) | **Wydawca:** PZWL, WARSZAWA 2018

PSYCHOLOGIA W PRACY TERAPEUTY ZAJĘCIOWEGO

Autorzy: JANUS EDYTA | **Wydawca:** DIFIN, WARSZAWA 2016

Janus, E., Reichmann, A.S. (2025). The Strength Hidden in Frequent Reflection. In: Marques, J. (eds) The Palgrave Handbook of Change and Resilience at Work. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91493-5_26

Filar-Mierzwa, K., Smrokowska-Reichmann, A., & Janus, E. (2025). Perception of the body in women over 60 participating in dance movement therapy – against the background of Herman Schmitz's philosophy of bodylines. Research in Dance Education, 1–21. <https://doi.org/10.1080/14647893.2025.2524166>

Joshanloo M. , Murat Y., Janus E., Frosch C.A., Silva I , and Jólluskin G. (2024). Measurement Invariance of the Fear of Happiness Scale in Adults Samples From Six Countries, European Journal of Psychological Assessment. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000834>

Smrokowska-Reichmann A., Janus E., Tamplin J., Odell-Miller H. i inni (2024). The HOMESIDE Study—A Research Project to Support People Living With Dementia and Their Family Caregivers: Preliminary Report on Reading Intervention. Gerontology and Geriatric Medicine. 10. doi: 10.1177/23337214241239174

Janus E., Cantero Téllez R., Filar-Mierzwa K., Aleksander-Szymanowicz P, Bac A. (2024). Persons in helping professions in social assistance facilities and their fears related to COVID-19 using the example of Poland and Spain; Health Psychology Report. <https://doi.org/10.5114/hpr/191478>

Janus, E. (2024). Equality and Social Inequality (A. Giddens). In: Marques, J. (eds) Encyclopedia of Diversity, Equity, Inclusion and Spirituality. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32257-0_39-1

Janus, E. (2024). Social Capital. In: Marques, J. (eds) Encyclopedia of Diversity, Equity, Inclusion and Spirituality. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32257-0_40-1

Janus, E. (2024). Trust. In: Marques, J. (eds) Encyclopedia of Diversity, Equity, Inclusion and Spirituality. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32257-0_41-1

Janus, E. (2024). Work-Life Balance. In: Marques, J. (eds) Encyclopedia of Diversity, Equity, Inclusion and Spirituality. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32257-0_42-1

Baker FA, Pac Soo V, Bloska J, Blauth L, Bukowska AA, Flynn L, Hsu MH, Janus E, Johansson K, Kvamme T, Lautenschlager N, Miller H, Pool J, Smrokowska-Reichmann A, Stensæth K, Teggelove K, Warnke S, Wosch T, Odell-Miller H, Lamb K, Braat S, Sousa TV, Tamplin J. (2023). Home-based family caregiver-delivered music and reading interventions for people living with dementia (HOMESIDE trial): an international randomised controlled trial. EClinicalMedicine. 2023

Janus E., Smrokowska – Reichmann A. (2023). Making a Workplace a Happy One: Benefits and Risks of Remote Work in a Socio-Philosophical Perspective In. The Palgrave Handbook of Fulfillment, Wellness, and Personal Growth at Work. Edited by Joan Marques DOI : 10.1007/978-3-031-35494-6_13
Link do rozdziału: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3031-35494-6_13

Janus E. (2023). Opiekunowie domowi seniorów z demencją w rzeczywistości pandemicznej. Przegląd Socjologii Jakościowej. Tom XIX, nr 3, s. 120 – 135.

Janus E. (2023), Institutional and Non-Institutional Contexts and Correlates of Creating Wellbeing, Miscellanea Anthropologica et Sociologica, Tom 24 Nr 2-3.

Anacka P., Janus E. (2023). O terapii zajęciowej w psychiatrii w: Janus E. (red). Terapia zajęciowa. Praktycy – praktykom. Difin S.A. Warszawa, s. 200 – 210.

Janus E. (2023). The Idea of Occupational Justice and Difficulties with Its Implementation in Polish Conditions on the Example of People with Mental Disorders. Miscellanea Anthropologica et Sociologica. Tom 24 Nr 1 (2023): Social Distribution of Health

Aleksander – Szymanowicz P., Janus E. (2023). Availability of medical care and social support from the perspective of women with breast cancer during the COVID-19 pandemic. J Public Health (Berl.) (2023). <https://doi.org/10.1007/s10389-023-02163-1>

Smrokowska – Reichmann A., Janus E. (2022), Relish / Active Minds as a Tool Recommended for Occupational Therapists Working with Seniors Having Dementia. A Preliminary Report. Med Rehabil. DOI: 10.5604/01.3001.0016.1442

● **AKTYWNOŚĆ POZAUCZELNIANA**

2005

TRENER SZKOLEŃ, CERTYFIKAT TRENERA SZKOLENIOWCA

OD 2005 ROKU PROWADZENIE SZKOLEŃ DLA FIRM I INSTYTUCJI Z ZAKRESU PSYCHOLOGII KIEROWANIA, PSYCHOLOGII POZYTYWNEJ ORAZ TERAPII ZAJĘCIOWEJ.

● **WOŁONTARIAT**

SYSTEMATYCZNA REALIZACJA DZIAŁAŃ WOŁONTARYJNYCH

WYKŁADY DLA UNIWERSYTETÓW TRZECIEGO WIEKU, PROWADZENIE BEZPŁATNYCH WEBINARÓW ZWIĄZANYCH Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ, UDZIAŁ W AKCJACH PROMUJĄCYCH ZDROWIE PSYCHICZNE

● **NAGRODY I WYRÓŻNIENIA**

2025 - NAGRODA REKTORA AKF KRAKÓW ZA OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE

2024 - NAGRODA REKTORA AKF KRAKÓW ZA OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE

2018 - INDYWIDUALNE WYRÓŻNIENIE HONOROWE REKTORA AKF KRAKÓW ZA OSIĄGNIĘCIA DYDAKTYCZNE

2017 - NAGRODA MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO ZA OSIĄGNIĘCIA DYDAKTYCZNE, NAGRODA ZESPOŁOWA

● **STAŻE ZAGRANICZNE**

Università degli Studi G.D'Annunzio Chieti Pescara (Włochy), 20-24.05.2025; wyjazd szkoleniowy w ramach programu Erasmus

Politechnika w Leirii (Leiria, Portugalia); 20.04-25.04.2024; wyjazd szkoleniowy w ramach Programu Erasmus

Alma Mater Europea (Maribor, Słowenia). 14.IV.2014 – 18.IV.2014, wyjazd szkoleniowy w ramach Programu Erasmus.

Sheffield Halaam University (Sheffield, Wielka Brytania). 4.III.2012 – 8.III.2012, wyjazd szkoleniowy w ramach Programu Erasmus.

Escola Superior De Saude Do Alcoitão (Portugalia); 13.III. 2011 – 3.IV. 2011, staż szkoleniowy w ramach projektu "Doskonalenie potencjału dydaktyczno-naukowego w zakresie terapii zajęciowej kluczem do rozwoju uczelni wyższych".

● **KURSY, SZKOLENIA**

2024 – certyfikat, Metoda Montessori Senior, Montessori Lifestyle

2023 - kurs Trening Umiejętności Społecznych, uprawnienia do prowadzenia TUS

2022 – certyfikowane szkolenie Snoezelen, poziom podstawowy, Isna MMSE Polska

2022 - kurs Psychotraumatologia

2020 – kurs EEG Biofeedback

2009 - 2012 "Doskonalenie potencjału dydaktyczno - naukowego w zakresie terapii zajęciowej kluczem do rozwoju uczelni wyższych"

Program Operacyjny Kapitał Ludzki; Poddziałanie 4.1.1 "Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni" (nr POKL. 04.01.01-00-097/09) finansowany ze środków UE; czas trwania 2009-2012; nazwa projektu: "Doskonalenie potencjału dydaktyczno - naukowego w zakresie terapii zajęciowej kluczem do rozwoju uczelni wyższych". Cel 2 projektu: dostosowanie polskiego systemu kształcenia w zakresie terapii zajęciowej do obowiązujących w krajach europejskich standardów ustalonych przez Światową Federację Terapeutów Zajęciowych (WFOT) i Europejską Sieć Terapii Zajęciowej w Szkolnictwie Wyższym (ENOTHE). Uczestnik projektu prowadzonego w języku angielskim, obejmującego 12 modułów szkoleniowych (łącznie liczba punktów ECTS 90) oraz obowiązkowy, 3 – tygodniowy staż zagraniczny. Uzyskanie pozytywnych ocen z modułów, odbycie stażu oraz zdanie egzaminu końcowego polegającego na prezentacji portfolio zaowocowało uzyskaniem międzynarodowego certyfikatu: Teacher Training in Occupational Therapy Theory, Practice and Education wydane przez ENOTHE (The European Network of Occupational Therapy in Higher Education) oraz polskiego certyfikatu ukończenia szkolenia nauczycieli akademickich z zakresu teorii i praktyki stosowania terapii zajęciowej.