



SZKOŁA DOKTORSKA

PRZEDMIOT: Dydaktyka szkoły wyższej

Część 1

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	SZKOŁA DOKTORSKA AWF WARSZAWA
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka szkoły wyższej
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	pierwszy
Semestr	pierwszy
Formy kształcenia/Liczba godzin	ćwiczenia – liczba godzin - 15 praca własna doktoranta (samokształcenie) – liczba godzin – 10
Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę (ZO)
Imię i nazwisko wykładowcy	Prof. dr hab. Monika Guszkowska monika.guszkowska@awf.edu.pl
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Podstawy wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki.

Część 2

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie uwarunkowań formalnych i systemowych kształcenia na poziomie wyższym
C2	Poznanie osobowych uwarunkowań kształcenia na poziomie wyższym
C3	Kształtowanie umiejętności tworzenia autorskich programów kształcenia
C4	Kształtowanie umiejętności prowadzenia kształcenia na poziomie wyższym
C5	Kształtowanie umiejętności promowania i recenzowania prac dyplomowych

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu		
Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
Wiedza		
K_W01	1. Zna współczesne teorie naukowe z wybranego obszaru tematycznego nauk o kulturze fizycznej	C1, C2
Umiejętności		
K_U03	1. Potrafi wykorzystać wiedzę z obszaru naukowej specjalizacji w procesie kształcenia na poziomie wyższym. 2. Potrafi wykorzystać wiedzę naukową w ocenie prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich)	C2, C1, C2, C5
K_U09	1. Potrafi opracować program kształcenia z przedmiotu zgodnego z obszarem specjalizacji naukowej. 2. Potrafi dobrać metody nauczania i kontroli efektów oraz środki dydaktyczne do celów i treści kształcenia	C1, C3 C2, C4,
Kompetencje społeczne		
K_K02	Jest gotów do działania na rzecz rozwoju wiedzy i umiejętności studentów oraz kształtowania ich kompetencji społecznych	C2, C5

III. Treści programowe

Treści programowe	Temat zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1	Europejska Rama Kwalifikacji i Polska Rama Kwalifikacji jako uwarunkowania systemowe kształcenia na poziomie wyższym.	K_U09
TK2	Efekty uczenia się jako kategorie opisu procesu nauczania-uczenia się. Cele kształcenia na poziomie akademickim.	K_U09
TK3	Naczelne zasady nauczania. Metody nauczania i ich przydatność w kształceniu studentów. Metody oceny i kontroli. Środki dydaktyczne.	K_U03, K_U09
TK4	Tworzenie autorskich programów kształcenia, dobór treści, metod i środków.	K_U03, K_K02
TK5	Student jako podmiot uczący się – prawidłowości rozwoju procesów poznawczych, motywacji i emocji na przełomie adolescencji i wczesnej dorosłości.	K_U03, K_K02
TK6	Praca dyplomowa jako praca promocyjna. Zasady tworzenia pracy dyplomowej. Ocena pracy dyplomowej. Jednolity System Antyplagiatowy.	K_U03, K_U09, K_K02
Samokształcenie: Efekty uczenia się na poziomie wybranego kierunku studiów i wybranego przedmiotu. Wymagania stawiane pracom dyplomowym.		

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK3	Wykład konwersatoryjny	K_U03, K_U09
TK4-TK6	Seminarium – dyskusja grupowa, studium przypadku, metoda inscenizacji	K_U03, K_U09, K_K02
Środki dydaktyczne: <i>Prezentacja multimedialna, praca z dokumentem,</i>		
Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć doktoranta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK3	Analiza efektów uczenia się na wybranym kierunku i poziomie studiów, analiza karty wybranego przedmiotu	K_U03, K_U09, K_K02
TK4-TK5	Przygotowanie konspektu i scenariusza metodycznego zajęć, przeprowadzenie części zajęć zgodnie z konspektem	K_U03, K_U09, K_K02
TK6	Wykonanie recenzji pracy dyplomowej	K_U03, K_U09, K_K02
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura podstawowa: 1. Herda-Płonka K., Krzemień G. (2016). <i>Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym</i> . Warszawa: PZWL. 2. Siemak-Tylińska A., Dębska E., Widota E., Pierścieniak K. (2011) <i>Dydaktyka szkoły wyższej, skrypt przygotowany w ramach „Programu doskonalenia nauczycieli akademickich UW” w projekcie „Nowoczesny Uniwersytet – kompleksowy program wsparcia dla doktorantów i kadry dydaktycznej UW”</i> , Warszawa. 3. Wróblewska W. (2012) Metody pracy ze studentami w kontekście efektów określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. <i>E-mentor</i> , 1(43). 4. Wiśniewska A.M. (2017) <i>Formy i metody nauczania w szkole wyższej</i> . KNUV, 1(51): 149-162. . Literatura uzupełniająca: 1. Kupisiewicz Cz. (2012). <i>Dydaktyka. Podręcznik akademicki</i> . Kraków: Impuls. 2. Schrade U. (2010). <i>Dydaktyka szkoły wyższej. Wybrane problemy</i> . Warszawa: Oficyna Wydawnicza PW.		

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy doktoranta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Praca własna doktoranta (samokształcenie):	10
1. analiza dokumentów	2
2. Przygotowanie konspektu i scenariusza metodycznego zajęć	5
3. Przygotowanie recenzji pracy	3
Razem = 25 godz. godz. = 1 ECTS	