

Przedmiot: Interwencje terapeutyczne

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Zakład Terapii Zajęciowej Kierownik – dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Interwencje terapeutyczne
Kod przedmiotu	TZ-II-18
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	drugi
Rok studiów	I
Semestr	I, II
Liczba punktów ECTS	5
Imiona i nazwiska wykładowców	Mgr Adrianna Gnyszka
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Terapia zajęciowa
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw terapii zajęciowej oraz metod oceny stosowanych w terapii zajęciowej.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z rodzajami interwencji terapeutycznych stosowanych w terapii zajęciowej.
C2	Przygotowanie studenta do planowania i doboru interwencji w terapii zajęciowej.
C3	Zachęcanie studenta do kreatywnego tworzenia i wykorzystania różnorodnych interwencji w terapii zajęciowej w różnych grupach wiekowych i w różnych potrzebach.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się kierunkowy	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza			
K_W14	1. Zna rodzaje interwencji terapeutycznych w procesie terapii zajęciowej i rehabilitacji narządu ruchu. 2. Zna zasady ich doboru i adaptacji.	C1	P7S_WK
K_W19	1. Zna możliwości wykorzystania metod terapii zajęciowej w różnych grupach wiekowych i dysfunkcjach psychosomatycznych	C2,C3	P7S_WK
Umiejętności			
K_U11	1. Potrafi zaproponować własne, kreatywne metody i środki w terapii.	C2,C3	P7S_UU
K_U19	1. Potrafi dobierać interwencje w terapii zajęciowej wg potrzeb i możliwości.	C2,C3	P7S_UW
K_U21	1. Zna i potrafi stosować interwencje terapeutyczne w celach profilaktyki zdrowia i zapobiegania progresu dysfunkcji i choroby.	C1,C2,C3	P7S_UW
Kompetencje społeczne			
K_K05	1. Potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym.	C1,C2,C3	P7S_KO
K_K08	1. Potrafi stosować podejście skoncentrowane na osobie i dostosowuje terapię do potrzeb uczestników terapii.	C1,C2,C3	P7S_KR

Treści programowe

Treści programowe	Wykłady sem. I	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
TP 1-3	Wprowadzenie do przedmiotu. Rodzaje interwencji w terapii zajęciowej. Definicje, i podziały interwencji.	K_W14/1,2	C1
TP 4-6	Interwencje terapeutyczne skierowane do dzieci i młodzieży. Wspieranie umiejętności szkolnych, trening samoobsługi, zabawa w terapii i terapia zabawą. Integracja sensoryczna, terapia funkcji poznawczych, terapia ręki, trening ruchowy, trening umiejętności społecznych, trening behawioralny, dobór sprzętu wspomagającego, adaptacja środowiskowa. Rodzina w procesie terapeutycznym – dobór interwencji.	K_W14/1,2 K_W19/1 K_U19/1 K_U21/1	C2, C3
TP 7-10	Interwencje terapeutyczne nakierowane na potrzeby osób dorosłych. Analiza obszarów zajęć. Interwencje z zakresu samoobsługi, produktywności i czasu wolnego.	K_W14/1,2 K_W19/1 K_U19/1 K_U21/1	C2, C3
TP 11-13	Interwencje terapeutyczne skierowane do seniorów. Aktywizacja i promocja zdrowia osób starszych. Trening poznawczy, technologie i urządzenia wspomagające i nowe technologie, ADL, IADL, edukowanie, poradnictwo, zarządzanie stresem, trening ruchowy, terapia kreatywna.	K_W14/1,2 K_W19/1 K_U19/1 K_U21/1	C2, C3
TP 14-15	Dobór interwencji ze względu na osobę, środowisko i zajęcie.	K_W14/1,2 K_W19/1 K_U19/1 K_U21/1	C2, C3
Sem. II			
TP16-18	Metody pracy wspierające podstawowe czynności funkcjonalne beneficjentów. Techniki redukujące ból i obrzęk. Techniki wspomagające funkcje i procesy poznawcze. Techniki zwiększające zakres ruchu, siłę mięśniową, wytrzymałość. Techniki zwiększające koordynację	K_W14/1,2 K_W19/1 K_U19/1 K_U21/1	C2, C3
TP19-21	Interwencje wspomagające podstawowe czynności dnia codziennego (ADL) u osób z różnymi problemami w funkcjonowaniu. Podejście odgórne i oddolne. Bezpieczeństwo podczas ADL. Psychologiczne aspekty ADL. Interwencje: usprawnianie, adaptacja/kompensacja i podtrzymywanie	K_W14/1,2 K_W19/1 K_U19/1 K_U21/1	C2, C3
TP22-24	Interwencje wspomagające instrumentalne czynności dnia codziennego (IADL). Dobór interwencji do różnorodnych czynników związanych z wykonywaniem zajęć oraz do czynników osobowych.	K_W14/1,2 K_W19/1 K_U19/1 K_U21/1	C2, C3
TP25-26	Interwencje terapeutyczne wspomagające produktywność: edukacja, praca, wolontariat. Dobór interwencji ze względu na osobę, środowisko i zaangażowanie w zajęcia.	K_W14/1,2 K_W19/1 K_U19/1 K_U21/1	C2, C3
TP 27-28	Interwencje terapeutyczne wspomagające sen, czas wolny, zabawę i odpoczynek.	K_W14/1,2 K_W19/1 K_U19/1 K_U21/1	C2, C3

	Znaczenie tych obszarów dla zdrowia. Poszukiwanie preferencji związanych z odpoczynkiem. Nadmiar wolnego czasu osób z niepełnosprawnością oraz dobór interwencji pod kątem efektywnego odpoczynku i spędzania czasu wolnego. Jakość snu.		
TP29-30	Interwencje wspomagające partycypację społeczną.	K_W14/1,2 K_W19/1 K_U19/1 K_U21/1	C2, C3
Ćwiczenia sem. I			
TP 1	Wprowadzenie do przedmiotu. Kryteria zaliczenia.	K_W14/1,2	C1
TP2	Dostępność różnych interwencji oraz nowych technologii w terapii zajęciowej (w Polsce i zagranicą).	K_W14/1,2	C1
TP3	Rodzaje interwencji: terapeutyczne użycie umiejętności własnych, terapeutyczne użycie zajęcia i aktywności, konsultacje, występowanie w imieniu, edukowanie, coaching.	K_W14/1,2	C1
TP 4-6	Analiza interwencji w pracy z dziećmi i młodzieżą – zajęcia warsztatowe, studium osoby.	K_U11/1 K_U19/1 K_U21/1 K_K05/1 K_K08/1	C2, C3
TP 7-9	Interwencje skierowane na potrzeby zajęciowe osób dorosłych zajęcia warsztatowe, studium osoby/grupy.	K_U11/1 K_U19/1 K_U21/1 K_K05/1 K_K08/1	C2, C3
TP10-13	Osoba starsza i jej rodzina w procesie terapii zajęciowej – zajęcia warsztatowe, studium osoby/grupy.	K_U11/1 K_U19/1 K_U21/1 K_K05/1 K_K08/1	C2, C3
TP 14-15	Prezentacje samodzielnej pracy studentów z osobami w różnym wieku.		
Sem. II			
TP16	Analiza zajęć i ich obszarów: samoobsługa, produktywność, sen, czas wolny, zabawa, odpoczynek, partycypacja społeczna. Równowaga zajęć a zdrowie osoby.	K_U11/1 K_U19/1 K_U21/1 K_K05/1 K_K08/1	
TP17-18	Terapia czynności funkcjonalnych – aspekty praktyczne.	K_U11/1 K_U19/1 K_U21/1 K_K05/1 K_K08/1	

TP19-21	Podstawowe i osobiste aktywności dnia codziennego – interwencje terapeutę zajęciowego. Techniki stosowane przez terapeutę zajęciowego.	K_U11/1 K_U19/1 K_U21/1 K_K05/1 K_K08/1	
TP22-24	Terapia zajęciowa IADL – zajęcia warsztatowe, studium osoby.	K_U11/1 K_U19/1 K_U21/1 K_K05/1 K_K08/1	
TP25-26	Wspomaganie produktywności – dobór interwencji pod względem charakterystyki osoby, środowiska i zajęcia.	K_U11/1 K_U19/1 K_U21/1 K_K05/1 K_K08/1	
TP27-28	Korzystanie z czasu wolnego. Jakość snu. Zabawa. Odpoczynek.	K_U11/1 K_U19/1 K_U21/1 K_K05/1 K_K08/1	
TP29-30	Interwencje zwiększające uczestnictwo w życiu społecznym.	K_U11/1 K_U19/1 K_U21/1 K_K05/1 K_K08/1	

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne

Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych
TP1-30 wykład	wykład informacyjny z głównym prowadzącym oraz zaproszonymi gośćmi, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	K_W14/1,2, K_W19/1, K_U19/1, K_U21/1
TP1-30 ćwiczenia	pogadanka, dyskusja, warsztaty, scenki, studium osoby/grupy	K_W14/1,2, K_U11/1, K_U19/1, K_U21/1 K_K05/1, K_K08/1

Środki dydaktyczne:

Komputer, Rzutnik multimedialny, Prezentacje tematyczne, Filmy

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania

		D – oceniane diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W14/1,2, K_W19/1, K_U19/1, K_U21/1 K_W14/1,2, K_U11/1, K_U19/1, K_U21/1 K_K05/1, K_K08/1	TP1-TP30 wykłady	F– (zaliczenie 1. sem.- opracowanie pisemne wyznaczonego zadania- rozpoznanie interwencji terapeutycznych w ośrodkach w miejscu swojego zamieszkania lub okolicach). P-(egzamin pisemny po 2 sem.)
K_W14/1,2, K_W19/1, K_U19/1, K_U21/1 K_W14/1,2, K_U11/1, K_U19/1, K_U21/1 K_K05/1, K_K08/1	TP1-TP30 ćwiczenia	F– (zaliczenie 1. sem.- opracowanie planu interwencji; sem.II – samodzielne przeprowadzenie interwencji). D – ocena przypadku, rozpoznanie

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura obowiązkowa

1. Meriano C., Latella D. Occupational therapy Interventions. Functions and occupations. SLACK Incorporated, 2016
2. Soderback I. International Handbook of Occupational Therapy Interventions, Springer Science+Business Media, LLC 2009
3. Bac A. (red.) Terapia zajęciowa, Warszawa: PZWL, 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Molineux M, The nature of occupation. In M. Curtin, M. Molineux & J. Supyk (Eds.), Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Enabling Occupation (Sixth ed., pp. 17-26), Edinburgh, 2009, Elsevier.
2. Creek J, Hughes A, Occupation and Health: a Review of Selected Literature., UK, 2008, British Journal of Occupational Therapy. 71 (11):456-468.
3. Christiansen CH, Baum CM, Occupational Therapy, Performance, Participation and Well being, Thorofare, 2005, Slack Inc.
4. Townsend E, Wilcock A, Occupational Justice. In: Christiansen C, Townsend E, Introduction to Occupation: The Art of Science and Living, Upper Saddle River, 2004, Prentice Hall, 243-273.
5. Willard, Spackman, Occupational Therapy, Philadelphia, 2003, Lippincott Williams & Wilkins.
6. Wilcock A, An Occupational Perspective of Health. (2nd Edition), Thorofare, 2006, Slack Inc.
7. Canadian Journal of Occupational Therapy www.journals.sagepub.com

--

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	60
Przygotowanie do zajęć	20
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10
Napisanie projektu	10
Przygotowanie raportu	0
Przygotowanie do egzaminu	25
Razem = 125 godz. = 5 ECTS	