

PRZEDMIOT: zaburzenia układu nerwowego

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego
Kod przedmiotu	2OETZUN
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II stopnia
Rok studiów	I roku studiów stacjonarnych II stopnia
Semestr	II semestr
Forma kształcenia/liczba godzin	20 – wykłady 10 - seminaria 20 – praca własna
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	mgr Katarzyna Wiśniewska
Program studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, badanie fizykalne, rehabilitacja, opieka paliatywna, radiologia.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie intensywnej opieki nad chorymi z chorobami układu nerwowego oraz w stanach zagrożenia życia
C2	Przygotowanie studenta do świadczenia długoterminowej opieki pielęgniarstwa nad chorymi neurologicznie, w szczególności ze stwardnieniem rozsianym.
C3	Zapoznanie studenta z aspektami prawnymi opieki nad pacjentami z

	zaburzeniami neurologicznymi.
--	-------------------------------

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
Wiedza (domena poznawcza)		
B.W52	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	C1,C2,C3
Umiejętności (domena psychoruchowa)		
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	C1,C2,C3
Kompetencje społeczne (domena afektywna)		
C.K1.	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	C1,C2,C3
C.K3	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	C1,C2,C3
C.K5	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	C1,C2,C3

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu, seminarium	Odniesienie do efektów kształcenia
Wykłady		
TP1	Pielęgniarska ocena neurologiczna chorego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Rozpoznanie podstawowych deficytów neurologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem stwardnienia rozsianego (SM).	B.W52
TP2	Badania diagnostyczne specjalistyczne wykonywane w związku z pobytem chorego w oddziale neurologicznym (badania laboratoryjne, badania neuroobrazowe –TK, MR, USG, DSA). Pogłębiona diagnostyka specjalistyczna SPET, PET. Badania inwazyjne (angiografia, nakłucie lędźwiowe, badania biopsyjne: mięśni, nerwów obwodowych, mózgu, badanie przepływu płynu mózgowo-rdzeniowego–test infuzyjny), EEG, ENG, EMG, badanie płynu mózgowo-rdzeniowego.	B.W52
TP3	Przykładowe narzędzia wykorzystywane do oceny stanu zdrowia pacjenta w zakresie funkcji układu nerwowego: GCS (Glasgow Coma Scale), Skala VAS, Skala Lovetta, Skala Rankina (RS), skala Barthel, ADL Katza, Geriatryczna Skala Depresji, Skala Ciężkości Udaru NIHSS, Skala Hunta i Hessa (H&H), Rozszerzona Skala Oceny Niesprawności Kurtzkiego (EDSS), Zmodyfikowana Skala Oddziaływania Zmęczenia MFIS,	B.W52

	Skala Stopniowania Nasilenia Choroby Parkinsona (HY), Ujednolicona Skala Oceny choroby Parkinsona (UPDRS)	
TP4	Diagnostyka i terapia w wybranych chorobach układu nerwowego leczonych zachowawczo, takich jak: ostre zespoły naczyniowe mózgu, neuroinfekcje, padaczka, choroby demielinizacyjne, choroby zwyrodnieniowe, bóle głowy, choroby nerwowo-mięśniowe, choroby obwodowego neuronu ruchowego. Choroby neurodegeneracyjne: choroba Parkinsona; choroba Alzheimera.	B.W52
TP5	Diagnostyka i terapia w wybranych chorobach układu nerwowego leczonych zabiegowo, takich jak: guzy mózgu, tętniaki mózgu, naczyniaki mózgu, krwawienie podpajeczynówkowe, urazy czaszkowo-mózgowe, urazy kręgosłupa, choroby krążka międzykręgowego, wodogłowie, Charakterystyka zaburzeń mowy, połykania, neurogennych dysfunkcji pęcherza moczowego i zwieraczy. Charakterystyka pacjenta z hemiplegią.	B.W52
TP6	Epidemiologia, etiopatogeneza, obraz kliniczny i metody leczenia stwardnienia rozsianego.	B.W52
Seminarium		
TP7	Organizacja opieki neurologicznej w świetle regulacji prawnych: 1) Organizacja oddziałów udarowych 2) Gwarantowane świadczenia medyczne z zakresu opieki neurologicznej 3) Świadome wyrażenie zgody chorego na wykonywanie procedur medycznych 4) Zastosowanie przymusu bezpośredniego 5) Deklaracja Helsińska	B.U61
TP8	Interwencje medyczne w zakresie postępowania w sytuacji wystąpienia objawów zaostrzenia choroby neurologicznej (na przykładach), objawów ostrzegawczych udaru mózgu, profilaktyki powikłań neurologicznych.	B.U61
TP9	Udział pielęgniarki w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym	B.U61
TP10	Edukacja zdrowotna pacjentów ze schorzeniami układu nerwowego i ich rodzin w zakresie: farmakoterapii, postępowania dietetycznego, aktywności fizycznej, zasad prowadzenia samoobserwacji i samoopieki w wybranych chorobach układu nerwowego,	B.U61
Ćwiczenia kliniczne		
TP11	Obserwacja i pielęgnowanie chorych neurologicznie w procesie diagnostyki i leczenia zachowawczego.	B.U61, C.K1, C.K3, C.K5
TP12	Obserwacja i pielęgnowanie chorego neurologicznie w procesie diagnostyki i leczenia zabiegowego.	B.U61, C.K1,

		C.K3, C.K5
TP13	Sprawowanie profesjonalnej opieki nad chorym po zabiegu neurochirurgicznym. Ocena nasilenia bólu pooperacyjnego wg skali i udział w działaniach terapeutycznych. Obserwacja chorego w kierunku powikłań pooperacyjnych ogólnych oraz neurologicznych.	B.U61, C.K1, C.K3, C.K5
TP14	Obserwacja i pielęgnowanie chorego ze stwardnieniem rozsianym w różnych fazach zaawansowania choroby,	B.U61, C.K1, C.K3, C.K5
TP15	Ocena występowania zaburzeń połykania, dobór i zastosowanie bezpiecznych sposobów odżywiania pacjenta z dysfagią.	B.U61, C.K1, C.K3, C.K5
TP16	Znaczenie i formy edukacji zdrowotnej wobec pacjenta chorego neurologicznie i jego rodziny z uwzględnieniem: a)aktywności fizycznej b)profilaktyki powikłań (przykurczów, zaników mięśni, uroinfekcji, odleżyn) c)wskazówek dietetycznych d) samoopieki i samokontroli; e) opieki długoterminowej w warunkach domowych.	B.U61, C.K1, C.K3, C.K5
TP17	Praca własna z zakresu neurologii: Opracowanie referatu na jeden z wybranych tematów; 1. Podstawy kliniczne zespołów otępiennych. 2. Opieki nad chorym z ostrą infekcją OUN 3. Guzy mózgu i zespół wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego 4. Pourazowe uszkodzenia układu nerwowego 5. Zaburzenia neurologiczne w przebiegu cukrzycy 6. Bóle głowy, diagnostyka różnicowa 7. Myślenie diagnostyczno-naprawcze w neurologii 8. Powikłania neurologiczne niedomogi kręgosłupa Samokształcenie z zakresu pielęgniarstwa neurologicznego: Opracowanie referatu na jeden z tematów: 1.Modele opieki pielęgniarzkiej wobec pacjenta z przewlekłą chorobą układu nerwowego.	B.U61, C.K1, C.K3, C.K5

	2.Opieka pielęgniarska nad chorym ze stwardnieniem rozsianym 3.Intensywna terapia w chorobach układu nerwowego	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych
TP1-TP6	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja	B.U61
TP7-TP10	Dyskusja, metoda przypadków	B.U61
TP11-TP16	Pokaz, wyjaśnienie, pokaz z przeżyciem, udział pacjenta w zajęciach ćwiczeniowych,	B.U61, C.K1, C.K3, C.K5
	Nauczanie przez uczestnictwo w pracy, instruktaż, udział pacjenta w zajęciach ćwiczeniowych,	B.U61, C.K1, C.K3, C.K5
TP17	Samokształcenie.	B.U61, C.K1, C.K3, C.K5
Środki dydaktyczne ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne ✓ Opisy sytuacji dydaktycznych ✓ Propozycje tematów do przygotowania referatu, prezentacji multimedialnej		
Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia D-ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P-ocenianie podsumowujące	Kryteria oceniania Odniesienie do efektów kształcenia
TP1-TP6	Egzamin pisemny P - ocenianie podsumowujące	Egzamin pisemny - test zamknięty, pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, test uzupełnień. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi.
TP7-TP10	kontrola pisemna: Opracowanie konspektu	Kryteria oceniania: zgodność z aktualną wiedzą medyczną i w

	edukacyjnego dla pacjenta leczonego w oddziale neurologii. zaliczenie z oceną F-ocenianie formujące	zakresie pielęgniarstwa, syntetyczny charakter pracy, poprawność językowa, edycja, terminowość.	
TP11- TP16	kontrola pisemna: Opis procesu pielęgnowania pacjenta neurologicznego zaliczenie z oceną F-ocenianie formujące	Zgodność pracy z aktualnym stanem wiedzy, trafność diagnoz pielęgniarskich, edycja i zwięzłość pracy.	B.U61, C.K1, C.K3, C.K5
	Opracowanie planu opieki pacjenta ze schorzeniami układu nerwowego zgodnie z zasadami procesu pielęgnowania. Zaliczenie z oceną F-ocenianie formujące	Zgodność planu opieki z aktualnym stanem wiedzy, trafność diagnoz pielęgniarskich, edycja i zwięzłość planu opieki.	B.U61, C.K1, C.K3, C.K5
TP17	Opracowanie referatu na jeden z wybranych tematów. Zaliczenie z oceną F- ocenianie formujące	Zgodność pracy z aktualnym stanem wiedzy medycznej, zgodność z aktualną wiedzą w zakresie pielęgniarstwa, syntetyczny charakter pracy, poprawność językowa, edycja, terminowość.	B.U61, C.K1, C.K3, C.K5
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe 1.Adamczyk K.,Turowski K.: Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii. NeuroCentrum, Lublin 2007 2.Fuller G.: Badanie neurologiczne –to proste. PZWL, Warszawa 2005 3.Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008 4.Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego.Continuo, Wrocław 2012 5.Kozubski W., Liberski P.: Neurologia.PZWL, Warszawa 2008			

- 6.Leszek J.: Choroby otępienne teoria i praktyka. Continuo, Wrocław 2011
- 7.Sławek J.: Spastyczność –od patofizjologii do leczenia. Via Medica,Gdańsk 2007
- 8.Domagała A.: Choroba Alzheimera –komunikacja z chorym. Continuo, Wrocław 2008
- 9.Gordon T. Sterling Edwardo W. (red.): Rozmawiać z pacjentem. Academica, Warszawa 2009
- 11.Jaracz K., Kozubski W. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2008
- 12.Ślusarz R., Szewczyk T.M. (red.): Pielęgniarstwo w neurochirurgii Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2006
- 13.Kozubski W., Liberski P.(red.): Choroby układu nerwowego.PZWL, Warszawa 2004

Literatura uzupełniająca:

- 14.Maksymowicz W.: Neurochirurgia w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999
- 15.Dróżdż A. (red.): Neurologia w medycynie ratunkowej. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2011
17. Kiwerski J.: Schorzenia i urazy kręgosłupa PZWL, Warszawa 1997
- 18.Lindsley K.W., Bone I. (red. Kozubski W.): Neurologia i neurochirurgia. Urban&Partner,Wrocław 2006
- 19.Ślusarz R.: Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym. NIPiP, Warszawa 2007
- 20.Whitfield P.C., Thomas E.O, Summers F., Whyte M., Hutchinson P.J.: Urazy głowy, ujęcie międzydyscyplinarne. PZWL, Warszawa 2013
- 21.Ząbek M.: Neurochirurgia. PZWL, Warszawa 1999
- 22.Bedbrook G.M.: Opieka nad chorym z paraplegią. PZWL, Warszawa 1991
- 23.Harat M.: Neurochirurgia czynnościowa. Drukarnia TOM, Bydgoszcz 2007

Godziny kontaktowe	90 godz.
Praca własna	60 godz.
Razem	150 godz. = 6 ECTS