

PRZEDMIOT: PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe
Kod przedmiotu	2PW
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	I
Semestr	II
Forma kształcenia/liczba godzin	Wykłady – 15godz. Seminaria – 10 godz. Praca własna studenta– 25 godz.
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr n. o zdr. Natalia Sak-Dankosky Dr Katarzyna Laprus
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Podstaw pielęgniarstwa: organizacji opieki pielęgniarstwa w Polsce, strukturę pielęgniarstwa, funkcjonujących stowarzyszeń zawodowych, roli społeczno – zawodowej pielęgniarki Języka angielskiego: korzystanie z opracowań anglojęzycznych na temat organizacji pielęgniarstwa w krajach europejskich, artykułów zamieszczonych na stronach ICN

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Omówienie celów oraz zadań stowarzyszeń i organizacji zawodowych krajowych i międzynarodowych w zakresie ich wpływu na opiekę pielęgniarską w Polsce i Europie.
C2	Przedstawienie uwarunkowań dotyczących rozwoju pielęgniarstwa w krajach Unii Europejskiej z uwzględnieniem regulacji prawnych oraz systemów kształcenia zawodowego w Polsce i Europie.
C3	Analizowanie porównawcze standardów kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i Unii Europejskiej, oraz przepisów prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarskiego
C4	Przedstawienie założeń dotyczących międzynarodowej klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej, wykorzystania w praktyce
C5	Przygotowanie do korzystania z badań pielęgniarskich prowadzonych w Polsce oraz wybranych krajach europejskich

Efekty uczenia w zakresie wiedzy i umiejętności

Efekt kształcenia	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	C4
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	C2, C3
A.W28.	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	C2, C3
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	C3
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	C4
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	C2, C3,
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	C3
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	C1, C4
W zakresie kompetencji społecznej absolwent jest gotów do:		
A.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	C1, C2, C3, C4, C5
A.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1, C2, C3, C4, C5
A.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	C1, C2, C3, C4, C5
A.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych	C1, C2, C3, C4, C5

	zadań;	
A.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	C1, C2, C3, C4, C5
A.K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	C1, C2, C3, C4, C5

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu, seminarium	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady		
TP1-TP4	Charakterystyka wybranych kultur Prawa pacjenta odmiennego kulturowo – bariery w dostępie migrantów do ochrony zdrowia. Uprzedzenia rasowe i religijne oraz ich rola w procesie pielęgnacji pacjenta.	A.W26, A.W27, A.W28, A.W29
TP5-TP8	Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Katalog praw człowieka. Prawo do skargi. Europejska Konwencja Praw Człowieka a Polska. Uchodźca, imigrant, repatriant.	A.W26, A.W27, A.W28, A.W29
TP9-TP11	Kształcenie medyczne w wielokulturowym świecie. Teoria pielęgniarstwa transkulturowego Madeleine Leininger a proces pielęgnowania i kryteria oceny teorii.	A.W26, A.W27, A.W28, A.W29
TP12-TP13	Obszary różnorodności kulturowej w systemie opieki zdrowotnej. Modele pielęgniarstwa wrażliwego kulturowo i ich właściwości aplikacyjne.	A.W26, A.W27, A.W28, A.W29
TP14-TP15	Miejsce pacjenta odmiennego kulturowo w opiece zdrowotnej w krajach europejskich. Kulturowe wyznaczniki badania jakości w medycynie. Charakterystyka narzędzi do badania jakości zdrowia.	A.W26, A.W27, A.W28, A.W29
Seminaria		
TP16	Kompetencje międzykulturowe w opiece zdrowotnej – analiza własnej postawy w oparciu o model Kontinuum M. Benetta. Autorefleksja na temat własnej kultury. Zjawisko uprzedzeń rasowych i religijnych.	A.U17, A.U18, A.U19, A.U20, A.K1-A.K6
TP17	Narodziny, choroba i śmierć w różnych religiach/kulturach świata. Przesady, wierzenia religijne i zabobony a praktyki medyczne.	
TP18-25	Komunikacja międzykulturowa – bariery w komunikacji z pacjentem zagranicznym. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Wymiary kultur wg Hofstede	
TP25-30	Rola proksemiki w opiece pielęgniarstwie – zarządzanie przestrzenią, zmysłami Typologie kultur wg E.T. Halla.	

TP31	Praca własna studenta: opracowanie w formie eseju jednego z dwóch tematów: 1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem pochodzenia muzułmańskiego. 2. Praktyki medyczne stosowane w modelu biomedycznym naruszające dobro pacjenta odmiennego kulturowo.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne			
Treści programowe	Metoda dydaktyczna		Odniesienie do efektów uczenia się
TP1-TP20	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy		A.W26, A.W27, A.W28, A.W29
TP21-TP30	Metoda przypadków, studium indywidualne, grupowe, zbiorowe – międzynarodowa klasyfikacja praktyki pielęgniarskiej: Dyskusja dydaktyczna: panelowa, okrągłego stołu.		A.U17, A.U18, A.U19, A.U20, A.K1-A.K6
TP31	Praca własna studenta		A.U17, A.U18, A.U19, A.U20, A.K1-A.K6
Środki dydaktyczne			
✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne ✓ Opisy sytuacji dydaktycznych ✓ Propozycje tematów do przygotowania referatu, prezentacji multimedialnej			
Metody i kryteria oceniania			
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia D-ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P-ocenianie podsumowujące	Kryteria oceniania	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1-TP30	Zaliczenie ustne P-Ocenianie podsumowujące	Pytania i kryteria oceniania Załącznik nr1 Zgodność ze wzorem odpowiedzi, trafność wypowiedzi.	A.W26, A.W27, A.W28, A.W29
TP21-TP30	Kontrola pisemna: prezentacja multimedialna, referat. F-ocenianie formujące	Załącznik nr2 Zgodność prezentacji z aktualnym stanem wiedzy, trafność wypowiedzi, edycja i zwięzłość prezentacji	A.U17, A.U18, A.U19, A.U20, A.K1-A.K6
TP31	Praca pisemna F- ocenianie formujące	Kryteria oceny pracy: aktualność treści z wiedzą medyczną, oryginalność	A.U17, A.U18, A.U19, A.U20,

		pracy, poprawność językowa, terminowość złożenia pracy	A.K1-A.K6
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe			
1. Wrońska I. (red.): Uniwersyteckie kształcenie pielęgniarek. Z doświadczeń polsko-szwedzkich. Lublin AM 1998. 2. Wrońska I., Krajewska-Kułak E.(red.):Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Lublin, Czelej 2007. 3. Tuning Educational Structure In Europe. Bruksela 2003. 4. Ślusarska B. Zarzycka D. Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa, T.I Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 5. Poznańska S.: Pielęgniarstwo wczoraj i dziś. PZWL, Warszawa 1988 6. Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady Europy z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dziennik Urzędowy z dnia 30 września 2005 r., nr L 255/22 7. Światowa Organizacja Zdrowia – 2001, Pielęgniarki I położne dla zdrowia, Europejska Strategia Światowej Organizacji Zdrowia Kształcenia Pielęgniarek I Położnych (część 1-8) Wytyczne dla państw członkowskich dotyczące implementacji staregii. 8. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010. 9. Kilańska D. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®). Aktualny stan na świecie i etap prac przygotowawczych do wdrożenia w Polsce, Problemy Pielęgniarstwa 2009, tom 17, zeszyt nr 3 10. Kilańska D., Interoperacyjność danych w transgranicznej opiece zdrowotnej, Materiały z X Konferencji "Pielęgniarka-pacjent partnerzy w działaniu", Kraków 1.06.2012 r. 11. Kilańska D., „Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP ®) – wizja i rzeczywistość” – w drodze ku lepszej przyszłości, Biuletyn OIPiP w Krośnie, 2011 12. Kilańska D., BaT Tool – internetowe narzędzie wsparcia tłumaczenia i walidacji terminów ICNP®, Magazyn Pielęgniarek i Położnych 13. Kilańska D., Historia powstania ICNP® cz 1, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, 2007 nr 3 14. Kilańska D., Historia powstania ICNP® cz 2, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, 2007 nr 4 15. Kilańska D., ICNP ® wizja i rzeczywistość, Biuletyn OIPiP w Lublinie, 2010 16. Kilańska D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®), Biuletyn nr CSIOZ nr 3 ,2012 r. 17. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP) wersja 1.0, (praca zbiorowa) Makmed: Lublin 2009 18. Akredytowane Centra Badania i Rozwoju Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®) ICN Accredited Centres for ICNP®; Research and Development, Problemy Pielęgniarstwa 2009, tom 17, zeszyt nr 3			

Godziny kontaktowe	25 godz.
Praca własna studenta	25 godz.
Razem	50 godz. = 2 ECTS