

**SYLABUS PRZEDMIOTU:
WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ**

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji KATEDRA PIELĘGNIARSTWA
Nazwa przedmiotu	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
Kod przedmiotu	1WZOZ
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I stopnia
Rok studiów	II
Semestr	III
Forma zajęć	Wykłady – 5 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 15 godz.
Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	brak

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania zespołów pracowniczych, specyfiki funkcji kierowniczych, stylów zarządzania oraz zasad kierowania zespołami pracowniczymi.
C2	Nauczenie planowania i organizowania pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów w zespołach pracowniczych.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</i>		
C.W43	Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	C1
C.W44	Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	C1
C.W45	Rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	C1

C.W46	Proces podejmowania decyzji w zespole	C1
C.W47	Metody samooceny pracy zespołu	C1
C.W48	Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	C1
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>	
C.U53	Analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	C2
C.U54	Korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	C2
C.U55	Wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	C2
C.U56	Planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	C2
C.U57	Identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	C2
	<i>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</i>	C2
C.K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C2
C.K2	Przestrzegania praw pacjenta	C2
C.K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	C2
C.K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	C2
C.K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	C2
C.K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	C2

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady		
TK1	Specyfika zespołu jako grupy	C.W43, C.U53, C.K1-C.K6
TK2	Kierowanie zespołem pracowniczym	C.W43, C.W44, C.U54, C.K6, C.K1-C.K6
TK3	Funkcje kierownicze i style zarządzania w organizacji pracy zespołowej	C.W45, C.K6, C.K1-C.K6
TK4	Zespół pracowniczy a zmiany organizacyjne, technologiczne	C.W46, C.W47, C.W48, C.K1-C.K6

Ćwiczenia		
TK5	Planowanie pracy własnej i zespołowej.	C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57, C.K1-C.K6
TK6	Komunikacja w zespole pracowniczym	C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57, C.K1-C.K6
TK7	Konflikty w zespole pracowniczym i ich znaczenie dla organizacji	C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57, C.K1-C.K6
TK8	Podejmowanie decyzji w zespole pracowniczym. Negocjacje.	C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57, C.K1-C.K6
Samokształcenie		
TK9	Analiza konfliktu w grupie pracowniczej	C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57, C.K6, C.K7
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia
TK1 – TK4	wykład informacyjny, dyskusja, analiza sytuacji Przygotowanie i analiza planu pracy zespołu, analiza przypadku konfliktu w zespole	C.W46, C.W47, C.W48, C.K6, C.K1-C.K6
TK5 – TK8	Seminaria	C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57, C.K1-C.K6
TK9	Samokształcenie	C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57, C.K1-C.K6
Środki dydaktyczne		
• Komputer • Rzutnik multimedialny • Prezentacje multimedialne • Opisy sytuacji konfliktu w zespole		
Metody i kryteria oceniania		
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia
TK1 – TK4	- test zamknięty wielokrotnego wyboru; minimum zaliczeniowe 70% poprawnych odpowiedzi	C.W46, C.W47, C.W48, C.K6, C.K1-C.K6
TK5 – TK8	- realizacja zleconego zadania (planowanie pracy,	C.U53, C.U54,

	rozwiązywanie konfliktu, negocjacje)	C.U55, C.U56, C.U57, C.K1- C.K6
TK9	Przygotowanie eseju na temat: Analiza konfliktu w grupie pracowniczej	C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57, C.K1- C.K6
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA - Ksykiewicz-Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL 2013 - Kożusznik B.: Kierowanie zespołem pracowniczym. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2005		

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	15 godz
Samokształcenie	15 godz.
Razem	30 godz. = 1 ECTS