

SYLABUS PRZEDMIOTU: PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Część 1 Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
Kod przedmiotu	1PIPP
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	II
Semestr	IV
Formy kształcenia/Liczba godzin	Wykłady: 60 godz. Zajęcia praktyczne: 160 godz. (w tym 8 godz. W symulacji medycznej) Samokształcenie: 30 godz. Praktyka zawodowa: 160 godz.
Liczba punktów ECTS	18 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr n. med. Lidia Ostrowska-Nawarycz Mgr Magdalena Śniegocka Mgr Edyta Gałązka Mgr Agnieszka Nerek Mgr Agnieszka Siporska
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Anatomii: • Znajomość budowy organizmu ludzkiego, charakterystycznych cech budowy organizmu dziecka, Fizjologii: • Znajomość fizjologii organizmu człowieka, • Wyjaśnianie zmian okresu noworodkowego, niemowlęctwa, wczesnodziecięcego, dojrzewania Patologii:

	• Znajomość patomechanizmu podstawowych chorób; Podstaw Pielęgniarstwa: • Znajomość podstaw opieki pielęgniarstwiej: czynności higieniczne i aseptyczne • Określanie diagnozy pielęgniarstwiej dziecka od niemowlęstwa do okresu dojrzewania, • Podanie funkcji zawodowych pielęgniarstwiej • Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjenta Psychologii, Pedagogiki, Socjologii, Promocji zdrowia, Zdrowia Publicznego • Wykorzystanie zasad komunikacji w praktycznym działaniu • Budowa programów edukacyjnych i profilaktycznych Farmakologii: • Znajomość grup leków stosowanych w pediatrii • Zasad podawania leków dzieciom, Wymagania dodatkowe • Umiejętność organizacji pracy pielęgniarstwiej indywidualnej i zespołowej
--	---

Część 2

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu:

C1	Zapoznanie studenta z zasadami organizacji opieki specjalistycznej – pediatrycznej
C2	Zapoznanie studenta z najczęstszymi problemami zdrowotnymi i pielęgnacyjnymi pacjentów pediatrycznych
C3	Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych, rehabilitacyjnych, edukacyjnych wobec dziecka i jego opiekunów
C4	Kształtowanie umiejętności kompleksowej opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem przebywającym w oddziale pediatrycznym, w tym gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary) i ich dokumentowanie
C5	Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym

Efekty uczenia się

Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
D.W1	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	C1-C5
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem w wybranych chorobach	C1-C5
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w pielęgniarstwie pediatrycznym	C1-C5

D.W4	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	C1-C5
D.W5	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a tak że zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	C1-C5
D.W6	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	C1-C5
D.W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	C1-C5
D.W8	Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	C1-C5
D.W10	Zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej	C1-C5
D.W13	Patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	C1-C5
D.W14	Patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	C1-C5
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	C1-C5
D.U2	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	C1-C5
D.U3.	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	C1-C5
D.U4	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	C1-C5
D.U5	Oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	C1-C5
D.U9	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	C1-C5
D.U12	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	C1-C5
D.U13	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	C1-C5
D.U15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	C1-C5
D.U16	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i	C1-C5

	wyrobów medycznych	
D.U17	Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	C1-C5
D.U18	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego	C1-C5
D.U20	Prowadzić rozmowę terapeutyczną	C1-C5
D.U22	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	C1-C5
D.U23	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	C1-C5
D.U24	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowania przeciwbólowe	C1-C5
D.U26	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
D.K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1-C5
D.K2	Przestrzegania praw pacjenta	C1-C5
D.K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	C1-C5
D.K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	C1-C5
D.K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	C1-C5
D.K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	C1-C5
D.K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C1-C5

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów kształcenia
Wykłady:		
TK1	Odrębności anatomiczne i czynnościowe wieku rozwojowego (wczesniak, noworodek, wczesne dzieciństwo)	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W13, D.W14, D.K1-D.K7
TK2	Czynniki ryzyka, objawy, diagnostyka i leczenie dziecka: 1) Z wadami wrodzonymi i zespołami genetycznymi	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W13, D.W14, D.K1-

	(wady serca, Z. Downa) 2) Chorobach układu krążenia u dzieci (zapalenie mięśnia sercowego, nadciśnienie tętnicze) 3) Z chorobami otolaryngologicznymi (zapalenie ucha środkowego, zapalenie migdałków podniebiennych) 4) Choroby układu oddechowego astma oskrzelowa, mukowiscydoza) 5) Choroby układu pokarmowego (biegunki, zaparcia, bóle brzucha, zapalenie jelit, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, refluks żołądkowo-przełykowy, bóle brzucha) 6) Z chorobami układu moczowo-płciowego (zakażenie układu moczowego, zespół nerczycowym kamica moczowa) 7) Z chorobami układu nerwowego (padaczka wieku dziecięcego, drgawki gorączkowe, neuroinfekcje, bóle głowy) 8) Choroby metaboliczne i endokrynologiczne (cukrzyca typu 1, otyłość, fenyloketonuria niedoczynność i nadczynność tarczycy, zaburzenia wzrastania) 9) Choroby zakaźne wirusowe i bakteryjne, pasożytnicze (odra, świnka, różyczka, płonica, Rotawirusy, Adenowirus) 10) Choroby krwi (hemofilia, niedokrwistość, skazy krwotoczne, białaczki) 11) choroby tkanki łącznej: MIZS, gorączka reumatyczna	D.K7
TK3	Opieka prenatalna. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Najczęstsze stany patologiczne okresu noworodkowego.	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W13, D.W14, D.K1-D.K7
TK4	Stany zagrożenia życia u dzieci i niemowląt	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W13, D.W14, D.K1-D.K7
TK5	Organizacja opieki pediatrycznej w Polsce.	D.W10, D.K1-D.K7
TK6	Rozwój dziecka w poszczególnych okresach życia, akceleracja rozwoju.	D.W1, D.W3, D.K1-D.K7
TK7	Metody oceny rozwoju somatycznego i psychoruchowego dziecka (pomiar antropometryczne, odruchy pierwotne, rozwój psychoruchowy do 12 m.ż.)	D.W4, D.K1-D.K7
TK8	Żywnienie dzieci i młodzieży	D.W3, D.K1-D.K7
TK9	Reakcja dziecka i rodziców na chorobę i hospitalizację	D.W8, D.K1-D.K7
TK10	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem: 1) Z wadami wrodzonymi i zespołami genetycznymi (wady serca, Z. Downa) 2) Chorobach układu krążenia u dzieci (zapalenie mięśnia sercowego, nadciśnienie tętnicze) 3) Z chorobami otolaryngologicznymi (zapalenie	D.W3, D.W5, D.W7, D.K1-D.K7

	ucha środkowego, zapalenie migdałków podniebiennych) 4) Choroby układu oddechowego astma oskrzelowa, mukowiscydoza) 5) Choroby układu pokarmowego (biegunki, zaparcia, bóle brzucha, zapalenie jelit, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, refluks żołądkowo-przełykowy, bóle brzucha) 6) Z chorobami układu moczowo-płciowego (zakażenie układu moczowego, zespół nerczycowym kamica moczowa) 7) Z chorobami układu nerwowego (padaczka wieku dziecięcego, drgawki gorączkowe, neuroinfekcje, bóle głowy) 8) Choroby metaboliczne i endokrynologiczne (cukrzyca typu 1, otyłość, fenyloketonuria niedoczynność i nadczynność tarczycy, zaburzenia wzrostu) 9) Choroby zakaźne wirusowe i bakteryjne, pasożytnicze (odra, świnka, różyczka, płonica, Rota, Adenowirus,) 10) Choroby krwi (hemofilia, niedokrwistość, skazy krwotoczne, białaczki) 11) choroby tkanki łącznej: MIZS, gorączka reumatyczna	
TK11	Opieka pielęgniarstwa nad noworodkiem	D.W14, D.K1-D.K7
TK12	Stany zagrożenia życia u dzieci i niemowląt (nagły zgon niemowląt, zespół dziecka krzywdzonego)	D.W14, D.K1-D.K7
Zajęcia praktyczne:		
TK13	1. Szpital jako środowisko leczenia i wychowania. 2. Reakcja dziecka na stres związany z chorobą: czynniki egzogenne i endogenne.	D.U1, D.K1-D.K7
TK14	3. Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale pediatrycznym. Ocena rozwoju psychofizycznego dziecka.	D.U1, D.U5, D.K1-D.K7
TK15	4. Zapobieganie zakażeniom w oddziałach dziecięcych. Drogi szerzenia zakażeń szpitalnych, izolacja w miejscach publicznych i warunkach domowych; czynniki ryzyka zakażeń szpitalnych. Metody zapobiegania zakażeniom w oddziałach dziecięcych (kolonizacje krzyżowe).	D.U4, D.K1-D.K7
TK16	5. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych u dzieci. Ocena stanu ogólnego dziecka i pojęcie stanu zagrożenia życia.	D.U1, D.U3, D.U15, D.K1-D.K7
TK17	6. Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym – podawanie leków różnymi drogami. Obliczanie dawek leków.	D.U9, D. U18, D.U26, D.K1-D.K7
TK18	7. Rola pielęgniarki w badaniach diagnostycznych u dzieci badania Rtg, MRI, TK,	D.U12, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-

	Usg, biopsja, badania laboratoryjne krwi i moczu, badanie szpiku, nakłucie lędźwiowe). Przygotowanie dziecka i opiekunów do badania i opieka nad dzieckiem po badaniu. 8. Problem bólu u dziecka. Metody oceny i rozpoznawania bólu u dziecka, metody leczenia bólu w pediatrii.	D.K7
TK19	9. Pielęgnacja dziecka z wymiotami i biegunką. Prowadzenie bilansu płynów. Metody żywienia niemowląt, dzieci i młodzieży: enteralne i parenteralne, rodzaje diet leczniczych. Pielęgnacja dziecka z zaburzeniami odżywiania (niedożywienie, otyłość, anoreksja, bulimia). 10. Przygotowanie fizyczne i psychiczne dziecka do badań endoskopowych przewodu pokarmowego.	D.U1, D.U3, D.U4, D.U12, D.U15, D.U17, D.U18, D.U26, D.K1-D.K7
TK20	11. Pielęgnacja dziecka z chorobami układu oddechowego. Stosowanie drenażu ułożeniowego, aerozoloterapii. Pielęgowanie dziecka z dusznością.	D.U1, D.U3, D.U9, D.U15, D.U16, D.U18, D.U26, D.K1-D.K7
TK21	12. Pielęgnacja dziecka z chorobami układu nerwowego – drgawki, śpiączka, upośledzenie umysłowe, porażenia kończyn.	D.U1, D.U3, D.U15, D.U16, D.U18, D.U26, D.K1-D.K7
TK22	13. Pielęgnacja dziecka z chorobą zakaźną. Stosowanie reżimu sanitarnego. Opieka nad dzieckiem z drgawkami gorączkowymi.	D.U1, D.U4, D.U15, D.U26, D.K1-D.K7
TK23	14. Pielęgnacja dziecka z chorobami nerek. Zasady pobierania materiału do badania. Prowadzenie bilansu płynów.	D.U1, D.U2, D.U3, D.K1-D.K7
TK24	15. Ocena parametrów życiowych dziecka z chorobami układu krążenia. 16. Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z nadciśnieniem tętniczym.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U26, D.K1-D.K7
TK25	17. Model pielęgowania dziecka z cukrzycą. Opieka nad dzieckiem ze schorzeniem endokrynologicznym (opis przypadku).	D.U1, D.U2, D.U3, D.U26, D.K1-D.K7
TK26	18. Opieka nad dzieckiem leczonym chirurgicznie (zapalenie wyrostka robaczkowego, przepuklina, złamania kości)	D.U1, D.U3, D.U13, D.U18, D.U26, D.K1-D.K7
TK27	19. Standardy opieki nad dzieckiem. Pojęcie jakości w opiece zdrowotnej. Opracowanie standardu opieki nad dzieckiem z wybranym problemem zdrowotnym. Komunikowanie w zespole terapeutycznym	D.U1, D.U3, D.U18, D.K1-D.K7
TK28	20. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia. Realizacja procesu pielęgowania. Diagnoza pielęgniarska. Przygotowanie dokumentacji procesu pielęgowania dziecka z wybranym problemem zdrowotnym.	D.U1, D.U3, D.U18, D.K1-D.K7
TK29	21. Promowanie zdrowia i edukacja zdrowotna dzieci i opiekunów. Przygotowanie dziecka do	D.U3, D.U18, D.U20, D.K1-D.K7

	samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad dzieckiem.	
Zajęcia praktyczne w symulacji medycznej: 8 godz. Tematyka do wyboru w zależności od możliwości tematyki w warunkach szpitalnych		
TK30	22. Stany zagrożenia życia u dzieci – opieka nad dzieckiem z dusznością/we wstrząsie anafilaktycznym i in.	D.U1, DU3, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15, D.U18, D.U20, D.U22, D.U26, D.K1-D.K7
TK31	23. Opieka nad dzieckiem wymagającym tlenoterapii	D.U1, DU3, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15, D.U18, D.U20, D.U22, D.U26, D.K1-D.K7
TK32	24. opieka nad noworodkiem donoszonym	D.U1, DU3, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15, D.U18, D.U20, D.U22, D.U26, D.K1-D.K7
Praktyki zawodowe		
TK33	Organizacja środowiska opieki szpitalnej. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy. Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania. Zasady przyjęcia chorych dzieci do szpitala.	D.U1, D.K1-D.K7
TK 34	Zapewnienie jakości opieki pielęgniarstwa. Standardy i procedury opieki pielęgniarstwa.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.K1-D.K7
TK35	Sposoby i zasady gromadzenia informacji o chorym dziecku. Indywidualna opieka, diagnoza pielęgniarstwa, plan opieki, realizacja zaplanowanych działań i ocena ich skuteczności. Podejście etyczne, zindywidualizowane, holistyczne, z poszanowaniem i respektowaniem praw pacjenta i godności osoby ludzkiej. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad dzieckiem.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
TK36	Rodzaje świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych najczęściej wykonywanych przez pielęgniarkę w sytuacji opieki nad pacjentem, samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych – na przykładzie pacjentów w wybranym podmiocie leczniczym.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
TK37	Dokumentacja opieki pielęgniarstwa	D.U15, D.K1-D.K7
Samokształcenie: Tematyka do samodzielnego przygotowania.		
T38	Najczęstsze problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobami układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, krwiotwórczego, dokrewnego, nerwowego – opis	D.W13, D.K1-D.K7

	jednostki chorobowej, opracowanie planu opieki nad pacjentem i zakres edukacji zdrowotnej.	
Metody dydaktyczne		
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1 – TK12	Wykład informacyjny Wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis przypadku,	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.W13, D.W14, D.K1- D.K7
TK13 – TK29	Studium przypadku – opracowanie historii choroby pacjenta. Indywidualna opieka nad pacjentem. o pokaz, pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia utrwalające, o ćwiczenia przedmiotowe, o pokaz połączony z przeżyciem; udział pacjenta w zajęciach ćwiczeniowych, nauczanie przez uczestnictwo w pracy	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
TK30 – TK32	Symulacja medyczna	D.U1, D.U3, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15, D.U18, D.U20, D.U22, D.U26, D.K1-D.K7
TK33 – TK37	Praktyki zawodowe. Uczestnictwo w pracy	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
TK38	Prezentacja tematyczna	D.W13, D.K1-D.K7
Środki dydaktyczne • Komputer • Rzutnik multimedialny • Prezentacje tematyczne • Skrypty dla studentów • Opisy sytuacji dydaktycznych • Trenażery, fantomy		
Metody i kryteria oceniania		
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia
TK1 – TK12	Egzamin pisemny w sesji letniej Test: pytania zamknięte i otwarte. Minimum zaliczeniowe: 60% poprawnych odpowiedzi.	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.W13, D.W14, D.K1- D.K7
TK13 – TK29	Kolokwium pisemne: odpowiedź pisemna z zakresu materiału przedstawianego na wykładach. Kolokwium ustne: odpowiedź ustna z tematów przedstawianych na wykładach.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
TK30 – TK32	1. Obserwacja uczestnicząca. Realizacja procedur pielęgniarstwa. Ocena poszczególnych procedur wg	D.U1, D.U3, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15,

	karty oceny. 2. Przedstawienie dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta. 3. Przygotowanie pogadanki dla pacjentów – edukacja zdrowotna.	D.U18, D.U20, D.U22, D.U26, D.K1-D.K7
TK33 – TK37	Obserwacja uczestnicząca.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
TK38	Praca zaliczeniowa: Forma przedstawienia tematu do wyboru (prezentacja multimedialna, prezentacja ustna, praca pisemna przedstawiona na zajęciach). Ocena ujęcia tematu, aktualności treści, edycji.	D.W13, D.K1-D.K7

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura obowiązkowa

1. Pawlaczyk B.: „Zarys pediatrii”; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005;
2. Pawlaczyk B.: „Pielęgniarstwo pediatryczne”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005;
3. Luxner L. Karla: „Pielęgniarstwo pediatryczne Delmara”, Urban&Partner, Wrocław 2006;
4. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K.: Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne; HelpMed 2014, Wrocław

Literatura uzupełniająca

1. Maciarz A.: „Dziecko przewlekłe chore. Opieka i wsparcie”, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2006;
2. Piekarczyk B., Młynarska – Zduniak E., Winiarska – Majczyno M.: „Rozszczep wargi i podniebienia. Poradnik dla rodziców”; PZWL, Warszawa 2003;
3. Szczepańska – Putz M.: „Jak pielęgnować dziecko z chorobą zakaźną”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005;
4. Krawczyński M.: „Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie”, Help – Med. s.c., Kraków 2008;
5. Szajerska H., Albrecht P.: „Jak żywić niemowlęta i małe dzieci”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009;
6. Borkowski W.: „Opieka pielęgniarska nad noworodkiem”, Medycyna Praktyczna, Kraków 2007
7. Otto – Buczkowska E.: „Cukrzyca w populacji wieku rozwojowego - co nowego?”, Cortines, Wrocław 2009.

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)
Godziny kontaktowe: 220 godz.
Praktyki zawodowe: 160 godz.
Samokształcenie: 30 godz.
Razem: 410 godz. – 18 ECTS