

SYLABUS PRZEDMIOTU: BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIARSTWIE

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie (w tym seminarium licencjackie)
Kod przedmiotu	1BNP
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	II III
Semestr	IV, V, VI
Formy kształcenia/liczba godzin	Ćwiczenia – 30 godzin Samokształcenie/15 godzin
Liczba punktów ECTS	1 ECTS

Imiona i nazwiska wykładowców	dr n. med. Małgorzata Wojciechowska
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: - Etyki zawodu pielęgniarki - Podstaw pielęgniarstwa w zakresie: rozwoju pielęgniarstwa

II Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi nauki i badań naukowych.
C2	Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami dotyczącymi procesu badawczego.
C3	Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami dotyczącymi etyki pracy naukowej.
C4	Kształtowanie umiejętności przygotowania, przeprowadzenia badania naukowego, interpretowania jego wyników oraz publikowania.
C5	Przeprowadzanie badań naukowych zgodnie z zasadami etyki.

Efekty kształcenia

Efekt kształcenia	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
WIEDZA („Student zna i rozumie...”)		
D.W 38	Przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	C1

D.W 39	Metody i techniki prowadzenia badań naukowych	C2
D.W 40	Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	C3
UMIEJĘTNOŚCI („Student potrafi...”)		
D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	C4, C5,
D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	C4,C5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE („Student jest gotów do...”)		
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C5
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C5
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	C5
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C5

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł ćwiczenia	Odniesienie do efektów kształcenia
Ćwiczenia:		
TK1	Funkcje nauki i jej podział na dyscypliny. Etapy postępowania badawczego. Metody i techniki badań, z uwzględnieniem najczęściej przydatnych w pielęgniarstwie.	D.W 38 –D.W 40
TK2	Przedmiot, zakres i cel badań naukowych. Problem badawczy. Hipotezy badawcze. Konstrukcja opracowań i projektów	
TK3	Badania ilościowe i jakościowe. Sposoby zapisu piśmiennictwa w pracach medycznych.	

TK4	Zasady interpretacji danych empirycznych. Analiza danych. Synteza. Upowszechnianie wyników badań	D.U 31 – D.U 32
TK5	Etyka pracy naukowej. Prawo autorskie. Plagiat.	
TK6	Tematyka badań w naukach medycznych/ w pielęgniarstwie - na podstawie analizy wybranych czasopism naukowych medycznych/pielęgniarskich pod kątem tematyki badań.	
TK7	Analiza budowy planu pracy: badania jakościowe, ilościowe, praca kazuistyczna – na podstawie analizy wybranych artykułów z czasopism naukowych medycznych/pielęgniarskich	
TK8	Budowa planu pracy badawczej /jakościowej i ilościowej/, kazuistycznej – przykładowe tematy. Budowa planu własnej pracy dyplomowej.	
TK9	Formułowanie celów, problemów, hipotez badawczych. Analiza wybranych prac medycznych.	
T10	Zasady zapisów piśmiennictwa według wybranych stylów /Vancouver, Harward i inne/.	
TK11	Konstruowanie narzędzia badawczego.	
TK12	Analiza opublikowanych wyników badań naukowych.	
TK13	Konstruowanie artykułu naukowego /metaanaliza/	
TK14	Wykorzystanie wyników badań naukowych w pracy pielęgniarstwie - przygotowanie planu opieki pielęgniarstwie z wykorzystaniem EBN.	
TK15	Prezentacja otrzymanych wyników badań naukowych.	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia
TK1, TK2, TK3, TK4, TK5	Seminarium, opis, wyjaśnienie.	D.W 38 –D.W 40 D.U 31 – D.U 32
TK6, TK7, TK8, TK9, TK12	Dyskusja, praca w grupach, analiza artykułu naukowego,	
TK10, TK11, TK13	Praca w grupach	

TK14	Studium przypadku, analiza artykułów naukowych, dyskusja	
TK15	Dyskusja, praca w grupach	
Środki dydaktyczne • Komputer • Rzutnik multimedialny • Prezentacje tematyczne • Artykuły naukowe medyczne		
Metody i kryteria oceniania		
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia
TK1, TK2, TK3, TK4, TK5	Zaliczenie pisemne w sesji zimowej	D.W 38 –D.W 40 D.U 31 – D.U 32
TK6, TK7, TK8, TK9, TK12	Zaliczenie na ocenę: budowa planu pracy na podany przez prowadzącego temat , podanie celów, problemów badawczych.	
TK10, TK11, TK13	Zaliczenie na ocenę: skonstruowanie narzędzia badawczego /podany temat przez prowadzącego/, Przygotowanie na ocenę artykułu na podstawie analizy wybranych 3 artykułów dotyczących konkretnej tematyki badań w medycynie /pielęgniarstwie/,	
TK14	Przygotowanie na ocenę planu opieki pielęgniarstwiej pacjenta – wykorzystanie dostępnych wyników badań naukowych w medycynie, pielęgniarstwie i naukach pokrewnych	
TK15	Przygotowanie na ocenę prezentacji multimedialnej	
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura obowiązkowa 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2010.		

2. Lesińska-Sawicka M.(red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009.
3. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa 2011.
4. Flick U.: Projektowanie badania jakościowego. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2022

Literatura uzupełniająca

5. Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań. Wydawnictwo Stachurski, Kielce 2001
6. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007
7. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo Akademickie „ŻAK”, Warszawa 2001.

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)

Godziny kontaktowe30 godz.

Samokształcenie15 godz.

Razem = ..45.....godz. = 1ECTS