

Przedmiot: KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Fizjoterapii Klinicznej
Nazwa przedmiotu	KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII
Kod przedmiotu	FV-64
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	4
Semestr	7
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	dr Grażyna Brzuszkiewicz-Kuźmicka mgr Jan Sznajder jan.sznajder@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Anatomii, Fizjoterapii ogólnej, Fizjologii, Kinezylogii, Patologii ogólnej, Dydaktyki fizjoterapii.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta ze specyfiką jednostek chorobowych (etiologia, patogeneza, objawy chorobowe) ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego leczonych w oddziale neurologicznym i neurochirurgicznym .
C2	Poznanie metod badania fizjoterapeutycznego ze szczególnym uwzględnieniem wywiadu pacjenta z uszkodzeniem ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
C3	Zapoznanie studenta z korzystaniem z dokumentacji medycznej.
C4	Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w oddziale neurologicznym i neurochirurgicznym oraz rehabilitacji neurologicznej.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
O.W1 problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; O.W2 problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób; D.W1 etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; D.W6 ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego,	1. Posiada wiedzę na temat podstawowych jednostek chorobowych wynikających z uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego leczonych operacyjnie i zachowawczo 2. Posiada wiedzę w zakresie terminologii związanej z zaburzeniami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. 3. Posiada wiedzę na temat objawów uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. 4. Posiada wiedzę na temat badania dla potrzeb fizjoterapii w dziedzinie neurologii i neurochirurgii w odniesieniu do ICF. 5. Potrafi prawidłowo przeprowadzić badanie podmiotowe, zebrać wywiad. 6. Zna metody opisu i interpretacji danych związanych z różnymi	C1, C2,C3	P7SM_WG

neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego; D.W16 założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).	schorzeniami w odniesieniu do planowania procesu fizjoterapii.		
Umiejętności			
O.U11 komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw; O.U12 komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą; D.U47 stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego; A.U14 przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii; D.U39 stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	1.Potrafi rozpoznać i opisać objawy uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego 2. Potrafi zdefiniować najczęściej występujące jednostki chorobowe wynikające z uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego 3.Potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w zaburzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego 4.Posiada zdolności komunikacyjne, które pozwalają przeprowadzić efektywne badanie podmiotowe i przedmiotowe z pacjentem neurologicznym i neurochirurgicznym w różnym wieku i z różnym typem jednostki chorobowej. 5.Zna podstawowe założenia ICF. 6.Potrafi zinterpretować i opisać dane wynikające z badania i odnieść je do planowania procesu fizjoterapii	C1,C2,C3	P7SM_UW P7SM_UK
Kompetencje społeczne			
O.K1 nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; O.K4 przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; O.K5 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania	1.Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie wstępnej diagnostyki pacjenta neurologicznego i neurochirurgicznego, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełnienia ich przez całe życie. 2. Zna zasady BHP, dotyczące zachowania się w warunkach klinicznych, mające wpływ na bezpieczeństwo własne i chorego.	C1,C2,C3, C4	P7SM_KK P7SM_KO P7SM_KR

samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych O.K6 korzystania z obiektywnych źródeł informacji; O.K9 przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	3. Realizuje zadania badania pacjenta neurologicznego i neurochirurgicznego w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników. Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy. 5. Umie nawiązać dobry kontakt z pacjentem. Posiada zdolność skutecznego komunikowania się. 7. Przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu badania dla potrzeb fizjoterapii i fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta 8. Uznaje prawo pacjentów i innych ludzi do okazywania im szacunku oraz sam okazuje im szacunek bez względu na ich pozycję, wiek i przynależności grupowe.		
--	---	--	--

III. Treści programowe

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/ Przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Patomechanizm i następstwa urazu czaszkowo-mózgowego. Zasady diagnozowania i sposoby leczenia.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2	C1
TP2	Diagnozowanie i leczenie operacyjne chorób naczyniowych mózgu.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2	C1
TP3	Etiologia, badanie i leczenie guzów mózgu i kanału kręgowego.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2	C1
TP4	Zespoły bólowe kręgosłupa – etiologia, patomechanizm, badanie i leczenie operacyjne	O.W1; O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2	C1
TP5	Choroby naczyniowe układu nerwowego. Etiologia badanie i leczenie udarów mózgu.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2	C1

TP6	Choroby demielinizacyjne. Stwardnienie rozsiane- epidemiologia, etiologia, objawy, diagnostyka i leczenie.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3 ; O.K6/1,2	C1
TP7	Choroby układu pozapiramidowego. Choroba Parkinsona oraz inne jednostki chorobowe- epidemiologia, etiologia, objawy, diagnostyka i leczenie.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2;	C1
TP8	Zaburzenia metaboliczne i inne genetycznie uwarunkowane choroby układu nerwowego.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2;	C1
TP9	Zespoły otępienne- epidemiologia, etiologia, objawy, diagnostyka i leczenie.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2;	C1
TP10	Choroby neuronu ruchowego i choroby rdzenia kręgowego- epidemiologia, etiologia, objawy, diagnostyka i leczenie.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2;	C1
TP11	Choroby nerwowo-mięśniowe- epidemiologia, etiologia, objawy, diagnostyka i leczenie.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2;	C1
TP12	Miastenia i zespoły miasteniczne. epidemiologia, etiologia, objawy, diagnostyka i leczenie.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2	C1
TP13	Zatrucia i zespoły niedoborowe układu nerwowego. Choroby infekcyjne układu nerwowego. Epidemiologia, etiologia, objawy, diagnostyka i leczenie.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2	C1
TP14	Choroby i zespoły objawowe obwodowego układu nerwowego. Epidemiologia, etiologia, objawy, diagnostyka i leczenie.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2	C1
TP15	Zespoły objawowe układu nerwowego powstające w przypadkach uwięźnienia.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2	C1
TP 16	Zaburzenia poznawcze u chorych z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego.	O.W1,O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2	C1
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP17	1.Podstawowe zasady BHP stosowane w oddziale neurochirurgicznym. 2.Badanie i ocena stanu funkcjonalnego pacjenta po zabiegu operacyjnym. 3.Analiza typowych przypadków klinicznych	O.W2/2,3,4,5,6; D.W1/1,2,3,4,5,6; D.W6/4,5,6; D.W16/6; O.U11/4; D.U47/4; O.U12/4; A.U14/5,6; D.U47/4; D.U39/5,6; O.K1/5,6; O.K4/5,6; O.K5/1;	C1,C2,C3,C4

		O.K9/7,8;	
TP18	1. Podstawowe zasady BHP stosowane w oddziale neurologicznym i rehabilitacji neurologicznej. 2. Omówienie zasad badania dla potrzeb fizjoterapii pacjenta z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego zgodnie z ICF. 3. Praca z pacjentem – przeprowadzenie wywiadu i wstęp do badania funkcjonalnego pacjenta z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego. 4. Analiza typowych przypadków klinicznych	O.W2,D.W1/2,3,4,5,6; D.W6/4,5,6; D.W16/6; O.U2/2,6; O.U11/4 D.U47,O.U12/4; A.U14/5,6; D.U47/4; D.U39/5,6; O.K1/O.K4/5,6; O.K5/1; O.K9/7,8	C1,C2,C3,C4
TP19	1. Omówienie zasad badania dla potrzeb fizjoterapii pacjenta z uszkodzeniem obwodowego układu nerwowego zgodnie z ICF. 3. Praca z pacjentem – przeprowadzenie wywiadu i wstęp do badania funkcjonalnego pacjenta z uszkodzeniem dolnego neuronu ruchowego. 4. Analiza typowych przypadków klinicznych.	O.W2, D.W1 /2,3,4,5,6; D.W2,D.W6/4,5,6; D.W16/6; O.U2/2,6; O.U11/4; D.U47, O.U12/4; A.U14/5,6; D.U47/4; D.U39/5,6; O.K1,O.K4/5,6; O.K5/1; O.K9/7,8	C1,C2,C3,C4

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/ Przedmiotowych
TP1 – TP16	Wykład informacyjny, dyskusja, film.	O.W1/1,2,3; O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2
TP 17– TP19	Pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wyjaśnienie, praca w grupach, studium przypadku. Zajęcia z pacjentem.	O.W2/2,3,4,5,6; D.W1/1,2,3,4,5,6 D.W6/4,5,6; D.W16/6; O.U11/4 D.U47/4; O.U12/4; A.U14/5,6 D.U47/4; D.U39/5,6; O.K1/5,6 O.K4/5,6; O.K5/1; O.K9/7,8
Środki dydaktyczne: Prezentacje multimedialne, pokaz z objaśnieniem, filmy, dyskusja, praca z pacjentem, studium przypadku, praca w grupie <i>Komputer, rzutnik podręczniki, czasopisma, filmy, książki.</i>		

Metody i kryteria oceniania		
Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/ Przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody ocenijące D – oceniane diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
O.W1/1,2,3; O.W2/1,2,3; D.W1/1,2,3; O.K6/1,2	TP 1 – TP16	Obecność na wykładach

O.W2/2,3,4,5,6; D.W1/1,2,3,4,5,6 D.W6/4,5,6; D.W16/6; O.U11/4; D.U47/4; O.U12/4; A.U14/5,6; D.U47/4; D.U39/5,6; O.K1/5,6; O.K4/5,6; O.K5/1; O.K9/7,8	TP17 – TP19	- obecność na ćwiczeniach - D – ocena przygotowania studenta do ćwiczeń obejmująca treści wymagań wstępnych „wejściówka”/ocena w skali 2-5 F – sprawdzian pisemny/ oceny w skali 2-5
	TP1 – TP19	P – egzamin pisemny/ oceny w skali 2-5

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1.Kozubski W., Liberski P., Neurologia, PZWL 2014 2.Kenneth W. i wsp. Neurologia i Neurochirurgia, Elsevier 2011 3.S.łoniewski P.,(1998) Neurochirurgia, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 4.Ząbek M., (1999) Zarys neurochirurgii, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 5.Ząbek M., (1994) Urazy czaszkowo-mózgowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 6.Ronikier A., (red.). Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2012 7.Nowotny J. (2006) Podstawy Kliniczne Fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Wyd. Medipage Literatura uzupełniająca: 8.Joung Paul A., Young Paul H., Tolbert Daniel L. (2016) Neuroanatomia kliniczna Wydanie 3, wyd. Edra Urban & Partner 9.Konturek S. Podstawy fizjologii człowieka Wydawnictwo UJ

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Razem = 60 godz. = 2 ECTS	