

Przedmiot: Fizjoterapia ogólna

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Fizjoterapii Klinicznej Kierownik: dr hab. Grażyna Brzuszkiewicz-Kuźmicka
Nazwa przedmiotu	FIZJOTERAPIA OGÓLNA
Kod przedmiotu	FV-37
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie jednolite studia magisterskie
Rok studiów	I
Semestr	2
Liczba punktów ECTS	4
Imiona i nazwiska wykładowców, adres e-mail	dr Joanna Cieplińska joanna.cieplinska@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Historii rehabilitacji, Teorii nauczania ruchu, Gier i zabaw ruchowych, Profilaktyki i promocji zdrowia, Socjologii, Pedagogiki ogólnej

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z ogólną problematyką rehabilitacji , fizjoterapii i niepełnosprawności.
C2	Zapoznanie z tematyką postępowania fizjoterapeutycznego.
C3	W oparciu o wiedzę z zakresu nauk humanistycznych poznanie właściwego podejścia do chorego oraz współpracy z personelem należącym do zespołu rehabilitacyjnego
C4	Zwrócenie uwagi na społeczne i kulturowe podstawy fizjoterapii.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Charakterystyki drugiego stopnia PRK
Wiedza			
O.W9 Specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii; O.W11 zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym; O.W12 prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami; O.W13 Etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania	1. Zna i rozumie pojęcia z zakresu BHP, rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; 2. Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii; 3. Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; 4. Zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką 5. Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym; 6. Zna i rozumie prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami; 7. Zna i rozumie etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	C1,C2,C3 C1,C2,C3,C4 C1,C2 C4 C2,C3,C4 C3,C4 C3	P7SM_WG P7SM_WK

wykonywania zawodu fizjoterapeuty. C.W1 Pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności C.W3 mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii C.W5 zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; C.W17 zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką			
Umiejętności			
O.U9 Planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy; O.U11 komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw; O.U12 Komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą; C.U2 wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych; C.U17 podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci,	1. Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach 2. Potrafi zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej. 3. Potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy 4. Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych 5. Potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw; 6. Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	C1,C2,C3,C4 C1,C2,C3,C4 C1 C1, C2 C3,C4 C3	P7SM_UU P7SM_UW P7SM_UK P7SM_UO

stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej			
Kompetencje społeczne			
O.K1 Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; O.K2 Wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; O.K3 prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; O.K4 przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	1. Nawiązuje i utrzymuje pełny szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; 2. Wykonuje zawód, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; 3. Charakteryzuje podstawowe zasady zdrowego stylu życia i promocji zdrowia wśród osób pełnosprawnych jak i ze specjalnymi potrzebami. 4. Przestrzega prawa pacjenta i zasady etyki zawodowej;	C1,C2,C3,C4 C1,C3,C4 C2,C3 C1,C2,C3,C4	P7SM_KK P7SM_KO P7SM_KO P7SM_KR

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do: efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	1.Systematyka fizjoterapii. 2.Wykorzystanie ICF	O.W9/1; C.K2/2; C.W1/1;	C1; C2

		C.U2/4;	
TP2	1.Komunikacja w pracy fizjoterapeuty.	O.U11/5; O.U12/6; C.K1-3/1;2;3;	C2; C3;C4
TP3	1. Zdrowie a choroba- perspektywa pacjenta i jego rodziny.	O.U11/5; C.K1-2/1;2;	C3; C4
TP4	1.Specyfika fizjoterapii osób z różnymi jednostkami chorobowymi i dysfunkcjami w różnych grupach wiekowych.	O.W9/2; O.W11/3;5; C.W5/3; C.U17/1;2;	C3; C4
TP5	1. Badanie pacjenta i podstawy diagnostyki obrazowej.	O.W9/1; C.U2/4;	C2
TP6	1. Kodeks etyczny, ustawa o zawodzie fizjoterapeuty.	O.W13/7; O.U9/3; C.K4/4;	C1; C3; C4
TP7	1. Konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zaawansowanego fizjoterapeuty.	O.W13/7; O.U9/3; C.K4/4;	C2; C3; C4
TP 8	1. Perspektywy rozwoju fizjoterapii. Zastosowanie nowych technologii w fizjoterapii.	O.U9/3; C.K4/4; C.U2/4;	C2; C3; C4
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP 1	1.Podstawowe pojęcia i definicje. Rehabilitacja integracyjna, lecznicza i ich składowe. Miejsce fizjoterapii w procesie rehabilitacji.	O.W9/1;3; C.W1/1;	C1; C2
TP2	1.Osoba rehabilitowana jako podmiot. Podejście fizjoterapeuty do pacjenta. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego.	O.W9/1;2; O.W12/5; C.K1-2/1;2; C.W1/1;	C1; C2;C3;C4
TP 3	1.Hierarchia i racjonalizacja celów. Zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii.	O.W9/3; C.W1/1;	C1;C2;C3;C4
TP4	1.Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej. Zespół rehabilitacyjny, zależność i zasady współdziałania.	O.U12/6; C.K4/4; C.W1/1;	C1;C2;C3;C4
TP5	1.Podstawy fizjoterapii szpitalnej, ambulatoryjnej oraz domowej. Rehabilitacja sanatoryjna w ośrodku rehabilitacyjnym. Obozy i turnusy rehabilitacyjny.	O.W9/2;4;5; O.U9/3; C.W1/1; C.W3/2; C.W5/3; C.W17/4;	C1;C2;C3;C4

TP6	1.Niekonwencjonalne środki oddziaływań. Akupresura, Akupunktura, Radiestezja, Refleksoterapia, Bioenergoterapia, Reiki, Homeopatia, Aromaterapia	O.W9/2;4; O.U9/3; C.K4/4; C.W3/2; C.W17/4;	C1;C2;C3;C4
TP7	1.Dokumentacja pracy fizjoterapeuty. Diagnozowanie sprawności motorycznej. 2.Problemy i ich rozwiązywanie związane z planowaniem, przeprowadzaniem i kontrolowaniem efektywności procesu rehabilitacji.	O.W11/1;5; C.K4/4; C.W1/1; C.U2/4;	C1;C2;C3;C4
TP8	1.Doswiadczenie niepełnosprawności	O.U11/5; C.K1/1;	C2;C3;C4
TP9	1.Podstawowe elementy prewencji rentowej. Działania zwiększające możliwość podjęcia pracy przez osoby niepełnosprawne.	O.W12/6; C.U17/1;2;	C2;C3;C4
TP10	1.Istniejące struktury kształcenia, organizacje rządowe i pozarządowe, federacje sportowe, centra rehabilitacyjne, szkoły specjalne przystosowanej aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych. Główne kierunki działań podejmowane w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.	O.W12/6; C.U17/1;2;	C2;C3;C4
TP11	1.Udział osób niepełnosprawnych i ich rodzin w modelowaniu procesów fizjoterapii. Programy fizjoterapii oparte na lokalnej aktywności. Rola środków masowego przekazu w kształtowaniu postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych.	O.W12/5;6; C.W17/4; C.K1/1; C.U17/1;2;	C2;C3
TP12	1.Zespoły niepełnosprawności wymagające specjalnych form fizjoterapii realizowanych równolegle z aktywną terapią: zooterapia, ergoterapia, biblioterapia, choreoterapia, chromoterapia, śmiechoterapia.	O.W9/1;3; O.W11/4;5; C.U17/1;2;	C2;C3;C4

TP13	1.Zagadnienia etyki zawodowej, kompetencji, odpowiedzialności moralnej i prawnej fizjoterapeuty. 2.Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty, struktury KIF	O.W13/7; O.U9/3; C.K4/4; C.U2/4;	C1;C2;C3;C4
------	---	---	-------------

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do: efektów uczenia się – standard / przedmiotowych
Wykład TP1-TP8	Wykład informacyjny, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie	O.W9/1;2;3; O.W12/6; O.W13/7 O.U9/3; C.K1-4/1;2;3;4; C.W1/1; C.W5/3; C.U2/4; C.U17/1;2;
Ćwiczenia TP1-TP7	Prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, prezentacje ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, realizacja zleconego zadania, opracowanie tematów w formie pisemnej. Udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”.	O.W9/1;2;3; O.U12/6; C.K1-4/1;2;3;4; C.W1/1; C.W3/2; C.W5/3; C.U2/4;
TP8	Wysłuchanie osoby niepełnosprawnej, rozmowa z zaproszonym gościem, zadawanie pytań, udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”	O.W11/4;5; O.U11/5; C.K1/1;
TP9-TP12	Prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, prezentacje ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, realizacja zleconego zadania, opracowanie tematów w formie pisemnej. Udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”.	O.W9/1;2;3; O.W12/6; O.W13/7; O.U11/5; C.K1-4/1;2;3;4; C.W1/1; C.W3/2; C.W5/3; C.U2/4;
TP 13	Oglądanie filmu dot. niepełnosprawność np. „Motyl i skafander”, „Nietylakni”. Dyskusja, recenzja	O.U11/5; C.K1/1;

Środki dydaktyczne:

Komputer,
 rzutnik multimedialny,
 podręczniki,
 czasopisma,
 filmy,
 spotkania z pacjentem.

Metody i kryteria oceniania		
Odniesienie do: efektów uczenia się – standard / przedmiotowy ch	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody ocenijące D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
O.W9/1;2;3; O.W11/4;5; O.W12/6; O.W13/7; O.U9/3; C.K1-4 / 1;2;3;4; C.W1/1; C.U2/4; C.U17/1;2;	TP 1-8 (wykłady)	P- egzamin pisemny
O.W9/1;2;3; O.W11/4;5; O.W12/6; O.W13/7; O.U11/5; O.U12/6; C.K1-4/ 1;2;3;4; C.W1/1; C.W3/2; C.W5/3; C.U2/4; C.U17/1;2;	TP 1-13 (ćwiczenia)	Ocena prac pisemnych: -pisemne sprawdziany wiadomości Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych: -prezentacje ustne, -prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, -prezentacje ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, -realizacje zleconego zadania, Ocena działań praktycznych: -udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie „burzy mózgu” -aktywność w czasie zajęć, -praca w grupie zadaniowej -opracowanie tematu w formie pisemnej -przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1. Kinalski R. (2002). Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Wyd. Medyczne Urban&Partner 2. Kwolek A. (2013). Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban&Partner Wrocław 3. Kiwerski J.(2005). Rehabilitacja medyczna Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 4. Nowotny J. (2004). Podstawy Fizjoterapii. część 1 i 2, Wyd. KASPER 5. Orzech J. (2005). Rozwój koncepcji technik i metod fizjoterapii. Wyd. Spotr i Rehabilitacja, Tarnów 6. Rutkowska E. (2002)Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wyd. CZELEJ Lublin 7. Preis R, G. Ebel-Paprotny, red. Wyd Saulicz E. (2012). Fizjoterapia. Wyd. Medyczne Elsevier Urban&Partner Wrocław 8. Śliwiński Z. Sieroń A. (2014)Wielka fizjoterapia. tom 1 Wyd. Medyczne Elsevier Urban&Partner Wrocław 9. Zębaty A. (2003) Kinezyterapia t. 1 i 2, Wyd. KASPER Kraków 10. Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty Literatura uzupełniająca: 1. Babka J. (2004). Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia. Wyd. Akademickie „Żak” Warszawa 2. Mikołajewska E. (2008). Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Poradnik dla opiekunów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 3. Nowotny J. (2003) Edukacja i reedukacja ruchowa. KASPER, Kraków 4. Sekułowicz M., Kruk-Lasocka J., (2008) Psychomotoryka-ruch pełen znaczeń. Wyd. Naukowe DSW, Wrocław 5. Sęk H., (2007). Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa 6. Wałaszek R., Kasperczyk T., Magiera L. (2007) Diagnostyka w kinezyterapii i masażu BIOSPORT, Kraków 7. Spodaryk K. (2002). Patologia narządu ruchu Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 8. Suchocka L. (2008). Psychologia bólu DIFIN, Warszawa Odpowiednie strony internetowe np: www.niepełnosprawni.pl, www.integracja.org www.kif.info.pl Czasopisma: 1. Fizjoterapia Polska 2. Medycyna sportowa 3. Postępy Rehabilitacji 4. Journal of Rehabilitation Medicine 5. European Journal of physical and rehabilitation medicine

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	60
Przygotowanie do zajęć	10
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10
Napisanie projektu	10
Przygotowanie raportu	-
Przygotowanie do egzaminu	30
Razem = 120 godz. = 4 ECTS	

