

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Wydział Wychowania Fizycznego w Warszawie

Efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE i ich relacje
z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia oraz charakterystykami drugiego stopnia

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	Wydział Wychowania Fizycznego
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia: Poziom PRK:	Pierwszego stopnia Poziom 6
Profil kształcenia:	Praktyczny
Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: (wraz z uzasadnieniem)	Kierunek wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym umiejscowiono w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej oraz standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Wychowanie fizyczne stanowi fundament dla pozostałych segmentów kultury fizycznej. Jest jednym z komponentów edukacyjnych, przygotowujących młodzież do uczestnictwa w kulturze fizycznej, zarówno dziś jak i w życiu dorosłym, tzn. w rekreacji ruchowej, sporcie i rehabilitacji ruchowej– w przypadku dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacji, w sytuacji zagrożenia zdrowia i harmonijnego rozwoju człowieka.

Opis kierunkowych efektów uczenia się i ich odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia oraz dyscypliny naukowej				
Kod składnika opisu (efekty kierunkowe)	Po ukończeniu studiów <u>pierwszego stopnia</u> kierunku <u>wychowanie fizyczne o profilu praktycznym</u> absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)	Dyscyplina naukowa
WIEDZA				
K_W01	Zna i rozumie podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki ruchu i narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie sportowca w ontogenezie.	P6U_W	P6S_WG	Nauki o kulturze fizycznej

K_W02	Zna i rozumie miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej. Zna i rozumie znaczenie wpływu czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych jako modyfikatorów aktywności fizycznej i rozwoju fizycznego we wszystkich etapach ontogenezy. Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz testy do oceny podstawowych komponentów aktywności i sprawności fizycznej.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W03	Zna podstawowe funkcje organizmu w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki aktywności fizycznej. Rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej oraz problemy związane z odnową biologiczną.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W04	Zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W05	Zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W06	Zna i rozumie przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała. Rozumie znaczenie kompetencji kulturowych w wychowaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W07	Zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru. Rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego w ontogenezie w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W08	Rozumie przebieg i znaczenie oddziaływania sił na układ ruchu w czasie działań ruchowych. Rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu się ruchów.	P6U_W	P6S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W09	Zna podstawowe metody oceny oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korygujących. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W10	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W11	Rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej. Zna zasady i środki ekspresji werbalnej i niewerbalnej. Rozumie znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji.	P6U_W	P6S_WG	Nauki o kulturze fizycznej

K_W12	Zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja ruchowa, zachowania zdrowotne i estetyczne).	P6U_W	P6S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W13	Zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu (kultury fizycznej) w różnych epokach na terenie Polski i Europy. Rozumie przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego.	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W14	Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji dydaktycznej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka różniącego się stanem zdrowia, sprawności fizycznej.	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W15	Zna stan systemu oświaty i wychowania w Polsce w świetle aktów normatywnych. Rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika.	P6U_W	P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W16	Zna zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny uszkodzonego i udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach. Rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.	P6U_W	P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W17	Zna podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Rozumie znaczenie muzyki, rytmu i tempa w edukacji człowieka.	P6U_W	P6S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W18	Zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowych i rekreacyjnych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W19	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu kwalifikowanego. Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego. Zna i rozumie istotę aktywności fizycznej oraz znaczenie współczesnego sportu dla wszystkich i treningu zdrowotnego.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej

K_W20	Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W21	Zna podstawowe kategorie opisu rzeczywistości społecznej i kulturowej, uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania grup i instytucji społecznych oraz społeczne i kulturowe uwarunkowania uczestnictwa w sporcie i rekreacji ruchowej. Zna kodeks etyki zawodowy nauczyciela.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W22	Zna podstawowe zasady oraz metody planowania, organizowania i przeprowadzania przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W23	Posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W24	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze kultury fizyczne.	P6U_W	P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W25	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W26	Ma wiedzę w zakresie możliwości wykorzystywania technologii informatycznej do realizacji procesu dydaktycznego i treningowego oraz zna podstawowe metody statystyczne opisu, analizy i interpretacji danych ilościowych i jakościowych.	P6U_W	P6S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
UMIĘJĘTNOŚCI				
K_U01	Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy funkcjonalne organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW	Nauki o kulturze fizycznej
K_U02	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny budowy i rozwoju fizycznego oraz testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	P6U_U	P6S_UW	Nauki o kulturze fizycznej
K_U03	Potrafi interpretować wysiłkowe reakcje organizmu występujące w różnych grupach wiekowych. Umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Potrafi ocenić głębokość zmęczenia i planować przerwy wypoczynkowe podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi wyjaśnić i interpretować zmiany metabolizmu pod wpływem wysiłków o różnej intensywności i czasie trwania wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U04	Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej

K_U05	Potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania. Potrafi dostrzec błędy w postępowaniu rodziców i nauczycieli.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U06	Potrafi stosować zasady wychowania i nauczania w pracy pedagogicznej oraz dobrać metody nauczania i wychowania stosownie do zakładanych efektów uczenia się.	P6U_U	P6S_UK P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U07	Umie zastosować praktycznie wiedzę biomechaniczną do bezpiecznego uprawiania aktywności fizycznej.	P6U_U	P6S_UW	Nauki o kulturze fizycznej
K_U08	Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym – zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U09	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku. Potrafi współpracować z pracownikami służby zdrowia, prowadzić obserwację, oceniać, dokumentować postawy zdrowotne grup w różnym wieku.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U10	Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW	Nauki o kulturze fizycznej
K_U11	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu sportu oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (nauczanie i wychowanie fizyczne), a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U12	Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać zjawiska społeczne i fakty historyczne.	P6U_U	P6S_UK P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U13	Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka. Potrafi prawidłowo dobrać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy wychowanka. Umie zachować zasady bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U14	Potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz podporządkuje swoje działania podstawowym uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu.	P6U_U	P6S_UW	Nauki o kulturze fizycznej

K_U15	Umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej ofiarom.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U16	Umie wykorzystać muzykę i ćwiczenia rytmiczne w zajęciach ruchowych oraz nauczać wybranych tańców (narodowe, regionalne, towarzyskie, nowoczesne) i organizować imprezy taneczne.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U17	Umie pokazać technikę wykonania, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty indywidualne i zespołowe w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U18	Potrafi dobrać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży sportu dla wszystkich i treningu zdrowotnego oraz stosować wybrane testy sprawności specjalnej. Umie identyfikować talenty sportowe.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U19	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyn zabaw i gier ruchowych.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U20	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz potrafi do ich potrzeb i możliwości indywidualizować zadania i ocenianie, dostosowywać metody i treści.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U21	Potrafi gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji.	P6U_U	P6S_UW	Nauki o kulturze fizycznej
K_U22	Potrafi wykorzystać technologię informatyczną w pracy zawodowej, do realizacji procesu dydaktycznego i treningowego.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U23	Posiada umiejętność przygotowania raportu pisemnego z przeprowadzonych zajęć edukacyjnych i badań laboratoryjnych oraz umiejętność prezentowania własnych opracowań z wykorzystywaniem środków audiowizualnych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U24	Potrafi zaplanować własny rozwój zawodowy.	P6U_U	P6S_UU	Nauki o kulturze fizycznej
K_U25	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w obszarze problematyki wychowania fizycznego, sportu i rekreacji na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK	Nauki o kulturze fizycznej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	Rozwija własne upodobania sportowe. Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i trenera. Uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K02	Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	P6U_K	P6S_KO	Nauki o kulturze fizycznej
K_K03	Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne. Prezentuje postawę aprobującą wobec osób z indywidualnymi potrzebami i możliwościami.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K04	Swoją postawą inspiruje i doradza uczestnikom zajęć rekreacji ruchowej do podejmowania samodzielnej aktywności fizycznej w różnych okresach życia. Jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze wolnoczasowym (rekreacyjno-zdrowotnym).	P6U_K	P6S_KR P6S_KO	Nauki o kulturze fizycznej
K_K05	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K06	Nawiązuje relacje społeczne z jednostkami i grupami w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji. Potrafi efektywnie działać w sytuacjach trudnych i rozwiązywać konflikty.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K07	Realizując zadania indywidualnie i w zespołach uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć. Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i uczestników.	P6U_K	P6S_KR P6S_KO	Nauki o kulturze fizycznej
K_K08	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym. Prezentuje postawę ku zdrowiu.	P6U_K	P6S_KR P6S_KK	Nauki o kulturze fizycznej
K_K09	Angażuje się w kreowanie wartości życia propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K10	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób z niepełnosprawnością i wykluczonych.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K11	Rozumie konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P6U_K	P6S_KK	Nauki o kulturze fizycznej

Opis efektów uczenia się określonych standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i ich odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia			
Ogólne efekty uczenia się			
Kod składnika opisu (standardu kształcenia)	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)
WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
O_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

O_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
O_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
O_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

O_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U07	podjąć pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

O_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
O_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
O_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P6U_U	P6S_UW
O_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
O_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
O_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
O_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
O_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
O_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
O_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
O_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

Szczegółowe efekty uczenia się			
Kod składnika opisu (standardu kształcenia)	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole)
Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu			
A1	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy merytorycznej dotyczącej przedmiotu nauczania są opisane w programie studiów kierunkowymi efektami uczenia się, w ramach których odbywa się kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne Psychologia – B1; Pedagogika – B2; Praktyki – B3			
WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
B1_W1	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B1_W2	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

B1_W3	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B1_W4	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyższania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B1_W5	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B2_W1	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B2_W2	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B2_W3	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

B2_W4	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B2_W5	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B2_W6	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B2_W7	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B3_W1	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B3_W2	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B3_W3	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
B1_U1	obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P6U_U	P6S_UO

B1_U2	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P6U_U	P6S_UO
B1_U3	skutecznie i świadomie komunikować się;	P6U_U	P6S_UK
B1_U4	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B1_U5	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B1_U6	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B1_U7	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	P6U_U	P6S_UU
B1_U8	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
B2_U1	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
B2_U2	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
B2_U3	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B2_U4	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	P6U_U	P6S_UK
B2_U5	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
B2_U6	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
B2_U7	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
B3_U1	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

B3_U2	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
B3_U3	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
B3_U4	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
B3_U5	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
B3_U6	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
KOMPETENCJE SPOLECZNE			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
B1_K1	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
B1_K2	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
B2_K1	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
B2_K2	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
B2_K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

B2_K4	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
B3_K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu			
WIEDZA			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
C_W1	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C_W2	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C_W3	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C_W4	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C_W5	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C_W6	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C_W7	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C_U1	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C_U2	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C_U3	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C_U4	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C_U5	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C_U6	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
C_U7	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
C_U8	poprawnie posługiwać się językiem polskim.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

C_K1	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
C_K2	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu w szkole podstawowej

Dydaktyka przedmiotu nauczania – D1; Praktyki zawodowe – D2

WIEDZA

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

D1_W1	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W2	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W3	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W4	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W5	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W6	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W7	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W8	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

D1_W9	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W10	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W11	egzaminami kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W12	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W13	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W14	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D1_W15	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D2_W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D2_W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
D2_W3	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
D1_U1	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	P6U_U	P6S_UW
D1_U2	przeanalizować rozkład materiału;	P6U_U	P6S_UW

D1_U3	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	P6U_U	P6S_UW
D1_U4	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D1_U5	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
D1_U6	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
D1_U7	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
D1_U8	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	P6U_U	P6S_UW
D1_U9	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
D1_U10	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
D1_U11	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
D2_U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
D2_U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
D2_U3	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

D1_K1	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K2	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K3	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K4	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K5	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K6	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K7	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K8	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D1_K9	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
D2_K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE Profil kształcenia: praktyczny Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom PRK: 6 Dyscyplina naukowa/dyscyplina wiodąca: Nauki o kulturze fizycznej					
Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez kierunkowe efekty uczenia się i standard kształcenia nauczyciela					
Dyscyplina naukowa***	Charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji		Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji		Pokrycie efektami kierunkowymi i standardem kształcenia nauczyciela
	symbole*	treść	symbole*	treść	symbole**
WIEDZA: absolwent zna i rozumie					
Nauki o kulturze fizycznej	P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 O_W01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15 B1_W1, 2, 3, 4, 5 B2_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 B3_W1, 2, 3 C_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 D1_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 D2_W1, 2, 3
Nauki o kulturze fizycznej			P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 O_W01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15 B1_W1, 2, 3, 4, 5 B2_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 B3_W1, 2, 3 C_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 D1_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 D2_W1, 2, 3

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi

Nauki o kulturze fizycznej	P6U_U	<p>innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p>	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>K_U01, 02, 03, 04, 05, 07, 06, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,21, 22, 23 O_U01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 B1_U4, 5, 6 B2_U1, 3, 5, 6, 7 B3_U1, 2, 3, 4, 5, 6 C_U1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 D1_U1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 D2_U1, 2, 3</p>
Nauki o kulturze fizycznej			P6S_UK	<p>komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>K_U01, 03, 04, 05, 06, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 25 O_U01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 B1_U3, 4, 5, 6 B2_U3, 4, 5, 6, 7 B3_U1, 2, 3, 4, 5, 6 C_U1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 D1_U4, 5, 6, 7, 11 D2_U1, 2, 3</p>
Nauki o kulturze fizycznej			P6S_UO	<p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	<p>K_U03, 04, 05, 06, 09, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23 O_U01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 18 B1_U1, 2, 8 B2_U1, 2, 5, 6, 7 B3_U1, 2, 3, 4, 5, 6 C_U1, 2, 3, 4, 5 D1_U5, 6, 7, 9, 10, 11 D2_U1, 2, 3</p>

Nauki o kulturze fizycznej			P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U24 O_U18 B1_U7, 8 B2_U2 B3_U2, 3, 4 D2_U2, 3
KOMPETENCJE SPOLECZNA: absolwent jest gotów do					
Nauki o kulturze fizycznej	P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K03, 05, 06, 08, 11 O_K02, 03, 04, 05, 06, 07 B1_K1, 2 B2_K1, 2, 3, 4 B3_K1 C_K1, 2 D1_K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 D2_K1
Nauki o kulturze fizycznej			P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K01, 02, 03, 04, 06, 09, 10 O_K01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 B1_K2 B2_K1, 2, 3, 4 B3_K1 C_K1, 2 D1_K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 D2_K1
Nauki o kulturze fizycznej			P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K01, 03, 05, 06, 07, 08, 09, 10 O_K01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 B1_K1, 2 B2_K1, 2, 3, 4 B3_K1 C_K1, 2 D1_K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 D2_K1

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

* Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzeniem MNiSW w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji;

** **K** - kierunkowe efekty uczenia się

O - ogólne efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

B1 - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (psychologia)

B2 - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (pedagogika)

B3 - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (praktyki zawodowe)

C - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu

D1 - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania dydaktycznego (dydaktyka przedmiotu nauczania)

D2 - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania dydaktycznego (praktyki zawodowe)

W - (po podkreślniku) kategoria wiedzy; **U** - (po podkreślniku) kategoria umiejętności; **K** - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

Opis i oznaczenia w symbolach ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określonych standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW ws. standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 1450)

*** Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW ws. dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Program studiów dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Ogólna charakterystyka studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	Wydział Wychowania Fizycznego
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Poziom kwalifikacji, zgodnie z PRK:	Poziom 6
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	Praktyczny
Umiejscowienie kierunku dyscyplinie naukowej/dyscyplinach ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (z uzasadnieniem)	<p>Nauki o kulturze fizycznej</p> <p>Kierunek wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym umiejscowiono w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej oraz standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Wychowanie fizyczne stanowi fundament dla pozostałych segmentów kultury fizycznej. Jest jednym z komponentów edukacyjnych, przygotowujących młodzież do uczestnictwa w kulturze fizycznej, zarówno dziś jak i w życiu dorosłym, tzn. w rekreacji ruchowej, sporcie i rehabilitacji ruchowej – w przypadku dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacji, w sytuacji zagrożenia zdrowia i harmonijnego rozwoju człowieka.</p>
Forma studiów:	studia stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych (zajęć):	2718 - godzin – studia stacjonarne, 1961 - godzin – studia niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat
Specjalność:	Nauczycielska
Ogólne cele kształcenia (typowe miejsce pracy – jeżeli można je wskazać) oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	<p>Celem studiów licencjackich jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające podjęcie zadań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku wychowanie fizyczne nabywa prawo do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego w przedszkolach i szkołach podstawowych. Posiada kwalifikacje do pracy w sekcjach i klubach sportowych zgodnie z uzyskanymi kwalifikacjami. Jest przygotowany do pracy w instytucjach oświatowych i instytucjach kultury fizycznej. Absolwent studiów licencjackich jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.</p>

<p>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie</p>	<p>Kształcenie wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia zgodnie z celem strategicznym 6.1. Uczelnia pełni misję odkrywania prawdy i przekazywania wiedzy przez prowadzenie badań naukowych i kształcenie studentów, stanowiąc integralną część narodowego i europejskiego systemu edukacji i nauki oraz przygotowuje swoich absolwentów do współtworzenia gospodarki opartej na wiedzy. Kształcenie obejmuje wachlarz kierunków wzbogaconych o nowe wartościowe i użytkowe treści kształcenia przekazywane innowacyjnymi metodami nauczania oraz przygotowuje studentów do uczestnictwa w systemie kształcenia ustawicznego.</p>
<p>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy. w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</p>	<p>TAK Dostosowanie planu i programu studiów zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji i standardów nauczycielskich. Uwzględniono opinie opiekunów praktyk studenckich (pracodawców) oraz samych studentów odbywających praktyki studenckie (dokumentacja – dzienniki praktyk). Udział przedstawicieli samorządu studenckiego w pracach Wydziałowej Komisji ds. Planów i Programów Studiów dla kierunku wychowanie fizyczne.</p>
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</p>	<p>Dla studiów pierwszego stopnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyniki egzaminu dojrzałości, • orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów w AWF, • wyniki egzaminu ze sprawności fizycznej.
<p>Zasady rekrutacji</p>	<p>Zgodnie z Uchwałą Senatu AWF Warszawa i Regulaminem Rekrutacji w AWF w Warszawie</p>

<p align="center">Grupy zajęć z zakładanymi efektami uczenia się – kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE, studia pierwszego stopnia</p>					
Grupy zajęć	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny / fakultatywny	Zakładane efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta
<p>Grupa zajęć I Przedmioty ogólne</p>	Język obcy	10	fakultatywny	K_W11,12,13,14,15,22;26	<p>Zaliczenie na ocenę i egzamin</p>
	Informatyka z elementami analizy danych	4	obligatoryjny	K_U07,10,11,12,13,14;21,22,25 K_K02,05,06	
<p>Grupa zajęć II Przedmioty podstawowe</p>	Anatomia	4	obligatoryjny	K_W01,02,03,04,05,06,07,08,10,14,15,19,23	
	Antropologia	3	obligatoryjny	K_U01,02,03,04,05,06,09,10,11,12,13,14,18;22,23	
	Biochemia	3	obligatoryjny	K_K01,02,03,04,05,06, 07,08,09	

	Biologia	2	obligatoryjny		
	Fizjologia człowieka	4	obligatoryjny		
	Pedagogika	5	obligatoryjny		
	Psychologia	5	obligatoryjny		
	Etyka zawodu nauczyciela	1	obligatoryjny		
	Teoria wychowania fizycznego	4	obligatoryjny		
Grupa zajęć III Przedmioty kierunkowe	Antropomotoryka	1	obligatoryjny	K_W01,02,03,04,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21,22,24,25 K_U01,02,03,04,06,07,08,09,10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19,20,24 K_K01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11	Zaliczenie na ocenę i egzamin
	Biomechanika	4	obligatoryjny		
	Ćw. kompensacyjno-korekcyjne	3	obligatoryjny		
	Edukacja zdrowotna	2	obligatoryjny		
	Emisja głosu	1	obligatoryjny		
	Historia kultury fizycznej	3	obligatoryjny		
	Metodyka wychowania fizycznego	4	obligatoryjny		
	Wychowanie fizyczne specjalne	3	obligatoryjny		
	Organizacja i prawo w oświacie	2	obligatoryjny		
	Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej	1	obligatoryjny		
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	obligatoryjny		
	Rytmika i taniec	2	obligatoryjny		
	Metodyka gimnastyki	4	obligatoryjny		
	Metodyka pływania	3	obligatoryjny		
	Metodyka lekkoatletyki	5	obligatoryjny		
	Metodyka sportów walki	4	obligatoryjny		
	Metodyka tenisa	2	obligatoryjny		
	Teoria i metodyka gier zespołowych	1	obligatoryjny		
	Metodyka koszykówki	2	obligatoryjny		
	Metodyka piłki siatkowej	2	obligatoryjny		
Metodyka piłki ręcznej	2	obligatoryjny			
Metodyka piłki nożnej	2	obligatoryjny			
Teoria sportu	4	obligatoryjny			
Zabawy i gry ruchowe	2	obligatoryjny			
Grupa zajęć IV Przedmioty do wyboru	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne	4	fakultatywny	K_W01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13, 14,15,16,17,18,19,20, 21,22,26 K_U01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13, 14,15,16,17,18,19;	Zaliczenie na ocenę
	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze	4	fakultatywny		

	Przedmioty do wyboru - kierunkowe	4	fakultatywny	K_K01,02,03,04,05,06, 07,08,09,10,11	
	Sporty zespołowe	3	fakultatywny		
	Sporty indywidualne	3	fakultatywny		
Grupa zajęć V Obozy	Letni	6	fakultatywny	K_W08,09,10,11,12,13,16,18,19,20,22; K_U10,13,14,15,17,18, 19; K_K01,02,03,04,05,06, 07	Zaliczenie na ocenę
	Zimowy	5	fakultatywny		
Grupa zajęć VI Specjalizacje	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie	8	fakultatywny	K_W01,02,03,04,05,07,08,09,10,11,12,13,14, 16,17,18,19,20,22; K_U01,02,03,04,05,06, 07,08,09,10,11,13,14, 15,16,17,18,19; K_K01,02,03,04,05,06, 07,08,09,10	Zaliczenie na ocenę/egzamin
Grupa zajęć VII Seminaria i praca dyplomowa	Seminarium dyplomowe	3	fakultatywny	K_W02,03,05,12,21,22; K_U11,12,13,25,26 K_K02,05,06,10	Zaliczenie na ocenę/egzamin
	Praca dyplomowa	5	fakultatywny		
Grupa zajęć VIII Praktyki zawodowe	Praktyki pedagogiczno-psychologiczne w przedszkolu	3	obligatoryjny	K_W02,04,05,14,15; K_U02,04,05,06,12,13, 19,22,23,24 K_K02,03,06,07	Zaliczenie na ocenę
	Praktyki pedagogiczno-psychologiczne w szkole podstawowej	3	obligatoryjny		
	Praktyka śródroczna	2	obligatoryjny		
	Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej	12	obligatoryjny		
	Praktyka instruktorsko-wychowawcza	6	obligatoryjny		
	Praktyka instruktorska	3	obligatoryjny		

**Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE, studia pierwszego stopnia -
szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS (1 punkt ECTS = 25 godzin pracy studenta)**

Grupy zajęć	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych
Grupa zajęć I Przedmioty ogólne	Język obcy*	5	5,5	
	Informatyka z elementami analizy danych	2	2,5	
Grupa zajęć II Przedmioty podstawowe	Anatomia	2,5	3	
	Antropologia	2,0	1,5	
	Biochemia	2,0	1,5	
	Biologia	1,5	0,5	
	Fizjologia człowieka	2,5	2,5	
	Pedagogika	3,0	2	5
	Psychologia	3,0	2	5
	Etyka zawodu nauczyciela	0,5	0	1
	Teoria wychowania fizycznego	2,5	2	4
Grupa zajęć III Przedmioty kierunkowe	Antropomotoryka	0,5	0,5	
	Biomechanika	2,5	2	
	Ćw. kompensacyjno-korekcyjne	2,0	2	
	Edukacja zdrowotna	1,5	1,5	
	Emisja głosu	0,5	1	
	Historia kultury fizycznej	2,0	0,5	3
	Metodyka wychowania fizycznego	2,5	4	
	Wychowanie fizyczne specjalne	1,5	2	
	Organizacja i prawo w oświacie	1,5	1,5	
	Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej	0,5	1	
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1,5	1	
	Rytmika i taniec	1,5	2	
	Metodyka gimnastyki	3,0	5	
	Metodyka pływania	2,5	4	

	Metodyka lekkoatletyki	3,5	5	
	Metodyka sportów walki	2,5	4	
	Metodyka tenisa	1,5	1	
	Teoria i metodyka gier zespołowych	1,0	1	
	Metodyka koszykówki	1,5	2	
	Metodyka piłki siatkowej	1,5	2	
	Metodyka piłki ręcznej	1,5	2	
	Metodyka piłki nożnej	1,5	2	
	Teoria sportu	2,5	1	
	Zabawy i gry ruchowe	1,5	2	
Grupa zajęć IV Przedmioty do wyboru	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne*	2,0	0	3
	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze*	2,0	0	
	Przedmioty do wyboru - kierunkowe*	2,0	0	
	Sporty zespołowe*	1,5	3	
	Sporty indywidualne*	1,5	3	
Grupa zajęć V Obozy	Letni*	3,5	5	
	Zimowy*	2,5	4	
Grupa zajęć VI Specjalizacje	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie*	4,5	10	
Grupa zajęć VII Seminaria i praca dyplomowa	Seminarium dyplomowe*	1,5	0	
	Praca dyplomowa*	1,0	7	
Grupa zajęć VIII Praktyki zawodowe	Praktyki	19	29	
Razem:		109,5	134	21
Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru zajęć: (*zajęcia do wyboru)		31%		
Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych:		60%		
Wymiar % punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny naukowej):		Nie dotyczy		

Wymiar % punktów ECTS, która student uzyskuje w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	Nie dotyczy
--	--------------------

Program studiów obowiązuje od pierwszego semestru roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego w dniu 10 września 2019.

.....
(*podpis Dziekana*)

Specyfikacja/matryca efektów uczenia się dla programu kształcenia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE studiów pierwszego stopnia

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych grup przedmiotów.

Efekty uczenia się dla programu kształcenia na kierunku WF I ^o	Grupy przedmiotów							
	GP_1 Przedmioty ogólne	GP_2 Przedmioty podstawowe	GP_3 Przedmioty kierunkowe	GP_4 Przedmioty do wyboru	GP_5 Obozy	GP_6 Specjalizacje	GP_7 Seminaria i praca dyplomowa	GP_8 Praktyki zawodowe
K_W01		+	+	+		+		
K_W02		+	+	+		+	+	+
K_W03		+	+	+		+	+	
K_W04		+	+	+		+		+
K_W05		+		+		+	+	+
K_W06		+	+	+				
K_W07		+	+	+		+		
K_W08		+	+	+	+	+		
K_W09			+	+	+	+		
K_W10		+	+	+	+	+		
K_W11	+		+	+	+	+		
K_W12	+		+	+	+	+	+	
K_W13	+		+	+	+	+		
K_W14	+	+	+	+		+		+
K_W15	+	+	+	+				+
K_W16			+	+	+	+		
K_W17			+	+		+		
K_W18			+	+	+	+		
K_W19		+	+	+	+	+		
K_W20			+	+	+	+		
K_W21			+	+			+	
K_W22	+		+	+	+	+	+	
K_W23		+						
K_W24			+					
K_W25			+				+	
K_W26	+			+			+	
K_U01		+	+	+		+		

K_U02		+	+	+		+		+
K_U03		+	+	+		+		
K_U04		+	+	+		+		+
K_U05		+		+		+		+
K_U06		+	+	+		+		+
K_U07	+		+	+		+		
K_U08			+	+		+		
K_U09		+	+	+		+		
K_U10	+	+	+	+	+	+		
K_U11	+	+	+	+		+	+	
K_U12	+	+	+	+			+	+
K_U13	+	+	+	+	+	+	+	+
K_U14	+	+	+	+	+	+		
K_U15			+	+	+	+		
K_U16			+	+		+		
K_U17			+	+	+	+		
K_U18		+	+	+	+	+		
K_U19			+	+	+	+		+
K_U20			+					
K_U21	+							
K_U22	+	+						+
K_U23		+						+
K_U24			+					+
K_U25	+							
K_K01		+	+	+	+	+		
K_K02	+	+	+	+	+	+	+	+
K_K03		+	+	+	+	+		+
K_K04		+	+	+	+	+		
K_K05	+	+	+	+	+	+	+	
K_K06	+	+	+	+	+	+	+	+
K_K07		+	+	+	+	+		+
K_K08		+	+	+		+		
K_K09		+	+	+		+		
K_K10			+	+		+	+	
K_K11			+	+				

P1an studiów – kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE, studia pierwszego stopnia

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	praktyczny
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Specjalność:	nauczycielska
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS:	180
Łączna liczba godzin zajęć:	2718 godzin – studia stacjonarne 1961 godzin – studia niestacjonarne

1 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFI-3	Anatomia	wykłady/ćwiczenia	15/30	5/13	2	Zo1
WFI-5	Biochemia	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	3	Zo1, E1
WFI-6	Biologia	wykłady/ćwiczenia	15/12	10/8	2	Zo1
WFI-11	Teoria wychowania fizycznego	wykłady/ćwiczenia	30/30	18/18	4	Zo1, E1
WFI-17	Historia kultury fizycznej	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	3	Zo1, E1
WFI-20	Organizacja i prawo w oświacie	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	2	Zo1, E1
WFI-23	Rytmika i taniec	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo1
WFI-24	Metodyka gimnastyki	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo1
WFI-25	Metodyka pływania	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/14	2	Zo1
WFI-30	Metodyka koszykówki	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo1
WFI-35	Zabawy i gry ruchowe	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo1
RAZEM:			105/300	63/167	26	11/4

2 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFI-3	Anatomia	wykłady/ćwiczenia	0/15	5/13	2	Zo2, E2
WFI-8	Pedagogika	wykłady/ćwiczenia	30/45	18/27	5	Zo2, E2
WFI-9	Psychologia	wykłady/ćwiczenia	45/45	45/45	5	Zo2, E2
WFI-24	Metodyka gimnastyki	wykłady/ćwiczenia	10/30	6/18	2	Zo2, E2
WFI-25	Metodyka pływania	wykłady/ćwiczenia	10/15	6/13	1	Zo2, E2
WFI-26	Metodyka lekkoatletyki	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/12	1	Zo2
WFI-31	Metodyka piłki siatkowej	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo2
WFI-41	Obóz letni	wykłady/ćwiczenia	0/85	0/51	6	Zo2
WFI-46	Praktyki	-	135	135	6	Zo2
RAZEM:			95/295	80/197	30	9/5

3 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFI-1	Język obcy	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/15	2	Zo3
WFI-4	Antropologia	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	3	Zo3, E3
WFI-7	Fizjologia człowieka	wykłady/ćwiczenia	30/30	18/18	4	Zo3, E3
WFI-13	Biomechanika	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	4	Zo3, E3
WFI-14	Ćw. kompensacyjno-korekcyjne	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	3	Zo3
WFI-15	Edukacja zdrowotna	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	2	Zo3, E3
WFI-16	Emisja głosu	wykłady/ćwiczenia	0/15	0/15	1	Zo3
WFI-18	Metodyka wychowania fizycznego	wykłady/ćwiczenia	30/30	18/18	4	Zo3, E3
WFI-26	Metodyka lekkoatletyki	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/15	1	Zo3
WFI-27	Metodyka sportów walki	wykłady/ćwiczenia	10/20	0/15	2	Zo3
WFI-32	Metodyka piłki ręcznej	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo3
WFI-42	Obóz zimowy	wykłady/ćwiczenia	0/58	0/35	5	Zo3
RAZEM:			130/348	76/208	33	12/5

4 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFI-1	Język obcy	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/17	2	Zo4
WFI-2	Informatyka z elementami analizy danych	wykłady/ćwiczenia	15/45	10/26	4	Zo4
WFI-19	Wychowanie fizyczne specjalne	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	3	Zo4, E4
WFI-21	Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej	wykłady/ćwiczenia	15/0	9/0	1	Zo4
WFI-22	Pierwsza pomoc przedmedyczna	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	2	Zo4
WFI-26	Metodyka lekkoatletyki	wykłady/ćwiczenia	10/10	6/15	3	Zo4, E4
WFI-27	Metodyka sportów walki	wykłady/ćwiczenia	0/30	6/15	2	Zo4
WFI-28	Metodyka tenisa (badmintona na studiach niestacj.)	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo4
WFI-29	Teoria i metodyka gier zespołowych	wykłady/ćwiczenia	30/0	18/0	1	Zo4, E4
WFI-33	Metodyka piłki nożnej	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo4
WFI-37	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze	wykłady/ćwiczenia	15/15	9/9	4	Zo4
WFI-44	Seminarium dyplomowe	wykłady/ćwiczenia	10/0	6/0	1	Zo4
WFI-46	Praktyki	-	45	45	2	Zo4
RAZEM:			125/220	84/134	29	13/3

5 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFI-1	Język obcy	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/20	2	Zo5
WFI-10	Etyka zawodu nauczyciela	wykłady/ćwiczenia	15/0	9/0	1	Zo5
WFI-34	Teoria sportu	wykłady/ćwiczenia	15/30	9/18	4	Zo5, E5
WFI-36	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne	wykłady/ćwiczenia	15/15	9/9	4	Zo5
WFI-39	Sporty zespołowe	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	3	Zo5
WFI-43	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie*	wykłady/ćwiczenia	30/30	13/19	4	Zo5
WFI-44	Seminarium dyplomowe	wykłady/ćwiczenia	10/0	6/0	1	Z5
WFI-45	Praca dyplomowa	wykłady/ćwiczenia	0/0	0/0	2	Z5
WFI-46	Praktyki	-	300	300	12	Zo5
RAZEM:			85/135	46/84	33	7/2/1

6 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			Stacjonarne	Niestacjonarne		
WFI-1	Język obcy	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/20	4	Zo6, E6
WFI-12	Antropomotoryka	wykłady/ćwiczenia	15/0	9/0	1	Zo6
WFI-38	Przedmioty do wyboru - kierunkowe	wykłady/ćwiczenia	15/15	9/9	4	Zo6
WFI-40	Sporty indywidualne	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	3	Zo6
WFI-43	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie*	wykłady/ćwiczenia	15/30	13/18	4	Zo6, E6
WFI-44	Seminarium dyplomowe	wykłady/ćwiczenia	10/0	6/0	1	Zo6,
WFI-45	Praca dyplomowa	wykłady/ćwiczenia	0/0	0/0	3	Zo6, E6
WFI-46	Praktyki	-	240	240	9	Z6
RAZEM:			55/105	37/65	29	7/1/3

Obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w wymiarze 4 godzin realizowane jest na początku 1 semestru.

Obowiązkowe szkolenie z podstaw prawa autorskiego w wymiarze 2 godzin realizowane w 5 semestrze.

*Zaliczenie specjalizacji jest obowiązkowe. Warunkiem uzyskania uprawnień instruktora jest przystąpienie i zdanie egzaminu.

Legitymacja instruktorska (lub inny dokument poświadczający uzyskanie kwalifikacji/kompetencji zawodowych) wydawana jest po ukończeniu studiów.

Plan studiów obowiązuje od pierwszego semestru roku akademickiego 2019/2020.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego w dniu 10 września 2019.

.....
(podpis Dziekana)

PRZEDMIOTY DO WYBORU**																																		
WFI-36	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne*	15	15	30	4	20	50	100	2,0	50%											15	15	4					Zo5						
WFI-37	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze*	15	15	30	4	20	50	100	2,0	50%									15	15	4							Zo4						
WFI-38	Przedmioty do wyboru - kierunkowe*	15	15	30	4	20	50	100	2,0	50%														15	15	4		Zo5						
WFI-39	Sporty zespołowe*	0	30	30	3	8	38	75	1,5	51%											0	30	3					Zo5						
WFI-40	Sporty indywidualne*	0	30	30	3	8	38	75	1,5	51%														0	30	3		Zo6						
RAZEM		45	105	150	18	76	226																											
OBOZY																																		
WFI-41	Letni*	0	85	85	6	2	87	150	3,5	58%								0	85	6								Zo2						
WFI-42	Zimowy*	0	58	58	5	4	62	125	2,5	50%																		Zo3						
RAZEM		0	143	143	11	6	149																											
SPECJALIZACJE ^A																																		
WFI-43	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie*/**	45	60	105	8	8	113	200	4,5	57%														30	30	4	15	30	4	Zo5 Zo6	E6			
RAZEM		45	60	105	8	8	113																											
SEMINARIA I PRACA DYPLOMOWA																																		
WFI-44	Seminarium dyplomowe*	30	0	30	3	10	40	75	1,5	53%									10	0	1	10	0	1	10	0	1	Zo4 Zo5 Zo6						
WFI-45	Praca dyplomowa*				5	25	25	125	1,0	20%																	2		3	Z5 Z6	E6			
RAZEM		30	0	30	8	35	65																											
PRAKTYKI ZAWODOWE																																		
WFI-46	Praktyki***			720	29	10	10	725	19,0									135		6					45		2	300		12	240		9	Zo2 Zo4 Zo5 Zo6
RAZEM		0	0	720	29	10	10																											
OGÓŁEM		595	1403	2718	180	307	2290	4500	109,5	62%	105	300	26	230	295	30	130	348	33	170	220	29	385	135	33	295	105	29	180					
											EGZAMINY		4		5		5		3		1		3		21									
											ZALICZENIA		11		9		12		12		8		9		61									

Z- zaliczenie, Zo - zaliczenie na ocenę, E - egzamin

*Przedmioty do wyboru

**Przedmioty do wyboru i specjalizacje są uruchamiane przy liczbie osób określonej Zarządzeniem Rektora AWF.

Oferta przedmiotów do wyboru i specjalizacji jest aktualizowana na każdy rok akademicki.

Obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w wymiarze 4 godzin realizowane jest na początku 1 semestru.

Obowiązkowe szkolenie z podstaw prawa autorskiego w wymiarze 2 godzin realizowane w 5 semestrze.

^AZaliczenie jest obligatoryjne. Warunkiem uzyskania uprawnień instruktora jest przystąpienie i zdanie egzaminu. Legitymacja instruktorska (lub inny dokument poświadczający uzyskanie kwalifikacji/kompetencji zawodowych) wydawana jest po ukończeniu studiów.

^BŁączna liczba godzin kontaktowych - suma godzin z udziałem prowadzącego i studenta (wykłady, ćwiczenia, zaliczenia i egzaminy, konsultacje)

semestr	***Praktyki zawodowe	Ogółem	ECTS
2	Praktyki pedagogiczno-psychologiczne w przedszkolu	65	3
2	Praktyki pedagogiczno-psychologiczne w szkole podstawowej	70	3
4	Praktyka śródroczna	45	2
5	Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej	300	12
6	Praktyka instruktorsko-wychowawcza	160	6
6	Praktyka instruktorska	80	3

WFI-37	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze*	9	9	18	4								9	9	4						Zo4				
WFI-38	Przedmioty do wyboru - kierunkowe*	9	9	18	4												9	9			Zo6				
WFI-39	Sporty zespołowe*	0	18	18	3											0	18	3			Zo5				
WFI-40	Sporty indywidualne*	0	18	18	3													0	18		3	Zo6			
	RAZEM	27	63	90	18																				
	OBOZY																								
WFI-41	Letni*	0	51	51	6				0	51	6											Zo2			
WFI-42	Zimowy*	0	35	35	5					0	35	5										Zo3			
	RAZEM	0	86	86	11																				
	SPECJALIZACJE^A																								
WFI-43	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie*/**	26	37	63	8													13	19	4	13	18	4	Zo5 Zo6	E6
	RAZEM	26	37	63	8																				
	SEMONARIA I PRACA DYPLOMOWA																								
WFI-44	Seminarium dyplomowe*	18	0	18	3								6	0	1	6	0	1	6	0	1		Zo4 Zo5 Zo6		
WFI-45	Praca dyplomowa*				5																2		3	Z5 Z6	E6
	RAZEM	18	0	18	8																				
	PRAKTYKI ZAWODOWE																								
WFI-46	Praktyki***		0	720	29				135		6			45		2	300		12	240			9	Zo2 Zo4 Zo5 Zo6	
	RAZEM	0	0	720	29																				
	OGÓŁEM	386	855	1961	180	63	167	26	215	197	30	76	208	33	129	134	29	346	84	33	277	65	29	180	
	EGZAMINY																								
	ZALICZENIA																								

Z- zaliczenie, Zo - zaliczenie na ocenę, E - egzamin

*Przedmioty do wyboru

**Przedmioty do wyboru i specjalizacje są uruchamiane przy liczbie osób określonej Zarządzeniem Rektora AWF.

Oferta przedmiotów do wyboru i specjalizacji jest aktualizowana na każdy rok akademicki.

Obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w wymiarze 4 godzin realizowane jest na początku 1 semestru.

Obowiązkowe szkolenie z podstaw prawa autorskiego w wymiarze 2 godzin realizowane w 5 semestrze.

^AZaliczenie jest obligatoryjne. Warunkiem uzyskania uprawnień instruktora jest przystąpienie i zdanie egzaminu.

Legitymacja instruktorska (lub inny dokument poświadczający uzyskanie kwalifikacji/kompetencji zawodowych) wydawana jest po ukończeniu studiów.

^BŁączna liczba godzin kontaktowych - suma godzin z udziałem prowadzącego i studenta (wykłady, ćwiczenia, zaliczenia i egzaminy, konsultacje)

semestr		Ogółem	ECTS
	***Praktyki zawodowe	720	29
2	Praktyki pedagogiczno-psychologiczne w przedszkolu	65	3
2	Praktyki pedagogiczno-psychologiczne w szkole podstawowej	70	3
4	Praktyka śródroczna	45	2
5	Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej	300	12
6	Praktyka instruktorsko-wychowawcza	160	6
6	Praktyka instruktorska	80	3