

Przedmiot: Interwencje w terapii zajęciowej

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Interwencje psychospołeczne w terapii zajęciowej
Kod przedmiotu	TZ-I-37
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom kształcenia	I stopień
Rok studiów	I
Semestr	2
Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	dr Anna Dąbrowska-Zimakowska anna.zimakowska@awf.edu.pl
Program studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych pojęć w ramach terapii zajęciowej

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z istotą i obszarami interwencji terapeutycznych w TZ (ich rozumieniem, definicjami, rodzajami i kryteriami podziału).
C2	Zapoznanie studenta z ogólnymi wytycznymi doboru multidyscyplinarnych interwencji w terapii zajęciowej.
C3	Zapoznanie studenta z głównymi interwencjami terapeutycznymi w rehabilitacji i możliwościami ich wdrażania w terapii zajęciowej.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
K_W09 Zna zasady planowania, realizowania i oceniania interwencji rehabilitacyjnych, w tym wykorzystania protez, ortez, wózków inwalidzkich, innego zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptacyjnego sprzętu pomocniczego.	1. Zna obszary i rodzaje interwencji terapeutycznych w procesie terapii zajęciowej i rehabilitacji kompleksowej. 2. Zna ogólne zasady stosowania interwencji terapeutycznych w terapii zajęciowej. 3. Zna role terapeutów zajęciowych w kontekście stosowanych interwencji. 4. Zna w podstawowym zakresie interwencje psychospołeczne.	C1,C2,C3	P6S_WK P6S_WK
K_W31 Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	1. Zna rodzaje zajęć stosowanych w różnych obszarach interwencji TZ oraz promocji zdrowia. 2. Zna podstawy adaptacji i wykorzystania pomocy w życiu codziennym, w tym środowisku domowym. 3. Zna interwencje stosowane w środowisku pozadomowym.	C1,C2	P6S_WK
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	1. Potrafi stosować interwencje optymalizujące	C1,C2,C3	P6S_UW

K_U12 Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie	funkcjonowanie osoby zdrowej i doświadczających dysfunkcji lub sytuacji trudnej. 2. Stosuje interwencje poznawcze i behawioralne w terapii zajęciowej. 3. Zna i posługuje się technikami rozwiązywania problemów. 4. Posługuje się technikami oszczędzania energii i wspierającymi odpoczynek i sen.		P6S_UO
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: K_U17 Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej.	1. Potrafi zaproponować przykładowe interwencje i zajęcia dla różnych celów i potrzeb w terapii zajęciowej.	C1,C2,C3	P6S_UW P6S_UO
K_U20 Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.	1. Potrafi zastosować różne rodzaje interwencji adaptacyjnych.	C1,C2,C3	P6S_UW
K_U23 Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.	1. Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby	C1,C2,C3	P6S_UW P6S_UO
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest	1. Rozumie i dostrzega potrzebę stosowania współczesnej terapii zajęciowej w szerokim ujęciu	C1,C2,C3	P6S_KK

gotów do: K_P04 Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.	interwencji dla dobra klienta. 2. Jest zmotywowany i świadomie rozszerza swoją wiedzę i umiejętności w ramach samokształcenia zdobywając nowe kompetencje, zdobywając wiedzę z różnych źródeł i różnymi metodami. Stara się być kreatywny i twórczy.		
K_P08 Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	1. Dbą o zaspokojenie potrzeb zajęciowych i emocjonalnych klienta.	C1,C2,C3	P6S_UK

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
TP 1-2	Role terapeutów zajęciowych w kontekście stosowanych interwencji. Klasyfikacja interwencji względem osoby, środowiska i zajęcia.	K_W09/1,2	C1, C2
TP 3-4	Terapeuta zajęciowy w roli zarządzającego: adaptacje; rodzaje adaptacji: środowiskowe, temporalne, zajęcia i wewnętrzne.	K_W09/1,2	C1,C2
TP 5-6	Terapeuta zajęciowy w roli nauczyciela: interwencje edukacyjne. Interwencje związane z uczeniem się i treningiem – podejście behawioralne (ruch kierowany, uproszczona demonstracja, znaki wizualne, instrukcje słowne) i kognitywne (technika dialogu, technika strategii). Zastosowanie Testu czajnika (Kettle test).	K_W31/1,2 K_U17/1 K_P04/1 K_U23/1	C1,C2,C3
TP 7-10	Trening poznawczy w terapii zajęciowej.	K_U17/1 K_P04/1 K_U17/1 K_U20/1	C1,C2,C3
TP 11-12	Zastosowanie restrukturyzacji poznawczej w terapii zajęciowej.	K_W09/1 K_W31/1,2 K_P04/1	C1,C2,C3
TP 13-15	Interwencje i techniki oszczędzania energii. Wspomaganie snu.	K_W09/1,2 K_W31/1,2 K_U17/1	C1,C2,C3

		K_P04/1,2	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne			
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się	
TP1-15	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, warsztat	K_W09/1,2, K_W31/1,2, K_U17/1, K_P04/1,2 K_U12/1,2 K_U17/1 K_U20/1 K_U23/1 K_P08/1	
Środki dydaktyczne			
✓ Komputer i rzutnik multimedialny			
✓ Prezentacje tematyczne			
✓ Filmy, etc.			
✓ Przykładowe przybory i przyrządy w aktywnościach dania codziennego (ADL)			
✓ Dowolne akcesoria, pomoce, dobrane kreatywnie przez studenta (w tym autorskie) ułatwiające prezentacje wybranego tematu.			

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W09/1,2, K_W31/1, 2, K_U17/1, K_P04/1, 2	TP1-TP15	P–ocenianie podsumowujące (zaliczenie na podstawie opracowanego przez studenta zadania, wersja pisemna projektu i prezentacja ustna).

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa 1. Misiorek A. (red) (2019). Współczesna terapia zajęciowa. Warszawa PZWL 2. Soderback I. International Handbook of Occupational Therapy Interventions, Springer Science+Business Media, LLC 2009 3. Bac A. (red.) Terapia zajęciowa, Warszawa : PZWL, 2016 Literatura uzupełniająca:

1. <http://pstz.org.pl/nasze-publicacje/>

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Razem = 25 godzin = 1 ECTS	