

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU FIZJOTERAPIA - STUDIA II STOPNIA

1. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - ADAPTOWANA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu ADAPTOWANA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi interpretować i rekomendować założenia teorii adaptacji (procesu, definicji, zasad i koncepcji). 2. Zna i potrafi wyjaśnić teorię wzmacniania (Empowerment Theory) w kontekście pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami. 3. Ma wiedzę na temat i potrafi wyjaśnić założenia ekologicznej analizy zadań (Ecological Task Analysis). 4. Zna specyfikę psychospołeczną APA i potrafi ją uzasadnić w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami. 	C1, C4, C5	M2A_W04
K_W16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę na temat potrzeb i możliwości aktywności ruchowej osób ze specjalnymi potrzebami w kontekście praktyki opartej na dowodach naukowych. 2. Zna wybrane formy, metody i środki APA. 	C2, C3, C4	M2A_W06 M2A_W10
K_W24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ma wiedzę na temat APA jako interdyscyplinarnej dziedziny w naukach o kulturze fizycznej. 2. Zna specyfikę doksztalcenia zawodowego w APA (long life education). 3. Charakteryzuje APA w praktyce opartej na dowodach naukowych w adaptowanym wychowaniu fizycznym, rekreacji terapeutycznej, fizjoterapii i sporcie niepełnosprawnych. 	C3	M2A_W09 M2A_W10
Umiejętności			
K_U07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi tworzyć programy APA dla osób ze specjalnymi potrzebami. 2. Umie wykorzystać ekologiczną analizę zadań w tworzeniu programów APA. 3. Potrafi dobrać formy, metody i środki APA dla odpowiednich grup osób ze specjalnymi potrzebami. 4. Potrafi zaadaptować aktywność fizyczną do potrzeb i możliwości osób ze specjalnymi potrzebami. 	C2, C3, C4, C5	M2A_U10, M2A_U12 M2A_U05
Kompetencje społeczne			
K_K01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Świadomy konieczności uczenia się przez całe życie w kontekście praktyki opartej na dowodach naukowych w APA. 	C2	M2A_K01
K_K03	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie potrzebę współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru adaptowanego wychowania fizycznego, sportu niepełnosprawnych i rekreacji terapeutycznej. 	C3, C5	M2A_K02

**2. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
ALTERNATYWNE METODY TERAPEUTYCZNE**

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu ALTERNATYWNE METODY TERAPEUTYCZNE	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W08	<ol style="list-style-type: none"> 1. na podstawie objawów potrafi postawić diagnozę w różnych schorzeniach i zaburzeniach strukturalnych 2. wykorzystując znajomość różnych metod terapeutycznych i alternatywnych form terapii wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe w różnego rodzaju schorzeniach i patologiach 3. demonstrowa holistyczne podejście do problemów pacjentów 	C1;C3; C4; C5	M2A_W03 M2A_W05
K_W21	<ol style="list-style-type: none"> 1. demonstrowa znajomość podstawowych specjalnych i alternatywnych metod fizjoterapii 2. potrafi dobrać odpowiednie techniki terapeutyczne zaczerpnięte z określonych metod w zależności od rodzaju schorzenia i stanu funkcjonalnego pacjenta 3. łączy elementy różnych metod w celu indywidualizacji procesu terapeutycznego 	C1; C2; C3; C4; C5	M2P_W09 M2A_W09
Umiejętności			
K_U04	<ol style="list-style-type: none"> 1. jasno i precyzyjnie definiuje problemy funkcjonalne pacjenta 2. przedstawia w formie pisemnej (elektronicznej) lub ustnej zastosowanie różnych metod fizjoterapeutycznych w procesie terapii pacjenta 	C1; C2; C4	M2A_U03 M2A_U05
K_U07	<ol style="list-style-type: none"> 1. w oparciu o holistyczne podejście do pacjenta proponuje odpowiedni, zindywidualizowany program usprawniania 2. w celu modyfikowania i weryfikowania procesu usprawniania umie zastosować nie tylko elementy „klasycznych metod fizjoterapeutycznych” ale również używa technik i sposobów oceny bardziej alternatywnych 	C1; C4; C5; C6	M2A_U12
Kompetencje społeczne			
K_K03	<ol style="list-style-type: none"> 1. reprezentuje kompleksowe-holistyczne podejście do pacjenta 2. dostrzega konieczność współpracy z całym zespołem terapeutycznym (lekarz, diagnosta, pielęgniarka, psycholog, dietetyk, trener fitness, itp.) 3. wykorzystuje wyniki badań innych specjalistów w celu bardziej kompleksowej terapii pacjenta 4. dzieli się swoimi obserwacjami i spostrzeżeniami na temat pacjenta 	C1; C3; C5	M2A_K02

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - BIOETYKA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu BIOETYKA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia genezę bioetyki, jej interdyscyplinarną i połowiczną naturę oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną. 2. Różnicuje tradycyjną etykę lekarską, etykę zawodową i współczesną bioetykę. 3. Tłumaczy rolę bioetyki w praktyce medycznej, zwłaszcza w praktyce fizjoterapeutycznej, i rozwoju nauk biomedycznych. 	C1	M2A_W08 M2A_W11
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Definiuje i wyjaśnia podstawowe zasady etyczne pracy z pacjentem (zasadę szacunku dla osoby, zasadę czynienia dobra, zasadę nieszkodzenia oraz zasadę sprawiedliwości), a także podstawowe prawa pacjenta, w szczególności prawo do poszanowania godności i intymności oraz prawo do informacji i udzielenia zgody na świadczenie zdrowotne. 5. Zna treść kodeksów etyki fizjoterapeuty o zasięgu krajowym, europejskim i globalnym. 6. Przedstawia i wyjaśnia podstawowe problemy etyczne, jakie rodzi praktyka fizjoterapeutyczna oraz praca w zespole terapeutycznym. 	C2	
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Przedstawia i wyjaśnia podstawowe problemy i argumenty etyczne pojawiające się w dyskusjach dotyczących początku życia, w szczególności w dyskusjach dotyczących metod wspomaganey prokreacji, diagnostyki przedurodzeniowej oraz przerywania ciąży. 8. Przedstawia i wyjaśnia podstawowe problemy i argumenty etyczne pojawiające się w dyskusjach dotyczących końca życia, w szczególności w dyskusjach dotyczących opieki nad osobą terminalnie chorą, uporczywej terapii, eutanazji oraz opieki paliatywnej. 9. Przedstawia i wyjaśnia podstawowe problemy i argumenty etyczne pojawiające się w dyskusjach dotyczących stosowania i rozwoju nowych metod leczenia oraz nowych technologii biomedycznych. 	C3	
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Wskazuje i omawia zasady dobrej praktyki badawczej; podaje przykłady nadużyć i nierzetelności w nauce. 11. Wskazuje i wyjaśnia podstawowe warunki i zasady etyczne prowadzenia badań naukowych w biomedycynie, w szczególności badań z udziałem ludzi i zwierząt. 12. Przedstawia i wyjaśnia podstawowe problemy etyczne, jakie rodzi rozwój wiedzy i techniki biomedycznej na drodze badań z udziałem ludzi i zwierząt. 	C4	
K_W25	1. Wyjaśnia podstawowe relacje między praktyką i	C1	M2A_W04

	rozwojem biomedycyny a kulturą, religią i prawem. 2. Tłumaczy wpływ czynników kulturowych i przekonań religijnych na dyskusje z zakresu bioetyki.		M2A_W06
Umiejętności			
K_U01	1. Zna wymogi dotyczące przygotowania wniosku o zgodę na przeprowadzenia badania naukowego z udziałem ludzi dla Senackiej Komisji Etyki Badań Naukowych.	C8	M2A_U01
K_U06	1. Identyfikuje, interpretuje i analizuje problemy i dylematy etyczne, jakie rodzi praktyka medyczna, w szczególności praktyka fizjoterapeutyczna, oraz rozwój nauk biomedycznych.	C5	M2A_U04
	2. Stosuje zasady etyczne w celu rozwiązywania problemów etycznych pojawiających się w typowych sytuacji związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty.	C6	
	3. Formułuje, analizuje i ocenia poprawność i zasadności argumentów na rzecz lub przeciwko określonej konkluzji normatywnej.	C7	
K_U22	1. Przygotowuje i wygłasza referat na temat wybranego zagadnienia etycznego z zakresu tematyki zajęć, z wykorzystaniem pomocy multimedialnych. 2. Aktywnie i rzeczowo bierze udział w dyskusjach dotyczących problemów bioetycznych.	C9	M2A_U14
K_U23	1. Czyta, analizuje i komentuje anglojęzyczne teksty z zakresu tematyki zajęć, demonstrując kompetencje językowe na poziomie B2+.	C10	M2A_U15
Kompetencje społeczne			
K_K02	1. Przestrzega norm etycznych regulujących wykonywanie zawodu fizjoterapeuty oraz prowadzenie badań naukowych, w szczególności norm zapisanych w kodeksach etycznych o zasięgu krajowym i międzynarodowym	C11	M2A_K03
K_K05	1. Właściwie reaguje na łamanie przez innych norm etyki zawodowej i nierzetelne wykonywania czynności zawodowych oraz nierzetelne prowadzenie badań naukowych	C11	M2A_K02 M2A_K04

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - BIOMECHANIKA KLINICZNA

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu BIOMECHANIKA KLINICZNA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W07	1. posiada znajomość topografii, budowy i funkcji: szczegółowo - układu ruchu i układu nerwowego (z narządami zmysłów) oraz ogólnie - układów: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, gruczołów dokrewnych.	C1, C2	M2A_W02
K_W09	1. posiada szczegółową wiedzę z zakresu metrologii diagnostyki funkcjonalnej oraz doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu	C1, C2	M2A_W03, M2A_W07,

	pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i w ramach specjalności		
Umiejętności			
K_U02	1. potrafi posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą diagnostyczno-pomiarową oraz sprzętem stosowanym dla potrzeb fizjoterapii i analizować wyniki oceniając przydatność różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników	C1, C2	M2A_U02, M2A_U06
K_U03	2. potrafi dobrać i zaprogramować badania diagnostyczne, wydolnościowe i funkcjonalne dla potrzeb tworzenia, doboru, weryfikacji i modyfikacji odpowiednich zabiegów oraz metod terapeutycznych w programie fizjoterapii dla osób z specjalnymi potrzebami	C1, C2	M2A_U02, M2A_U05
K_U11	3. potrafi formułować problemy badawcze, konstruować i dobrać adekwatne metody oraz techniki badawcze do pozyskiwania danych i wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji		M2A_U06, M2A_U08,
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi inicjować i organizować procesy grupowego uczenia się w zespole	C1, C2	M2A_K01
_K03	2. potrafi inicjować, współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów i specjalistami o innych kompetencjach zawodowych	C1, C2	M2A_K02
K_K07	3. potrafi określać złożone problemy i podjąć odpowiednie działania aby rozwiązać określone wcześniej problemy związane z wykonywanym zawodem	C1, C2	M2A, K06

5. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - DEMOGRAFIA I EPIDEMIOLOGIA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu DEMOGRAFIA I EPIDEMIOLOGIA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka metod i zasad analizy demograficznej. Podstawowe parametry trwania życia. 2. Współczesne podejście do zdrowia i choroby. 3. Pojęcia statystyki epidemiologicznej - chorobowość, zapadalność, umieralność, swoiste współczynniki umieralności. 4. Epidemiologia opisowa i behawioralna. 5. Niepełnosprawność w ujęciu epidemiologicznym. 6. Czynniki ryzyka w poszczególnych grupach chorób cywilizacyjnych. 7. Badania przesiewowe - rola, rodzaje, sposób przeprowadzania. 8. Podstawowe zagadnienia z profilaktyki chorób. 	C1, C2, C3	M2A_W03, M2A_W04

Umiejętności			
K_U01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi ocenić skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. 2. Student potrafi wykorzystać badania przesiewowe w profilaktyce niepełnosprawności. 3. Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu demografii i epidemiologii w profilaktyce niepełnosprawności. 	C1, C2, C3	M2A_U01
Kompetencje społeczne			
K_K01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogłębia wiedzę w zakresie stosowania badań epidemiologicznych w profilaktyce niepełnosprawności. 	C1, C2, C3	M2A_K01
K_K10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogłębia wiedzę w zakresie epidemiologii nowych zagrożeń mogących mieć powiązania z występowaniem niepełnosprawności. 	C1, C2, C3	M2A_K09

**6. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA I PROGRAMOWANIE REHABILITACJI**

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA I PROGRAMOWANIE REHABILITACJI	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna poszczególne elementy i struktury układu nerwowego, oddechowego, krążenia, moczowo-płciowego, narządu ruchu. 	C1	M2A_W02
K_W08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje i wyjaśnia zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności u dzieci, młodzieży i dorosłych 	C1	M2A_W03, M2A_W05
K_W09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna zasady i sposób prowadzenia badania podmiotowego pacjenta. 2. Zna zasady i sposób prowadzenia badania przedmiotowego pacjenta. 3. Identyfikuje i rozpoznaje patologię w obrębie narządu ruchu oraz układu moczowo-płciowego, oddechowego, nerwowego, krążenia. 4. Poznanie skal oceny deficytu motorycznego, mobilności, aktywności i jakości życia, skal GMFM, GMFCS, FMS, FAQ. 	C2, C4, C6, C8	M2A_W03, M2A_W07
K_W21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad prowadzenia chorych leczonych zachowawczo. 2. Zna zasady postępowania u chorych po operacjach. 	C3, C8	M2A_W05
Umiejętności			
K_U02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umie wykonać badanie diagnostyczne układu oddechowego- spirometrię natężoną. 2. Umie wykonać badanie termograficzne. 3. Wykonuje badania diagnostyczne z użyciem aparatury pomiarowej (kinematyka, siły reakcji podłoża itp.). 4. Potrafi ocenić na podstawie RTG oraz wyników badania spirometrii natężonej stopień zaawansowania chorób obturacyjnych i restrykcyjnych układu oddechowego. 	C4, C5, C6	M2A_U02, M2A_U06

	5. Analizuje termogramy pod względem ilościowym i jakościowym.		
K_U03	<ol style="list-style-type: none"> Przeprowadza badania diagnostyczne dla potrzeb programu usprawniania pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi. Diagnostuje, zwłaszcza pod kątem funkcjonalnym, dysfunkcje ortopedyczne w obrębie układu ruchu w następstwie zmian przeciążeniowych, zwyrodnieniowych i pourazowych i w oparciu o nie zaleca odpowiednie działania fizjoterapeutyczne. Wykonuje pomiary i analizuje wyniki parametrów układu krążenia i oddechowego. Wykonuje testy i ocenia przy pomocy skal funkcjonalnych pacjentów w okresie okołoperacyjnym. Testuje funkcjonalnie pacjentów z zespołem stopy cukrzycowej neuropatycznej i niedokrwiennej. 	C2, C3, C4, C5, C8	M2A_U02, M2A_U05
K_U04	<ol style="list-style-type: none"> Tłumaczy zastosowanie różnych metod terapeutycznych. Organizuje usprawnianie chorych w okresie przedoperacyjnym oraz pooperacyjnym wczesnym i późnym. Instruuje pacjentów w zakresie bezpiecznego wykonywania ćwiczeń fizycznych i aktywności fizycznej. 	C2, C8	M2A_U03, M2A_U05
K_U07	<ol style="list-style-type: none"> Wykonuje zabiegi kinezyterapeutyczne i fizjoterapeutyczne u chorych, w zależności od stanu chorego. Rekomenduje i zmienia program terapeutyczny w zależności od zmieniających się warunków i stanu pacjenta. Konstruuje i koryguje programy usprawniania pacjentów w okresie okołoperacyjnym oraz w zespole stopy cukrzycowej. Przeprowadza badanie funkcjonalne w tym skale deficytu motorycznego, mobilności, aktywności i jakości życia. 	C3, C6, C8	M2A_U12
K_U13	1. Dokumentuje wyniki badań pacjentów	C5	M2A_U06,
K_U14	<ol style="list-style-type: none"> Programuje usprawnianie okołoperacyjne w celu minimalizowania ryzyka powikłań. Programuje długoterminowe usprawnianie w celu przywracania wyjściowego poziomu poszczególnych cech motorycznych. Widzi zagrożenia i trudności wynikłe z dysfunkcji 	C1, C5, C8	M2A_U07
K_U15	1. Prowadzi profilaktykę pierwotną związaną z leczeniem różnych jednostek chorobowych oraz powikłań pooperacyjnych.	C1	M2A_U10, M2A_U12
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. Widzi potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy na temat badania funkcjonalnego narządu ruchu i narządów wewnętrznych w celu doboru jak najlepszych środków fizjoterapeutycznych.	C2, C3, C8	M2A_K01

K_K03	1. Rozumie konieczność współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych w celu jak najlepszego leczenia pacjenta	C7	M2A_K02
K_K05	1. Ścisłe współpracuje ze wszystkimi członkami zespołów terapeutycznych w oddziale szpitalnym, jak i w warunkach ambulatoryjnych. 2. Jest świadomy zakresu kompetencji własnych działań i bierze za nie odpowiedzialność.	C5, C6, C7, C8	M2A_K02, M2A_K04

**7. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
DIAGNOSTYKA KLINICZNA**

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu DIAGNOSTYKA KLINICZNA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W07	Posiada znajomość topografii, budowy i funkcji: szczegółowo- układu ruchu (kostno-stawowego i mięśniowego), nerwowego (z narządami zmysłów), układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, gruczołów dokrewnych w aspekcie obrazowania radiologicznego i specyfiki jego nazewnictwa.	C1,C2,C3	M2A_W02
K_W08	Zna objawy i interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą i urazem w obrazach diagnostyki obrazowej (dostępnych i prawidłowo zastosowanych metod) dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.	C1,C2,C3	M2A_W03, M2A_W05
K_W09	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu metrologii diagnostyki funkcjonalnej oraz doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych w porozumieniu z lekarzami określonych specjalności klinicznych i diagnostyków do oceny stanu pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i w ramach specjalności.	C1,C2,C3	M2A_W03, M2A_W07
Umiejętności			
K_U03	Potrafi dobrać i zaproponować badania diagnostyczne, wydolnościowe i funkcjonalne w porozumieniu z lekarzami odpowiednich specjalności klinicznych i diagnostykami dla potrzeb tworzenia, doboru, weryfikacji i modyfikacji odpowiednich zabiegów oraz metod terapeutycznych w programie fizjoterapii dla osób ze specjalnymi potrzebami.	C2, C3	M2A_U02, M2A_U05
Kompetencje społeczne			
K_K05	Potrafi współpracować z diagnostykami i lekarzami odpowiednich specjalności klinicznych.	C2, C3	M2A_K02, M2A_K04

8. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - DIETETYKA

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu DIETETYKA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W15	1. zna zasady prawidłowego żywienia człowieka, definiuje żywienia dietetyczne, 2. potrafi scharakteryzować wybrane diety dotyczące najczęściej występujących przewlekłych chorób niezakaźnych, 3. zna zagrożenia wynikające ze stosowania alternatywnych sposobów żywienia	C1	M2A_W04, M2A_W06, M2A_W10
K_W24	1. potrafi wyjaśnić związek między sposobem żywienia a stanem zdrowia i występowaniem chorób dietozależnych	C1	M2A-W09 M2A-W10
Umiejętności			
K_U07	1. potrafi oceniać sposób żywienia i dobór diety 2. potrafi wyszukiwać prawidłowe źródła wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia i leczenia dietetycznego	C3 C2	M2A_U12
K_U01	1. umie nawiązywać kontakt i koordynować współpracę z dietetykiem i lekarzem, kontrolować stosowanie właściwego sposobu żywienia	C3	M2A_U01
K_U015	1. umie nawiązywać kontakt i koordynować współpracę z dietetykiem i lekarzem, kontrolować stosowanie właściwego sposobu żywienia	C3	M2A_U10, M2A_U12
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. jest chętny do pogłębiania wiedzy dotyczącej tematyki żywieniowej	C4	M2A-K01
K_K10	1. wspiera działania związane z realizacją prawidłowego sposobu żywienia i rozpowszechniania wiedzy w tym zakresie	C4	M2A-K09

9. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - EKONOMIA I SYSTEMY OCHRONY ZDROWIA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu EKONOMIA I SYSTEMY OCHRONY ZDROWIA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
K_W27	1. Definiuje podstawowe pojęcia i problemy z zakresu ekonomiki zdrowia (rynek ochrony zdrowia; zdrowie jako dobro publiczne i prywatne; ochrona zdrowia jako dobro ekonomiczne; popyt na ochronę zdrowia; produkcja i koszty ochrony zdrowia; podaż ochrony zdrowia, równowaga w sektorze zdrowia;). 2. Przedstawia model Grossmana. 3. Wymienia i wyjaśnia determinanty wydatków na opiekę zdrowotną w skali globalnej i lokalnej.	C1	M2A_W8 M2A_W12

	<p>4. Wyjaśnia znaczenie i zastosowanie analiz ekonomicznych w ochronie zdrowia.</p> <p>5. Rozumie zasady i modele oceny ekonomicznej w systemie zdrowia.</p> <p>6. Charakteryzuje wybrane miary ekonomicznej oceny wartości zdrowia, życia, świadczeń medycznych oraz kosztów i korzyści w ochronie zdrowia (QUALY, DALY, YLL, YLD, CEA, CBA, CUA in.)</p> <p>7. Wyjaśnia istotę i funkcje Narodowego Rachunku Zdrowia oraz statystyk prowadzonych na poziomie ponadnarodowym</p>	C2	
	<p>8. Wyjaśnia rolę państwa w systemie ochrony zdrowia. Wskazuje ograniczenia, przyczyny i przykłady zawodności państwa w ochronie zdrowia.</p> <p>9. Charakteryzuje rolę i zawodność rynku w ochronie zdrowia.</p> <p>10. Różnicuje miejsce rynku i państwa w dziedzinie ochrony zdrowia, odwołując się do kategorii dóbr publicznych i prywatnych, dóbr społecznych, efektów zewnętrznych, efektywności, sprawiedliwości i równości.</p>	C3	
	<p>11. Wyjaśnia metody pozyskiwania środków finansowych na ochronę zdrowia (ubezpieczenia, finansowanie budżetowe, finansowanie bezpośrednio z „kieszeni pacjent).</p> <p>12. Omawia istotę i sposób tworzenia koszyka świadczeń gwarantowanych.</p> <p>13. Charakteryzuje instytucję ubezpieczenia. Definiuje pojęcie ryzyka ubezpieczeniowego. Hazardu moralnego. „Free ridera”.</p> <p>14. Różnicuje ubezpieczenia prywatne i społeczne.</p> <p>15. Wyjaśnia formy współuczestniczenia pacjentów w kosztach usług medycznych.</p>	C4	
	<p>16. Przedstawia specyfikę ekonomiczno-finansową wybranych systemów ochrony zdrowia na świecie (USA, UK, Niemcy, Szwecja)</p> <p>17. Charakteryzuje model managed care.</p>	C5	
	<p>18. Charakteryzuje ekonomiczne aspekty funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia.</p> <p>19. Wyjaśnia zasady działania Narodowego Funduszu Zdrowia i kontraktowania świadczeń zdrowotnych.</p> <p>20. Identyfikuje problemy polskiej służby zdrowia i ich źródła.</p>	C6	
Kompetencje społeczne			
K_K07	<p>1. Identyfikuje problemy związane z ekonomiczno-finansowymi aspektami ochrony zdrowia, które oddziałują na wykonywanie zawodu fizjoterapeuty</p> <p>2. Wskazuje rozwiązania tych problemów, kierując się wiedzą z zakresu ekonomiki zdrowia</p>	C7	M2A_K06
K_K09	<p>1. Ma pogłębioną świadomość ekonomicznych wymagań i uwarunkowań współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych</p> <p>2. Potrafi formułować opinie na ten temat.</p>	C8	M2A_K08

10. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - FARMAKOLOGIA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu FARMAKOLOGIA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy farmakologii. Podstawowe pojęcia, definicja leku, 2. Farmakokinetyka i biodostępność, koncepcja receptora. 3. Mechanizmy działań ubocznych leków, alergie polekowe. 4. Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, grzybiczych, wirusowych. Środki odkażające i antyseptyczne. 5. Środki znieczulające miejscowo i ogólnie. 6. Leki przeciwbólowe. Niesterydowe leki przeciwzapalne i opioidy. Leki przeciwgorączkowe. 7. Ośrodkowy układ nerwowy – leki psychotropowe, przeciwpadaczkowe, uspokajające 8. Układ sercowo-naczyniowy. Leki stosowane w niewydolności krążenia. Leki antyarytmiczne. Leczenie nadciśnienia tętniczego 9. Leczenie choroby niedokrwiennej serca 10. Leczenie różnych typów cukrzycy 11. Leczenie stosowane w chorobach układu pokarmowego 12. Farmakoterapia w chorobach układu oddechowego 13. Leki przeciwnowotworowe. Terapia paliatywna 14. Najważniejsze leki stosowane w procesach fizjoterapii 15. Uzależnienia lekowe 	C1/C2/C3	M2A_W01
Umiejętności			
K_U01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na procesy zachodzące w poszczególnych narządach w trakcie rehabilitacji; 2. Różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze w chorobach wymagających rehabilitacji 3. Potrafi przygotować dla zespołu leczącego i badawczego informację o terapii farmakologicznej 	C2/C3	M2A_U01 M2A_U14
Kompetencje społeczne			
K_K01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskuje informacje o nowych lekach i ich zastosowaniu w chorobach wymagających zabiegów rehabilitacyjnych 2. Wykazuje odpowiedzialność za prawidłową realizację zleconej przez lekarza farmakoterapii w czasie rehabilitacji 	C2/C3	M2A_K01

11. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - GENETYKA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu GENETYKA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu genetyki człowieka i genetyki klinicznej 2. Molekularne podstawy dziedziczenia. 3. Badanie genomu człowieka jako źródła zmienności genetycznej 	C1, C2, C3	M2A_W01, M2A_W03

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Mechanizmy dziedziczenia cech prawidłowych i chorób 5. Mutacje i ich wpływ na występowanie chorób 6. Genetyczne podstawy występowania chorób dziedzicznych się jednogenerowo 7. Przyczyny występowania aberracji chromosomowych 8. Udział czynników genetycznych w występowaniu wad wrodzonych 9. Udział czynników genetycznych w uwarunkowaniu uzdolnień ruchowych i zaburzeń rozwoju psychoruchowego 10. Udział czynników genetycznych w chorobach często występujących u osób dorosłych oraz uzależnieniach 11. Podstawy farmakogenetyki 12. Metody molekularne stosowane w diagnostyce chorób 13. Poradnictwo genetyczne i terapia genowa 14. Genetyka starzenia 15. Genetyczne podłoże występowania nowotworów 		
Umiejętności			
K_U04	<ul style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi określić podstawowe mechanizmy dziedziczenia i potrafi prawidłowo interpretować ich odstępstwa oraz wskazać czynniki genetyczne prowadzące lub nieprowadzące do zaburzeń. 2. Rozumienie istoty zmian uwarunkowanych mutacjami na poziomie genów, struktury chromosomów oraz liczby chromosomów prowadzących do wystąpienia wad rozwojowych, chorób lub zespołów chorobowych. 3. Student potrafi powiązać proponowane metody fizjoterapeutyczne z profilaktyką i leczeniem stanów patologicznych uwarunkowanych genetycznie. 	C1, C2, C3	M2A_U03, M2A_U05
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. Pogłębia wiedzę w zakresie najnowszych badań nad genetycznymi uwarunkowaniami chorób.	C1, C2, C3	M2A_K01
K_K09	2. Pogłębia wiedzę w zakresie najnowszych badań dotyczących zastosowania fizjoterapii w postępowaniu z pacjentami z chorobami uwarunkowanymi genetycznie.	C1, C2, C3	M2A_K08

**12. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
HISTORIA REHABILITACJI**

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu HISTORIA REHABILITACJI	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W11	<ul style="list-style-type: none"> 1. Określa pozycję rehabilitacji wśród innych dziedzin nauki. 2. Charakteryzuje rehabilitację jako dziedzinę naukową w odniesieniu do z innych dyscyplin naukowych 3. Analizuje procesy psychospołeczne ważne w programie usprawniania fizjoterapeutycznego.. 4. Charakteryzuje wpływ czynników psychospołecznych na zdrowie. 	C1, C3	M2A_W04
K_W15	<ul style="list-style-type: none"> 1. Planuje proces terapeutyczny w oparciu o działania profilaktyczne. 2. Przekazuje pacjentowi, w sposób dla niego przystępny zagadnienia edukacji zdrowotnej związanej z jego niepełnosprawnością. 3. Projektuje działania promocji zdrowia w swojej pracy zawodowej. 	C1, C4	M2A_W04 M2A_W06 M2A_W10

K_W24	1. Określa zależność fizjoterapii i innych nauk medycznych w projektowaniu procesu terapeutycznego. 2. Opisuje powiązanie rehabilitacji z naukami o kulturze fizycznej w procesie usprawniania pacjenta. 3. Charakteryzuje podstawowe koncepcje zdrowia i choroby.	C1, C4	M2A_W09 M2A_W10
K_W25	1. Tłumaczy wpływ czynników kulturowych i przekonań religijnych na projektowanie procesu terapeutycznego. 2. Rozumie konieczność wypracowania indywidualnego podejścia do pacjenta w procesie rehabilitacyjnym. 3. Opisuje genezę i ewolucję rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie. 4. Klasyfikuje typy niepełnosprawności	C2, C3, C5, C6	M2A_W04 M2A_W06
Kompetencje społeczne			
K_K02	1. Potrafi określić status zawodowy fizjoterapeuty. 2. Ma świadomość zakresu swoich kompetencji zawodowych. 3. Promuje zawód fizjoterapeuty zgodnie ze standardami międzynarodowymi	C1,C2C4	M2A_K03
K_K07	1. Identyfikuje i rozwiązuje problemy zawodowe zgodnie ze swoimi kompetencjami i kwalifikacjami.	C3	M2A_K06,
K_K09	1. Ma świadomość konieczności współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych. 2. Potrafi współpracować z innymi specjalistami w tworzeniu procesu terapeutycznego i rozwoju rehabilitacji. 3. Potrafi analizować działalność zespołu terapeutycznego w tworzenia wieloaspektowego ujęcia zawodu fizjoterapeuty.	C3,C4	M2A_K08,

**13. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
JĘZYK ANGIELSKI**

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu JĘZYK ANGIELSKI	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Umiejętności			
K_U21	1. Poznanie najważniejszych struktur gramatycznych 2. Udoskonalenie sprawności językowej w ramach języka ogólnego 3. Udoskonalenie sprawności języka specjalistycznego 4. Prezentacja ustna przygotowanego materiału	C1 C2	M2A_U13
K_U22	1. Poszerzenie słownictwa z fizjoterapii w języku obcym 2. Zdobywanie umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	C1 C2	M2A_U14
K_U23	1. Umiejętność czynnego porozumienia się z osobą (pacjentem) 2. Opanowanie języka obcego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady zarówno w języku ogólnym jak i specjalistycznym	C1 C2	M2A_U15
Kompetencje społeczne			

K_K01	1. Inicjuje grupowe zajęcia doskonalące proces uczenia się języka obcego	C1	M2A_K01
	2. Umie wykorzystać dostępne materiały do doskonalenia języka obcego	C2	

14. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - LEKKOATLETYKA NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu LEKKOATLETYKA NIEPEŁNOSPRAWNYCH	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W16	1.Potrafi opisać specyfikę różnych konkurencji lekkoatletycznych uwzględniając zasady organizacji oraz klasyfikacji zawodników z niepełnosprawnością 2.Posiada wiedzę na temat doboru różnych metody, formy i środki stosowanych w przygotowaniu kondycyjnym i technicznym w lekkoatletyce osób zdrowych i ze specjalnymi potrzebami 3.Posiada wiedzę na temat wykorzystania Nordic Walking w treningu zdrowotnym oraz dla osób starszych i ze specjalnymi potrzebami	C1,C2,C3	M2A_W06, M2A_W10
Umiejętności			
K_U15	1. Potrafi realizować działania ukierunkowane na promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności wykorzystując lekkoatletyczne formy ruchu oraz Nordic Walking	C1, C2, C3	M2A_U10, M2A_U12
K_U19	1.Potrafi scharakteryzować wybrane grupy niepełnosprawnych pod kątem zasad i metod stosowanych w lekkiej atletyce 2.Posiada zaawansowane umiejętności modyfikowania oraz tworzenia i nauczania różnych form zajęć sportowych opartych na lekkoatletycznych formach ruchu dla osób ze specjalnymi potrzebami 3.Potrafi ocenić poziom sprawności fizycznej osób ze specjalnymi potrzebami (umie zastosować testy sprawności fizycznej) i na tej podstawie indywidualnie dostosować odpowiednie formy i środki stosowane w treningu lekkoatletycznym	C1, C2, C3	M2A_U10, M2A_U12 M2A_U05
K_U20	1.Posiada umiejętności organizacji wstępnego etapu treningu lekkoatletycznego dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności	C1, C2, C3	M2A_U10 M2A_U11, M2A_U12
Kompetencje społeczne			
K_K10	1.Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów lekkoatletyki jako ważnej formy w procesie fizjoterapii 2.Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia. 3.Potrafi realizować zadania stosując zasady bezpieczeństwa.	C3	M2A_K09

**15. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
MEDYCYNĄ FIZYKALNA I BALNEOKLIMATOLOGIA**

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu MEDYCYNĄ FIZYKALNA I BALNEOKLIMATOLOGIA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozróżnia leki i ich postacie stosowane w jonoforezie, ultrafonoforezie, i inhalacjach 2. Charakteryzuje grupy leków działających przeciwbólowo, przeciwzapalnie, resorpcyjnie, rozmięczająco na tkankę łączną, reparacyjnie, bakteriostatycznie, mukolitycznie, spazmolitycznie 3. Zna wskazania i przeciwwskazania oraz objawy uboczne stosowania określonych grup leków 	C3, C4	M2A_W01
K_W03	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tłumaczy mechanizmy działania przeciwbólowego, przeciwzapalnego, wazodylatacyjnego, angiogenetycznego, przeciwobrzękowego, reparacyjnego i regeneracyjnego, wpływ na pobudliwość nerwowo-mięśniową zabiegów fizykalnych 2. Określa i wyjaśnia cel stosowania fizykoterapii w wybranych chorobach układu ruchu, układu nerwowego, układu krążenia, ginekologicznych, laryngologicznych, okulistycznych, stomatologicznych, onkologii i medycynie paliatywnej 	C3, C4	M2A_W07
K_W17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznaje konstrukcję i wyjaśnia działanie aparatury fizykoterapeutycznej w zakresie pozwalającym na optymalny wybór oprzyrządowania i parametrów zabiegu oraz jego efektywne i bezpieczne wykonanie . 2. Rozpoznaje i tłumaczy budowę aparatów do elektroterapii, generatorów pól elektromagnetycznych, ultradźwięków, promieniowania optycznego, laserów, źródeł niskich i wysokich temperatur. 	C2,C3, C4	M2A_W07
K_W22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna zasady działania zabiegów uzdrowiskowych 2. Rozumie znaczenie lecznictwa uzdrowiskowego we współczesnej medycynie 3. Charakteryzuje uzdrowiskowe naturalne surowce lecznicze 4. Wyjaśnia działanie uzdrowiskowych metod leczniczych 	C1, C2, C3, C5	M2A_W06 M2A_W09
Umiejętności			
K_U10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizuje i konstruuje programy lecznicze oraz zasady łączenia zabiegów balneologicznych i fizykoterapeutycznych 2. Kojarzy metody balneologiczne i fizykoterapeutyczne 	C2,C3, C4, C5	M2A_U05
K_U21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korzysta z baz danych czasopiśmiennictwa medycznego i przygotowuje prezentacje multimedialne 2. Wzbogaca i aktualizuje swoją wiedzę 		

**16. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
METODOLOGIA NAUK PRZYRODNICZYCH Z ELEMENTAMI METROLOGII I MODELOWANIA**

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu METODOLOGIA NAUK PRZYRODNICZYCH Z ELEMENTAMI METROLOGII I MODELOWANIA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W9	1. posiada szczegółową wiedzę z zakresu metrologii diagnostyki funkcjonalnej oraz doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i w ramach specjalności	C1	M2A_W03, M2A_W07
K_W14	1. posiada wiedzę na temat metod modelowania naukowego i istniejących dowodów naukowych wykorzystywanych w praktyce oraz zasady kontraktu terapeutycznego	C1, C3	M2A_W05
K_W24	1. posiada wiedzę na temat związków fizjoterapii z naukami medycznymi i naukami o kulturze fizycznej	C1, C3	M2A_W09, M2A_W10
Umiejętności			
K_U01	1. potrafi stosować zasady współpracy i komunikowania się w pracach leczącego zespołu wielodyscyplinarnego i w realizacji zadań badawczych oraz przygotować wnioski o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych	C1	M2A_U01,
K_U11	1. potrafi formułować problemy badawcze, konstruować i dobierać adekwatne metody oraz techniki badawcze do pozyskiwania danych i wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	C1, C3	M2A_U06, M2A_U08
K_U21	1. posiada umiejętność poprawnego prezentowania różnych typów opracowań pisemnych w języku polskim i obcym z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	C1, C2	M2A_U13
K_U22	1. posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim oraz obcym z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	C1, C2	M2A_U14
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi inicjować i organizować procesy grupowego uczenia się w zespole	C1, C3	M2A_K01
K_K03	1. potrafi inicjować, współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów i specjalistami o innych kompetencjach zawodowych	C1, C3	M2A_K02
K_K05	1. potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów, wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu i w organizowaniu pracy własnej	C1, C3	M2A_K02, M2A_K04
K_K06	1. potrafi zorganizować zespół, wskazać mu cele i priorytety działania i kolejność realizacji priorytetów przystępując do realizacji zadania związanego z wykonywanym zawodem	C1, C3	M2A_K04 M2A_K05

**17. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
METODY SPECJALNE FIZJOTERAPII**

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu METODY SPECJALNE FIZJOTERAPII	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W09	1. Zgłębia sposoby oceny funkcjonalnej, klinicznej lokalnej i globalnej człowieka według protokołów stosowanych w wybranych metodach fizjoterapeutycznych.	C5,C6	M2A_W03, M2A_W07
K_W21	1. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania wybranych metod fizjoterapeutycznych. 2. Zna ograniczenia zastosowania wybranych metod fizjoterapeutycznych. 3. Zna nomenklaturę obowiązującą w wybranej metodzie fizjoterapeutycznej. 4. Potrafi rozpoznać techniki stosowane w wybranej metodzie fizjoterapeutycznej. 5. Umie wykonać podstawowe techniki oraz leczenie według wybranej metody fizjoterapeutycznej.	C1,C2,C3,C4, C5,C6	M2A_W05
Umiejętności			
K_U03	1. Potrafi wykonać badanie pacjenta na potrzeby fizjoterapii uwzględniając przy tym specyfikę wybranych metod fizjoterapeutycznych. 2. Potrafi weryfikować efekty swojej pracy w zakresie działań wybranych metod fizjoterapeutycznych.	C5,C6	M2A_U02, M2A_U05
K_U14	1. Umie dokonać analizy czynników patologicznych i ich wpływu na układy czynnościowe człowieka przez pryzmat wybranych metod fizjoterapeutycznych. 2. Umie przewidzieć reakcje i postępy wdrożonej fizjoterapii przez pryzmat wybranych metod fizjoterapeutycznych.	C1,C5,C6	M2A_U07,
Kompetencje społeczne			
K_K03	1. Poznając kompetencje i ograniczenia wybranych metod fizjoterapeutycznych oraz złożony charakter wybranych patologii uznaje konieczność współpracy z innymi specjalnościami zawodów medycznych.	C1	M2A_K02

**18. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
METODYKA ĆWICZEŃ SIŁOWYCH**

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu METODYKA ĆWICZEŃ SIŁOWYCH	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W11	1. Charakteryzuje aspekty prozdrowotne w różnych rodzajach ćwiczeń stosowanych w treningu siłowym.	C1, C3, C4	M2A_W04
K_W15	1. Posiada wiedzę na temat doboru różnych rodzajów ćwiczeń dla osób z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawnych intelektualnie, niewidomych i słabowidzących.	C1 C3	M2A_W04 M2A_W06 M2A_W10

K_W16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna nazewnictwo stosowane w treningu siłowym (metody, ćwiczenia, obciążenia treningowe) osób z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawnych intelektualnie, niewidomych i słabowidzących. 2. Posiada wiedzę na temat doboru różnych rodzajów sprzętu i aparatury dla osób z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawnych intelektualnie, niewidomych i słabowidzących. 	C1, C3, C4	M2A_W06 M2A_W10
Umiejętności			
K_U07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi wykorzystać wiedzę w tworzeniu i modyfikowaniu programów usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów. 2. Potrafi wykorzystać i nauczyć wykorzystania sprzętu i urządzeń stosowanych w treningach siłowych. 3. Potrafi dostosować sprzęt i urządzenia do programów treningowych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. 	C1,C2, C4	M2A_U12
K_U15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi wykorzystać w treningach siłowych aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. 	C1,C2, C4	M2A_U10 M2A_U12
K_U19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi wykorzystać w realizacji treningów siłowych umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych i sportowych z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności. 2. Potrafi dostosować w treningach siłowych różne ćwiczenia do formy realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych i sportowych z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności. 	C1,C2, C4	M2A_U10 M2A_U12 M2A_U05
K_U20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi dostosować różne rodzaje ćwiczeń siłowych do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami. 	C1,C2, C4	M2A_U10 M2A_U11 M2A_U12
Kompetencje społeczne			
K_K01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi permanentnie uzupełniać i uaktualniać wiedzę w celu unowocześniania postępowania praktycznego. 	C1,C2, C3, C4	M2A_K01
K_K03	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi podczas prowadzenia treningów siłowych zwrócić się o pomoc do ekspertów w innych dziedzinach wiedzy. 	C1,C2, C4	M2A_K02
K_K10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbą o własną sprawność fizyczną i regularnie stosuje różne formy aktywności fizycznej, w tym ćwiczenia siłowe 	C1,C2, C4	M2A_K09

**19. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
METODYKA GIER SPORTOWYCH NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu METODYKA GIER SPORTOWYCH NIEPEŁNOSPRAWNYCH	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakteryzuje różne dyscypliny sportu niepełnosprawnych (gry zespołowe) z uwzględnieniem metodyki nauczania. 2. Posiada wiedzę na temat doboru różnych form aktywności fizycznej (gry zespołowe) dla osób z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawnych intelektualnie, niewidomych i 	C1, C2	M2A_W06, M2A_W10

	słabowidzących.		
Umiejętności			
K_U19	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi wykorzystywać podstawowe umiejętności techniczne jazdy na wózku w procesie nauczania i doskonalenia jazdy na wózku osób z niepełnosprawnością. Potrafi zaproponować wybrane formy aktywności sportowej (gry zespołowe) osobom z różnymi rodzajami niepełnosprawności Posiada umiejętności właściwego doboru oraz nauczania różnych form aktywności fizycznej przeznaczonych dla osób ze specjalnymi potrzebami. Potrafi dobrać i zaadaptować (dopasować) sprzęt (np. dobór odpowiedniego wózka) do potrzeb osoby z niepełnosprawnością w konkretnej dyscyplinie Posiada umiejętności ruchowe w zakresie gier sportowych niepełnosprawnych. Posiada odpowiedni poziom sprawności fizycznej specjalnej potrzebny do prowadzenia zajęć z gier sportowych niepełnosprawnych. 	C1, C2, C3	M2A_U10, M2A_U12 M2A_U05
K_U20	<ol style="list-style-type: none"> Posiada zaawansowane umiejętności organizacji treningu wybranych gier sportowych niepełnosprawnych. Posiada umiejętności doboru wybranych form aktywności fizycznej w grach sportowych zgodnie z metodyką nauczania. 	C1, C2, C3	M2A_U10 M2A_U11, M2A_U12
Kompetencje społeczne			
K_K10	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi uczestniczyć w zajęciach zespołowych gier sportowych przeznaczonych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. 	C1, C2,	M2A_K09

**20. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
PEDAGOGIKA I DYDAKTYKA W FIZJOTERAPII**

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu PEDAGOGIKA I DYDAKTYKA W FIZJOTERAPII	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W04	<ol style="list-style-type: none"> Rozumie i objaśnia podstawowe pojęcia pedagogiczne i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej w aspekcie następujących zjawisk: choroba, niepełnosprawność, terapia, zdrowienie, hospitalizacja, umieranie, zdrowie, edukacja zdrowotna, prozdrowotny styl życia. Rozumie i uzasadnia misyjny charakter zawodów medycznych w humanizowaniu kultury, a w szczególności kultury zdrowotnej. Rozumie istotę podmiotowości w fizjoterapii jako drogi i celu procesu fizjoterapii. Rozumie i wyjaśnia zależność pomiędzy przyjętą antropologiczno-aksjologiczną koncepcją człowieka, a obroną strategią terapeutyczną i jej jakością. 	C1, C6	M2A_W01 M2A_W04
K_W15	<ol style="list-style-type: none"> Zna i rozumie motywację fizjoterapeuty i jej wpływ na przebieg i efektywność procesów rewalidacyjnych. Zna zasady rewalidacji i ortodydaktyki. Rozumie znaczenie rodziny w rehabilitacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, a także osób dorosłych. Opisuje psychoemocjonalne i wychowawcze problemy dzieci i 	C2 C6	

K_W04	<p>młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi.</p> <p>9. Różnicuje wpływ obojga rodziców na przebieg procesu rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością.</p> <p>10. Zna bariery utrudniające włączanie osób z niepełnosprawnościami we wszystkie nurty życia społecznego.</p> <p>11. Zna i ocenia rozmaite inicjatywy integracyjne w Polsce i poza nią.</p> <p>12. Rozumie potrzebę systemowego organizowania wszechstronnej, w tym fizjoterapeutycznej opieki nad osobami starszymi, w związku ze zmianami demograficznymi współczesnych społeczeństw.</p>	<p>C3</p> <p>C1</p> <p>C6</p>	<p>M2A_W01</p> <p>M2A_W04</p>
-------	---	-------------------------------	-------------------------------

Umiejętności

K_U01	1. Potrafi nawiązać współpracę z rodziną oraz innymi środowiskami pacjenta.	C1	M2A_U01
K_U16	2. Poprawnie identyfikuje uwarunkowania społeczno-pedagogiczne przebiegu procesów rewalidacyjnych.	C5	M2A_U09
K_U05	3. Planuje w sposób uwzględniający potrzeby pacjenta adekwatne relacje z jego rodziną oraz innymi środowiskami.	C1	M2A_U03 M2A_U05
K_U22	5. Przygotowuje i przedstawia na zajęciach referat, prezentację na zadany, jak również samodzielnie wybrany, związany z problematyką omawianą, temat.	C5	M2A_U13 M2A_U14
K_U16	6. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach o pedagogicznych aspektach rehabilitacji.		M2A_U09

Kompetencje społeczne

K_K01	<p>1. Uznaje respektowanie godności osoby jako fundament międzyludzkich relacji.</p> <p>2. Prezentuje postawę otwartości na współpracę z całym zespołem terapeutycznym, a także ze środowiskiem rodziny pacjenta oraz pozostałymi środowiskami społecznymi, w zależności od potrzeb.</p>	C5	M2A_K01
-------	--	----	---------

21. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - PŁYWANIE NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu PŁYWANIE NIEPEŁNOSPRAWNYCH	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W16	<p>1. Posiada wiedzę na temat doboru stylów pływackich dla osób ze specjalnymi potrzebami.</p> <p>2. Ma wiedzę dotyczącą problemów medyczno-funkcjonalnych klienta (pacjenta, zawodnika) w pływaniu osób ze specjalnymi potrzebami.</p> <p>3. Zna problematykę form aktywności fizycznej w wodzie przeznaczonych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.</p>	C1, C2, C3	M2A_W06, M2A_W10
Umiejętności			

K_U20	1. Posiada umiejętności ruchowe w zakresie techniki pływania. 2. Posiada zaawansowane umiejętności organizacji treningu pływania niepełnosprawnych. 3. Potrafi przygotować i przeprowadzić trening pływacki dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. 4. Posiada umiejętności testowania poziomu sprawności fizycznej w wodzie.	C1, C2, C3, C4	M2A_U10 M2A_U11, M2A_U12
Kompetencje społeczne			
K_K10	1. Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia. 2. Potrafi realizować zadania stosując zasady bezpieczeństwa 3. Potrafi uczestniczyć w zajęciach w wodzie przeznaczonych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	C1, C4	M2A_K09

**22. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
PRAKTYKI KLINICZNE**

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu PRAKTYKI KLINICZNE	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W09	1. Zna zasady i sposób prowadzenia badania podmiotowego pacjenta. 2. Zna zasady i sposób prowadzenia badania przedmiotowego pacjenta.	C1	M2A_W03, M2A_W07
K_W21	1. Zna zasady prowadzenia chorych leczonych zachowawczo. 2. Zna zasady postępowania u chorych po operacjach.	C2	M2A_W05
Umiejętności			
K_U03	1. Przeprowadza badania diagnostyczne dla potrzeb programu usprawniania pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi.	C1	M2A_U02, M2A_U05
K_U04	1. Instruuje pacjentów w zakresie bezpiecznego wykonywania ćwiczeń fizycznych i aktywności fizycznej.	C2	M2A_U03, M2A_U05
K_U07	1. Wykonuje zabiegi kinezyterapeutyczne i fizykoterapeutyczne u chorych, w zależności od stanu chorego.	C2	M2A_U12
Kompetencje społeczne			
K_K03	1. Rozumie konieczność współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych w celu jak najlepszego leczenia pacjenta	C3	M2A_K02
K_K05	1. Ściśle współpracuje ze wszystkimi członkami zespołów terapeutycznych w oddziale szpitalnym, jak i w warunkach ambulatoryjnych. 2. Jest świadomy zakresu kompetencji własnych działań i bierze za nie odpowiedzialność.	C3	M2A_K02, M2A_K04

**23. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
PRAWO**

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu PRAWO	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			

K_W20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikuje akty prawa z zakresu prawa pracy 2. Wymienia i wyjaśnia konstytucyjne i ustawowe zasady prawa pracy 3. Definiuje naczelne pojęcie i instytucje prawa pracy (stosunek pracy, pracodawca, pracownik, umowa na czas próbny, na czas określony, na czas nieokreślony, na zastępstwo, wypowiedzenie, rozwiązanie stosunku pracy, świadectwo pracy, czas pracy, wynagrodzenie) 4. Wymienia i wyjaśnia prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, w tym uprawnienia pracownika wynikające z rodzicielstwa 5. Charakteryzuje odpowiedzialność materialną i dyscyplinarną pracownika 	C5	M2A_W08
K_W26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikuje akty prawa z zakresu ochrony praw własności intelektualnej 2. Wymienia i wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, prawa ochrony własności przemysłowej oraz ochrony praw dotyczących niematerialnych składników przedsiębiorstwa 3. Rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, w tym przemysłowej 	C7	M2A_W11
K_W27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikuje akty prawa określające status, warunki i zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty 2. Definiuje status prawny zawodu fizjoterapeuty i jego miejsce w systemie ochrony zdrowia 3. Wskazuje i wyjaśnia prawne warunki i zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty 	C1	M2A_W8 M2A_W12
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Identyfikuje akty prawa określające prawa pacjenta o zasięgu krajowymi i międzynarodowym 5. Wymienia i wyjaśnia prawa pacjenta oraz mechanizmy ich ochrony 6. Charakteryzuje pozasądowy system ustalania odszkodowania i zadośćuczynienia w przypadku zdarzeń medycznych 	C2	
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Identyfikuje akty prawa określające warunki i zasady odpowiedzialności prawnej fizjoterapeuty 8. Wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady i przesłanki odpowiedzialności cywilnej fizjoterapeuty 9. Wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady i przesłanki odpowiedzialności karnej fizjoterapeuty 10. Identyfikuje podstawowe przestępstwa, których może dopuścić się fizjoterapeuta w związku z wykonywaniem czynności zawodowych 11. Różnicuje reżimy prawnej odpowiedzialności fizjoterapeuty 	C3	
	<ol style="list-style-type: none"> 12. Definiuje pojęcia i instytucje z zakresu prawa zobowiązań 13. Charakteryzuje popularne umowy o wykonywanie czynności z zakresu fizjoterapii za wynagrodzeniem 14. Różnicuje cywilnoprawne formy świadczenia pracy i stosunek pracy 	C4	

	<ul style="list-style-type: none"> 15. Identyfikuje akty prawa dotyczące zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie fizjoterapii 16. Przedstawia warunki i zasady zakładania i wykonywania działalności leczniczej w zakresie fizjoterapii w formie indywidualnej działalności gospodarczej 17. Wymienia i wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa podatkowego i prawa ubezpieczeń społecznych 18. Wymienia i wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa spółek, niezbędne do zrozumienia zasad organizacji i funkcjonowania podmiotów leczniczych prowadzonych w tej formie prawnej 	C6	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	2. Uznaje obowiązek ustawicznego kształcenia się i doskonalenia zawodowego i rozumie jego prawne podstawy	C9	M2A_K01
K_K02	<ul style="list-style-type: none"> 2. Potrafi określić status zawodowy fizjoterapeuty 3. Ma pogłębioną świadomość prawnych granic swoich kompetencji zawodowych i prawnej niedopuszczalności ich przekraczania 4. Ma pogłębioną świadomość prawnych uwarunkowań działalności zawodowej w zakresie fizjoterapii oraz obowiązku ich przestrzegania 	C9	M2A_K03
K_K03	1. Ma pogłębioną świadomość prawnych wymagań i uwarunkowań współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych	C9	M2A_K02
K_K07	<ul style="list-style-type: none"> 3. Identyfikuje problemy prawne pojawiające się w różnych sytuacjach związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty 4. Rozwiązuje te problemy, kierując się przepisami prawnymi regulującymi wykonywanie zawodu fizjoterapeuty oraz prawa pacjenta, a także normami regulującymi warunki, formy i zasady wykonywania działalności leczniczej 	C8	M2A_K06

**24. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
PROPEDEUTYKA TERAPII ZAJĘCIOWEJ**

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu PROPEDEUTYKA TERAPII ZAJĘCIOWEJ	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W12	<ul style="list-style-type: none"> 1. Potrafi opisać poziomy funkcjonowania w terminach <i>International Classification of Functioning</i> oraz analizować czynności lub ich ograniczenia w terminach ICF, w przypadku osób ze specjalnymi potrzebami. 2. Analizuje wykonawstwo czynności. 3. Potrafi analizować problemy osób ze specjalnymi potrzebami poprzez pryzmat różnych modeli terapii zajęciowej. 4. Zna zastosowania terapii zajęciowej na wszystkich etapach życia, przy różnych rodzajach niepełnosprawności. 	C2	M2A_W04
K_W24	<ul style="list-style-type: none"> 1. Potrafi identyfikować cele i obszary działania terapeuty zajęciowego. 2. Potrafi zrelacjonować historię terapii zajęciowej oraz zidentyfikować założenia filozoficzne i etyczne profesji. 3. Potrafi wskazać i uzasadnić możliwości współpracy 	C1	M2A_W09 M2A_W10

	fizjoterapeuty z terapeutą zajęciowym.		
Umiejętności			
K_U01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznaje rolę terapeuty zajęciowego w wielodyscyplinarnym zespole terapeutycznym. 2. Dostrzega podobieństwa i różnice w relacji terapeutycznej fizjoterapeuty i terapeuty zajęciowego z pacjentem. 3. Dostrzega wagę idei uczenia się przez całe życie. 4. Potrafi stosować różne strategie rozumowania klinicznego. 	C1 C2 C3	M2A_U01
K_U05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostrzega różnice i podobieństwa procesu rehabilitacji oraz procesu terapii zajęciowej oraz potrafi zaadaptować elementy procesu terapii zajęciowej do procesu rehabilitacji. 2. Dostrzega możliwości stosowania niektórych podstawowych interwencji z zakresu terapii zajęciowej w procesie rehabilitacji bądź dostrzega konieczność skontaktowania pacjenta z terapeutą zajęciowym. 	C1 C2 C3	M2A_U03 M2A_U05

**25. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
PROTETYKA I ORTOTYKA**

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu PROTETYKA I ORTOTYKA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje elementy anatomiczne pełniące istotne funkcje w protezowaniu kończyn 2. Wyjaśnia funkcje układu ruchu kompensowane poprzez zastosowanie przedmiotów ortopedycznych 3. Tłumaczy istotę fizjologicznych mechanizmów układu ruchu niezbędnych do nauki korzystania z protez i ortoz 	C4 C2, C3 C1, C6	M2A_W02
K_W08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiuje i ocenia przyczyny amputacji kończyn 2. Wyjaśnia technikę i poziom amputacji 3. Uzasadnia funkcjonalne konsekwencje amputacji kończyn 4. Planuje program usprawniania, na podstawie diagnostyki funkcjonalnej amputowanych 5. Rekomenduje bieżące i odległe cele usprawniania amputowanych 6. Identyfikuje zaburzenia budowy lub funkcji organizmu wymagające zaopatrzenia ortopedycznego 7. Analizuje wpływ stosowanego zaopatrzenia ortopedycznego na organizm 	C1 C1 C1 C2 C2, C3 C5, C6 C6	M2A_W03, M2A_W05,
K_W23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia rolę przedmiotów ortopedycznych w rehabilitacji. 2. Uzasadnia stosowanie przedmiotów ortopedycznych jako pomocniczego środka fizjoterapii. 3. Zna budowę protez kończyn dolnych i górnych. 4. Wyjaśnia zasady działania i zastosowania protez. 5. Zna zasady doboru przedmiotów ortopedycznych.. 6. Rozróżnia podstawowe typy ortez (stabilizujące, odciążające, korygujące) 7. Rozróżnia podstawowe działy zaopatrzenia ortopedycznego (ortotyka, protetyka, epitetyka, kalceotyka, adiuwatyka) 8. Zna zasady dystrybucji i refundacji przedmiotów ortopedycznych 	C4, C5, C6 C4, C5, C6 C4 C4 C4, C6 C5, C6 C5, C6 C5, C6	M2A_W07
Umiejętności			

K_U07	1. Potrafi przygotować amputowanego do zaprotezowania Potrafi nauczać sterowania protezami.	C4	M2A_U12
	2. Rozpoznaje zaburzenia i utrudnienia wynikające z nieprawidłowości protezy i usprawniania.	C3	
	3. Konstruuje programy fizjoterapii z wykorzystaniem przedmiotów ortopedycznych.	C3	
	4. Ocenia poziom aktywności pacjentów i dopasowuje właściwą klasę mobilności zaopatrzenia ortopedycznego	C3	
K_U08	1. Potrafi dobrać protezę w zależności od stanu i możliwości pacjenta oraz przyczyn, poziomu i techniki amputacji.	C6	M2A_U05, M2A_U07
	2. Dopasowuje szyny, aparaty, gorsety, kołnierze i obuwie ortopedyczne do aktualnych potrzeb pacjenta	C6	
	3. Wybiera i adaptuje pomoce manipulacyjne, snitarno-toaletowe, techniczne, pionizacyjne i lokomocyjne.	C6	
	4. Włącza stosowanie przedmiotów ortopedycznych w programy fizjoterapii ortopedycznej, neurologicznej, pediatrycznej, geriatrycznej.	C3, C6	
	5. Dobiera przedmioty ortopedyczne wykorzystywane w profilaktyce i leczeniu urazów sportowych oraz jako elementy kompensacji w sporcie.	C6	

**26. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
PSYCHIATRIA**

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu PSYCHIATRIA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
K_W02	1. Zna kierunki rozwoju psychiatrii i aktualne metody leczenia farmakologicznego zaburzeń psychicznych. 2. Potrafi rozpoznawać zaburzenia psychiczne wymagające konsultacji lekarskiej i stosowania leczenia farmakologicznego. 3. Rozpoznaje zależności pomiędzy zaburzeniami psychicznymi, a zaburzeniami somatycznymi. 4. Opisuje wpływ stosowanych leków i przeciwwskazania do ich stosowania, a także rozumie wpływ środków farmakologicznych na zaburzenia psychiczne. 5. Zna podstawowe działania niepożądane stosowania poszczególnych leków psychiatrycznych.	C1, C2 C3	M2A_W01
K_W08	1. Rozumie wpływ chorób psychicznych na funkcjonowanie zarówno osoby chorej, jak i jej otoczenia. 2. Rozumie utrudnienia związane z pracą z osobami chorymi psychicznie. 3. Zna specyfikę zaburzeń związanych z traumą i stresem. 4. Rozpoznaje czynniki warunkujące powstawanie stresu. 5. Zna style radzenia sobie ze stresem. 6. Zna wpływ choroby psychicznej na zaburzenia procesów fizjologicznych. 7. Rozpoznaje nieprawidłowości w zakresie adaptacji do trudnych sytuacji	C1 C2, C6	M2A_W03 M2A_W05,
K_W15	1. Rozumie rolę psychoedukacji w kontekście zapobiegania chorobom psychicznym, a także właściwego odbioru osób chorych psychicznie w	C1, C3	M2A_W04 M2A_W06

	społeczeństwie. 2. Zna podstawowe zasady higieny psychicznej. 3. Zna podstawowe działania profilaktyczne w kontekście zdrowia psychicznego oraz poszczególnych zaburzeń psychicznych.		M2A_W10
K_W18	1.Zna i rozumie podstawy etyki zawodowej w psychiatrii. 2. Rozumie hierarchię zasad etycznych stosowanych w pracy z pacjentem psychiatrycznym. 3. Rozumie możliwość występowania konfliktów natury etycznej w pracy z pacjentem psychiatrycznym i potrafi je zidentyfikować. 4. Zna możliwości rozwiązywania potencjalnych konfliktów dot. etyki zawodowej w psychiatrii.	C1 C5 C6	M2A_W08, M2A_W11
K_W24	1.Zna metody opisu, interpretacji i klasyfikacji podstawowych jednostek chorobowych i zespołów chorobowych w aspekcie psychicznym. 2. Rozpoznaje choroby psychiczne wg czynnika i warunków ich powstawania 3. Rozumie możliwości i ograniczenia stosowania oddziaływań fizjoterapeutycznych i rehabilitacyjnych w leczeniu chorób i zaburzeń psychicznych.	C2 C6	M1P_W04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	1. Rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy z zakresu zdrowia psychicznego. 2. Rozumie różnorodne uwarunkowania, a co za tym idzie dużą zmienność zaburzeń psychicznych w czasie.	C4	M2A_K01
K_K02	1. Potrafi odróżnić zakres kompetencji poszczególnych specjalistów z zakresu zdrowia psychicznego w procesie diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych. 2. Określa rolę fizjoterapeuty w pracy z pacjentem psychiatrycznym.	C4 C6	M2A_K03,
K_K03	1. Rozumie potrzebę współpracy z przedstawicielami i specjalistami innych zawodów medycznych. 2. Potrafi określić granice własnych kompetencji w stosunku do kompetencji specjalistów innych zawodów medycznych.	C4	M2A_K02,

**27. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
PSYCHOLOGIA KLINICZNA I PSYCHOTERAPIA**

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu PSYCHOLOGIA KLINICZNA I PSYCHOTERAPIA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
K_W08	1. rozpoznaje i wskazuje na psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych 2. definiuje problemy i zaburzenia psychiczne 3. wyjaśnia podstawowe mechanizmy powstawania problemów psychicznych	C1,C2	M2A_W03, M2A_W05,
K_W12	1. Wskazuje na uwarunkowania terapii osób niepełnosprawnych 2. Przeprowadza analizę sytuacji psychospołecznej swoich pacjentów	C1,C2	M2A_W04,
K_W13	1. opisuje podstawowe zaburzenia psychologiczne różnicując ich przyczyny. (pourazowe, odżywiania, procesów poznawczych i afektywnych) 2. wymienia choroby psychiczne, zna ich przyczyny i symptomy.	C1,C2,C3,C4	M2A_W04, M2A_W09 M2A_W06

K_W14	1. opisuje najważniejsze teorie psychoterapeutyczne i rozumie między nimi różnice i podobieństwa 2. porządkuje metody i demonstrowa techniki stosowane w psychoterapii i poradnictwie	C1,C2,C3	M2A_W04, M2A_W09 M2A_W06
K_W18	1. dyskutuje na temat zasad regulujących pracę zespołu terapeutycznego 2. używa zasad etycznych do podejmowania decyzji i działań związanych z terapią	C1,C2,C3,C4	M2A_W08 M2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U05	1. próbuje wykorzystywać ze zrozumieniem techniki psychoterapeutyczne w procesie rehabilitacyjnym 2. ćwiczy umiejętności i techniki psychologiczne w sytuacjach terapeutycznych.	C3,C4	M2A_U03, M2A_U05
K_U17	1. Wykonuje pod kierunkiem określone działania terapeutyczne i dostrzega ich skuteczność 2. różnicuje działania w zależności od uwarunkowań społecznych, kulturowych, płciowych.	C3,C4	M2A_U09. M2A_U10
K_U18	1. stosuje techniki terapii krótkoterminowych 2. zna i adaptuje zasady oddziaływań psychoterapeutycznych i motywacyjnych w swojej praktyce	C3,C4	M2A_U9
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K03	1. rozumie i stosuje zasady regulujące pracę zespołu terapeutycznego 2. rozumie zakresy kompetencji osób uprawiających zawody związane z procesem terapeutycznym	C4	M2A_K02

**28. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
PSYCHOSOMATYKA**

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu PSYCHOSOMATYKA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W05;	1. Zna podstawy i potrafi wyjaśnić neurobiologię stresu, następstwa i sposoby radzenia sobie ze stresem, charakteryzuje - przyczyny i typologię chorób psychosomatycznych i ich związek z typami osobowości. 2. Charakteryzuje psychologię bólu, przedstawia reakcje na ból i metody terapii bólu (wizualizacja, relaksacja, podstawy farmakoterapii). 3. Opisuje metody zwiększania świadomości ciała i rehabilitacji akinezytycznej: eutonię, trening relaksacji stopniowanej, trening autogenny, wykorzystanie biofeedbacku w autoterapii, techniki oddechowe, oddychanie brzuszne i przeponowe, ćwiczenia koncentracji uwagi. 4. Przedstawia metody pracy terapeutycznej u pacjentów z uszkodzeniami narządu ruchu i dolegliwościami bólowymi z wykorzystaniem wizualizacji na przykładzie elementów metod Feldenkreisa i Alexandra, Simontonów, Kabat-Zinna.	C2, C3, C6	M2A_W01 M2A_W02
K_W08;	1. Omawia neurobiologię stresu, typologię i mechanizmy, sytuacje kryzysowe i zespół stresu pourazowego. 2. Charakteryzuje depresje u pacjentów niepełnosprawnych i	C3, C4	M2A_W03 M2A_W05

	<p>następstwa depresji na przebieg choroby.</p> <p>3. Analizuje zagadnienia z zakresu psychologii bólu i metody pracy z wykorzystaniem wizualizacji u pacjentów z dolegliwościami bólowymi.</p> <p>4. Zna kryteria oceny skuteczności w psychoterapii oraz specyficzne problemy spotykane w psychoterapii związane z reakcją na utratę sprawności, przebiegiem choroby i reakcją na długotrwałą hospitalizację.</p> <p>5. Opisuje fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach.</p> <p>6. Przedstawia wykorzystanie biofeedbacku i wizualizacji w pracy fizjoterapeuty na przykładzie elementów metody Feldenkreisa i Alexandra.</p>		
K_W11;	<p>1. Analizuje sytuacje kryzysowe i specyficzne problemy spotykane w psychoterapii związane z przebiegiem choroby i reakcjami na długotrwałą hospitalizację i charakteryzuje metody wsparcia.</p> <p>2. Analizuje relacje i zaburzenia w relacjach partnerskich pacjentów niepełnosprawnych.</p> <p>3. Opisuje przyczyny chorób psychosomatycznych oraz następstwa bezpośrednie i pośrednie stresu.</p> <p>4. Omawia podstawy psychoterapii (terapia poznawczo-behawioralna, kryzysowa, partnerska, systemowa) i ocenia skuteczność w psychoterapii.</p> <p>5. Charakteryzuje zespół wypalenia zawodowego i zna interwencje terapeutyczne.</p> <p>6. Opisuje metody pracy z grupą na przykładzie encounteru i grup wsparcia (pacjenci onkologiczni i po urazach rdzenia kręgowego) oraz zna przykłady biblio- i kino terapii w pracy z pacjentami z różnymi schorzeniami i typami niepełnosprawności.</p>	C1,C3,C5	M2A_W04
K_W12;	<p>1. Omawia przyczyny chorób psychosomatycznych, następstwa bezpośrednie i pośrednie stresu, typy osobowości.</p> <p>2. Analizuje specyficzne problemy spotykane w psychoterapii osób niepełnosprawnych: motywacja do leczenia, sytuacje kryzysowe związane z przebiegiem choroby, reakcja na długotrwałą hospitalizację, reakcje na niepełnosprawność, relacje i zaburzenia w relacjach partnerskich, metody wsparcia.</p> <p>3. Rozpoznaje depresje u pacjentów niepełnosprawnych (specyfika, typologia, następstwa depresji na przebieg choroby, metody leczenia).</p> <p>4. Opisuje podstawowe teorie w psychoterapii: terapia poznawczo-behawioralna, kryzysowa, partnerska, systemowa.</p> <p>5. Przedstawia model kontaktu terapeutycznego</p> <p>6. Opisuje fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach i mechanizmy obronne.</p> <p>7. Omawia metody pracy z grupą na przykładzie encounteru i grup wsparcia (pacjenci onkologiczni i po urazach rdzenia kręgowego) oraz biblio- i kino terapię w pracy z pacjentami z różnymi schorzeniami i typami niepełnosprawności.</p>	C1, C3, C4	M2A_W04
K_W13;	<p>1. Opisuje sytuacje kryzysowe, zespół stresu pourazowego, depresje u pacjentów niepełnosprawnych, następstwa depresji na przebieg</p>	C2, C3, C4	M2A_W04 M2A_W09

	<p>choroby, metody leczenia.</p> <p>2. Przedstawia przyczyny i typologię chorób psychosomatycznych, metody leczenia, następstwa bezpośrednie i pośrednie stresu, typy osobowości A,B,C,D, aleksytymię.</p> <p>3. Analizuje różne kierunki psychoterapii- terapię poznawczo-behawioralną, kryzysową, partnerską, systemową oraz wybrane metody.</p> <p>4. Opisuje model kontaktu terapeutycznego.</p> <p>5. Analizuje specyficzne problemy spotykane w psychoterapii osób niepełnosprawnych: motywacja do leczenia, sytuacje kryzysowe związane z przebiegiem choroby, reakcja na długotrwałą hospitalizację, reakcje na niepełnosprawność, metody wsparcia.</p> <p>6. Charakteryzuje relacje i zaburzenia w relacjach partnerskich pacjentów niepełnosprawnych.</p> <p>7. Opisuje zespół wypalenia zawodowego: przyczyny, typologia, diagnostyka, interwencje terapeutyczne.</p> <p>8. Charakteryzuje fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach, mechanizmy obronne.</p> <p>9. Przedstawia metody pracy z grupą na przykładzie encounteru i grup wsparcia (pacjenci onkologiczni i po urazach rdzenia kręgowego).</p>		M2A_W06
K_W14;	<p>1. Zna podstawy psychologii bólu i metody oceny skuteczności w psychoterapii.</p> <p>2. Opisuje model kontaktu terapeutycznego.</p> <p>3. Analizuje różne aspekty nawiązywania kontaktu z pacjentem gabinet fizjoterapeuty, pierwszy kontakt, autoprezentacja, cechy dobrego fizjoterapeuty, określanie motywacji pacjenta i wyznaczanie celów terapii, projektowanie programu terapeutycznego oraz określanie warunków kontraktu, wywiad i diagnoza, specyfika w zależności od wieku pacjenta i typu niepełnosprawności, urazu, schorzenia.</p>	C1, C3, C4	M2A_W05
K_W15;	<p>1. Opisuje neurobiologię stresu i sposoby radzenia sobie ze stresem, fizjologię stresu i relaksacji, zaburzenia psychosomatyczne.</p> <p>2. Omawia choroby psychosomatyczne- przyczyny i typologia, następstwa bezpośrednie i pośrednie stresu.</p> <p>3. Analizuje zasady terapii poznawczo-behawioralnej, kryzysowej, partnerskiej i systemowej.</p> <p>4. Przedstawia metody treningowe, zasady terapii grupowej, muzykoterapii, choreoterapii, arteterapii.</p> <p>5. Opisuje metody zwiększania świadomości ciała i rehabilitacji akinetycznej: eutonię, trening relaksacji stopniowanej, trening autogenny, elementy metody Feldenkreisa i Alexandra, encounteru, technik oddechowych i ćwiczeń koncentracji uwagi.</p>	C2, C3, C5	M2A_W04 M2A_W06 M2A_W10
K_W16;	<p>1. Opisuje wybrane metody psychoterapii i ocenia ich skuteczność: metody treningowe, terapię grupową, muzykoterapię, choreoterapię, arteterapię.</p> <p>2. Przedstawia metody zwiększanie świadomości ciała: eutonię, trening relaksacji stopniowanej, trening autogenny, biofeedback, techniki oddechowe, oddychanie brzuszne i przeponowe, ćwiczenia koncentracji uwagi, metodę Simontonów i Kabat-Zinna.</p> <p>3. Przedstawia metody pracy z grupą na przykładzie encounteru i</p>	C2, C3, C5	M2A_W06 M2A_W10

	grup wsparcia (pacjenci onkologiczni i po urazach rdzenia kręgowego).		
K_W18;	<p>1. Zna i opisuje model kontaktu terapeutycznego.</p> <p>2. Przedstawia zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem: organizacja gabinetu fizjoterapeuty, pierwszy kontakt, autoprezentacja, cechy dobrego fizjoterapeuty, określanie motywacji pacjenta i wyznaczanie celów terapii, projektowanie programu terapeutycznego oraz określanie warunków kontraktu, wywiad i diagnoza, specyfika w zależności od wieku pacjenta i typu niepełnosprawności, urazu, schorzenia.</p> <p>3. Analizuje zespół wypalenia zawodowego: przyczyny, typologia, diagnostyka, interwencje terapeutyczne.</p> <p>4. Opisuje zasady pracy z grupą.</p>	C3,C4	M2A_W08 M2A_W11
K_W25;	<p>1. Analizuje specyficzne problemy spotykane w psychoterapii osób niepełnosprawnych: motywację do leczenia, sytuacje kryzysowe związane z przebiegiem choroby, reakcje na długotrwałą hospitalizację, na niepełnosprawność, metody wsparcia.</p> <p>2. Przedstawia fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach i psychoterapię w sytuacji kryzysowej.</p>	C1, C4	M2A_W04 M2A_W06
Umiejętności			
K_U 05;	<p>1. Rozpoznaje i stosuje zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem: organizacja gabinetu fizjoterapeuty, pierwszy kontakt, autoprezentacja, cechy dobrego fizjoterapeuty, kontrakt terapeutyczny, określanie motywacji pacjenta i wyznaczanie celów terapii, projektowanie programu terapeutycznego oraz określanie warunków kontraktu.</p> <p>2. Pomaga i instruuje pacjenta w zwiększaniu świadomości ciała (eutonia, trening relaksacji stopniowanej, trening autogenny, biofeedback, techniki oddechowe, elementy metody Feldenkreisa i Alexandra, Simontonów i Kabat-Zinna).</p> <p>3. Rozpoznaje mechanizmy obronne i interpretuje sytuacje zgodnie z modelem poznawczo-behawioralnym i systemowym.</p> <p>4. Obserwuje i interpretuje fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach</p> <p>5. Wykorzystuje metody pracy z grupą na przykładzie encounteru i grup wsparcia</p> <p>6. Wykorzystuje biblio- i kino terapię w planowaniu pracy z pacjentami z różnymi schorzeniami i typami niepełnosprawności.</p>	C1,C2,C4	M2A_U03 M2A_U05
K_U14;	<p>1. Obserwuje i interpretuje psychologiczne mechanizmy obronne.</p> <p>2. Rozpoznaje i interpretuje fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach, udziela wsparcia w sytuacji kryzysowej.</p> <p>3. Potrafi dostosować zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, przeprowadzanie wywiadu i stawianie diagnozy w zależności od wieku pacjenta i typu niepełnosprawności, urazu, schorzenia.</p>	C1, C3, C4	M2A_U07
K_U15;	<p>1. Pomaga i instruuje pacjenta w zwiększaniu świadomości ciała (eutonia, trening relaksacji stopniowanej, trening autogenny, techniki oddechowe, oddychanie brzuszne i przeponowe, ćwiczenia koncentracji uwagi, elementy techniki Alexandra i Feldenkreisa).</p> <p>2. Organizuje i wykorzystuje metody pracy z grupą na przykładzie encounteru.</p>	C2, C4	M2A_U10 M2A_U12

	3. Wykorzystuje biblio- i kino terapia w projektowaniu pracy z pacjentami z różnymi schorzeniami i typami niepełnosprawności.		
K_U 17;	1. Rozpoznaje mechanizmy obronne u pacjentów po urazach i z różnymi schorzeniami. 2. Rozpoznaje i interpretuje fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach. 3. Wykorzystuje zasady nawiązywanie kontaktu z pacjentem i uwzględnia specyfikę w zależności od wieku pacjenta i typu niepełnosprawności, urazu, schorzenia w przeprowadzaniu wywiadu i stawianiu diagnozy. 4. Instruuje pacjenta i jego opiekunów w zakresie biblio- i kinoterapii w zależności od typu niepełnosprawności i schorzenia.	C1, C3	M2A_U09 M2A_U10
K_U 18;	1. Instruuje pacjenta w zakresie zwiększania świadomości ciała (eutonia, trening relaksacji stopniowanej, trening autogeny). 2. Rozpoznaje mechanizmy obronne i fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach. 3. Interpretuje problemy pacjentów z wykorzystaniem wiedzy na temat psychoterapii w sytuacji kryzysowej, poznawczo-behawioralnej i systemowej. 4. Stosuje zasady nawiązywanie kontaktu z pacjentem: organizacja gabinetu fizjoterapeuty, pierwszy kontakt, autoprezentacja, cechy dobrego fizjoterapeuty, kontrakt terapeutyczny, określanie motywacji pacjenta i wyznaczanie celów terapii, projektowanie programu terapeutycznego oraz określanie warunków kontraktu. 5. Wykorzystuje biblio- i kino terapię w planowaniu pracy z pacjentami z różnymi schorzeniami i typami niepełnosprawności.	C1, C3, C4	M2A_U09
K_U 19;	1. Wykorzystuje metody zwiększanie świadomości ciała (eutonia, trening relaksacji stopniowanej, trening autogeny, biofeedback, elementy metody Feldenkreisa i Alexandra, techniki oddechowe). 2. Wykorzystuje metody pracy z grupą na przykładzie encounteru i grup wsparcia (pacjenci onkologiczni i po urazach rdzenia kręgowego).	C4, C5	M2A_U10 M2A_U12 M2A_U05
Kompetencje społeczne			
K_K09;	1. Rozpoznaje i uwzględnia w planowaniu pracy terapeutycznej fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach. 2. Potrafi stosować zasady nawiązywanie kontaktu z pacjentem, określić motywacji pacjenta, wyznaczyć cele terapii, zaprojektować program terapeutyczny z uwzględnieniem współpracy z innymi specjalistami.	C4	M2A_K08
K_K10;	1. Potrafi propagować zwiększanie świadomości ciała: eutonia, trening relaksacji stopniowanej, trening autogeny, fizjologia stresu i relaksacji, wykorzystanie biofeedbacku w autoterapii, elementy metody Feldenkreisa i Alexandra, techniki oddechowe, ćwiczenia koncentracji uwagi., metody pracy z grupą na przykładzie encounteru.	C2	M2A_K09

**29. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
REHABILITACJA SEKSUALNA**

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu REHABILITACJA SEKSUALNA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
------------------------------	---	----------------------	------------------------------------

Wiedza			
K_W03;	<p>1. Zna kierunki rozwoju rehabilitacji seksualnej i aktualne metody leczenia farmakologicznego zaburzeń seksualnych.</p> <p>2. Potrafi rozpoznawać zaburzenia seksualne wymagające kontaktu z lekarzem i stosowania leczenia farmakologicznego.</p> <p>3. Rozpoznaje zależności pomiędzy zaburzeniami seksualnymi, a zaburzeniami psychicznymi i neurologicznymi, kardiologicznymi, diabetologicznymi.</p> <p>4. Opisuje wpływ stosowanych leków i przeciwwskazania do ich stosowania, a także rozumie wpływ środków farmakologicznych (inhibitorów fosfodiesterazy typu 5, inhibitorów selektywnych serotoniny) na zaburzenia seksualne.</p>	C3 C5 C6	M2A_W07
K_W04;	<p>1. Rozumie rolę fizjoterapeuty w leczeniu zaburzeń seksualnych i konieczność interdyscyplinarnego działania w tym zakresie.</p> <p>2. Zna fazy rozwoju psychoseksualnego i potrafi określić podstawowe wyznaczniki zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego.</p> <p>3. Zna prawa pacjenta związane z poszanowaniem intymności i godności.</p> <p>4. Potrafi dokonać diagnozy poziomu rozwoju psychoseksualnego i proponować metody wsparcia i modelowania zachowań seksualnych.</p> <p>5. Analizuje seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną z uwzględnieniem kategorii płci i dorosłości, rozpoznaje postawy paternalistyczne.</p>	C3 C4 C5	M2A_W01 M2A_W04
K_W07;	<p>1. Opisuje anatomię i fizjologię układu płciowego, mechanizm erekcji i ejakulacji, piętra popędu seksualnego i zaburzenia funkcji seksualnych u kobiet i mężczyzn.</p> <p>2. Diagnozuje zaburzenia erekcji i ejakulacji, rozpoznaje ich etiologię i bariery w leczeniu.</p> <p>3. Rozpoznaje specyfikę zaburzeń seksualnych w neurologii, u pacjentów z SM, po udarach, z chorobą Alzheimera, z padaczką, w onkologii, kardiodiabetologii, nefrologii.</p> <p>4. Potrafi dokonać analizy procesu somatognozji, budowania schematu i obrazu ciała u osób z niepełnosprawnością ruchową oraz diagnozy odczuć fantomowych i zaburzeń czucia.</p> <p>5. Opisuje podstawowe zagadnienia z zakresu zdrowia reprodukcyjnego u osób z różnymi typami niepełnosprawności: opiekę ginekologiczną pacjentek niepełnosprawnych, metody pozyskiwania nasienia (biopsja jąder, elektorstymulacja), zapłodnienie in vitro,</p> <p>6. Charakteryzuje typy pęcherza neurogennego, metody wyrabiania automatyzmu pęcherza, cewnikowanie, rodzaje wkładek, trening wypróżniania, problemy seksualne wynikające z utraty kontroli czynności fizjologicznych, metody leczenia.</p>	C1 C2 C3 C5 C6	M2A_W02
K_W8;	<p>1. Zna objawy i interpretuje zaburzenia erekcji i ejakulacji,</p>	C1	M2A_W03

	<p>hypolibidemię, zaburzenia podniecenia seksualnego, zaburzenia orgazmu oraz zaburzenia bólowe w neurologii, u pacjentów z SM, po udarach, z chorobą Alzheimera, z padaczką, w onkologii, kardiodiabetologii, nefrologii.</p> <p>2. Charakteryzuje typy pęcherza neurogenego, metody wyrabiania automatyzmu pęcherza, cewnikowanie, rodzaje wkładek, trening wypróżniania, problemy seksualne wynikające z utraty kontroli czynności fizjologicznych.</p> <p>3. Opisuje diagnozę seksuologiczną i wywiad z pacjentem z określonym schorzeniem, urazem lub inną formą niepełnosprawności z uwzględnieniem jego płci, poszanowaniem intymności, ustalaniem granic bezpiecznego dystansu, używaniem poprawnego słownictwa, poradnictwem i dobieraniem odpowiednich metod rehabilitacji medycznej i psychospołecznej.</p>	<p>C3 C4</p>	<p>M2A_W05</p>
<p>K_W09;</p>	<p>1. Analizuje i rozpoznaje zaburzenia seksualne w seksualne w neurologii, kardiodiabetologii, nefrologii, onkologii.</p> <p>2. Zna metody diagnozowania i leczenia płodności u osób z różnymi schorzeniami: opieka ginekologiczna pacjentek niepełnosprawnych, metody pozyskiwania nasienia (biopsja jąder, elektrostymulacja), zapłodnienie in vitro.</p> <p>3. Dokonuje analizy funkcjonalnej zaburzeń seksualnych kobiet i mężczyzn z różnymi typami niepełnosprawności pod kątem diagnostyki i zastosowania metod rehabilitacji seksualnej (treningowe, psychologiczne, farmakologiczne, z zastosowaniem aparatury: elektrostymulacja, stymulacja, pompy próżniowe, iniekcje, protezy)</p> <p>4. Analizuje sprawność osób powyżej 60 r. ż, powiązanie problemów seksualnych z innymi schorzeniami i proponuje działania z zakresu profilaktyki zaburzeń.</p>	<p>C1 C2 C3 C5 C6</p>	<p>M2A_W03 M2A_W07</p>
<p>K_W12;</p>	<p>1. Rozumie rolę fizjoterapeuty w leczeniu zaburzeń seksualnych, inicjuje nawiązywanie kontaktu z pacjentem i dostrzega konieczność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin.</p> <p>2. Zna fazy rozwoju psychoseksualnego, jego zakłócenia i podstawowe przejawy seksualności dziecięcej.</p> <p>3. Rozpoznaje zakłócenia rozwoju psychoseksualnego, potrafi zdiagnozować poziom tego rozwoju, wybrać metody wsparcia, dokonać analizy pracy terapeutycznej z rodziną i problemów partnerskich.</p> <p>4. Rozumie zasady etyczne obowiązujące w seksuologii, pojęcie intymności i praw pacjenta, dostrzega i rozpoznaje przejawy nadużyć i wykorzystywania seksualnego.</p> <p>5. Uwzględnia różnice w programowaniu rehabilitacji psychospołecznej wynikające z płci, wieku, orientacji seksualnej pacjenta.</p> <p>6. Analizuje przyczyny psychogenne zaburzeń seksualnych, bariery w leczeniu i reakcje partnerki/partnera na zaburzenia seksualne.</p> <p>7. Rozumie specyfikę zaburzeń seksualnych w psychiatrii,</p>	<p>C1 C4 C5 C6</p>	<p>M2A_W04</p>

	<p>onkologii, kardiodiabetologii.</p> <p>8. Uwzględni kategorię płci i dorosłości w analizie rozwoju psychoseksualnego osób z niepełnosprawnością intelektualną, rozpoznaje postawy paternalistycznych, potrafi zaproponować sposoby modelowania zachowań seksualnych.</p> <p>9. Rozumie i opisuje proces budowania schematu i obrazu ciała u osób z niepełnosprawnością ruchową, problemy psychologiczne osób po amputacjach, relacje partnerskie osób z widoczną niepełnosprawnością ruchową.</p> <p>10. Zna i opisuje problemy seksualne pacjentów z chorobami nowotworowymi (choroba nowotworowa jąder, gruczołu krokowego, piersi), problemy psychologiczne, partnerskie i seksualne.</p> <p>11. Zna i opisuje problemy seksualne kobiet i mężczyzn (diagnostyka, metody rehabilitacji seksualnej: treningowe, psychologiczne, farmakologiczne, z zastosowaniem aparatury) oraz potrafi zaplanować proces rehabilitacji psychospołecznej uwzględniając specyfikę schorzenia, niepełnosprawności, płci i wieku pacjenta.</p> <p>12. Analizuje związki osób z różnymi typami niepełnosprawności (poszukiwanie i wybór partnera, problematyka nadużyć seksualnych, problemy seksualne i partnerskie, relacje społeczne) i potrafi zaproponować różne formy wsparcia.</p>		
K_W13;	<p>1. Zna i potrafi uzasadnić aspekty etyczne w seksuologii, pojęcie intymności, prawa pacjenta.</p> <p>2. Rozpoznaje zakłócenia rozwoju psychoseksualnego, przejawy nadużyć i wykorzystywania seksualnego i proponuje metody wsparcia, pracy terapeutycznej z rodziną i partnerem.</p> <p>3. Rozpoznaje postawy paternalistyczne personelu medycznego, rodzin i otoczenia społecznego wobec pacjentów z różnymi typami schorzeń i niepełnosprawności.</p> <p>4. Zna i rozumie problemy partnerskie i seksualne osób z widoczną niepełnosprawnością ruchową.</p> <p>5. Analizuje problemy seksualne i partnerskie pacjentów z chorobami nowotworowymi, przedstawia metody wsparcia.</p> <p>6. Analizuje problemy w związkach osób z różnymi typami niepełnosprawności i schorzeń oraz proponuje literaturę pomocniczą, broszury, ulotki, strony internetowe oraz filmy i książki edukacyjne z zakresu rehabilitacji psychoseksualnej.</p> <p>7. Rozumie specyfikę programowania procesu rehabilitacji psychospołecznej wynikającą z płci pacjenta.</p>	C4 C5 C6	M2A_W04 M2A_W09 M2A_W06
K_W17;	<p>1. Zna metody stosowane w rehabilitacji seksualnej.</p> <p>2. Opisuje i wyjaśnia zastosowanie elektrostymulacji w diagnostyce i leczeniu zaburzeń seksualnych w neurologii i urologii.</p>	C3 C6	M2A_W07

	3. Przedstawia zastosowanie aparatury w diagnostyce seksuologicznej kobiet i mężczyzn.		
K_W21;	<p>1. Przedstawia historię rehabilitacji seksualnej, ośrodki, pisma, kierunki rozwoju.</p> <p>2. Wyjaśnia i analizuje mechanizmy oddziaływania metod farmakologicznych, mechanicznych, fizykalnych stosowanych rehabilitacji seksualnej u pacjentów z różnymi typami schorzeń i niepełnosprawności: w neurologii, urologii, onkologii, kardiologii, psychiatrii (elektrostymulacja, stymulacja, pompy próżniowe, iniekcje, protezy).</p> <p>3. Zna i opisuje metody z zakresu zdrowia reprodukcyjnego u osób z różnymi typami niepełnosprawności, podstawy opieki ginekologicznej pacjentek niepełnosprawnych, metody pozyskiwania nasienia (biopsja jąder, elektrostymulacja), zapłodnienie in vitro.</p> <p>4. Zna i rozumie zasady indywidualnego dobierania metod edukacyjnych, psychologicznych (indywidualnych i grupowych) oraz treningowych w leczeniu zaburzeń seksualnych w zależności od płci, wieku i typu niepełnosprawności pacjenta.</p>	C1 C5 C6	M2A_W05
K_W24;	<p>1. Przedstawia historię rehabilitacji seksualnej, ośrodki, pisma, kierunki rozwoju.</p> <p>2. Rozumie rolę fizjoterapeuty w leczeniu zaburzeń seksualnych, planuje współpracę ze specjalistami z innych dziedzin medycznych.</p> <p>3. Zna pojęcie zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego oraz związku pomiędzy chorobami psychicznymi, SM, udarami, chorobą Alzheimera, padaczką, nowotworami, urazami rdzenia kręgowego a zaburzeniami seksualnymi i płodności.</p> <p>4. Przedstawia proces somatognozji, budowania schematu i obrazu ciała u osób z niepełnosprawnością ruchową</p> <p>5. Proponuje różne formy profilaktyki zaburzeń seksualnych opartych na zmianie nawyków żywieniowych, ruchowych i poznawczych u pacjentów kardiologicznych i podeszłym wieku.</p>	C2 C6	M2A_W09 M2A_W10
K_W25;	<p>1. Zna kierunki rozwoju rehabilitacji seksualnej na świecie.</p> <p>2. Rozumie konieczność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin medycznych.</p> <p>3. Zna i potrafi uzasadnić aspekty etyczne w seksuologii, pojęcie intymności i praw pacjenta w tym zakresie.</p> <p>4. Potrafi zaproponować i dobrać indywidualnie do potrzeb pacjenta literaturę pomocniczą, broszury, ulotki, strony internetowe oraz filmy i książki edukacyjne z zakresu rehabilitacji psychoseksualnej dla pacjentów z różnymi typami niepełnosprawności.</p>	C4 C5	M2A_W04 M2A_W06
Umiejętności			
KU_03;	<p>1. Rozpoznaje zakłócenia rozwoju psychoseksualnego u osób z różnymi typami niepełnosprawności.</p> <p>2. Obserwuje i interpretuje zmiany funkcji seksualnych i urologicznych.</p>	C3 C5 C6	M2A_U02 M2A_U05

	<p>3. Instruuje pacjenta i opiekunów w zakresie dobierania odpowiednich metod rehabilitacji medycznej i psychospołecznej.</p> <p>4. Używa poprawnego i zrozumiałego słownictwa z zakresu seksualności człowieka.</p>		
K_U04;	<p>1. Interpretuje zmiany funkcji seksualnych i urologicznych u pacjentów z różnymi schorzeniami i typami niepełnosprawności.</p> <p>2. Potrafi wyjaśnić zakłócenia rozwoju psychoseksualnego u dziecka z niepełnosprawnością.</p> <p>3. Potrafi wyjaśnić proces budowanie schematu i obrazu ciała u osób z niepełnosprawnością ruchową, istotę odczuć fantomowych i zaburzeń czucia.</p> <p>4. Używa poprawnego i zrozumiałego słownictwa z zakresu seksualności człowieka.</p> <p>5. Wykorzystuje literaturę pomocniczą, broszury, ulotki, strony internetowe oraz filmy i książki edukacyjne z zakresu rehabilitacji psychoseksualnej dla pacjentów z różnymi typami niepełnosprawności.</p>	C3 C5 C6	M2A_U03 M2A_U05
K_U05;	<p>1. Potrafi zaplanować współpracę ze specjalistami z innych dziedzin medycznych.</p> <p>2. Instruuje opiekunów w zakresie zakłóceń rozwoju psychoseksualnego u dzieci z niepełnosprawnością od urodzenia.</p> <p>3. Uwzględnia kategorię płci i dorosłości w procesie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p>4. Rozpoznaje problemy seksualne oraz problemy partnerskie kobiet i mężczyzn z różnymi typami niepełnosprawności.</p> <p>5. Stosuje zasadę indywidualizacji w nawiązywaniu kontaktu z pacjentem z poszanowaniem jego intymności, ustalaniem granic bezpiecznego dystansu, używaniem poprawnego słownictwa i dobieranie odpowiednich metod rehabilitacji medycznej i psychospołecznej.</p>	C4 C5	M2A_U03 M2A_U05
K_U06;	<p>1. Rozpoznaje aspekty etyczne w seksuologii, pojęcie intymności i praw pacjenta.</p> <p>2. Uwzględnia uwarunkowania religijne i kulturowe w poradnictwie z zakresu zdrowia reprodukcyjnego osób z różnymi typami niepełnosprawności.</p> <p>3. Uwzględnia uwarunkowania religijne i kulturowe w udzielaniu wsparcia psychologicznego pacjentów onkologicznych.</p> <p>4. Stosuje zasadę indywidualizacji w doborze literatury pomocniczej, broszur, ulotek, stron internetowych oraz filmów i książek edukacyjnych z zakresu rehabilitacji psychoseksualnej dla pacjentów z różnymi typami niepełnosprawności.</p>	C4 C5 C6	M2AU_04
K_U17;	<p>1. Rozpoznaje fazy rozwoju psychoseksualnego, zakłócenia, przejawy seksualności dziecięcej, diagnozuje poziom rozwoju, instruuje opiekunów i informuje ich o metodach wsparcia i możliwości współpracy ze specjalistami z innych</p>	C4 C5 C6	M2A_U09 M2A_U10

	<p>dziedzin medycznych.</p> <p>2. Uwzględni kategorię płci, dorosłości i seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną w rozpoznawaniu problemów ujawniających się w procesie rehabilitacji.</p> <p>3. Obserwuje pacjentów z niepełnosprawnością od urodzenia pod kątem schematu i obrazu ciała, poziomu świadomości i akceptacji własnego ciała.</p> <p>4. Rozpoznaje psychogenne podłoże problemów seksualnych kobiet i mężczyzn z różnymi typami niepełnosprawności.</p> <p>5. Obserwuje i rejestruje relacje partnerskie i rodzinne pacjentów z niepełnosprawnością pod kątem poziomu przystosowania psychoseksualnego.</p> <p>6. Rozumie i analizuje problemy psychoseksualne pacjentów uwzględniając specyfikę ich schorzenia i niepełnosprawności, płeć i wiek.</p> <p>7. Stosuje zasady poszanowania intymności, ustalania granic bezpiecznego dystansu, używa poprawnego słownictwa w instruowaniu pacjentów i opiekunów.</p> <p>8. Odwołuje się do literatury pomocniczej, broszur, ulotek, stron internetowych oraz filmów i książek edukacyjnych z zakresu rehabilitacji psychoseksualnej dla pacjentów z różnymi typami niepełnosprawności.</p>		
Kompetencje społeczne			
K_K04;	<p>1. Uznaje potrzebę współpracy ze specjalistami z innych dziedzin medycznych.</p> <p>2. Jest świadomy aspektów etycznych w seksuologii, obowiązku poszanowania intymności i praw pacjenta, udzielania pomocy w przypadku przemocy seksualnej i wykorzystywania.</p> <p>3. Rejestruje nadużywanie postaw paternalistycznych wobec pacjentów, w szczególności dzieci, osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób starszych oraz potrafi reprezentować ich perspektywę i potrzeby opiekunom i członkom personelu medycznego.</p>	C4 C6	M2A_K03
K_K09;	<p>1. Opisuje i wyjaśnia kierunki rozwoju rehabilitacji seksualnej, rozumie potrzebę wyjaśniania problematyki związanej z seksualnością osób z różnymi typami niepełnosprawności i schorzeniami specjalistom innych dziedzin.</p> <p>2. Potrafi uzasadnić konieczność poszanowania intymności pacjenta innym specjalistom oraz członkom zespołu.</p> <p>3. Potrafi doradzić literaturę pomocniczą, broszury, ulotki, strony internetowe oraz filmy i książki edukacyjne z zakresu rehabilitacji psychoseksualnej innym specjalistom i członkom zespołu.</p>	C6	M2A_K08

**30. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
SOCJOLOGIA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI I REHABILITACJI**

Efekt kształcenia	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu SOCJOLOGIA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI I REHABILITACJI	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów
-------------------	---	----------------------	------------------------

kierunkowy			obszarowych
Wiedza			
K_W10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje procesy demograficzne mające miejsce w krajach rozwiniętych, wskazuje na ich przyczyny i skutki bliskie i odległe dla jednostek, społeczności lokalnych i społeczeństw. 2. Różnicuje obiektywne i subiektywne wskaźniki stanu zdrowia i charakterystyki niepełnosprawności. 3. Charakteryzuje aktualny stan zdrowia ludności Polski, wymienia jego główne zagrożenia wynikające ze stylu życia, tendencji demograficznych i wielkich procesów społecznych i ekonomicznych. 4. Charakteryzuje problem niepełnosprawności w Polsce z uwzględnieniem jego charakterystyk demograficznych, epidemiologicznych i etiologii w tym społecznej. 5. Przedstawia genezę przemian obrazu chorób w społeczeństwach XX i XXI wieku i ich skutki dla funkcjonowania systemów zabezpieczeń społecznych i ochrony zdrowia. 6. Wykazuje związek pomiędzy zjawiskami takimi jak; bezrobocie, ubóstwo, wykluczenie społeczne i dyskryminacja ze względu na charakterystyki społeczne jednostek a stanem zdrowia i niepełnosprawnością. 	C1	M2A_W03 M2A_W04
K_W11	<ol style="list-style-type: none"> 7. Definiuje pojęcie kultury fizycznej, wskazuje jej obszary i funkcje, jakie pełni wobec społeczeństwa. 8. Przedstawia genezę współczesnej kultury fizycznej wiążąc jej powstanie ze zjawiskami z zakresu ochrony zdrowia i medycyny. 9. Definiuje pojęcie polskiego modelu rehabilitacji, wymienia jego założenia i określa specyfikę. 10. Charakteryzuje etapy procesu rehabilitacji kompleksowej. 11. Opisuje proces powstawania zawodu fizjoterapeuty od instruktora gimnastyki leczniczej do fizjoterapeuty. 	C1, C2	M2A_W04
K_W12	<ol style="list-style-type: none"> 12. Definiuje pojęcie niepełnosprawności poprzez wskazanie kryteriów zdolności do samodzielnej egzystencji i zdolności do pracy. 13. Rozróżnia stopnie niepełnosprawności, zna rolę orzekania o niepełnosprawności w systemie pomocy osobom niepełnosprawnym. 14. Wyróżnia zakłady i placówki funkcjonujące w instytucjonalnym systemie pomocy osobom niepełnosprawnym w Polsce. 15. Identyfikuje procesy rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej określając ich założenia i priorytety. 	C2, C3, C4	M2A_W04
K_W14	<ol style="list-style-type: none"> 16. Przytacza pozytywistyczną definicję nauki wymieniając kryteria różniące ją od innych dziedzin życia społecznego. 17. Opisuje metody badawcze stosowane w naukach społecznych, szczególnie eksperyment, obserwację i wywiad kwestionariuszowy. 18. Rozróżnia twierdzenia naukowe, prawa nauki, generalizacje społeczno-historyczne. 	C5	M2A_W05

	<p>19. Wyjaśnia, na czym polega specyfika twierdzeń formułowanych na gruncie nauk społecznych</p> <p>20. Tłumaczy, na czym polegają postulaty rozumienia oraz trafności i rzetelności w badaniach naukowych.</p> <p>21. Definiuje pojęcie modelu naukowego i typu idealnego.</p>		
K_W25	<p>22. Definiuje pojęcie postawy społecznej wskazując jej komponenty poznawczy, emocjonalny i zachowaniowy.</p> <p>23. Zna pojęcie stereotypu, wymienia podstawowe charakterystyki stereotypu osoby niepełnosprawnej w Polsce.</p> <p>24. Definiuje pojęcie stygmatu(piętna) i charakteryzuje proces stygmatyzacji jako źródło negatywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych.</p> <p>25. Zna podstawy procesu komunikacji społecznej w tym z wykorzystaniem mediów masowych i ich rolę w tworzeniu i zmianie postaw społecznych wobec różnych grup mniejszościowych.</p> <p>26. Omawia podstawowe koncepcje ciała rozwijane współcześnie na gruncie nauk społecznych.</p> <p>27. Wyjaśnia rolę ciała w kształtowaniu tożsamości społecznych i jednostkowych w tym osób niepełnosprawnych.</p> <p>28. Rozumie znaczenie ciała w przebiegu procesów interakcyjnych.</p> <p>29. Wyjaśnia pojęcie kapitału fizycznego i określa jego rolę jako wskaźnika statusu społecznego.</p> <p>30. Rozumie rolę procesów cywilizacyjnych w kształtowaniu postaw wobec własnego ciała oraz ciał innych osób.</p> <p>31. Wyjaśnia rolę ciała i jego postrzegania w procesach tworzenia postaw społecznych wobec śmierci i umierania.</p>	C1, C2, C3, C4	M2A_W04 M2A_W06
Umiejętności			
K_U06	<p>32. Potrafi rozpoznać i klasyfikować rodzaje postaw wobec osób niepełnosprawnych z różnymi typami niepełnosprawności.</p> <p>33. Rozpoznaje wynikające ze stereotypowych przekonań zachowania wobec osób niepełnosprawnych.</p> <p>34. Dostrzega i rozpoznaje podstawowe idiomy ciała w trakcie podstawowych procesów interakcyjnych.</p> <p>35. Rozpoznaje i akceptuje demonstrowane w trakcie procesu terapii tożsamości jednostkowe i społeczne pacjentów.</p>	C1, C2, C3	M2A_U03 M2A_U05
K_U11	<p>36. Rozpoznaje źródła problemów badawczych, potrafi sformułować problem badawczy i cele badania.</p> <p>37. Potrafi postawić pytania badawcze i formułować twierdzenia o zależnościach przyczynowo skutkowych (hipotezy badawcze).</p> <p>38. Wyróżnia poszczególne rodzaje zmiennych, i dobiera do nich odpowiednie narzędzia badawcze</p> <p>39. Projektuje plany obserwacji, eksperymenty i wywiady kwestionariuszowe.</p>	C5	M2A_U06 M2A_U08
K_U12	<p>40. Analizuje zebrane w trakcie badania dane i poprawnie wyciąga wnioski.</p> <p>41. Potrafi analizować dane w tabelach kontyngencji,</p>	C5	M2A_U06 M2A_U08

	poprawnie interpretuje statystyki testowe, korelacje i miary siły związku.		
Kompetencje społeczne			
K_K02	42. Jest świadomym zakresu swoich kompetencji zawodowych. 43. Akceptuje zakresy ról zawodowych osób czynnie uczestniczących w procesach terapii i poszczególnych etapach rehabilitacji kompleksowej. 44. Adekwatnie do rzeczywistej pozycji wśród zawodów medycznych postrzega status zawodu magistra fizjoterapii.	C1, C2, C4	M2A_K03

31. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - SPECJALNOŚĆ DO WYBORU - FIZJOTERAPIA I METODY TERAPII MANUALNEJ W MEDYCYNIE SPORTOWEJ

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu SPECJALNOŚĆ DO WYBORU - FIZJOTERAPIA I METODY TERAPII MANUALNEJ W MEDYCYNIE SPORTOWEJ	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W03	1. Potrafi dobrać odpowiednie zabiegi z zakresu fizykoterapii oraz odnowy biologicznej w zależności od rodzaju urazu sportowego i etapu procesu gojenia.	C3, C4	M2A_W07
K_W07	1. Potrafi dokładnie wskazać wybrane struktury anatomiczne układu ruchu, nerwowego, krążenia i oddechowego. 2. Zna topograficzne zależności pomiędzy poszczególnymi strukturami ciała. 3. Umie się odnieść do funkcjonalnych i strukturalnych powiązań pomiędzy różnymi układami ciała	C2, C4	M2A_W02
K_W08	1. Na podstawie objawów potrafi postawić odpowiednią diagnozę w różnych urazach sportowych 2. Wykorzystując znajomość anatomii, fizjologii i biomechaniki wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe w różnego rodzaju schorzeniach i patologiach związanych ze sportem	C2, C4	M2A_W03, M2A_W05,
K_W21	1. Demonstruje znajomość różnych metod fizjoterapii a w szczególności terapii manualnej 2. Potrafi dobrać odpowiednie techniki terapeutyczne w zależności od rodzaju urazu sportowego, etapu gojenia i stanu funkcjonalnego pacjenta 3. Łączy elementy różnych metod w celu indywidualizacji procesu terapeutycznego	C2, C3, C4	M2A_W05,
K_W24	1. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu innych dziedzin nauki w procesie fizjoterapii sportowej	C1, C2	M2A_W09, M2A_W10
Umiejętności			
K_U03	1. Potrafi wykorzystać odpowiednie metody diagnostyki funkcjonalnej i obrazowej w leczeniu urazów sportowych	C4	M2A_U02, M2A_U05
K_U04	1. Jasno i precyzyjnie definiuje problemy funkcjonalne pacjenta 2. Przedstawia w formie pisemnej lub ustnej zastosowanie różnych metod fizjoterapeutycznych w procesie leczenia urazów sportowych	C2, C3, C4	M2A_U03, M2A_U05
K_U07	1. W oparciu o holistyczne podejście do pacjenta proponuje	C1, C3, C4	M2A_U12

	odpowiedni zindywidualizowany program usprawniania 2. W celu modyfikowania i weryfikowania procesu usprawniania umie zastosować różne techniki terapeutyczne szczególnie z zakresu szeroko pojętej terapii manualnej.		
K_U18	1. Umie wykorzystywać podstawową wiedzę z psychologii klinicznej w fizjoterapii sportowej.	C1	M2A_U09
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. Analizuje i włącza nowe formy terapii w obszarze medycyny sportowej.	C3	M2A_K01
K_K09	1. Dostrzega konieczność współpracy z całym zespołem terapeutycznym. 2. Wykorzystuje wyniki badań innych specjalistów w celu bardziej kompleksowej terapii pacjenta	C3, C4	M2A_K08

**32. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
SPECJALNOŚĆ DO WYBORU - METODY SPECJALNE FIZJOTERAPII W NEUROLOGII DZIECI I
DOROSŁYCH**

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu SPECJALNOŚĆ DO WYBORU - METODY SPECJALNE FIZJOTERAPII W NEUROLOGII DZIECI I DOROSŁYCH	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W09	zna objawy i interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	C1	M2A_W03, M2A_W05, M2A_W07
K_W10	posiada szczegółową wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii	C1	M2A_W03, M2A_W06
K_W19	posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej i terapii zajęciowej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	C2,C3	M2A_W06, M2A_W09, M2A_W10
K_W20	zna zasady funkcjonowania aparatury do diagnostyki funkcjonalnej stosowanej dla potrzeb fizjoterapii w ramach specjalności	C1	M2A_W07
K_W21	zna i rozumie zasady funkcjonowania sprzętu stosowanego w ramach zabiegów fizjoterapeutycznych	C2	M2A_W07
K_W26	zna mechanizm oddziaływania specjalnych metod fizjoterapii	C2	M2A_W09, M2P_W09
Umiejętności			
K_U03	potrafi posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą diagnostyczno-pomiarową stosowaną dla potrzeb fizjoterapii	C1	M2P_U02, M2P_U06
K_U04	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem stosowanym w wykonywaniu zabiegów fizjoterapeutycznych	C2	M2P_U02
K_U05	potrafi analizować wyniki oraz ocenić przydatność różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników	C1,C2,C3	M2P_U02, M2P_U06
K_U06	potrafi dobrać badania diagnostyczne i funkcjonalne dla	C1,C2,C3	M2P_U02,

	potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii dla osób z specjalnymi potrzebami		M2P_U05
K_U11	potrafi zaprogramować badania funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych	C1	M2P_U02, M2P_U05
K_U12	potrafi stworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji	C2	M2P_U05, M2P_U10, M2P_U12
K_U13	potrafi wykorzystać wiedzę zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych podstaw fizjoterapii dla potrzeb pacjenta	C1,C2	M2P_U05, M2P_U06
K_U14	potrafi programować adaptowaną aktywność fizyczną i w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	C2	M2P_U05, M2P_U09, M2P_U10, M2P_U12
K_U15	potrafi dokonać właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	C3	M2P_U05, M2P_U07
K_U21	potrafi prowadzić dokumentację pacjentów, zakładu fizjoterapii oraz inną w zakresie fizjoterapii	C1	M2P_U06, M2P_U13
K_U23	potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego	C2,C3	M2A_U07,
Kompetencje społeczne			
K_K06	potrafi inicjować, współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów	C2	M2P_K02
K_K14	potrafi systemowo uporządkować priorytety i przestrzegać tego porządku w trakcie realizacji zadania	C2	M2P_K05

33. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - SPORT NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu SPORT NIEPEŁNOSPRAWNYCH	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W16	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi uzasadniać i przedstawić przykłady rozwiązań technologicznych wspierających uczestnictwo osób niepełnosprawnych w różnych dyscyplinach sportu Potrafi identyfikować i rekomendować metody, formy i środki przygotowania kondycyjnego (szybkościowego, siłowego, wytrzymałościowego) i technicznego osób niepełnosprawnych Potrafi opisać specyfikę różnych dyscyplin sportu, organizacji sportu niepełnosprawnych oraz klasyfikacji zawodników w różnych dyscyplinach, 	C3, C5	M2A_W06, M2A_W10
K_W24	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi opisać specyfikę różnych dyscyplin sportu, ich wpływ na zdrowie osób ze specjalnymi potrzebami i związek z procesem fizjoterapii. 	C2, C3	M2A_W09, M2A_W10
Umiejętności			

K_U15	2. potrafi realizować działania ukierunkowane na promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	C1, C2, C3, C4	M2A_U10 M2A_U12
K_U19	1. potrafi scharakteryzować wybrane grupy niepełnosprawnych pod kątem zasad i metod pracy w sporcie. 2. posiada zaawansowane umiejętności organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych z osobami niepełnosprawnymi	C1, C2, C3, C4, C5	M2A_U10, M2A_U12 M2A_U05
K_U20	1. potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy dyscyplin sportowych, treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami 3. student zna specyfikę treningu osób z różnymi dysfunkcjami i potrafi to wykorzystać w celach rehabilitacyjnych, rekreacyjnych i sportowych, posiada umiejętności organizacji różnych dyscyplin sportowych oraz treningu sportowego i organizacji zawodów dla osób niepełnosprawnych	C1, C2, C3, C4, C5	M2A_U10 M2A_U11, M2A_U12
Kompetencje społeczne			
K_K10	1. potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów sportu niepełnosprawnych jako ważnej formy w procesie fizjoterapii	C4	M2A_K09

34. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - STATYSTYKA STOSOWANA

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu STATYSTYKA STOSOWANA	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W9	posiada szczegółową wiedzę z zakresu metrologii diagnostyki funkcjonalnej oraz doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i w ramach specjalności	C1, C2, C3	M2A_W03, M2A_W07
K_W10	zna metody i zasady analizy demograficznej, definiuje podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej ma wiedzę o procesach zagrażających zdrowiu i problemach niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	C1, C2, C3	M2A_W03; M2A_W04
K_W14	posiada wiedzę na temat metod modelowania naukowego i istniejących dowodów naukowych wykorzystywanych w praktyce oraz zasady kontraktu terapeutycznego	C1, C2, C3	M2A_W05
Umiejętności			
K_U03	potrafi dobrać i zaprogramować badania diagnostyczne, wydolnościowe i funkcjonalne dla potrzeb tworzenia, doboru, weryfikacji i modyfikacji odpowiednich zabiegów oraz metod terapeutycznych w programie fizjoterapii dla osób z specjalnymi potrzebami	C1, C2, C3	M2A_U02, M2A_U05
K_U12	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane oraz wykorzystać	C1, C2, C3	M2A_U06, M2A_U08

	podstawy statystyki na potrzeby pracy naukowej		
Kompetencje społeczne			
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi inicjować i organizować procesy grupowego uczenia się w zespole	C1, C2, C3	M2A_K01
K_K09	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii uwzględniając współpracę z innymi specjalistami i pracę w zespole	C1, C2, C3	M2A_K08

**35. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
ZARZĄDZANIE I MARKETING**

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W19	1. Zna podstawy teorii organizacji zarządzania 2. Ma podstawową wiedzę z zakresu marketingu	C1, C2, C5	M2_W08
Umiejętności			
K_U15	1. Posiada umiejętność stosowania podstawowej terminologii z zakresu organizacji i zarządzania do opisu organizacji funkcjonujących w dynamicznym otoczeniu w służbie zdrowia 2. Umie dokonać analizy zjawisk rynkowych oraz zaprojektować działania strategiczne dla organizacji działającej na rynku usług fizjoterapii	C2 C2, C3, C4, C5	M2_U10
Kompetencje społeczne			
K_K01; K_K06	1. Rozumie zasady funkcjonowania organizacji uczącej się (learning organisation) 2. Potrafi zorganizować zespoły zadaniowe do realizacji określonych zadań	C3 C3	M2_K01 M2_K04

**36. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu -
ZDROWIE PUBLICZNE**

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu ZDROWIE PUBLICZNE	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W08	1. zna podstawowe pojęcia obowiązujące w opiece medycznej 2. zna zasady profilaktyki zdrowia 3. zna podstawowe zagrożenia zdrowotne polskiego społeczeństwa	C1 C2	M2A_W03 M2A_W05
K_W10	1. zna przebieg procesów fizycznych i chemicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach czynnościowych 2. zna pojęcie demografii i zagrożeń epidemiologicznych	C2 C4	M2A-W03 M2A_W04
K_W27	1. zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem 2. zna prawa pacjenta 3. zna zasady funkcjonowania NFZ i refundowania zabiegów rehabilitacyjnych	C4 C5	M2A_W08 M2A_W12
Umiejętności			
K_U06	1. zna zasady etyczne obowiązujące w służbie zdrowia 2. zna zadania i rolę międzynarodowych organizacji służby zdrowia	C4 C6	M2A_U04

	3. zna prawa pacjenta i konsekwencje błędów terapeutycznych		
K_U15	1. potrafi właściwie interpretować informacje uzyskane podczas wykładów 2. zna zasady profilaktyki zdrowia i systemy ochrony zdrowia 3. zna podział niepełnosprawności zgodnie z zaleceniami WHO i konsekwencje z tego wynikające dla praktyki fizjoterapeutycznej	C2 C4	M2A_U10 M2A_U12
K_U23	1. potrafi opisać systemy opieki medycznej w krajach UE i może dyskutować na ten temat 2. zna zasady pracy i zadania WCPT i zadania z tego wynikające dla polskiej fizjoterapii 3. potrafi omawiać problemy fizjoterapii w krajach UE i uprawnienia wynikające z europejskiego systemu szkolnictwa wyższego	C2 C4 C6	M2A_U15
Kompetencje społeczne			
K_K02	1. uznaje potrzebę stałego doskonalenia wiedzy przyrodniczej 2. potrafi pracować w zespole rehabilitacyjnym i zna obowiązki jego członków 3. zna standardy obowiązujące w europejskiej fizjoterapii umożliwiające pracę w krajach UE	C5 C6	M2A_K03
K_K07	1. uznaje potrzebę dobrych relacji zawodowych 2. zna systemy opieki zdrowotnej i miejsce w nich fizjoterapii	C3 C5	M2A_K06