

Przedmiot: Terapia zajęciowa i zdrowie psychiczne

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Terapii Zajęciowej Kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Terapia zajęciowa i zdrowie psychiczne
Kod przedmiotu	TZ-II-18
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II ^o
Rok studiów	II
Semestr	II
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	dr Anna Dąbrowska-Zimakowska
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Swobodne posługiwanie się wiedzą na temat współczesnej terapii zajęciowej i zdrowia psychicznego

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat zdrowia psychicznego oraz oddziaływaniami terapii zajęciowej nakierowanymi na poprawę zdrowia.
C2	Przygotowanie studentów do diagnozy, planowania i doboru interwencji w pracy z osobami zagrożonymi lub doświadczającymi zakłóceń/zaburzeń zdrowia psychicznego.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza			
K_W10 W pogłębionym zakresie zna specyfikę metod diagnostyki i pomocy psychologicznej, oraz metod terapii wybranych zaburzeń i zdrowia psychicznego	1. Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego; analizuje je w świetle oddziaływań terapii zajęciowej.	C1	P7S_WG
K_W11 W pogłębionym zakresie identyfikuje specyfikę pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami, osobami w trudnej, kryzysowej i granicznej sytuacji życiowej.	1. Rozumie konsekwencje zaburzeń równowagi psychicznej i równowagi zajęciowej o różnej etiologii dla pełnionych ról życiowych i zajęć.	C1, C2	P7S_WG
Umiejętności			
K_U03 W pogłębionym zakresie wykorzystuje w pracy wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura i sztuka, czas wolny, rekreacja, sport, produktywność i aktywność społeczna.	1. Potrafi wykorzystać dziedziny aktywności człowieka w celu zwiększania równowagi zajęciowej i optymalizuje potencjał zdrowotny osoby.	C1, C2	P7S_UO
K_U20 Potrafi diagnozować deficyty zajęciowe w obszarze samoobsługi, produktywności, czasu wolnego i partycypacji społecznej oraz przy współpracy z osobą lub grupą projektuje proces z uwzględnieniem oddziaływań terapeutycznych oraz oceny efektów.	1. W pracy z osobą z zaburzeniami zdrowia psychicznego potrafi diagnozować deficyty w obszarach zajęć oraz zaplanować interwencje wspierające.	C1, C2	P7S_UW

K_U21 Potrafi diagnozować deficyty zajęciowe w obszarze samoobsługi, produktywności, czasu wolnego i partycypacji społecznej oraz przy współpracy z osobą lub grupą projektuje proces z uwzględnieniem oddziaływań terapeutycznych oraz oceny efektów.	1. Potrafi zastosować zajęcia w działaniach profilaktycznych i prewencyjnych, poprawiających główne obszary zajęć	C1, C2	P7S_UW
Kompetencje społeczne			
K_K08 Stosuje terapię zajęciową nakierowaną na potrzeby osoby lub grupy.	1. Stosuje w terapii podejście skoncentrowane na osobie.	C1, C2	P7S_KR

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Zajęcia wprowadzające w tematykę. Udział terapii zajęciowej we wspieraniu zdrowia psychicznego. Dorosłość – czas rozkwitu czy zagrożeń? Aspekty zdrowia psychofizycznego w okresie wczesnej dorosłości.	K_W10/1,2, K_W11/1	C1
TP2	Zmęczenie a zdrowie. Zmęczenie psychiczne i techniki jego przezwyciężania. Zmęczenie przewlekłe. Techniki oszczędzania energii.	K_W10/1,2, K_W11/1, K_U20/1, K_U21/1	C1, C2
TP3	Zaburzenia równowagi psychicznej a potrzeby i możliwości w obszarach zajęć. Zdolności poznawcze, przekonania, procesy przetwarzania informacji o sobie i świecie w kontekście wybranych zaburzeń psychicznych.	K_W10/1,2, K_W11/1, K_U20/1, K_U21/1	C1, C2
TP4	Choroby somatyczne a aspekty zdrowia psychicznego. Oddziaływania terapii zajęciowej.	K_W10/1, K_W11/1, K_U20/1, K_U21/1	C1, C2
TP5	Zdrowie psychiczne dzieci z niepełnosprawnością narządu ruchu. Metody pracy stosowane w tz, jako wsparcie zdrowia psychicznego dzieci.	K_W10/1,2, K_W11/1, K_U20/1, K_U21/1	C1, C2

TP6-8	Zdrowotne zagrożenia w środowisku pracy. Konceptualizacja psychospołecznych zagrożeń pracownika wg MOP. Nowe technologie w pracy – zyski i zagrożenia. Problem prokrastynacji. Pracoholizm, stres zawodowy, wypalenie.	K_W10/1,2, K_W11/1, K_U20/1, K_U21/1	C1, C2
Ćwiczenia			
TP9	Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Tz na potrzeby zdrowia psychicznego.	K_U03/1, K_U20/1, K_U21/1,	C2
TP10	Zmęczenie a zdrowie psychiczne i oddziaływania terapeutyczne – studium osoby.		
T11	Zaburzenia równowagi emocjonalnej - studium osoby	K_U03/1, K_U20/1, K_U21/1, K_P08/1	C2
TP12	Terapia zajęciowa i wsparcie emocjonalne osób przewlekle chorych.	K_U03/1, K_U20/1, K_U21/1, K_P08/1	C2
TP13	Wspieranie odporności psychicznej dzieci i dorosłych.	K_U03/1, K_U20/1, K_U21/1, K_P08/1	C2
TP14-16	Oddziaływania terapeutyczne wobec osób doświadczających trudności w obszarze produktywności.	K_U03/1, , K_U20/1, K_U21/1, K_P08/1	C2

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/przedmiotowych
TP1-TP8	Wykład informacyjny, Wykład konwersatoryjny	K_W10, K_W11
TP9-16	Metoda przypadków (studium indywidualne/grupowe), warsztaty, elementy dramy, dyskusja dydaktyczna	K_U03, K_U07, K_U20, K_U21, K_U22, K_P08
Środki dydaktyczne: komputer, rzutnik multimedialny, prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W10, K_W11 K_U03, K_U20, K_U21,	TP1-8 TP9-16	P- egzamin pisemny w formie pytań otwartych
K_U03, K_U07, K_U20, K_U21, K_U22, K_P08	TP 9-16	D- ocena przypadku – praca praktyczna w oparciu o studium osoby.

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: Brown C., Stoffel V.C. (2011). Occupational therapy in mental health – A vision for participation. F.A.Davis Company. Philadelphia Literatura uzupełniająca: Creek J., Lougher L. (ed.) (2008). Occupational therapy and mental health. Elsevier. Janus E. (red.) (2018). Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. Warszawa: PZWL

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Napisanie projektu	5
Przygotowanie raportu	0
Przygotowanie do egzaminu	5
Razem = 50 godz. = 2 ECTS	