

Przedmiot: Język angielski

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra TZ
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu	TZ-II-09a
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny / do wyboru
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II
Rok studiów	1
Semestr	1-2
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	dr Katarzyna Laprus mgr Donata Wojtyńska
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarne
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	- Zdobycie umiejętności w zakresie struktur językowych oraz słownictwa specjalistycznego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ, umożliwiającego sprawne funkcjonowanie w krajach anglojęzycznych, a także wykorzystanie języka w pracy zawodowej (działania kliniczne, jak również korzystanie z anglojęzycznej literatury przedmiotu). - Utrwalanie słownictwa specjalistycznego z zakresu terapii zajęciowej.
C2	Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem (ze szczególnym uwzględnieniem literatury fachowej), wykonywania czynności klinicznych w oparciu o specyficzne zwroty medyczne, komunikacji w obcojęzycznym zespole, wygłaszania prelekcji.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się kierunkowy	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza			
K_W07 Posiada pogłębioną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach diagnostycznych wykorzystywanych w terapii zajęciowej oraz o czynnikach zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego.	Omawia w języku angielskim uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek i grup społecznych oraz prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości zaspakajania tych potrzeb w obszarze terapii zajęciowej	C1, C2	P7S_WK
Umiejętności			
K_U10 Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie słownictwa specjalistycznego.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w analizowaniu, przedstawianiu informacji na temat terapii zajęciowej uwzględniając źródła naukowe i pozanaukowe.	C1, C2	P7S_UK
Kompetencje społeczne			
K_K04 Buduje relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób,	1. Potrafi nawiązać w języku angielskim relację terapeutyczną i zawodową w środowisku wielokulturowym oraz środowisku rodzinnym, opartą na	C1, C2	P7S_KR

ustalając priorytety do realizacji celów terapii oraz dbając o bezpieczeństwo własne, osób w terapii i współpracowników.	zasadach autonomii własnej i innych osób.		
--	---	--	--

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP 1- TP 15	I semestr 1-2. Powtórzenie wiadomości z zakresu struktur gramatyczno-leksykalnych (wszystkie czasy gramatyczne, strona bierna, mowa zależna, zdania podrzędnie złożone, czasowniki modalne, czasowniki nieregularne, przydawka rozszerzona, konstrukcje bezokolicznikowe – utrwalenie i powtórzenie) w celu umożliwienia studentom osiągnięcia poziomu B2. 3-4. Uwrażliwienie studentów na aspekty związane z prawidłowym porozumiewaniem się z rodziną klienta z uwzględnieniem różnic kulturowych. 5-7. Rozszerzenie terminologii z zakresu ochrony zdrowia i specyfiki pracy terapeuty zajęciowego. Choroby wieku dziecięcego i zaburzenia rozwojowe np. ADHD, Autyzm, Zespół Tourette’a, DPM, upośledzenie intelektualne. 8-10. Praca z pacjentami z wybranymi zaburzeniami psychicznymi – studium przypadku. 11-12. Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem. 13-15. Dokumentacja w pracy terapeuty zajęciowego – różne typy kwestionariuszy.	K_W07 K_U10 K_K04	C1, C2
TP 16 – TP 30	II semestr	K_W07 K_U10 K_K04	C1, C2

1-3. Utrwalenie słownictwa specjalistycznego z zakresu anatomii, biomechaniki i fizjologii człowieka.		
4-5. Bariery w środowisku domowym i zewnętrznym dla osób z niepełnosprawnością. Adaptacja środowiska oraz sprzęt specjalistyczny.		
6-7. Praca z klientem dorosłym po udarze, z SM i amputacji.		
8-9. Techniki relaksacyjne.		
10-11. Integracja sensoryczna – przykładowe aktywności.		
12. Choroba Alzheimer'a – charakterystyka ogólna choroby i potrzeby klientów.		
13. Gry i zabawy ruchowe oraz techniki treningu mózgu u dzieci i dorosłych.		
14. Alternatywne formy terapii: dogoterapia, muzykoterapia, arteterapia, lasoterapia, masaż.		
15. Praca terapeuty zajęciowego w innych krajach anglojęzycznych		

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/przedmiotowych
TP1-TP30	Praca indywidualna, w parach, w grupach Dyskusja, konwersatorium, praca własna, praca projektowa, praca warsztatowa, praca z podręcznikiem, indywidualne studium przypadku oparte na literaturze przedmiotu	K_W07 K_U10 K_K04
Środki dydaktyczne: Komputer, rzutnik multimedialny, filmy tematyczne, publikacje zawodowe, odtwarzacz CD i płyty, literatura obowiązująca i uzupełniająca, sprzęt ortopedyczny		

Metody i kryteria oceniania

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W07 K_U10 K_K04	TP 1-30	F, P

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: Treger A.: <i>Psychology Vocabulary in Use</i>, Wydawnictwo Poltex, 2016 Termentozoglou K.: <i>English for Special Purposes Medical Module B2</i>, 121 Project Education and Culture Townsend, H.J. Polatajko — <i>Enabling Occupation</i>, Ottawa, Ontario, 2007, CAOT Publications ACE

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	60
Przygotowanie do zajęć	10
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10
Napisanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu	15
Razem = 100 godz. = 4 ECTS	