

PRZEDMIOT: SEKSUOLOGIA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej Kierownik: prof. dr hab. Monika Guskowska
Nazwa przedmiotu	Seksuologia
Kod przedmiotu	2SEK
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II stopnia
Rok studiów	II
Semestr	IV
Forma kształcenia/liczba godzin	Wykład-10 godzin Praca własna -15 godzin
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	Prof. dr hab. n. med. Zbigniew Lew-Starowicz
Program studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Student posiada wiedzę z zakresu: programu kształcenia na studiach I stopnia, z przedmiotu anatomia i fizjologia człowieka oraz położnictwo i ginekologia

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności odróżniania normy i patologii seksualnej na gruncie seksuologii oraz zapoznanie ze specyfiką i złożonością ludzkiej reaktywności seksualnej,
C2	Zapoznanie studentów z charakterystyką i etiopatogenezą poszczególnych zaburzeń seksualnych, z ich epidemiologią oraz metodami diagnostycznymi i klinicznymi stosowanymi w seksuologii,
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania wybranych zaburzeń seksualnych,
C4	Nabycie przez studentów wrażliwości na sferę seksualną oraz jej zaburzenia w praktyce pielęgniarstwa.
C5	Kształtowanie wiedzy w zakresie psychoedukacji na temat seksualności.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia	Treść efektu uczenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</i>		
C.W60	Definicję zdrowia seksualnego oraz pojęcie płci, tożsamości płci, tożsamości seksualnej, orientacji seksualnej i preferencji seksualnych.	C1, C3
C.W61	kryteria normy i patologii seksualnej oraz przebieg rozwoju seksualnego człowieka.	C1, C2, C3
C.W62	uwarunkowania, komponenty i modele reakcji seksualnych człowieka.	C1, C3, C4, C5
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</i>		
C.U41	Posługiwać się klasyfikacjami ICD i DSM, Deklaracją Praw Seksualnych.	C2, C4
C.U42	Stosować seksuologiczne kryteria normy i patologii w ocenie seksualności.	C2, C3
C.U43	Oceniać wskazania do pomocy seksuologicznej.	C2, C4
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
C.K1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	C1, C2, C3, C4
C.K2	Formułowania opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	C2, C4
C.K3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	C2, C4

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu, seminarium	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady		
TP1-TP2	Pojęcie normy w seksuologii. Zdrowie seksualne. Prawa seksualne. Grupy zaburzeń seksualnych w klasyfikacjach ICD i DSM.	C.W60, C.W61, C.U62, C.U41, C.U42, C.U43, C.K1, C.K2, C.K3
TP3-TP4	Modele reakcji seksualnych – Mastersa i Johnson; Mastersa, Johnson i Kaplan; Basson. Czynniki determinujące seksualność: biologiczne, psychologiczne, relacyjne, społeczno-kulturowe.	C.W60, C.W61, C.U62, C.U41, C.U42, C.U43, C.K1, C.K2, C.K3
TP5-TP6	Rozwój psychoseksualny. Specyfika seksualności w okresie dzieciństwa, dorastania i dorosłości. Niedojrzałość psychoseksualna.	C.W60, C.W61, C.U62, C.U41, C.U42, C.U43, C.K1, C.K2, C.K3
TP7	Tożsamość seksualna. Koncepcje genezy tożsamości seksualnej. Podstawy psychologii LGB.	C.W60, C.W61, C.U62, C.U41, C.U42, C.U43, C.K1, C.K2, C.K3
TP8	Pojęcie płci. Różnicowanie płciowe. Interseksualizm. Klinika transpozycji płci.	C.W60, C.W61, C.U62, C.U41, C.U42, C.U43, C.K1, C.K2, C.K3
TP9	Dysfunkcje seksualne kobiet i mężczyzn.	C.W60, C.W61, C.U62, C.U41, C.U42, C.U43, C.K1, C.K2, C.K3
TP10	Diagnostyka i leczenie zaburzeń seksualnych.	C.W60, C.W61, C.U62, C.U41, C.U42, C.U43, C.K1, C.K2, C.K3
Praca własna		
TP11	Esej nt. Rozwój psychoseksualny. Tożsamość seksualna człowieka.	C.W60, C.W61, C.U62, C.U41, C.U42, C.U43, C.K1, C.K2, C.K3
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia
TP1-TP10	wykład informacyjny, wykład problemowy, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna prezentacja multimedialna	C.W60, C.W61, C.U62, C.U41, C.U42, C.U43
TP11	wyjaśnienie, opowiadanie, opis, dyskusja, metoda przypadków, studium indywidualne, grupowe,	C.W60, C.W61, C.U62, C.U41, C.U42, C.U43
Środki dydaktyczne ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne		

✓ Opisy sytuacji dydaktycznych			
✓ Propozycje tematów do przygotowania referatu, prezentacji multimedialnej			
Metody i kryteria oceniania			
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia D-ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P-ocenianie podsumowujące	Kryteria oceniania	Odniesienie do efektów uczenia
TP1-TP10	Aktywna obecność na wykładach weryfikowana obserwacją prowadzącego zajęcia Zaliczenie pisemne z oceną – test jednokrotnego wyboru P-ocenianie podsumowujące Aktywna obecność na wykładach, weryfikowana obserwacją prowadzącego zajęcia F-ocenianie formujące	Uzyskanie 60% odpowiedzi z testu pisemnego	C.W60, C.W61, C.U62, C.U41, C.U42, C.U43, C.K1, C.K2, C.K3
TP11	Praca własna	Praca pisemna. Kryteria oceny: aktualność treści, zwięzłość ujęcia tematu,	C.W60, C.W61, C.U62, C.U41, C.U42, C.U43, C.K1, C.K2, C.K3
Lektury obowiązkowe 1. Lew-Starowicz, Z., Skrzypulec, V. (red.) (2005). <i>Podstawy seksuologii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.			
Literatura zalecana: 2. Bancroft, J. (2011). <i>Seksualność człowieka</i> . Wrocław: Elsevier Urban & Partner. 3. Lew-Starowicz, Z. (2000). <i>Seksuologia sądowa</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 4. Lew-Starowicz, Z., Przyłuska-Fischer A., Stusiński, J. (2015). <i>Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii</i> . Sopot: GWP. 5. Kratochvil, S., (2002). <i>Leczenie zaburzeń seksualnych</i> . Wydawnictwo Iskry. 6. Iniewicz, G., Mijas, M., Grabski, B.(red.) (2013). <i>Wprowadzenie do psychologii LGB</i> . Wrocław: Wydawnictwo Continuo. 7. Beisert, M. (2012). <i>Pedofilia. Geneza i mechanizm zaburzenia</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne			

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)

Godziny kontaktowe10 godz.

Praca własna15 godz.

Razem =25.....godz. =1.....ECTS