

SYLABUS PRZEDMIOTU: SOCJOLOGIA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej
Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu	1SOC
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr	2
Forma kształcenia/liczba godzin	Wykład informacyjny - 20 godz. Ćwiczenia - 15 godz. Samokształcenie - 15 godz.
Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr Witold Rekowski Mgr Piotr Kaluba
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Brak

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu:

C1	Zapoznanie studenta z kulturowymi, społecznymi i religijnymi uwarunkowaniami stanu zdrowia i zdrowia publicznego.
C2	Zapoznanie studenta z wynikającymi z istnienia nierówności społecznych (stratyfikacyjnymi) uwarunkowaniami zdrowia i zdrowia publicznego.
C3	Przygotowanie studenta do przeciwdziałania zjawiskom dyskryminacji będących skutkiem choroby i niepełnosprawności.
C4	Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem systemów zabezpieczeń społecznych i systemów ochrony zdrowia.
C5	Zapoznanie studenta z prawidłowościami regulującymi przebieg socjalizacji, interakcji, zachowań grup społecznych i społeczności.

C6	Zapoznanie studenta ze stosowanymi metodami zbierania informacji o charakterystykach społeczno-demograficznych jednostek i grup społecznych.
----	--

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W7	Pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu 1. Definiuje pojęcie grupy społecznej, zbiorowości, agregatu społecznego poprzez podanie cech definicyjnych grupy. Rozróżnia podstawowe typy grup społecznych. 2. Różnicuje poszczególne typy struktur społecznych takich jak; status, rola, instytucja, wspólnota, społeczeństwo. 3. Identyfikuje normy grupowe i cele grup opisuje podstawowe procesy grupowe. 4. Przedstawia podstawowe reguły interakcyjne (prezentację jaźni, narzucanie roli, jaźń odzwierciedloną, definiowanie sytuacji, dystanse międzyosobnicze). 5. Definiuje pojęcie rodziny i gospodarstwa domowego, różnicuje poszczególne ich typy. 6. Wskazuje zasadnicze kierunki przemian modelu rodziny we współczesnych społeczeństwach. 7. Charakteryzuje funkcje rodziny w stosunku do jej członków i społeczeństwa. 8. Wyjaśnia wpływ choroby i niepełnosprawności, w tym dziecka na funkcjonowanie rodziny w wymiarze ekonomicznym i kulturowym. 9. Definiuje pojęcie wsparcia społecznego i wskazuje jego rodzaje	C1-C6
B.W8	Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych 1. Wyjaśnia podstawowe pojęcia socjologiczne z zakresu kultury (składniki kultury, relatywizm językowy i kulturowy, subkultury, kontrkultury, etnocentryzm). 2. Definiuje pojęcia normy kulturowej, wartości i systemu aksjonormatywnego.	C1-C6
B.W9	Zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu 1. Definiuje podstawowe pojęcia i fazy opisujące proces socjalizacji w ujęciach społecznych (socjalizacja, socjalizacja pierwotna i wtórna, wychowanie, tożsamość jednostkowa i tożsamość społeczna, uogólniony inny, agendy socjalizacji, resocjalizacja, socjalizacja przez całe życie). 2. Opisuje wpływ treści procesu socjalizacji, statusu społeczno-ekonomicznego, norm i wartości kulturowych na zachowania zdrowotne.	C1-C6
B.W.10	Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej 1) Definiuje podstawowe pojęcia związane z zachowaniami	C1-C6

	dewiacyjnymi, kontrolą społeczną, stygmatyzacją.	
B.W11	Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	C1-C6
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U9	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	C1-C6
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do:		
B.K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1-C6
B.K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	C1-C6
B.K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C1-C6

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady:		
TK1	Zdrowie, choroba, niepełnosprawność w ujęciu nauk społecznych	B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.K1, B.K6, B.K7
TK2	Kultura, kulturowe determinanty zdrowia	B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.K1, B.K6, B.K7
TK3	Nierówności społeczne, stratyfikacyjne determinanty zdrowia	B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.K1, B.K6, B.K7
TK4	Jakość życia, wsparcie społeczne	B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.K1, B.K6, B.K7
TK5	Wybrane metody badań społecznych stosowane w naukach o zdrowiu	B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.K1, B.K6, B.K7
Ćwiczenia		
TK6	Struktury społeczne, procesy grupowe, normy, wartości, reguły interakcyjne	B.U9, B.K1, B.K6, B.K7

TK7	Socjalizacja, tożsamość jednostkowa, tożsamości społeczne, role zawodowe, dewiacja i kontrola społeczna	B.U9, B.K1, B.K6, B.K7
TK8	Zachowania zdrowotne, systemy zabezpieczeń społecznych, systemy ochrony zdrowia	B.U9, B.K1, B.K6, B.K7
TK9	Zdrowie, choroba i niepełnosprawność w wymiarze jednostkowym i grupowym	B.U9, B.K1, B.K6, B.K7
Samokształcenie praca zaliczeniowa pisemna, samodzielne przygotowanie zagadnień w oparciu o literaturę do egzaminu		
TK10	Rola pielęgniarki w zapobieganiu dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.K1, B.K6, B.K7
TK11	Dyskryminacja i rasizm w rzeczywistości społecznej i doświadczeniu zawodowym pielęgniarki	B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.K1, B.K6, B.K7
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK5	Wykład informacyjny	B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.K1, B.K6, B.K7
TK6-TK9	Ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	B.U9, B.K1, B.K6, B.K7
TK10-TK11	Samokształcenie	B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.K1, B.K6, B.K7
Środki dydaktyczne		
TK1-TK11	Multimedia; film, fotografie, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, internet i TK.	B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.U9, B.K1, B.K6, B.K7
Metody i kryteria oceniania		
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK5	Egzamin pisemny	B.W7, B.W8, B.W9, B.W10,

		B.W11, B.K1, B.K6, B.K7
TK6-TK9	Ocena prezentacji ustnych i multimedialnych, udział w dyskusjach, aktywność w czasie zajęć, mini projekt badawczy, sprawdziany pisemne i testowe.	B.U9, B.K1, B.K6, B.K7
TK10 –TK11	Praca samodzielna studenta. Ujęcie zagadnienia, aktualność treści, edycja.	B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.K1, B.K6, B.K7
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura obowiązkowa 1. Materiały wykładowe – prezentacje multimedialne. 2. Goodman N., 2010, Wstęp do socjologii, Zys i S-ka, Poznań. 3. Taranowicz I., 2005, (red.), Elementy socjologii dla pielęgniarek, Czelej, Lublin. Literatura uzupełniająca 1. Barns C., Mercer G., 2008, Niepełnosprawność, Wydawnictwo Sic!, Warszawa. 2. Blaxter M., 2010 Zdrowie, Wydawnictwo Sic!, Warszawa. 3. Tobiasz-Adamczyk B., (2000), Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wyd. UJ, Kraków. 4. Philips J., (2009), Troska, Wydawnictwo Sic!, Warszawa.		

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	35 godz
Samokształcenie	15 godz.
Razem	50 godz. = 2 ECTS