

SYLABUS PRZEDMIOTU: PEDAGOGIKA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra: Terapii Zajęciowej Kierownik: prof. dr hab. Monika Guszkowska
Nazwa przedmiotu	Pedagogika
Kod przedmiotu	1 PE
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr	I
Forma kształcenia/liczba godzin	Wykład: 30 godzin Samokształcenie: 15 godzin
Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	mgr Aleksandra Buchholz aleksandra.buchholz@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych. Umiejętności analizowania tekstów.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z: podstawowymi pojęciami pedagogiki, z przedmiotem pedagogiki, z miejscem pedagogiki w systemie nauk humanistycznych. Uwrażliwianie studentów na współczesne problemy rozwoju, wychowania oraz opieki nad dzieckiem, jego rodziną oraz środowiskiem społecznym
C2	Zapoznanie studenta z zagrożeniami dla rozwoju oraz zdrowia dzieci i młodzieży, jakie niesie współczesna cywilizacja ale również zasobami i możliwościami zaadoptowania wytworów współczesnej cywilizacji w kontekście wychowawczym
C3	Zapoznanie studenta z możliwościami zapobiegania, a także terapii zdrowia i rozwoju dzieci i młodzieży, jakie niosą, adekwatne i uwzględniające biopsychospołeczny model funkcjonowania człowieka, działania pedagogiczne
C4	Zapoznanie studenta z antropologicznymi i aksjologicznymi podstawami oddziaływań pedagogicznych i dynamiką zmian w podejściu do wartości w pedagogice i rozwinięcie autorefleksji pedagogicznej
C5	Zapoznanie studenta z najnowszym podejściem do rozumienia niepełnosprawności i sytuacją osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin

Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</i>		
B.W12	Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społeczno (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	C1, C2, C4, C5
B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	C1, C2, C4, C5
B.W14	Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	C1, C2, C4, C5
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>		
B.U10	Rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa	C1, C2, C4, C5
B.U11	Opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	C1, C2, C4, C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</i>		
B.K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	C1, C2, C4, C5
B.K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C1, C2, C4, C5

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
TK1	Pedagogika jako nauka. Podstawowe pojęcia. Wiedza i umiejętności pedagogiczne warunkiem skutecznego tworzenia relacji międzyosobowych będących podstawą dla optymalnej opieki pielęgniarstwa	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7
TK2	Antropologiczne i aksjologiczne podstawy pielęgniarstwa rozumianej jako relacyjna opieka nad drugim	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7
TK3	Relacje międzyosobowe jako fundament oddziaływania na człowieka, zwłaszcza chorego z niepełnosprawnością, potrzebującego pomocy. Parametry oceny jakości relacji międzyosobowych	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7
TK4	Rola i znaczenie wartości w wychowaniu, w opiece nad chorym niepełnosprawnym, cierpiącym i umierającym	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7
TK5	Zagrożenia zdrowia i rozwoju człowieka, jakie niesie współczesna cywilizacja i kultura masowa. Edukacja zdrowotna wobec zagrożeń zdrowia i rozwoju człowieka	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7
TK6	Wolność i posłuszeństwo w wychowaniu i w opiece pielęgniarstwa	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7
TK7	Psychopedagogiczne problemy dzieci przewlekłe chorych oraz z niepełnosprawnościami. Zasady rewalidacji	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7

TK8	Rola rodziny w procesie choroby, zdrowienia, umierania oraz w procesie rehabilitacji, osób z niepełnosprawnościami. Problemy ojców dzieci przewlekłe chorych i z niepełnosprawnościami	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7
TK9	Rola państwa w organizowaniu opieki zdrowotnej nad chorymi, niepełnosprawnymi, umierającymi	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7
TK10	Dydaktyczne podstawy pracy pielęgniarki	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7
Samokształcenie		
TK11	Student musi przygotować z zespołem, w oparciu o wiedzę z wykładów oraz samodzielnie zdobytą ze wskazanych przez nauczyciela źródeł, jedno z zadań do wyboru: - surdopedagogika - tyflopedagogika - oligofrenopedagogika - pedagogika niedostosowanych społecznie - pedagogika przewlekłe chorych Zadanie to zespół który je opracował, prezentuje na zajęciach, wraz z prowadzoną dyskusją	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-10	Wykład informacyjno-problemowy	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7
TK11	Prezentacje zespołowe, dyskusja	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7
Środki dydaktyczne: - komputer, - rzutnik multimedialny, - podręczniki i skrypty, - tabele, wykresy, encyklopedie		

Metody i kryteria oceniania		
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK10	Egzamin pisemny; pytania otwarte, zamknięte, test jednokrotnej odpowiedzi, test wielokrotnej odpowiedzi, pytania prawda-fałsz. Obecność i aktywność na wykładach	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7
TK11	Prezentacja przygotowana i przedstawiona przez zespół wraz z przeprowadzoną oceną aktywności studentów	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10. B.U11, B.K6, B.K7

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe**Literatura obowiązkowa:**

- 1) Kwieciński, Z., Śliwerski, B. (red.), (2019). Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa: PWN
- 2) Ciechanowicz, W. (red.), (2008). Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych. Warszawa: PZWL

Literatura uzupełniająca:

- 1) Woynarowska, B. (red.) (2017). Edukacja zdrowotna. Warszawa: PWN
- 2) Liberska, H. (red) (2011). Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym. Możliwości i ograniczenia rozwoju. Warszawa: Difin
- 3) Stelter, Ż. (2013). Pełnienie ról rodzicielskich wobec dziecka niepełnosprawnego intelektualnie. Warszawa: Difin
- 4) Kulesza, M. (2017). Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej. Warszawa: Difin
- 5) Bielawska, J. (2014). Interdyscyplinarny charakter pielęgniarstwa. Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, 11,2, 9-20.
- 6) Dyson, S. (2018). Critical pedagogy in nursing. Transformational Approaches to Nurse Education in a Globalized World. London: Palgrave Macmillan

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)

Godziny kontaktowe	30 godz.
Samokształcenie	15 godz.
Razem	45 godz.= 2 ECTS