

SYLABUS PRZEDMIOTU: BADANIA FIZYKALNE

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	BADANIA FIZYKALNE
Kod przedmiotu	1BF
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr	Semestr II
Formy kształcenia/Liczba godzin	Wykłady – 10 godz. Ćwiczenia – 20 godz. (symulacja medyczna) Samokształcenie – 25 godzin
Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr n. o zdr. Magdalena Śniegocka
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarne
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z anatomii, fizjologii oraz patofizjologii w zakresie prawidłowej anatomii i czynności fizjologicznych poszczególnych układów i narządów a także podstaw patologii i etiologii procesów patofizjologicznych.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu badania fizykalnego wraz z zasadami, metodami i technikami oraz interpretacją uzyskanych wyników i wykorzystaniem systemów teleinformatycznych.
----	--

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy student zna i rozumie		
C.W32	Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. 1. Wskazuje metody i omawia techniki badania podmiotowego i przedmiotowego człowieka w różnych okresach życia. 2. Dokonuje wstępnej oceny stanu klinicznego poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka (skóry, oczu, uszu, jamy ustnej, gardła, szyi, klatki piersiowej, płuc, gruczołów piersiowych, układu sercowo-naczyniowego, brzucha, męskich narządów płciowych, żeńskich narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego oraz układu nerwowego z oceną stanu psychicznego. 3. Wskazuje odrębności metod badania i płynących z nich wniosków u dzieci i dorosłych	C1
C.W33	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	C1
C.W34	Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	C1
C.W35	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C1
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
C.U43	Przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	C1
C.U44	Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	C1
C.U45	Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	C1
C.U46	Przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	C1
C.U47	Przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C1
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
C.K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i	C1

	autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	
C.K2	Przestrzegania praw pacjenta	C1
C.K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	C1
C.K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	C1
C.K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	C1
C.K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	C1

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady:		
TK1	Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowanie. Podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	C.W32, C.K1-6
TK2	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego: 1. Badanie skóry, oczu, uszu, jamy ustnej, gardła, szyi, 2. Badanie fizyczne klatki piersiowej, płuc, gruczołów piersiowych, układu sercowo-naczyniowego, 3. Badanie fizyczne brzucha, męskich narządów płciowych, żeńskich narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, 4. Badanie fizyczne układu mięśniowo-szkieletowego oraz układu nerwowego	C.W33, C.K1-6
TK3	Wstępna interpretacja wyników badań. Formułowanie oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa. Dokumentowanie pozyskanych informacji w dokumentacji medycznej.	C.U34, C.K1-6
TK4	Sposoby przeprowadzania badania fizycznego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.W35, C.K1-6
Ćwiczenia:		
TK5	Przeprowadzanie badania podmiotowego pacjenta, analiza i interpretacja wyników.	C.U43, C.U44, C.U45, C.K4, C.K1-6
TK6	Rozpoznawanie i interpretacja podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w wieku podeszłym	
TK7	Badanie przedmiotowe układu oddechowego, krwionośnego,	C.U43,

	moczowo-płciowego, pokarmowego, nerwowego. Ocena stanu ogólnego, skóry, narządów zmysłów. Badanie piersi.	C.U44, C.U45, C.K4, C.K1-6
TK8	Wstępna interpretacja wyników badań. Wykorzystanie wyników do oceny stanu zdrowia pacjenta. Zasady dokumentowania informacji i wyników badania fizykalnego dla oceny stanu zdrowia.	C.U46, C.U47, C.K4, C.K1-6
Samokształcenie: praca pisemna lub prezentacja multimedialna na jeden z tematów		
TK9	1. Badanie stanu ogólnego pacjenta dorosłego. 2. Badanie stanu ogólnego dziecka. 3. Pomiary antropometryczne i ocena parametrów życiowych pacjenta. 4. Badanie i ocena węzłów chłonnych, skóry i jej przydatków z uwzględnieniem stanu fizjologicznego i nieprawidłowości w przebiegu procesów patologicznych. 5. Badanie klatki piersiowej i układu oddechowego – badanie podmiotowe i przedmiotowe z uwzględnieniem stanu fizjologicznego i podstawowych procesów patologicznych. 6. Badanie serca i układu sercowo-naczyniowego - badanie podmiotowe i przedmiotowe z uwzględnieniem stanu fizjologicznego i podstawowych procesów patologicznych. 7. Badanie układu moczowo-płciowego - badanie podmiotowe i przedmiotowe z uwzględnieniem stanu fizjologicznego i podstawowych procesów patologicznych. 8. Profilaktyczne programy zdrowotne u dzieci i osób dorosłych – omówienie zasad przygotowania pacjenta do badania. 9. Badanie układu nerwowego - badanie podmiotowe i przedmiotowe z uwzględnieniem stanu fizjologicznego i podstawowych procesów patologicznych.	C.W32, C.W33, C.W33, C.W34, C.W35, C.K4, C.K1-6

Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK4	Wykład informacyjny, opowiadanie, opis, wykład z elementami video, dyskusja, omawiania przypadków problemowych, wyjaśnianie nowych zagadnień.	C.W32, C.W33, C.W34, C.W35, C.K1-C.K6
TK5-TK8	Pokaz z objaśnieniem, dyskusja, interpretacja i opis uzyskanych wyników, prezentacja filmów video, ćwiczenia z prezentacją omawianych na wykładach metod, również z użyciem fantomów i instrumentarium diagnostycznego	C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47, C.K1- C.K6
TK9	Prezentacja multimedialna lub referat na wybrany temat	C.W32, C.W33, C.W34, C.W35, C.K1-C.K6
Środki dydaktyczne • Komputer • Rzutnik multimedialny; Prezentacje tematyczne, film • Skrypty dla studentów; Opisy sytuacji dydaktycznych • Model części ciała		

• Otoskop, Oftalmoskop, Młotek neurologiczny, Kamerton • Tablice Snellena, Ishihary, • Fantom do osłuchiwania serca i płuc • Stetoskop, Sfigmomanometr, pulsoksymetr, waga niemowlęca, waga dla dorosłych • Przykładowa dokumentacja		
Metody i kryteria oceniania		
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
TK 1 – TK 4	Obecność na zajęciach (wykłady, ćwiczenia w warunkach symulowanych). Zaliczenie wykładów: Test MCQ, Test krótkiej odpowiedzi, pytania otwarte, zamknięte, prawda-fałsz, jednokrotnej i wielokrotnej odpowiedzi. Test składający się z min. 30 pytań. Minimum zaliczeniowe 60%. Skale ocen: 60-68% - dst, 69-77% - dst+, 78-86% - db, 87-94% - db+, 95-100% - bdb/	C.W32, C.W33, C.W34, C.W35, C.K1-C.K6
TK5-TK8	Ocena umiejętności praktycznych (OSCE w warunkach symulowanych) z modułów: badanie piersi, badanie zmysłów, badanie jamy brzusznej, badanie układu krążenia i oddechowego, układu nerwowego Ocena stanu ogólnego pacjenta, oznaczenie parametrów życiowych	C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47, C.K1-C.K6
TK9	Ocena merytoryczna pracy lub prezentacji multimedialnej	C.W32, C.W33, C.W34, C.W35, C.K1-C.K6
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura podstawowa: 1. Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2020 2. Epstein O., Perkin D., de Bono D., Cookson J.: Badanie kliniczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001 3. Krajewska – Kułak, E., Szczepański, M: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009. 4. Tatoń, J., Czech A.: Diagnostyka Internistyczna. Wyd.3. WL PZWL, Warszawa 2005		

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	30 godz
Samokształcenie	25 godz.
Razem	55 godz. = 2 ECTS