

Przedmiot: PŁYWANIE NIEPEŁNOSPRAWNYCH

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji KATEDRA NAUCZANIA RUCHU
Nazwa przedmiotu	PŁYWANIE NIEPEŁNOSPRAWNYCH
Kod przedmiotu	FV-45
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie jednolite studia magisterskie
Rok studiów	II
Semestr	III, IV
Liczba punktów ECTS	1,5
Imiona i nazwiska wykładowców	dr Anna Ogonowska-Słodownik mgr Daniel Marciniak
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Student potrafi samodzielnie przepłynąć dystans 50 m

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z metodami treningu osób niepełnosprawnych w pływaniu.
C2	Zapoznanie studenta z przepisami oraz organizacją zawodów pływackich osób niepełnosprawnych.
C3	Zapoznanie studenta z klasyfikacją zawodników w pływaniu osób niepełnosprawnych.
C4	Przygotowanie studenta do samodzielnego poruszania się w wodzie czterema stylami pływackimi.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
O.W11 zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym C.W11 Zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	1. Posiada wiedzę na temat doboru stylów pływackich dla osób ze specjalnymi potrzebami. 2. Ma wiedzę dotyczącą problemów medyczno-funkcjonalnych klienta (pacjenta, zawodnika) w pływaniu osób ze specjalnymi potrzebami. 3. Zna problematykę form aktywności fizycznej w wodzie przeznaczonych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. 4. Posiada wiedzę na temat metodyki nauczania pływania	C1, C2, C3, C4	P7SM_WG P7SM_WK
Umiejętności			
O.U6 zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla	1. Posiada umiejętności ruchowe w zakresie techniki pływania. 2. Posiada zaawansowane umiejętności organizacji treningu pływania niepełnosprawnych. 3. Potrafi przygotować i przeprowadzić trening pływacki dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	C1, C2, C3, C4	P7SM_UW

osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych C.U15 Prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	4.Posiada umiejętności testowania poziomu sprawności fizycznej w wodzie.		
Kompetencje społeczne			
O.K3 Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	1.Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia. 2.Potrafi realizować zadania stosując zasady bezpieczeństwa 3.Potrafi uczestniczyć w zajęciach w wodzie przeznaczonych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	C1,C4	P7SM_KO

III. Treści programowe

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
TP1	Zasady bezpieczeństwa w prowadzeniu zajęć w wodzie. Uczenie się i nauczanie podstawowych umiejętności pływackich: adaptacja wstępna do środowiska wodnego. Instruktaż BHP.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.K3/1-3	C4
TP2	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – kraul na grzbiecie: nauczanie ruchów kończyn dolnych, oddychania i ruchów kończyn górnych.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C4
TP3	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – kraul na grzbiecie: ćwiczenia koordynacji ruchów kończyn górnych i dolnych. Doskonalenie pływania.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C4
TP4	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – kraul na piersiach: nauczanie ruchów kończyn dolnych, oddychania i ruchów kończyn górnych.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3	C4

		C.U15/1-3 O.K3/1-3	
TP5	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – kraul na piersiach: ćwiczenia koordynacji ruchów kończyn górnych i dolnych. Doskonalenie pływania.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C4
TP6	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – styl klasyczny: nauczanie ruchów kończyn dolnych, kończyn górnych i oddychania.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C4
TP7	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – styl klasyczny: ćwiczenia koordynacji ruchów kończyn górnych i dolnych. Doskonalenie pływania.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C4
TP8	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – styl motylkowy: nauczanie ruchów kończyn dolnych, kończyn górnych i oddychania.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C4
TP9	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – styl motylkowy: ćwiczenia koordynacji ruchów kończyn górnych i dolnych. Doskonalenie pływania.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C4
TP10	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – nauczanie skoku startowego oraz nawrotów.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C4
TP11	Ćwiczenia II etapu nauczania pływania – doskonalenie skoku startowego oraz nawrotów.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C4
TP12	Doskonalenie wszystkich poznanych stylów pływackich.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C4

TP13	Doskonalenie wszystkich poznanych stylów pływackich.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C4
TP14	Przygotowanie do zaliczenia	O.U6/2,3 C.U15/1-4	C1-C4
TP15	Zaliczenie (50 m kraul na grzbiecie, kraul na piersiach, styl klasyczny)	O.U6/2,3 C.U15/1-4	C1-C4
TP16	Specyfika prowadzenia zajęć w wodzie z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności (osoby niesłyszące).	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C1-C4
TP17	Specyfika prowadzenia zajęć w wodzie z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności (osoby niewidome).	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C1-C4
TP18	Specyfika prowadzenia zajęć w wodzie z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności (osoby po amputacji kończyn).	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C1-C4
TP19	Specyfika prowadzenia zajęć w wodzie z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności (osoby po urazie rdzenia kręgowego).	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-3 O.K3/1-3	C1-C4
TP20	Obserwacja treningu i zawodów osób niepełnosprawnych.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.K3/1-3	C1-C4
TP21	Kształtowanie wytrzymałości ogólnej w treningu pływackim osób niepełnosprawnych - metoda ciągła.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-4 O.K3/1-3	C1-C4
TP22	Kształtowanie wytrzymałości ogólnej w treningu pływackim osób niepełnosprawnych – metoda zmienna.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-4	C1-C4

		O.K3/1-3	
TP23	Kształtowanie wytrzymałości specjalnej w treningu pływackim osób niepełnosprawnych – metoda interwałowa.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-4 O.K3/1-3	C1-C4
TP24	Kształtowanie szybkości w treningu pływackim osób niepełnosprawnych – metoda powtórzeniowa.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-4 O.K3/1-3	C1-C4
TP25	Kształtowanie szybkości w treningu pływackim osób niepełnosprawnych – metoda interwałowa.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-4 O.K3/1-3	C1-C4
TP26	Zastosowanie przyborów w treningu pływackim osób niepełnosprawnych.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-4 O.K3/1-3	C1-C4
TP27	Środki treningowe w kształtowaniu siły pływaka na lądzie i w wodzie.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-4 O.K3/1-3	C1-C4
TP28	Metoda startowa jako element kształtowania szybkości.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-4 O.K3/1-3	C1-C4
TP29	Doskonalenie techniki pływania, skoku startowego i nawrotów.	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-4 O.K3/1-3	C1-C4
TP30	Zaliczenie praktyczne - organizacja zawodów, przepisy pływania w sporcie osób niepełnosprawnych.	O.U6/2,3 C.U15/1-4	C1-C4

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne

Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu
-------------------	--------------------	---

TP1 - TP30	pokaz, pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia utrwalające, ćwiczenia przedmiotowe	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-4 O.K3/1-3
TP20	Obserwacja treningu i zawodów osób niepełnosprawnych	O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.K3/1-3
Środki dydaktyczne: Pływalnia Przybory stosowane w terapii w wodzie Podręczniki, skrypty, monografie Prezentacje filmowe		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu według standardu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – oceniane diagnostyczne, F – ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-4 O.K3/1-3	TP1-TP15	Zaliczenie praktyczne (50 m kraul na grzbiecie, kraul na piersiach, styl klasyczny)
O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.U6/2,3 C.U15/1-4 O.K3/1-3	TP16-TP30	Zaliczenie praktyczne (100m zmiennym). Wykazanie się umiejętnością technicznego pływania, skoku startowego i nawrotów.
O.W11/1,2 C.W11/1-4 O.K3/1-3	TP20	Udział w obserwacji treningu i zawodów pływackich osób niepełnosprawnych

*D – ocena przypadku, rozpoznanie , F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1. Bartkowiak E. [2008]: Pływanie sportowe. Warszawa, COS. 2. Czabański B., Fiłon M., Zatoń K. [2003]: Elementy teorii pływania. AWF Warszawa. 3. Rakowski M. [2008]: Nowoczesny trening pływacki. Centrum Rekreacyjno-Sportowe Rafa, Warszawa. 4. Montgomery J., Chambers M. [2011]: Pływanie. Droga do mistrzostwa. Buk Rower. 5. Laughlin T. [2007]: Pływanie dla każdego. Buk Rower. 6. Głąb S. [2016]: Wybór ćwiczeń w nauczaniu sportowych technik pływania. Fregata Swimming. 7. Karpiński R. [2005]: Pływanie. Podstawy techniki. Nauczanie. Katowice. Literatura uzupełniająca:

1. Daly D., Malone L., Smith D., Vanlandewijck Y., Steadward R. [2001]: The Contribution of starting, turning and finishing to total race performance in male paralympic swimmers. Adapted Physical Activity Quarterly, 18(3), July 2001, str. 316-333
2. Daly J.D., Vanlandewijck Y. [1999]: Some criteria for evaluating the "fairness" of swimming classification. Adapted Physical Activity Quarterly z.16, str. 271-289
3. Daly S., Djobova K., Malone L.A., Vanlandewijck Y., Steadward R.D. [2003]: Swimming speed patterns and stroking variables in the paralympic 100-m freestyle. Adapted Physical Activity Quarterly z.20, str. 260-278
4. Dummer G.M. [1999] : Classification of swimmers with physical disabilities. Adapted Physical Activity Quarterly z. 16, str. 216-218.
5. Krawczyk Z., Krawczyk J., Kosmol A. [1998]: Obciążenie wysiłkowe w rocznym cyklu przygotowań polskich pływaków niesłyszących do Światowych Igrzysk Głuchoniemych. Warszawa, AWF.
6. Pelayo P., Sidney M., Moretto P. [1995]: Adaptation of maximal aerobic and anaerobic tests for disabled swimmers. Journal of Applied Physiology z.71, str. 512-517.
7. Pelayo P., Sidney M., Moretto P., Wille F., Chollet D. [1999]: Stroking parameters in top level swimmers with disability. Medicine & science in sports & exercise z.31 (12), str. 1839-1843.

Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Razem = 45 godz. = 1,5 ECTS	