

Przedmiot: DEMOGRAFIA I EPIDEMIOLOGIA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Podstaw Fizjoterapii
Nazwa przedmiotu	DEMOGRAFIA I EPIDEMIOLOGIA
Kod przedmiotu	FV- 26
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	1
Semestr	1
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr n. med. Robert Kuthan rkuthan@yahoo.com
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: biologii medycznej i socjologii.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Nabycie umiejętności oceny skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. Problemy demograficzne Polski
C2	Wykorzystywanie badań epidemiologicznych w profilaktyce niepełnosprawności
C3	Wykorzystywanie wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii w praktyce fizjoterapeuty

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: O.W2 Problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób; B.W11 czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia; B.W13 uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym; B.W14 zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	1. Posiada podstawową wiedzę w zakresie metod i zasad analizy demograficznej. Zna podstawowe parametry trwania życia. 2. Zna współczesne podejście do zdrowia i choroby. 3. Ma wiedzę z zakresu statystyki epidemiologicznej, zna pojęcia takie, jak: chorobowość, zapadalność, umieralność, swoiste współczynniki umieralności. 4. Posiada wiedzę z epidemiologii opisowej i analitycznej. 5. Ma wiedzę z zakresu niepełnosprawności w ujęciu epidemiologicznym i demograficznym. 6. Zna czynniki ryzyka w poszczególnych grupach chorób cywilizacyjnych. 7. Ma wiedzę z zakresu badań epidemiologicznych – ich roli, rodzajów, sposobu ich przeprowadzania. 8. Zna podstawowe zagadnienia z profilaktyki chorób.	C1, C2, C3	P7SM_WG P7SM_WK
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	1. Student potrafi ocenić skalę problemów niepełnosprawności w	C1, C2, C3	P7SM_UW P7SM_UO P7SM_UK

O.U7 Zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób; B.U5 przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. 2. Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu demografii i epidemiologii w profilaktyce niepełnosprawności. 3. Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu demografii i epidemiologii w planowaniu badań w zakresie fizjoterapii. 4. Student potrafi wykorzystać badania epidemiologiczne w profilaktyce niepełnosprawności. 5. Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i zna ich etiologię.		
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: O.K6 korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	1. Student potrafi odnaleźć wiarygodne źródła informacji w serwisach internetowych. 2. Student potrafi obiektywnie ocenić informacje zamieszczone w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem pod względem jakości i wiarygodności.	C1, C2, C3	P7SM_KK P7SM_KR

III. Treści programowe

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Zapoznanie z zasadami BHP na zajęciach. Wprowadzenie do demografii - podstawowe pojęcia. Wprowadzenie do epidemiologii – historia epidemiologii, podstawowe pojęcia i zakresy badań współczesnej epidemiologii.	O.W2/5, 6, 8 B.W11/5, 6, 8 B.W13/2, 5	C1, C2, C3
TP2	Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych i pasożytniczych. Współczesne podejście do zdrowia i choroby. Podstawy nowoczesnej profilaktyki chorób niezakaźnych i zakaźnych.	O.W2/5, 6, 8 B.W11/5, 6, 8 B.W13/2, 5	C1, C3

TP3	Podstawowe metody pomiarów zdrowia i chorób w populacji ludzkiej. Typy badań epidemiologicznych.	B.W11/5, 6, 8 B.W14/1, 3, 4, 7 B.U5/2, 3, 4	C1, C2, C3
TP4	Miary częstości stosowane w epidemiologii. Miary związku i oddziaływania stosowane w epidemiologii.	B.W14/1, 3, 4, 7	C1, C2, C3
TP5	Główne problemy zdrowotne i zagrożenia zdrowia ludności Polski, Europy i świata.	O.W2/5, 6, 8 O.U7/1, 2, 3, 5 B.W11/5, 6, 8 B.W13/2, 5	C1, C3
TP6	Pojęcia i podstawowe procesy demograficzne. Podstawowe założenia badań demograficznych.	B.W14/1, 3, 4, 7	C1, C3
TP7	Struktura ludności i narzędzia analizy stanu ludności. Niepełnosprawność w ujęciu epidemiologicznym i demograficznym.	O.W2/5, 6, 8 O.U7/1, 2, 3, 5 B.W11/5, 6, 8 B.W13/2, 5 B.W14/1, 3, 4, 7 B.U5/2, 3, 4	C1, C2, C3
TP8	Podstawy metodologii badań.	O.K6/1, 2 B.W14/1, 3, 4, 7 B.U5/2, 3, 4	C1, C2, C3

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/przedmiotowych
TP1-TP8	Wykłady z wykorzystaniem metod audiowizualnych	B.W11/1,2,3,5,7 B.W13/1,2,5,7 B.W14/3,4,6,7,8 B.U5/3,7,8 O.K6/8 O.U7/5,7 O.W2/1,2,5,7
Środki dydaktyczne: - Rzutnik multimedialny - komputer		

Metody i kryteria oceniania		
Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu / przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniające D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
B.W11/1,2,3,5,7 B.W13/1,2,5,7	TP1-TP8	- obecność na wykładach

B.W14/3,4,6,7,8 B.U5/3,7,8 O.K6/8 O.U7/5,7 O.W2/1,2,5,7		
B.W11/1,2,3,5,7 B.W13/1,2,5,7 B.W14/3,4,6,7,8 B.U5/3,7,8 O.K6/8 O.U7/5,7 O.W2/1,2,5,7	TP1-TP8	F-sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru)

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1. Jędrzychowski W.: Podstawy Epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002. 2. Holzer J.: Demografia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003. 3. Hryniewicz J. Mierniki i wskaźniki w systemie ochrony zdrowia, Wyd, ISP. W-wa 2001r 4. Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020. MZ. 2015r Literatura uzupełniająca: 1. Jędrzychowski W.: Epidemiologia wprowadzenie i metody badań. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 1999. 2. Jabłoński L., Karwat I.D. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2002 3. Sytuacja zdrowotna ludności Polski, red. B. Wojtyniak, P. Goryński, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa, 2008.

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Przygotowanie do zajęć	1
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Przygotowanie do egzaminu	9
Razem = 30 godz. = 1 ECTS	