

Przedmiot: PSYCHOLOGIA OGÓLNA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Terapii Zajęciowej
Nazwa przedmiotu	PSYCHOLOGIA OGÓLNA
Kod przedmiotu	FV-17
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	Studia pięcioletnie jednolite
Rok studiów	I
Semestr	I
Liczba punktów ECTS	3 ECTS W-30 godz.; Ćw.-15 godz.; Samokształcenie 45 godz.
Imiona i nazwiska wykładowców	Wykład – dr Anna Dąbrowska-Zimakowska, annazimakowska@gmail.com Ćwiczenia: dr hab. Joanna Femiak, joanna.femiak@gmail.com
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Umiejętność studiowania literatury oraz krytycznego myślenia.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami i mechanizmami psychologicznymi z zakresu wybranych konstruktów psychicznych, procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i społecznych oraz przygotowanie do korzystania z tej wiedzy podczas wykonywania obowiązków zawodowych.
C2	Zapoznanie studentów z założeniami psychologii rozwoju człowieka oraz specyfiką doświadczania problemów zdrowotnych w tym paradygmacie.
C3	Przygotowanie studentów do pracy z osobami chorującymi i osobami z niepełnosprawnością oraz z ich rodziną. Zapoznanie ich z reakcjami człowieka i jego otoczenia na doznanie choroby i niepełnosprawności, procesem adaptacji do niepełnosprawności oraz specyfiką doświadczania problemów zdrowotnych i niepełnosprawności.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
O.W3 Zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika i nauki socjologiczne, filozofia, bioetyka.	1. Zna przedmiot, cele psychologii i metody badawcze. 2. Potrafi wyjaśnić zastosowanie psychologii w fizjoterapii. 3. Zna rolę i zadania psychologa w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym 4. Zna podstawowe terminy psychologiczne. 5. Zna sfery funkcjonowania osoby oraz opisuje funkcjonowanie poprzez odniesienie do podstawowych koncepcji psychologicznych człowieka; rozumie ich zastosowanie w relacji z pacjentem. 6. Rozumie podstawowe zjawiska i mechanizmy psychologiczne z obszaru procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych oraz temperamentu i osobowości. Rozumie ich funkcje regulacyjne w zachowaniu jednostki.	C1	P7SM_WG
B.W1 Zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	1. Zna definicje rozwoju, zdrowia i niepełnosprawności. Prezentuje podejście holistyczne w podejściu do zdrowia i funkcjonowania osoby. 2. Charakteryzuje psychologiczne konsekwencje doznania niepełnosprawności lub choroby, zna specyfikę doświadczania problemów	C1 C2 C3	P7SM_WK

	wrodzonych (postępujących i niepostępujących) i nabytych oraz zna podstawowe zasady postępowania w relacji z pacjentem.		
B.W2 Zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne aspekty postaw i działań pomocowych.	1. Potrafi wyjaśnić podejście skoncentrowane na osobie oraz zna zasady komunikowania się nakierowanego na potrzeby pacjenta.	C1 C2 C3	P7SM_WK
B.W4 Zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami, a także pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	1. Zna pojęcie i mechanizmy emocjonalno-motywacyjne i rozumie ich działanie w pracy z pacjentem. 2. Zna pojęcie stresu i radzenia sobie z nim, zwłaszcza w kontekście doświadczania niepełnosprawności i problemów zdrowotnych. 3. Zna w podstawowym zakresie specyfikę i zasady komunikowania się z pacjentami ze względu na doświadczane przez nich problemy zdrowotne. 4. Zna reakcje osoby (z perspektywy rozwojowej) i jej otoczenia na krytyczne wydarzenia życiowe, w tym doznanie niepełnosprawności i choroby.	C1 C3	P7SM_WG P7SM_WK
Umiejętności			
B.U2 dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	1. Potrafi przyjąć podejście skoncentrowane na osobie i uwzględniając jej perspektywę dostrzec problemy wymagające interwencji psychologa	C3	P7SM_UW
B.U3 Potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	1. Potrafi w podstawowym zakresie analizować zachowanie własne i innych osób i rozumie potrzebę stosowania tych umiejętności w pracy klinicznej.	C2 C3	P7SM_UW

B.U10 Potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	- Potrafi w podstawowym zakresie stosować zasady skutecznej komunikacji. - Potrafi przyjąć perspektywę pacjenta, stosować podejście skoncentrowane na osobie i w podstawowym zakresie dostosować rozmowę do charakterystyki pacjenta.	C1 C2 C3	P7SM_UW P7SM_UK
B.U12 Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	Potrafi przedstawić swoje stanowisko, stosując zasady komunikowania się.	C1 C2 C3	P7SM_UK P7SM_UO
Kompetencje społeczne			
O.K1 Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	- Jako standard pracy uznaje podejście skoncentrowane na osobie w pracy z pacjentami i ich najbliższym otoczeniem społecznym. - Podchodzi w sposób holistyczny do potrzeb pacjenta.	C1 C2 C3	P7SM_KK P7SM_KO

III. Treści programowe

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Zajęcia wprowadzające w tematykę przedmiotu. Zastosowanie psychologii w fizjoterapii.	O.W3/1,2	C1 C2 C3
TP2-3	Pacjent pod lupą, czyli jak psychologia opisuje funkcjonowanie człowieka. Psychologia jako nauka. Psychologiczne koncepcje człowieka.	O.W3/1,2,4,5, B.W2/1	C1 C3
TP4	Procesy psychiczne – definiowanie, podział, funkcje. Pojęcie ja, struktura ja i funkcje regulacyjne	O.W3/1,2,4,5,6	C1

TP5-6	Sfery funkcjonowania człowieka i zależności między nimi. Elementarne i złożone procesy poznawcze. Procesy uwagi i percepcja. Pamięć. Myślenie i inteligencja. Funkcje wykonawcze.	O.W3/4,6	C1
TP7	Uczenie się.	O.W3/4,6	C1
TP8	Sfery funkcjonowania człowieka i zależności między nimi. Procesy emocjonalne: Definicja. Klasyfikacja i prawa emocji. Kompetencje emocjonalne. Ekspresja emocji. Motywacja - potrzeby, motywacja a działanie jednostki.	O.W3/4,6 B.W4/1	C1
TP9	Osobowość, różnice indywidualne, temperament.	O.W3/4,6 B.W4/1	C1
TP10	Istota rozwoju, czynniki rozwoju. Rozwój funkcji psychicznych. Stosowanie perspektywy rozwoju w pracy z pacjentem.	B.W1/1,2	C2
TP11	Sytuacja trudna i stres. Doświadczanie sytuacji utraty zdrowia i sprawności jako źródło stresu. Ocena poznawcza sytuacji i jej znaczenie w doświadczaniu problemów zdrowotnych i niepełnosprawności.	B.W1/1 B.W2/1 B.W4/1,2,3	C1 C2 C3
TP12-13	Niepełnosprawność, zdrowie. Człowiek w obliczu utraty zdrowia i sprawności. Reakcje i proces adaptacji. Specyfika problemów zdrowotnych a sytuacja psychologiczna osoby. Zaburzenia wrodzone, niepostępujące, postępujące, nabyte.	B.W1/1,2 B.W2/1 B.W4/1,2,3	C2 C3
TP14	Przyjmowanie perspektywy pacjenta w relacji terapeutycznej. Komunikowanie się z pacjentem.	B.W2/1 B.W4/1,2,3	C1 C3
TP15	Specyfika komunikowania się z pacjentem ze względu na typ problemów zdrowotnych.	B.W2/1 B.W4/1,2,3	C3
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP16	Zajęcia wprowadzające w tematykę. Zasady BHP. Zawód psychologa, jego zadania i rola w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym.	O.W3/3 B.U3/2 B.U12/1,2	C1
TP17-18	Sfery funkcjonowania człowieka. Myśli, emocje, reakcje fizjologiczne, zachowanie, otoczenie i zależności między nimi.	B.U10/1,2 O.K1/2	C2 C3
TP19	Poszerzanie świadomości w obszarze Ja.	B.U3/1,3 B.K1/1	C1 C2 C3
TP20	Ja i Ty – zajęcia uwrażliwiające na potrzeby drugiej osoby. Umiejętność przyjęcia perspektywy osoby.	B.U2/1 B.U10/1,2 O.K/1,2	C1 C2 C3
TP21-22	Komunikacja interpersonalna. Zasady, techniki.	B.U3/1,2 B.U12/1	C1 C2 C3
TP23	Zaliczenie.	B.U3/1,2 B.U10/1,2 B.U12/1 O.K1/1	C1 C2 C3
SAMOKSZTAŁCENIE			
TP24	Prace domowe, projekty grupowe.	O.W3/1,2	C2

TP25 - TP26	Specyfika pracy z osobami na różnych etapach rozwoju.	B.W2/1	C1 C2 C3
TP27	Przygotowanie do zajęć.	B.U3/1,2,3 B.U10/1 B.U12/1,2 B.K1/1	C1 C2 C3

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/przedmiotowych
TP1-15	wykład informacyjny wykład problemowy wykład konwersatoryjny	O.W3/1,2,3,4,5,6 B.W1/1,2 B.W2/1 B.W4/1,2,3
TP16-27	dyskusja, wyjaśnienie, studium przypadku, ćwiczenia, scenki, instruktaż praca w grupie	B.U2/1 B.U3/1, B.U10/1,2 B.U12/1, O.K1/1,2
Środki dydaktyczne: ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne ✓ Wydruki tabel, opisów kasusów, etc.		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu wg standardu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
O.W3/1,2,3,4,5,6; B.W1/1,2; B.W2/1; B.W4/1,2,3	TP 1-15	P - egzamin pisemny
B.U2/1 B.U3/1 B.U10/1,2 B.U12/1,2 O.K1/1,2	TP16-23 TP24-27	F- ocenianie formujące D–ocena przypadku

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura obowiązkowa:

1. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. (2010) Psychologia - kluczowe koncepcje, **t. 1**, r.1.1., 1.2., 1.3 Warszawa: PWN
2. PWN. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. (2010) Psychologia - kluczowe koncepcje, **t. 2**, r. pamięć: 3.1-3.3 Warszawa: PWN.
3. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. (2010) Psychologia - kluczowe koncepcje, **t. 3**, rozdziały: 1.1, 1.3; 1.4, 1.5, 3.4, myślenie i inteligencja: 2.1 i 2.2; uwaga i świadomość: 3.1., 3.2 Warszawa
4. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. (2010) Psychologia - kluczowe koncepcje, **t.4**, emocje: 1.1.-1.6. Warszawa: PWN
5. Terelak J.F. (2008). Człowiek i stres. Koncepcje, źródła, reakcje, radzenie sobie, modyfikatory (r.1.1.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.5, 3.1). Bydgoszcz-Warszawa: Oficyna Wydawnicza Branta
6. Kowalik S. (2007). Psychologia rehabilitacji, r.,2, 3.. Warszawa: WAP.
7. Kowalik S. (2007). Bariery utrudniające włączanie osób niepełnosprawnych w życie społeczne.
8. Przetacznik-Gierowska M. i Tyszkowa M. (2003). Psychologia rozwoju człowieka. Rozdział 3 i 4. Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca:

1. Miniszewska J. i Chodkiewicz J. (2013) Zmaganie się z przewlekłą chorobą somatyczną w świetle psychologicznej koncepcji stresu. Przegląd Lekarski 70/7
2. Rollnick S., Miller W., Butler C. (2010). Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Warszawa: Academica
3. Byra S. (2012). Przystosowanie do życia z niepełnosprawnością ruchową i chorobą przewlekłą. Struktura i uwarunkowania. Rozdział 1 (str. 34-78). Lublin UMCS.
4. Steciwko A., Barański J. (2012). Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną, rozdział: , str. 81-139 . Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
5. Wolińska J. (2015). Percepcja społeczna, stereotyp niepełnosprawności - perspektywa aktora i obserwatora. Annales UMCS, VOL XXVIII (1), 10.17951/j.2015.28.1.45

Punkty ECTS (1 pkt - 30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10
Przygotowanie prac domowych	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Razem = 90 godz. = 3 ECTS	