

KARTA PRZEDMIOTU

.....
(nazwa przedmiotu, wielkie litery, 14 pkt. pogrubienie)

(wpisać zgodnie z blokiem przedmiotów w planie studiów np. przedmioty wspólne dla kierunku sport / przedmioty dla specjalności trenerskiej lub menedżerskiej/ specjalizacje trenerskie lub menedżerskie) (małe litery, 12 pkt. pogrubienie)	kod w planie studiów	ECTS
..... (nazwa przedmiotu, wielkie litery, 14 pkt. pogrubienie)		

Profil kształcenia	ogólnoakademicki lub praktyczny (właściwe zostawić)
Wydział / kierunek	Wychowania Fizycznego / SPORT lub WF (właściwe zostawić)
Jednostka organizacyjna	(Nazwa Katedry)
Poziom studiów	pierwszy lub drugi (właściwe zostawić)
Rok, semestr	... rok, sem. ...
Język wykładowy	polski
Tryb studiów	stacjonarne / niestacjonarne (właściwe zostawić)
Forma (-y) realizacji: wykłady / ćwiczenia	(liczba godzin wykładów/ ćwiczeń)/
Forma zaliczenia	 (zaliczenie Z1 lub Zo1 i/lub egzamin E1)
Typ przedmiotu	 (obligatoryjny / fakultatywny)

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE (w tym przedmioty poprzedzające):
(wymienić, jeśli są, jeśli nie ma wpisać „brak”)

CELE PRZEDMIOTU

C1	
C2	
....	

EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH DLA PRZEDMIOTU

Kierunkowe efekty uczenia się (symbole) (wpisać symbole z programu studiów)	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK poziom 6 lub 7 (wybrać właściwe) (symbole) (wpisać symbole z programu studiów)	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6 lub 7 (wybrać właściwe) (symbole) (wpisać symbole z programu studiów)	Efekty uczenia się dla przedmiotu (opracowane przez autora karty, należy je nazwać kolejno: P_W01, P_W02, P_W03 itd. P_U01, P_U02 itd.) P_K01, P_K02 itd.	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do standardów kształcenia nauczyciela (wpisać symbole z programu studiów – dotyczy tylko kierunku WF)
---	---	--	---	---------------------------------------	---

WIEDZA					
K_W01			P_W01 Posiada rozszerzoną wiedzę...	C1, C2	
UMIEJĘTNOŚCI					
K_U01			P_U01 Potrafi efektywnie zorganizować...		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
K_K01			P_K01 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie...		

TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU Z PODZIAŁEM NA FORMY REALIZACJI

(jeśli przedmiot obejmuje 30h ćwiczeń/wykładów realizowanych po 2h/tyg. to wpisać 15 tematów numerowanych następująco; CW_1-2, W_1-2, W_3-4 itd., W_29-30)

FORMA ZAJĘĆ – WYKŁADY temat wykładu		Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W_1-2		<i>np. P_W01, 02; P_U01, 04;</i>
W_3-4		
FORMA ZAJĘĆ – ĆWICZENIA temat ćwiczeń		
ĆW_1		
ĆW_2		

PLANOWANE METODY/FORMY/ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Treści programowe <i>(numer wykładu lub ćwiczeń z tabeli „treści programowe”)</i>	Metody/formy dydaktyczne*
<i>Np. W1-W10</i>	<i>np. audytoryjna</i>
<i>Np. ĆW. 1, 3</i>	<i>np. dyskusja</i>
<i>Np. ĆW. 2, 4-15</i>	<i>np. zajęcia praktyczne</i>
Środki dydaktyczne: <i>(np. komputer, rzutnik multimedialny, prezentacje tematyczne ...)</i>	

**audytoryjna, dyskusja, sytuacyjna, studium przypadku, seminaryjna, zajęcia praktyczne, panel dyskusyjny, metody projektowe, wykład problemowy, pomiar, pokaz, opis, objaśnienie, laboratorium, prowadzenie fragmentów zajęć itp.*

SPOSOBY WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody oceny*
<i>np.: P_W01, 02, 03; P_U01,02,05;</i>	
<i>np. P_U01,02,05; P_K01,03,05;</i>	

**przykładowe metody oceny wynikające ze specyfiki przedmiotu: ocenianie ciągle/bieżące przygotowanie do zajęć, kontrola obecności, udział w dyskusji, aktywność studentów, test, kolokwium, prezentacja, śródsesestralne/końcowe zaliczenie pisemne/ustne, projekt, dokumentacja projektu, sprawdzian praktyczny lub teoretyczny, ocena umiejętności ruchowych, praca sesestralna, egzamin pisemny/ustny itp.*

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU:
.....**PRZYKŁADOWE ZAGADNIENIA ZALICZENIOWE/EGZAMINACYJNE**
.....**LITERATURA**

podstawowa	<i>pozycje z ostatnich 10 lat, chyba, że specyfika przedmiotu wymaga inaczej (max do 10 pozycji)</i>
uzupełniająca	<i>pozycje z ostatnich 10 lat, chyba, że specyfika przedmiotu wymaga inaczej (max do 10 pozycji)</i>

NAKŁAD PRACY STUDENTA *(1 pkt ECTS = 25 godzin pracy studenta)*

Studia stacjonarne		Rodzaj aktywności	Studia niestacjonarne	
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (ogółem)		
		a) Wykłady /ćwiczenia		
		b) Inne godziny kontaktowe z nauczycielem, konsultacje		
		Inne formy zajęć/kształcenia osiągania zakładanych efektów kształcenia (ogółem)		
		a) Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		
		b) Zbieranie materiałów do projektu		
		c) Przygotowanie prezentacji i opisu		
		d) Studiowanie materiałów dydaktycznych		
		e) Rozwijanie własnej sprawności/ doskonalenie umiejętności technicznych		
		f) Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu		
		g) Inne <i>(wpisać jakie)</i>		
		Suma godzin / liczba punktów ECTS		

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne*(w przypadku studiów o profilu praktycznym)*

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć uwzględniających przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności*(w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim)*

Autor karty przedmiotu	Imię i nazwisko, adres e-mail
Data	