

**Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie**  
**Wydział Wychowania Fizycznego w Warszawie**

**Efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE i ich relacje  
z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia oraz charakterystykami drugiego stopnia**

<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów:</b>	Wydział Wychowania Fizycznego
<b>Kierunek studiów:</b>	Wychowanie fizyczne
<b>Poziom kształcenia:</b> <b>Poziom PRK:</b>	Drugiego stopnia Poziom 7
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Umieszczenie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: (wraz z uzasadnieniem)</b>	Kierunek wychowanie fizyczne na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim umiejscowiono w dyscyplinie naukowej nauk o kulturze fizycznej oraz standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Wychowanie fizyczne charakteryzuje się interdyscyplinarnością, traktowane jest jako obszar wychowania, odpowiedzialny za kształcenie i wychowanie fizyczne, którego głównym celem jest odkrycie i zrozumienie przez człowieka w toku edukacji kulturowego sensu zachowań o charakterze zdrowotnym, rekreacyjnym, sportowym. Umożliwia zdobycie uprawnień pedagogicznych niezbędnych do podjęcia pracy na wszystkich etapach edukacji.

<b>Opis kierunkowych efektów uczenia się i ich odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych</b>				
Kod składnika opisu (efekty kierunkowe)	<b>Po ukończeniu studiów <u>drugiego stopnia</u> kierunku <u>wychowanie fizyczne</u> o profilu ogólnoakademickim absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 oraz standardy nauczycielskie (symbole)	Dyscyplina naukowa
<b>WIEDZA</b>				
K_W01	Analizuje i ocenia procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia oraz zna ogólne zasady funkcjonowania ekosystemu. Rozumie jaki wpływ wywiera działalność człowieka na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej

K_W02	Zna i rozumie podstawowe problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka. Zna i rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych ze sportem (kulturą fizyczną).	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W03	Zna cele i funkcje nauk o sporcie – przedmiot i metody. Zna i rozumie podstawowe zasady logiki, zasady badań naukowych, schematy postępowania badawczego oraz podstawowe metody, techniki i narzędzia badań. Rozumie metody doboru próby. Zna zasady pisania pracy naukowej i obowiązujące w badaniach naukowych zasady etyczne.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W04	Zna i rozumie znaczenie koncepcji olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i zapobieganiu patologiom społecznym. Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, w tym oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W05	Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej. Zna psychologiczne mechanizmy sukcesu w aktywności fizycznej.	P7U_W	P7S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W06	Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie i rekreacji ruchowej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W07	Zna podstawowe metody statystyczne, zasady opracowania danych ilościowych i jakościowych oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna.	P7U_W	P7S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W08	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej w zdrowym stylu życia w ontogenezie.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W09	Zna formy, środki i metody oraz specyfikę organizacji szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego. Rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny.	P7U_W	P7S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W10	Znajomość stosowania różnych wysiłków i warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.	P7U_W	P7S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W11	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i treningu zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	P7U_W	P7S_WG	Nauki o kulturze fizycznej

K_W12	Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji, w zachowaniach wolnoczasowych i działalności edukacyjnej w życiu człowieka. Zna zasady bezpiecznego planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów. Zna podstawy prawne działalności turystycznej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W13	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i z niepełnosprawnością w grupie młodzieży i dorosłych. Zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
K_W14	Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Posiada wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy.	P7U_W	P7S_WG	Nauki o kulturze fizycznej
K_W15	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7U_W	P7S_WK	Nauki o kulturze fizycznej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
K_U01	Potrafi ocenić przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia oraz umie rozpoznać zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka.	P7U_U	P7S_UW	Nauki o kulturze fizycznej
K_U02	Potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej. Potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu życia i wartości biologicznych z nim związanych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U03	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze w ramach nauk o kulturze fizycznej. Umie posługiwać się podstawowymi metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi badań, a także oceniać przyjęte procedury badania i interpretować uzyskane wyniki.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U04	Potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania. Potrafi zmierzyć jakość pracy organizacji i instytucji, w tym oświatowej. Potrafi wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej), olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU	Nauki o kulturze fizycznej
K_U05	Umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U06	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej i wieku osób ćwiczących.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej

K_U07	Potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badań w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach społecznych. Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową. Potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związanych ze sportem (kulturą fizyczną).	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U08	Umie posługiwać się podstawowymi metodami statystycznymi w pracy naukowej. Potrafi gromadzić, opisywać i analizować dane ilościowe i jakościowe oraz interpretować uzyskane wyniki. Potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U09	Umie opracować autorski program wychowania fizycznego, rekreacji ruchowej i treningu zdrowotnego. Potrafi planować, realizować i oceniać jakość sportu w instytucjach oświatowych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U10	Potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy rekreacyjne i turystyczne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U11	Potrafi organizować i zarządzać imprezą i zajęciami dla osób sprawnych i z niepełnosprawnością w różnym wieku w oparciu o sporty indywidualnie i zespołowe.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U12	Potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Potrafi ocenić prawidłowość doboru treści, metod, form i środków w zajęciach ruchowych w tych grupach. Potrafi prognozować efekty pracy.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
K_U13	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, sportowych) i potrafi je upowszechniać.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U14	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w zakresie wychowania fizycznego, rekreacji i sportu.	P7U_U	P7S_UK	Nauki o kulturze fizycznej
K_U15	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce negatywnych zachowań społecznych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO	Nauki o kulturze fizycznej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K_K01	Propaguje aktywność fizyczną i zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych aktywnych i nieaktywnych zawodowo. Uczestniczy w życiu społecznym i kulturze fizycznej.	P7U_K	P7S_KR P7S_KO	Nauki o kulturze fizycznej
K_K02	Angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie i zespołowo projektuje i realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR	Nauki o kulturze fizycznej

K_K03	Promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR P7S_KO	Nauki o kulturze fizycznej
K_K04	Jest przygotowany do działań samodzielnych realizując je planowo i profesjonalnie. Potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym).	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K05	Potrafi przekonująco wyrazić własne zdanie, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	P7U_K	P7S_KK	Nauki o kulturze fizycznej
K_K06	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji z jednostkami i grupami społecznymi.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K07	Realizując zadania i cele uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje. Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo podopiecznych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K08	Promuje wartość życia i zdrowia propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym. Posiada pogłębioną umiejętność promowania wiedzy o korzyści uprawiania sportu przez całe życie i jego wpływ na kondycję fizyczną i stan zdrowia.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR P7S_KO	Nauki o kulturze fizycznej
K_K09	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób z niepełnosprawnością i wykluczonych.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR	Nauki o kulturze fizycznej
K_K10	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności. W swojej pracy wykorzystuje interdyscyplinarne podejście do dziedziny, w której jest specjalistą.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR	Nauki o kulturze fizycznej

<b>Opis efektów uczenia się określonych standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i ich odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia</b>			
<b>Ogólne efekty uczenia się</b>			
Kod składnika opisu (standardu kształcenia)	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b>	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)
<b>WIEDZA</b> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
O_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

O_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
O_U1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

O_U4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U7	podjąć pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO



O_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
O_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
O_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P7U_U	P7S_UW
O_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
O_K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
O_K2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K4	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K5	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K6	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K7	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Kod składnika opisu (standardu kształcenia)	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b>	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)
<b>Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu</b>			
A1	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy merytorycznej dotyczącej przedmiotu nauczania są opisane w programie studiów kierunkowymi efektami uczenia się, w ramach których odbywa się kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego		
<b>B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne</b> Psychologia – B1; Pedagogika – B2; Praktyki – B3			
<b>WIEDZA</b> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
B1_W1	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B1_W2	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

B1_W3	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B1_W4	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B1_W5	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B2_W1	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B2_W2	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B2_W3	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

B2_W4	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B2_W5	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B2_W6	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B2_W7	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B3_W1	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B3_W2	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B3_W3	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
B1_U1	obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P7U_U	P7S_UO
B1_U2	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P7U_U	P7S_UO

B1_U3	skutecznie i świadomie komunikować się;	P7U_U	P7S_UK
B1_U4	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B1_U5	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B1_U6	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B1_U7	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	P7U_U	P7S_UU
B1_U8	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
B2_U1	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
B2_U2	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
B2_U3	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B2_U4	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	P7U_U	P7S_UK
B2_U5	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B2_U6	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B2_U7	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B3_U1	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

B3_U2	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
B3_U3	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
B3_U4	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
B3_U5	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B3_U6	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
B1_K1	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
B1_K2	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
B2_K1	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
B2_K2	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
B2_K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

B2_K4	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
B3_K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
<b>C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu</b>			
<b>WIEDZA</b>			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
C_W1	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C_W2	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C_W3	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C_W4	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C_W5	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C_W6	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C_W7	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

**UMIEJĘTNOŚCI**

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C_U1	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C_U2	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C_U3	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C_U4	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C_U5	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C_U6	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
C_U7	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
C_U8	poprawnie posługiwać się językiem polskim.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

C_K1	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
C_K2	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR



## D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu w szkole ponadpodstawowej

Dydaktyka przedmiotu nauczania – D1; Praktyki zawodowe – D2

### WIEDZA

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

D1_W1	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W2	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W3	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W4	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W5	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W6	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W7	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W8	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

D1_W9	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W10	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W11	egzaminę kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W12	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W13	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W14	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D1_W15	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D2_W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D2_W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D2_W3	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
D1_U1	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	P7U_U	P7S_UW
D1_U2	przeanalizować rozkład materiału;	P7U_U	P7S_UW
D1_U3	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	P7U_U	P7S_UW

D1_U4	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
D1_U5	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
D1_U6	podjmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
D1_U7	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
D1_U8	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	P7U_U	P7S_UW
D1_U9	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
D1_U10	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
D1_U11	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
D2_U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
D2_U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
D2_U3	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno--pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
D1_K1	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

D1_K2	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D1_K3	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D1_K4	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D1_K5	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D1_K6	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D1_K7	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D1_K8	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D1_K9	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
D2_K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

<b>Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b> <b>Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia</b> <b>Poziom PRK: 7</b> <b>Dyscyplina naukowa/dyscyplina wiodąca: Nauki o kulturze fizycznej</b>					
<b>Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez kierunkowe efekty uczenia się i standard kształcenia nauczyciela</b>					
Dyscyplina naukowa***	Charakterystyk <b>pierwszego</b> stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji		Charakterystyki <b>drugiego</b> stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji		Pokrycie efektami kierunkowymi i standardem kształcenia nauczyciela
	symbole*	treść	symbole*	treść	symbole**
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>					
Nauki o kulturze fizycznej	P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem  główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_W01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14 O_W01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15 B1_W1, 2, 3, 4, 5 B2_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 B3_W1, 2, 3 C_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 D1_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 D2_W1, 2, 3

Nauki o kulturze fizycznej			P7S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>K_W01, 02, 03, 04, 06, 08, 12, 13, 15</p> <p>O_W01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15</p> <p>B1_W1, 2, 3, 4, 5</p> <p>B2_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>B3_W1, 2, 3</p> <p>C_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>D1_W1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15</p> <p>D2_W1, 2, 3</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>					
Nauki o kulturze fizycznej	P7U_U	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p>komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</p>	P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>– przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>K_U01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 18</p> <p>O_U01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>B1_U4, 5, 6</p> <p>B2_U1, 3, 5, 6, 7</p> <p>B3_U1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>C_U1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>D1_U1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11</p> <p>D2_U1, 2, 3</p>

Nauki o kulturze fizycznej			P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, 10, 16, 17 O_U01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 B1_U3, 4, 5, 6 B2_U3, 4, 5, 6, 7 B3_U1, 2, 3, 4, 5, 6 C_U1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 D1_U4, 5, 6, 7, 11 D2_U1, 2, 3
Nauki o kulturze fizycznej			P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U08, 13, 14, 15, 18 O_U01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 18 B1_U1, 2, 8 B2_U1, 2, 5, 6, 7 B3_U1, 2, 3, 4, 5, 6 C_U1, 2, 3, 4, 5 D1_U5, 6, 7, 9, 10, 11 D2_U1, 2, 3
Nauki o kulturze fizycznej			P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U04 O_U18 B1_U7, 8 B2_U2 B3_U2, 3, 4 D2_U2, 3
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNA: absolwent jest gotów do</b>					
Nauki o kulturze fizycznej	P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 10 O_K02, 03, 04, 05, 06, 07 B1_K1, 2 B2_K1, 2, 3, 4 B3_K1 C_K1, 2 D1_K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 D2_K1

Nauki o kulturze fizycznej	przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K01, 02, 03, 04, 06, 08, 09 O_K01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 B1_K2 B2_K1, 2, 3, 4 B3_K1 C_K1, 2 D1_K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 D2_K1
Nauki o kulturze fizycznej		P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K01, 03, 04, 06, 07, 08, 09, 10 O_K01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 B1_K1, 2 B2_K1, 2, 3, 4 B3_K1 C_K1, 2 D1_K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 D2_K1

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

\* Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzeniem MNiSW w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji;

\*\* **K** - kierunkowe efekty uczenia się

**O** - ogólne efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

**B1** - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (psychologia)

**B2** - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (pedagogika)

**B3** - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (praktyki zawodowe)

**C** - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu

**D1** - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania dydaktycznego (dydaktyka przedmiotu nauczania)

**D2** - szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania dydaktycznego (praktyki zawodowe)

**W** - (po podkreślniku) kategoria wiedzy; **U** - (po podkreślniku) kategoria umiejętności; **K** - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

Opis i oznaczenia w symbolach ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określonych standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW ws. standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 1450)

\*\*\* Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW ws. dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.



## Program studiów dla kierunku **WYCHOWANIE FIZYCZNE** studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

### Ogólna charakterystyka studiów

<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów:</b>	Wydział Wychowania Fizycznego
<b>Kierunek studiów:</b>	Wychowanie fizyczne
<b>Poziom kwalifikacji, zgodnie z PRK:</b>	Poziom 7
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Umiejscowienie kierunku dyscyplinie naukowej/dyscyplinach ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (z uzasadnieniem)</b>	Nauki o kulturze fizycznej Kierunek wychowanie fizyczne na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim umiejscowiono w dyscyplinie naukowej nauk o kulturze fizycznej oraz standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. Wychowanie fizyczne charakteryzuje się interdyscyplinarnością, traktowane jest jako obszar wychowania, odpowiedzialny za kształcenie i wychowanie fizyczne, którego głównym celem jest poznanie i odkrycie i zrozumienie przez człowieka w toku edukacji kulturowego sensu zachowań o charakterze zdrowotnym, rekreacyjnym, sportowym. Umożliwia zdobycie uprawnień pedagogicznych niezbędnych do podjęcia pracy na wszystkich etapach edukacji.
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne/ niestacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	4
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:</b>	120 ECTS
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych (zajęć):</b>	<b>studia stacjonarne</b> 1359 godzin – w przypadku specjalizacji instruktorskich 1300 godzin – w przypadku specjalizacji trenerskich <b>studia niestacjonarne</b> 943 godzin – w przypadku specjalizacji instruktorskich 907 godziny – w przypadku specjalizacji trenerskich
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	Magister
<b>Specjalność:</b>	Nauczycielska

<p><b>Ogólne cele kształcenia</b> (<i>typowe miejsce pracy – jeżeli można je wskazać</i>) <b>oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:</b></p>	<p>Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje personalne z zakresu nauk społecznych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej, aby rozumieć i umieć kierować edukacją i uczestnictwem ludzi w kulturze fizycznej, samokształceniem i działaniami innowacyjnymi oraz formułowaniem i rozwiązywaniem problemów badawczych.</p> <p>Posiada kwalifikacje do pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w szkołach na wszystkich poziomach edukacji,</li> <li>• w instytucjach kultury fizycznej;</li> <li>• w administracji samorządowej i państwowej;</li> <li>• w organizacjach społecznych;</li> <li>• w instytutach naukowo-badawczych</li> <li>• w instytucjach zajmujących się doradztwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu aktywności fizycznej.</li> </ul> <p>Absolwent przygotowany jest do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej, podjęcia studiów podyplomowych i studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).</p>
<p><b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie</b></p>	<p>Kształcenie wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia zgodnie z celem strategicznym 6.1.</p> <p>Uczelnia pełni misję odkrywania prawdy i przekazywania wiedzy przez prowadzenie badań naukowych i kształcenie studentów, stanowiąc integralną część narodowego i europejskiego systemu edukacji i nauki oraz przygotowuje swoich absolwentów do współtworzenia gospodarki opartej na wiedzy.</p> <p>Kształcenie obejmuje szeroki wachlarz kierunków wzbogaconych o nowe wartościowe i użyteczne treści kształcenia przekazywane innowacyjnymi metodami nauczania oraz przygotowuje studentów do uczestnictwa w systemie kształcenia ustawicznego.</p>
<p><b>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy. w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</b></p>	<p>TAK</p> <p>Dostosowanie planu i programu studiów zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji i standardów nauczycielskich.</p> <p>Uwzględniono opinie opiekunów praktyk studenckich (pracodawców) oraz samych studentów odbywających praktyki studenckie (dokumentacja – dzienniki praktyk).</p> <p>Udział przedstawicieli samorządu studenckiego w pracach Wydziałowej Komisji ds. Planów i Programów Studiów.</p> <p>Prowadzone badania statutowe na temat „Nauczyciel wychowania fizycznego wobec nowej podstawy programowej” (DS.- 143) oraz „Wpływ warsztatów z wykorzystaniem elementów metody Video Interaction Training i treningu interpersonalnego na rozwój kompetencji społecznych i inteligencji emocjonalnej przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego (DS.- 174).</p> <p>W ramach prac dyplomowych i magisterskich prowadzi się badania na temat przygotowania zawodowego studentów AWF oraz kompetencji nauczycieli wychowania fizycznego.</p>

<b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</b>	Na studia drugiego stopnia: Ukończone studia licencjackie na kierunku wychowanie fizyczne (specjalność nauczycielska) oraz przygotowanie pedagogiczne. Ponadto: •Orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów w AWF, •Test wiedzy ogólnej sprawdzający efekty kształcenia z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pierwszego stopnia studiów.
<b>Zasady rekrutacji:</b>	Zgodnie z Uchwałą Senatu AWF Warszawa i Regulaminem Rekrutacji w AWF w Warszawie

### Grupy zajęć z zakładanymi efektami uczenia się – kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE, studia drugiego stopnia

Grupy zajęć	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny / fakultatywny	Zakładane efekty uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<b>Grupa zajęć I</b> Przedmioty podstawowe	Język obcy	4	obligatoryjny	K_W01,02,03,04,05,06,07,08,09,11,12,14 K_U01,02,03,04,05,07,08,09,14,15; K_K02,03,04,05,06,08,09,10	Zaliczenie na ocenę i egzamin
	Ekologia	3	obligatoryjny		
	Filozofia	5	obligatoryjny		
	Metodologia badań naukowych	3	obligatoryjny		
	Pedagogika kultury fizycznej	5	obligatoryjny		
	Psycholog. aktywności fizycznej	3	obligatoryjny		
	Socjologia	5	obligatoryjny		
	Statystyka	4	obligatoryjny		
	Antropologia kultury fizycznej	3	obligatoryjny		
<b>Grupa zajęć II</b> Przedmioty kierunkowe	Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	5	obligatoryjny	K_W01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14 K_U01,03,04,05,06,07,09,10,11,12,13,15; K_K01,02,03,04,05,06,07,08,09,10	Zaliczenie na ocenę i egzamin
	Teoria treningu	5	obligatoryjny		
	Turystyka szkolna	2	obligatoryjny		
	Lekkoatletyka	2	obligatoryjny		
	Gimnastyka	2	obligatoryjny		
	Pływanie	2	obligatoryjny		
	Piłka siatkowa	2	obligatoryjny		
	Piłka ręczna	3	obligatoryjny		
	Piłka nożna	3	obligatoryjny		
	Koszykówka	2	obligatoryjny		
	Adaptowana aktywność fizyczna	3	obligatoryjny		

	Biomechanika ruchu - metody pomiarowe	4	obligatoryjny		
	Fizjologia wysiłku fizycznego	4	obligatoryjny		
	Promocja zdrowia i higiena	3	obligatoryjny		
	Wykład monograficzny z nauk przyrodniczych	4	fakultatywny		
	Wykład monograficzny z nauk humanistycznych i społecznych	4	fakultatywny		
	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej	4	fakultatywny		
	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne	3	fakultatywny		
	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze	3	fakultatywny		
	Obóz wędrowny	2	fakultatywny		
<b>Grupa zajęć III</b> Specjalizacje	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie	6	fakultatywny	K_W 05,06,08,09,10,11,12,13,14; K_U01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15; K_K01,02,03,04,05,06,07,08,10	zaliczenie/ egzamin
	Specjalizacje trenerskie	12	fakultatywny		
<b>Grupa zajęć IV</b> Seminaria i praca dyplomowa	Seminarium magisterskie	3	fakultatywny	K_W01,03,06, 07,15; K_U01,02,03,07,08; K_K01,03,04,05,06,10	zaliczenie/ egzamin
	Praca dyplomowa	5	fakultatywny		
<b>Grupa zajęć V</b> Praktyki zawodowe	Praktyki	9	obligatoryjny	K-W04,09; K_U04,07,09,10; K_K01,02,04,06,07,10	zaliczenie

**Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE, studia drugiego stopnia -  
szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS (1 punkt ECTS = 25 godzin pracy studenta)**

Grupy zajęć	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach <b>wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać <b>w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową</b> w dyscyplinie [-ach], do której przyporządkowany jest kierunek studiów	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny <b>nauk humanistycznych lub społecznych</b>
<b>Grupa zajęć I</b> Przedmioty podstawowe	Język obcy*	2	1	
	Ekologia	1,5	1,5	
	Filozofia	2,5	2	
	Metodologia badań naukowych	1,5	1,5	
	Pedagogika kultury fizycznej	2,5	3	5
	Psycholog. aktywności fizycznej	1,5	2	3
	Socjologia	2,5	3	5
	Statystyka	2	2	
	Antropologia kultury fizycznej	1,5	1,5	
<b>Grupa zajęć II</b> Przedmioty kierunkowe	Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	2,5	2,5	
	Teoria treningu	2,5	3	
	Turystyka szkolna	1,5	1	
	Lekkoatletyka	1,5	0,5	
	Gimnastyka	1,5	0	
	Pływanie	1,5	1	
	Piłka siatkowa	1,5	1	
	Piłka ręczna	1,5	1	
	Piłka nożna	1,5	1	
	Koszykówka	1,5	1	
	Adaptowana aktywność fizyczna	1,5	0,5	
	Biomechanika ruchu - metody pomiarowe	2	2	
	Fizjologia wysiłku fizycznego	2	2	
	Promocja zdrowia i higiena	1,5	0	
	Wykład monograficzny z nauk przyrodniczych*	2	2	

	Wykład monograficzny z nauk humanistycznych i społecznych*	2	2	
	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej*	2		
	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne*	1,5	1,5	
	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze*	1,5	2	
	Obóz wędrowny*	1,5	0	
<b>Grupa zajęć III</b> Specjalizacje	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie*	3,5	3	
	Specjalizacje trenerskie*	6	6	
<b>Grupa zajęć IV</b> Seminarium i praca dyplomowa	Seminarium magisterskie*	1,5	3	
	Praca dyplomowa*	1	5	
<b>Grupa zajęć V</b> Praktyki zawodowe	Praktyki	8	3	
<b>Razem:</b>		<b>66</b>	<b>60,5</b>	<b>13</b>
<b>Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia (*zajęcia do wyboru):</b>		<b>32%</b>		
<b>Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z działalnością naukową uczelni, w dyscyplinie /dyscyplinach , do których przyporządkowany jest kierunek studiów:</b>		<b>50,4%</b>		
<b>Wymiar % punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny naukowej):</b>		<b>Nie dotyczy</b>		
<b>Wymiar % punktów ECTS, która student uzyskuje w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>		<b>Nie dotyczy</b>		

Program studiów obowiązuje od pierwszego semestru roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego w dniu 10 września 2019.

.....  
(podpis Dziekana)

## Specyfikacja/matryca efektów uczenia się dla programu studiów drugiego stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych grup przedmiotów.

Efekty uczenia się dla programu kształcenia na kierunku WF II <sup>0</sup>	Grupy przedmiotów				
	GP_1 Przedmioty podstawowe	GP_2 Przedmioty kierunkowe	GP_3 Specjalizacje	GP_4 Seminaria i praca dyplomowa	GP_5 Praktyki zawodowe
K_W01	+	+		+	
K_W02	+	+			
K_W03	+	+		+	
K_W04	+	+			+
K_W05	+	+	+		
K_W06	+	+	+	+	
K_W07	+	+		+	
K_W08	+	+	+		
K_W09	+	+	+		+
K_W10		+	+		
K_W11	+	+	+		
K_W12	+	+	+		
K_W13		+	+		
K_W14	+	+	+		
K_W15				+	
K_U01	+	+	+	+	
K_U02	+		+	+	
K_U03	+	+	+	+	
K_U04	+	+	+		+
K_U05	+	+	+		
K_U06		+	+		
K_U07	+	+	+		+
K_U08	+		+	+	
K_U09	+	+	+	+	+
K_U10		+	+		+
K_U13		+	+		
K_U14	+		+		

K_U15	+	+	+		
K_K01		+	+	+	+
K_K02	+	+	+		+
K_K03	+	+	+	+	
K_K04	+	+	+	+	+
K_K05	+	+	+	+	
K_K06	+	+	+	+	+
K_K07		+	+		+
K_K08	+	+	+		
K_K09	+	+			
K_K10	+	+	+	+	+



**P1an studiów – kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE, studia drugiego stopnia**

<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów:</b>	Wychowanie Fizyczne
<b>Kierunek studiów:</b>	Wychowanie fizyczne
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	4
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	120
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	1359 godzin – specjalizacje instruktorskie (studia stacjonarne) 1300 godzin – specjalizacje trenerskie (studia stacjonarne) 943 godzin – specjalizacje instruktorskie (studia niestacjonarne) 907 godzin – specjalizacje trenerskie (studia niestacjonarne)

**1 semestr**

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFII-3	Filozofia	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	5	Zo1, E1
WFII-4	Metodologia badań naukowych	wykłady/ćwiczenia	30/0	18/0	3	Zo1
WFII-5	Pedagogika kultury fizyczne	wykłady/ćwiczenia	15/30	14/20	5	Zo1, E1
WFII-6	Psychologia aktywności fizycznej	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/16	3	Zo1, E1
WFII-10	Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	5	Zo1
WFII-14	Gimnastyka	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo1
WFII-16	Piłka siatkowa	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo1
WFII-21	Biomechanika ruchu - metody pomiarowe	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	4	Zo1, E1
<b>RAZEM:</b>		Specjalizacje inst.	<b>105/180</b>	<b>72/114</b>	<b>29</b>	<b>8/4</b>
		Specjalizacje tren.	<b>105/180</b>	<b>72/114</b>		<b>8/4</b>

## 2 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFII-7	Socjologia	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	5	Zo2, E2
WFII-9	Antropologia kultury fizycznej	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	3	Zo2, E2
WFII-12	Turystyka szkolna	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	2	Zo2
WFII-15	Pływanie	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo2
WFII-19	Koszykówka	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo2
WFII-20	Adaptowana aktywność fizyczna	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	3	Zo2
WFII-22	Fizjologia wysiłku fizycznego	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	4	Zo2, E2
WFII-25	Wykład monograficzny z nauk humanistycznych i społecznych	wykłady/ćwiczenia	30/0	18/0	4	Zo2
WFII-29	Obóz wędrowny	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo2
WFII-32	Seminarium magisterskie	wykłady/ćwiczenia	10/0	6/0	1	Zo2
WFII-34	Praktyki	-	200	200	8	Zo2
<b>RAZEM:</b>		Specjalizacje inst.	<b>115/180</b>	<b>74/103</b>	<b>36</b>	<b>11/3</b>
		Specjalizacje tren.	<b>115/180</b>	<b>74/103</b>		<b>11/3</b>

## 3 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFII-1	Język obcy	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	4	Zo3, E3
WFII-8	Statystyka	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	4	Zo3
WFII-18	Piłka nożna	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	3	Zo3
WFII-26	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej	wykłady/ćwiczenia	30/0	18/0	4	Zo3
WFII-27	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne	wykłady/ćwiczenia	22/15	14/9	3	Zo3
WFII-30	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie*/**	wykłady/ćwiczenia	10/25	6/15	3	Zo3
WFII-31	Specjalizacje trenerskie**	wykłady/ćwiczenia	15/30	9/18	6	Zo3
WFII-32	Seminarium magisterskie	wykłady/ćwiczenia	10/0	6/0	1	Zo3
WFII-33	Praca dyplomowa	-	-	-	2	Z3
WFII-34	Praktyki	-	200	200	8	Zo3
<b>RAZEM:</b>		Specjalizacje inst.	<b>87/130</b>	<b>54/77</b>	<b>23</b>	<b>9/1</b>
		Specjalizacje tren.	<b>70/120</b>	<b>43/71</b>		<b>8/1</b>

\* studenci, którzy wybiorą specjalizację instruktorską lub uczelnianą realizują przedmioty do wyboru (jeden z bloku humanistyczno-społecznych w semestrze 3 oraz jeden z bloku biologiczno-przyrodniczych w semestrze 4)

4 semestr

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			stacjonarne	niestacjonarne		
WFII-2	Ekologia	wykłady/ćwiczenia	15/15	10/8	3	Zo4, E4
WFII-11	Teoria treningu	wykłady/ćwiczenia	15/30	10/17	5	Zo4, E4
WFII-13	Lekkoatletyka	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	2	Zo4
WFII-17	Piłka ręczna	wykłady/ćwiczenia	0/30	0/18	3	Zo4
WFII-23	Promocja zdrowia i higiena	wykłady/ćwiczenia	30/0	18/0	3	Zo4
WFII-24	Wykład monograficzny z nauk przyrodniczych	wykłady/ćwiczenia	30/0	18/0	4	Zo4
WFII-28	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze	wykłady/ćwiczenia	22/15	13/9	3	Zo4
WFII-30	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie*/**	wykłady/ćwiczenia	10/30	6/18	3	Zo4, E4
WFII-31	Specjalizacje trenerskie**	wykłady/ćwiczenia	15/30	9/18	6	Zo4, E4
WFII-32	Seminarium magisterskie	wykłady/ćwiczenia	10/0	6/0	1	Zo4
WFII-33	Praca dyplomowa	-	-	-	3	Z4, E4
WFII-34	Praktyki	-	80	80	3	Zo4
<b>RAZEM:</b>		Specjalizacje inst.	<b>132/150</b>	<b>81/88</b>	<b>32</b>	<b>11/5</b>
		Specjalizacje tren.	<b>115/135</b>	<b>71/79</b>		<b>10/5</b>

\*studenci, którzy wybiorą specjalizację instruktorską lub uczelnianą realizują przedmioty do wyboru (jeden z bloku humanistyczno-społecznych w semestrze 3 oraz jeden z bloku biologiczno-przyrodniczych w semestrze 4)

Obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w wymiarze 4 godzin realizowane jest na początku 1 semestru.

Obowiązkowe szkolenie z podstaw prawa autorskiego w wymiarze 2 godzin realizowane w 3 semestrze.

\*\*Zaliczenie specjalizacji jest obligatoryjne. Warunkiem uzyskania uprawnień instruktora/trenera jest przystąpienie i zdanie egzaminu.

Legitymacja instruktorska/trenerska (lub inny dokument poświadczający uzyskanie kwalifikacji/kompetencji zawodowych) wydawana jest po ukończeniu studiów.

Plan studiów obowiązuje od pierwszego semestru roku akademickiego 2019/2020

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego w dniu 10 września 2019.

.....  
(podpis Dziekana)

**PLAN STUDIÓW - kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE studia stacjonarne drugiego stopnia, zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału WF z dnia 10 września 2019**

Kod przedmiotu	Grupa przedmiotów/przedmiot	Wymiar godzin			Liczba ECTS	Liczba dodatkowych	Łączna liczba godzin kontaktowych <sup>B</sup>	Liczba godzin wynikająca z ECTS	ECTS wynikające z godzin	Udział godzin kontaktowych	1 rok						2 rok						Forma zaliczenia przedmiotu	
		Wykłady	Ćwiczenia	Ogółem							1 sem./15 tyg.			2 sem./15 tyg.			3 sem./15 tyg.			4 sem./15 tyg.			Zaliczenie	Egzamin
											W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS		
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>																								
WFII-1	Język obcy*	0	30	30	4	21	51	100	2	51%							0	30	4			Zo3	E3	
WFII-2	Ekologia	15	15	30	3	8	38	75	1,5	51%									15	15	3	Zo4	E4	
WFII-3	Filozofia	15	30	45	5	19	64	125	2,5	51%	15	30	5									Zo1	E1	
WFII-4	Metodologia badań naukowych	30	0	30	3	8	38	75	1,5	51%	30	0	3									Zo1		
WFII-5	Pedagogika kultury fizycznej	15	30	45	5	19	64	125	2,5	51%	15	30	5									Zo1	E1	
WFII-6	Psychologia aktywności fizycznej	15	15	30	3	8	38	75	1,5	51%	15	15	3									Zo1	E1	
WFII-7	Socjologia	15	30	45	5	19	64	125	2,5	51%				15	30	5						Zo2	E2	
WFII-8	Statystyka	15	30	45	4	6	51	100	2	51%							15	30	4			Zo3		
WFII-9	Antropologia kultury fizycznej	15	15	30	3	8	38	75	1,5	51%				15	15	3						Zo2	E2	
<b>RAZEM</b>		<b>135</b>	<b>195</b>	<b>330</b>	<b>35</b>	<b>116</b>	<b>446</b>																	
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>																								
WFII-10	Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	15	30	45	5	19	64	125	2,5	51%	15	30	5									Zo1		
WFII-11	Teoria treningu	15	30	45	5	19	64	125	2,5	51%									15	30	5	Zo4	E4	
WFII-12	Turystyka szkolna	15	15	30	2	2	32	50	1,5	64%				15	15	2						Zo2		
WFII-13	Lekkoatletyka	0	30	30	2	2	32	50	1,5	64%									0	30	2	Zo4		
WFII-14	Gimnastyka	0	30	30	2	2	32	50	1,5	64%	0	30	2									Zo1		
WFII-15	Pływanie	0	30	30	2	2	32	50	1,5	64%				0	30	2						Zo2		
WFII-16	Piłka siatkowa	0	30	30	2	2	32	50	1,5	64%	0	30	2									Zo1		
WFII-17	Piłka ręczna	0	30	30	2	2	32	50	1,5	64%									0	30	2	Zo4		
WFII-18	Piłka nożna	0	30	30	2	2	32	50	1,5	64%							0	30	2			Zo3		
WFII-19	Koszykówka	0	30	30	2	2	32	50	1,5	64%				0	30	2						Zo2		
WFII-20	Adaptowana aktywność fizyczna	15	15	30	3	8	38	75	1,5	51%				15	15	3					-	-	Zo2	
WFII-21	Biomechanika ruchu - metody pomiarowe	15	15	30	4	21	51	100	2	51%	15	15	4									Zo1	E1	
WFII-22	Fizjologia wysiłku fizycznego	15	15	30	4	21	51	100	2	51%				15	15	4						Zo2	E2	
WFII-23	Promocja zdrowia i higiena	30	0	30	3	8	38	75	1,5	51%									30	0	3	Zo4		
WFII-24	Wykład monograficzny z nauk przyrodniczych*	30	0	30	4	20	50	100	2	50%									30	0	4	Zo4		
WFII-25	Wykład monograficzny z nauk humanistycznych i społecznych*	30	0	30	4	20	50	100	2	50%				30	0	4						Zo2		
WFII-26	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej*	30	0	30	4	20	50	100	2	50%							30	0	4			Zo3		
WFII-27	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne*	22	15	37	3	2	39	75	1,5	52%							22	15	3			Zo3		
WFII-28	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze*	22	15	37	3	2	39	75	1,5	52%									22	15	3	Zo4		
WFII-29	Obóz wędrowny*	0	30	30	2	1	31	50	1,5	62%				0	30	2						Zo2		
<b>RAZEM</b>		<b>254</b>	<b>390</b>	<b>644</b>	<b>60</b>	<b>177</b>	<b>821</b>																	
<b>SPECJALIZACJE**/^^/^\</b>																								

WFII-30	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie***	20	55	75	6	4	79	150	3,5	53%						10	25	3	10	30	3	Zo3 Zo4	E4	
WFII-31	Specjalizacje trenerskie	30	60	90	12	60	150	300	6	50%						15	30	6	15	30	6	Zo3 Zo4	E4	
<b>RAZEM</b>		<b>50</b>	<b>115</b>	<b>165</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>229</b>																	
<b>SEMINARIA I PRACA MAGISTERSKA</b>																								
WFII-32	Seminarium magisterskie*	30	0	30	3	10	40	75	1,5	53%				10	0	1	10	0	1	10	0	1	Zo2 Zo3 Zo4	
WFII-33	Praca dyplomowa*				5	25	25	125	1	20%								2			3	Z3 Z4	E4	
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>65</b>																	
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>																								
WFII-34	Praktyki****			280	11	10	290	275	10					200	8					80	3	Zo2 Zo4		
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>290</b>																	
<b>RAZEM dla specjalizacji uczelnianych lub instruktorskich</b>		439	640	1359	120	342	1631	3000	68,0	54%	105	180	29	115	180	36	87	130	23	132	150	32	120	
<b>RAZEM dla specjalizacji trenerskich</b>		405	615	1300	120	394	1624	3000	67,5	54%	105	180	29	115	180	36	70	120	23	115	135	32	120	
											EGZAMINY		4		3		1		5					
											ZALICZENIA		8		11		8 lub 9		10 lub 11					

### Z- zaliczenie, Zo - zaliczenie na ocenę, E - egzamin

\*Przedmioty do wyboru

\*\*Przedmioty do wyboru i specjalizacje są uruchamiane przy liczbie osób określonej Zarządzeniem Rektora AWF.

Oferta przedmiotów do wyboru i specjalizacji jest aktualizowana na każdy rok akademicki.

\*\*\*Studenci, którzy wybiorą specjalizację instruktorską lub uczelnianą realizują przedmioty do wyboru (jeden z bloku humanistyczno-społecznych w semestrze 3 oraz jeden z bloku biologiczno-przyrodniczych w semestrze 4.)

#### \*\*\*\*Praktyki zawodowe (280 godzin):

Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej 200 godzin, 8 ECTS (praktyka psychologiczno-pedagogiczna - 50 godzin, praktyka dydaktyczna - 150 godzin)

Praktyka w ramach specjalizacji (trenerska/instruktorska) - 80 godzin, 3 ECTS

Obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w wymiarze 4 godzin realizowane jest na początku 1 semestru.

Obowiązkowe szkolenie z podstaw prawa autorskiego w wymiarze 2 godzin realizowane w 3 semestrze.

<sup>A</sup>Zaliczenie jest obowiązkowe. Warunkiem uzyskania uprawnień instruktora/trenera jest przystąpienie i zdanie egzaminu.

Legitymacja instruktorska/trenerska (lub inny dokument poświadczający uzyskanie kwalifikacji/kompetencji zawodowych) wydawana jest po ukończeniu studiów.

<sup>B</sup>Łączna liczba godzin kontaktowych - suma godzin z udziałem prowadzącego i studenta (wykłady, ćwiczenia, zaliczenia i egzaminy, konsultacje)

Udział godzin kontaktowych INSTRUKTOR **54%**

Udział godzin kontaktowych TRENER **54%**

Udział ECTS z przedmiotów do wyboru (min 30%) INSTRUKTOR **32%**

Udział ECTS z przedmiotów do wyboru (min 30%) TRENER **32%**

**PLAN STUDIÓW - kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE studia niestacjonarne drugiego stopnia, zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału WF z dnia 10 września 2019r.**

Kod przedmiotu	Grupa przedmiotów/przedmiot	Wymiar godzin			Liczba ECTS	1 rok						2 rok						Forma zaliczenia przedmiotu		
		Wykłady	Ćwiczenia	Ogółem		1 semestr			2 semestr			3 semestr			4 semestr			Zaliczenie	Egzamin	
						W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS	W	Ćw	ECTS			
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>																				
WFII-1	Język obcy*	0	18	18	4								0	18	4				Zo3	E3
WFII-2	Ekologia	10	8	18	3										10	8	3		Zo4	E4
WFII-3	Filozofia	10	17	27	5	10	17	5											Zo1	E1
WFII-4	Metodologia badań naukowych	18	0	18	3	18	0	3											Zo1	
WFII-5	Pedagogika kultury fizycznej	14	20	34	5	14	20	5											Zo1	E1
WFII-6	Psychologia aktywności fizycznej	10	16	26	3	10	16	3											Zo1	E1
WFII-7	Socjologia	10	17	27	5				10	17	5								Zo2	E2
WFII-8	Statystyka	10	17	27	4								10	17	4				Zo3	
WFII-9	Antropologia kultury fizycznej	10	8	18	3				10	8	3								Zo2	E2
	<b>RAZEM</b>	<b>92</b>	<b>121</b>	<b>213</b>	<b>35</b>															
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>																				
WFII-10	Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	10	17	27	5	10	17	5											Zo1	
WFII-11	Teoria treningu	10	17	27	5										10	17	5		Zo4	E4
WFII-12	Turystyka szkolna	10	8	18	2				10	8	2								Zo2	
WFII-13	Lekkoatletyka	0	18	18	2										0	18	2		Zo4	
WFII-14	Gimnastyka	0	18	18	2	0	18	2											Zo1	
WFII-15	Pływanie	0	18	18	2				0	18	2								Zo2	
WFII-16	Piłka siatkowa	0	18	18	2	0	18	2											Zo1	
WFII-17	Piłka ręczna	0	18	18	2										0	18	2		Zo4	
WFII-18	Piłka nożna	0	18	18	2								0	18	2				Zo3	
WFII-19	Koszykówka	0	18	18	2				0	18	2								Zo2	
WFII-20	Adaptowana aktywność fizyczna	10	8	18	3				10	8	3								Zo2	
WFII-21	Biomechanika ruchu - metody pomiarowe	10	8	18	4	10	8	4											Zo1	E1
WFII-22	Fizjologia wysiłku fizycznego	10	8	18	4				10	8	4								Zo2	E2
WFII-23	Promocja zdrowia i higiena	18	0	18	3										18	0	3		Zo4	
WFII-24	Wykład monograficzny z nauk przyrodniczych*	18	0	18	4										18	0	4		Zo4	
WFII-25	Wykład monograficzny z nauk humanistycznych i społecznych*	18	0	18	4				18	0	4								Zo2	
WFII-26	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej*	18	0	18	4								18	0	4				Zo3	
WFII-27	Przedmioty do wyboru humanistyczno-społeczne*	14	9	23	3								14	9	3				Zo3	
WFII-28	Przedmioty do wyboru biologiczno-przyrodnicze*	13	9	22	3										13	9	3		Zo4	
WFII-29	Obóz wędrowny*	0	18	18	2				0	18	2								Zo2	
	<b>RAZEM</b>	<b>159</b>	<b>228</b>	<b>387</b>	<b>60</b>															

SPECJALIZACJE***/^																			
WFII-30	Specjalizacje uczelniane/instruktorskie***	12	33	45	6							6	15	3	6	18	3	Zo3 Zo4	E4
WFII-31	Specjalizacje trenerskie	18	36	54	12							9	18	6	9	18	6	Zo3 Zo4	E4
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>69</b>	<b>99</b>	<b>18</b>														
SEMINARIA I PRACA MAGISTERSKA																			
WFII-32	Seminarium magisterskie*	18	0	18	3				6	0	1	6	0	1	6	0	1	Zo2 Zo3 Zo4	
WFII-33	Praca dyplomowa*				5									2			3	Z3 Z4	E4
<b>RAZEM</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>8</b>														
PRAKTYKI ZAWODOWE																			
WFII-34	Praktyki****			280	11				200	8						80	3	Zo2 Zo4	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>11</b>														
<b>RAZEM dla specjalizacji uczelnianych lub instruktorskich</b>		<b>281</b>	<b>382</b>	<b>943</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>114</b>	<b>29</b>	<b>74</b>	<b>103</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>81</b>	<b>88</b>	<b>32</b>		
<b>RAZEM dla specjalizacji trenerskich</b>		<b>260</b>	<b>367</b>	<b>907</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>114</b>	<b>29</b>	<b>74</b>	<b>103</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>71</b>	<b>23</b>	<b>71</b>	<b>79</b>	<b>32</b>		
EGZAMINY						<b>4</b>			<b>3</b>				<b>1</b>			<b>5</b>			
ZALICZENIA						<b>8</b>			<b>11</b>				<b>8 lub 9</b>			<b>10 lub 11</b>			

### Z- zaliczenie, Zo - zaliczenie na ocenę, E - egzamin

\*Przedmioty do wyboru

\*\*Przedmioty do wyboru i specjalizacje są uruchamiane przy liczbie osób określonej Zarządzeniem Rektora AWF.

Oferta przedmiotów do wyboru i specjalizacji jest aktualizowana na każdy rok akademicki.

\*\*\*Studenci, którzy wybiorą specjalizację instruktorską lub uczelnianą realizują przedmioty do wyboru (jeden z bloku humanistyczno-społecznych w semestrze 3 oraz jeden z bloku biologiczno-przyrodniczych w semestrze 4.)

#### \*\*\*\*Praktyki zawodowe (280 godzin):

Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej 200 godzin, 8 ECTS (praktyka psychologiczno-pedagogiczna - 50 godzin, praktyka dydaktyczna - 150 godzin)

Praktyka w ramach specjalizacji (trenerska/instruktorska) - 80 godzin, 3 ECTS

Obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w wymiarze 4 godzin realizowane jest na początku 1 semestru.

Obowiązkowe szkolenie z podstaw prawa autorskiego w wymiarze 2 godzin realizowane w 3 semestrze.

^Zaliczenie jest obligatoryjne. Warunkiem uzyskania uprawnień instruktora/trenera jest przystąpienie i zdanie egzaminu.

Legitymacja instruktorska/trenerska (lub inny dokument poświadczający uzyskanie kwalifikacji/kompetencji zawodowych) wydawana jest po ukończeniu studiów.

<sup>B</sup>Łączna liczba godzin kontaktowych - suma godzin z udziałem prowadzącego i studenta (wykłady, ćwiczenia, zaliczenia i egzaminy, konsultacje)