

Przedmiot: Wprowadzenie do interwencji w terapii zajęciowej

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do interwencji w terapii zajęciowej
Kod przedmiotu	TZ-I-36
Język wykładowy	Polski c
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopień
Rok studiów	I
Semestr	1
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	dr hab. Anna Cabak anna.cabak@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych pojęć w ramach terapii zajęciowej.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z istotą i obszarami interwencji terapeutycznych (ich rozumieniem, definicjami, rodzajami i strategiami interwencji w procesie terapii zajęciowej).
C2	Zapoznanie studenta z ogólnymi wytycznymi planowania i doboru interwencji w terapii zajęciowej.
C3	Zapoznanie studenta z przykładowymi interwencjami w interdyscyplinarnej rehabilitacji i możliwościami projektowania wybranych interwencji na przykładach/przypadkach.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: K_W09	1. Zna obszary i rodzaje interwencji terapeutycznych w procesie terapii zajęciowej i rehabilitacji. 2. Zna ogólne zasady planowania interwencji terapeutycznych dla różnych grup wiekowych i niepełnosprawności.	C1,C2,C3	P6S_WK P6S_WK
K_W31	1. Zna rodzaje zajęć w terapii zajęciowej stosowanych w różnych środowiskach i miejscach przebywania klienta/ beneficjenta. 2. Zna podstawowe rodzaje i możliwości adaptacji/pomocy w życiu codziennym, środowisku domowym klienta.	C1,C2	P6S_WK
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: K_U17	1. Potrafi zaproponować interwencje odpowiednio do indywidualnych potrzeb klienta/pacjenta jak i grupy z wykorzystaniem różnych środków i metod (w tym twórczych, kreatywnych).	C1,C2,C3	P6S_UW P6S_UO
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent	1. Rozumie i dostrzega potrzebę stosowania współczesnej terapii zajęciowej w szerokim ujęciu interwencji dla dobra klienta.	C1,C2,C3	P6S_KK

jest gotów do: K_P04	2. Jest zmotywowany i świadomie rozszerza swoją wiedzę i umiejętności w ramach samokształcenia zdobywając nowe kompetencje, zdobywając wiedzę z różnych źródeł i różnymi metodami.		
--------------------------------	--	--	--

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
TP 1-2	Wprowadzenie do przedmiotu: rodzajów interwencji w terapii zajęciowej (definicje, kryteria podziału).	K_W09/1,2	C1, C2
TP 2-4	Ogólny zarys planowania interwencji. Różnorodność i krótka charakterystyka miejsc realizacji interwencji terapeutycznych (środowisko domowe, szkoły, ośrodki wychowawcze, świetlice terapeutyczne, warsztaty tj, domy pomocy społecznej, kluby seniora, zakłady pracy chronionej, szpitale, fundacje i inne).	K_W09/1,2	C1,C2
TP 5-6	Koncepcja Montessori senior jako przykład kompleksowej interwencji w terapii zajęciowej. Fundacja doktora Janaszki, interwencje dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Wykład warsztatowy z zaproszonym gościem.	K_W31/1 K_P04/1	C1,C2,C3
TP 7-10	Analiza propozycji interwencji terapeutycznych w różnych potrzebach zdrowia na przykładach (własne prezentacje studentów).	K_P04/1	C1,C2,C3
TP 11-12	Zastosowanie nowych technologii w interwencjach w terapii zajęciowej (prezentacje grupowe).	K_W09/1 K_P04/1	C1,C2,C3
TP 13-14	Interwencje w rehabilitacji narządu ruchu i leczenia bólu.	K_W09/1,2 K_U17/1 K_P04/1 K_U17/1	C1,C2,C3
TP 15	Podsumowanie i zaliczenie		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne			
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się	

TP1-6	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, warsztat	K_W09/1,2, K_W31, K_U17, K_P04,
TP 7-10	prezentacje multimedialne, dyskusja, warsztaty	K_U17
TP11-14	wykład problemowy, pogadanka, dyskusja	K_W09/1,2, K_P04
TP 15	metoda oceniająca	
Środki dydaktyczne ✓ Komputer i rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne ✓ Filmy, etc. ✓ Przykładowe przybory i przyrządy w aktywnościach dania codziennego (ADL) ✓ Dowolne akcesoria, pomoce, dobrane kreatywnie przez studenta (w tym autorskie) ułatwiające prezentacje wybranego tematu.		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniające D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W09/1,2, K_W31/1, K_W34/1, K_U17/1, K_P04/1, K_P08/1	TP1-TP13 TP1-TP13 TP1-TP13 TP1-TP13 TP1-TP13 TP1-TP13	P–ocenianie podsumowujące (zaliczenie na podstawie indywidualnej prezentacji przez studenta wyznaczonego zadania).

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa 1. Misiorek A. (red) (2019). Współczesna terapia zajęciowa. Warszawa PZWL 2. Soderback I. International Handbook of Occupational Therapy Interventions, Springer Science+Business Media, LLC 2009 3. Bac A. (red.) Terapia zajęciowa, Warszawa : PZWL, 2016 Literatura uzupełniająca:

4. Molineux M, The nature of occupation. In M. Curtin, M. Molineux & J. Supyk (Eds.), Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Enabling Occupation (Sixth ed., pp. 17-26), Edinburgh, 2009, Elsevier.
5. Creek J, Hughes A, Occupation and Health: a Review of Selected Literature., UK, 2008, British Journal of Occupational Therapy. 71 (11):456-468.
6. Christiansen CH, Baum CM, Occupational Therapy, Performance, Participation and Well being, Thorofare, 2005, Slack Inc.
7. Townsend E, Wilcock A, Occupational Justice. In: Christiansen C, Townsend E, Introduction to Occupation: The Art of Science and Living, Upper Saddle River, 2004, Prentice Hall, 243-273.
8. Willard, Spackman, Occupational Therapy, Philadelphia, 2003, Lippincott Williams & Wilkins.
9. Wilcock A, An Occupational Perspective of Health. (2nd Edition), Thorofare, 2006, Slack Inc.
10. Canadian Journal of Occupational Therapy www.journals.sagepub.com

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Przygotowanie się do prezentacji ustnej	5
Zapoznanie się z literaturą do zajęć	10
Razem = 30 godz. = 1 ECTS	