

I Konferencja Naukowo - Szkoleniowa

FORUM PRAKTYKÓW – PEDIATRIA

„Wczesna Diagnostyka Zaburzeń Rozwojowych”

01.12.2017 r.

8.00 - 8.40	<i>Rejestracja uczestników</i>
8.45 - 9.00	<i>Rozpoczęcie</i>
9.00 - 9.20	Łukowicz Małgorzata Diagnostyka neurorozwojowa we wczesnym okresie rozwoju – podejście wielodyscyplinarne
9.20 - 10.00	Banaszek Grażyna Wczesna diagnostyka niemowlęcia w koncepcji Vaclava Vojty
10.00 - 10.40	Isio –Kurpińska Karolina Skala Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) jako narzędzie budowania relacji (terapeutycznej) z rodziną
10.40 - 11.00	Kloze Anna Zastosowanie testu TIMP (Test of Infant Motor Performance) w ocenie neurorozwojowej niemowląt.
11.00 - 11.30	<i>Przerwa kawowa</i>
11.30 - 12.10	Lausz Magdalena Rola wczesnej interwencji logopedycznej w zminimalizowaniu lub zapobieganiu nadwrażliwości oralnej u niemowląt
12.10 - 12.50	Rutkowski Bartłomiej Wczesna Interwencja Logopedyczna
12.50 - 13.30	Piotrowicz Radosław Wieloprofilowa ocena małego dziecka w kluczowych obszarach rozwojowych- Screening rozwojowy dzieci w wieku 6-30 miesięcy
13.30 - 14.00	<i>Dyskusja</i>
14.00 - 15.00	<i>Przerwa obiadowa</i>

WARSZTATY*

15.00 - 16.00	Grupa A
1A	Piotrowicz Radosław Screening rozwojowy dzieci w wieku 6-30 miesięcy - narzędzia
2A	Kloze Anna Ocena rozwoju ruchowego niemowląt testem TIMP
3A	Stębowska Jolanta Diagnostyka i terapia dysfunkcji stóp u niemowląt według koncepcji trójpłaszczyznowej manualnej terapii stóp
4A	Lausz Magdalena Zmysł dotyku we wczesnej interwencji logopedycznej
16.15 - 17.15	Grupa B
1B	Isio – Kurpińska Karolina Skala Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) w praktyce
2B	Kloze Anna Ocena rozwoju ruchowego niemowląt testem TIMP
3B	Stębowska Jolanta Diagnostyka i terapia dysfunkcji stóp u niemowląt według koncepcji trójpłaszczyznowej manualnej terapii stóp
4B	Lausz Magdalena Zmysł dotyku we wczesnej interwencji logopedycznej

* WARSZTATY – każdy uczestnik wybiera po jednym warsztacie z grupy A i grupy B

Ilość miejsc ograniczona po 30 osób na każdym warsztacie – decyduje kolejność zgłoszeń