

**Przedmiot: PROPEDEUTYKA BADAŃ NAUKOWYCH Z ELEMENTAMI ANALIZY STATYSTYCZNEJ**

**I. Informacje ogólne**

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Zakład Biomechaniki Kierownik: prof. dr hab. Andrzej Wit
Nazwa przedmiotu	<b>Propedeutyka badań naukowych z elementami analizy statystycznej</b>
Kod przedmiotu	FI-32
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	Pierwszego stopnia
Rok studiów	I rok studiów, I poziom
Semestr (zimowy, letni)	Semestr Letni
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	Prof. dr hab. Andrzej Wit (andrzej.wit@awf.edu.pl) Prof. dr hab. Michał Wychowański (michal@wychowanski@awf.edu.pl) dr Michalina Błażkiewicz (michalinablazkiewicz@gmail.com)
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	<b>Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu:</b> Brak wymagań wstępnych

## II. Informacje szczegółowe

### Cele przedmiotu

C1	Ogólne zapoznanie z problematyką, jaką zajmuje się metodologia badań naukowych w różnych dziedzinach wiedzy.
C2	Wskazanie zagadnień metodologicznych występujących w badaniach z zakresu nauk o kulturze fizycznej, a w tym i rehabilitacji.

### Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
<b>Wiedza</b>			
K_W21	1. <b>zna terminologię i ma</b> uporządkowaną <b>wiedzę</b> dotyczące niepełnosprawności, <b>zna</b> podstawowe pojęcia dotyczące całokształtu rehabilitacji medycznej i fizjoterapii oraz kultury fizycznej.	C1, C2	M1P_W10
K_W23	2. <b>zna</b> zasady prawa autorskiego i z zakresu ochrony własności przemysłowej	C1, C2	M1P_W11
<b>Umiejętności</b>			
K_U13	1. <b>potrafi</b> kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa	C1, C2	M1P_U07
K_U19	2. <b>posiada umiejętność</b> przygotowywania wystąpień ustnych i tworzenia prac pisemnych w języku polskim oraz obcym z wykorzystaniem podstawowych źródeł	C1, C2	M1P_U12 M1P_U13
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K_K01	1. <b>rozumie</b> potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	C1, C2	M1P_K01
K_K02	2. <b>potrafi</b> określić zakres swoich kompetencji zawodowych i <b>rozumie</b> konieczność współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych oraz z przedstawicielami innych zawodów	C1, C2	M1P_K02,

### Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
<b>WYKŁADY</b>			
TP1	Pojęcie pracy naukowej. Charakterystyka i rodzaje publikacji naukowych. Czasopisma naukowe z zakresu rehabilitacji.	K_W09, K_W10	C1
TP2	Specyfika prowadzenia badań naukowych z udziałem człowieka jako obiektu badań. Krótki rys historii nauk związanych z medycyną.	K_W09, K_W10	C1
TP3	Podstawy metodologii z uwzględnieniem podziału na nauki przyrodnicze i humanistyczne. Taksonomia nauk o kulturze fizycznej.	K_W09, K_W10 K_K02,	C1
TP4	Różnice między badaniami naukowymi a badaniami diagnostycznymi w rehabilitacji. Definicja celu poznawczego i celu utylitarnego. Różnice między hipotezą a pytaniem badawczym	K_W09, K_W10	C1
TP5	Konieczność przyjęcia założeń badawczych i metrologicznych. Przykłady ograniczeń i uproszczeń w modelu badań.	K_U06	C1
TP6	Szczegółowa analiza metod badawczych w zależności od czasu trwania eksperymentu, rodzaju badań, rodzaju badanej populacji.	K_W09, K_W10	C1
TP7	Rodzaje badań naukowych w zakresie rehabilitacji. Charakterystyka najczęściej stosowanych metod badawczych.	K_W09, K_W10	C2
TP8	Planowanie eksperymentu. Elementy strukturalne planu badań. Wybór i opis metody pomiaru. Pojęcie trafności i rzetelności w badaniach	K_W09, K_W10	C2
TP9	Wybór optymalnej ścieżki analizy wyników. Różnice między analizą zdarzeń przebiegających według modelu probabilistycznego i modelu deterministycznego.	K_U06	C1
TP10	Analiza matematyczno-statystyczna jako element procesu badawczego	K_W09, K_W10	C1
TP11	Metody statystyki opisowej.	K_U06	C2
TP12	Metody statystyczne oparte o analizę różnic,	K_U06	C2
TP13	Ogólne zasady przygotowania publikacji i prezentacji ustnej rozprawy naukowej.	K_U06	C2
TP14	Struktura pracy licencjackiej. Cz.2.	K_W09, K_W10 K_U19	C2
TP15	Struktura pracy licencjackiej. CZ. I	K_W09, K_W10	C2
<b>ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE - BRAK</b>			

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych
TP1-TP15	Wykłady informacyjne.	K_W09, K_W10 K_K02, K_U06, K_U19
Środki dydaktyczne Komputer Rzutnik multimedialny Prezentacje tematyczne Skrypty dla studentów		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W21, K_W23, K_U13, K_U19, K_K01, K_K02,	TP1-TP15	F – sprawdzian ustny wiedzy, P- egzamin pisemny w formie testu.

\*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura podstawowa: Jankowski K.W., Lenartowicz M. (2005) – Metodologia badań empirycznych. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. Wydawnictwa Dydaktyczne AWF Warszawa. Jędrzychowski W. (2004) - Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwa Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Literatura uzupełniająca: Ryguła I. (2003) Proces badawczy w naukach o sporcie. Wydawnictwa Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach.

**Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samokształcenia)**

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	5
Przygotowanie do egzaminu	5
<b>Razem = 45 godz. = 1,5 ECTS</b>	