PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU FIZJOTERAPIA - STUDIA I STOPNIA

1. **Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - ANATOMIA PALPACYJNA**

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **ANATOMIA PALPACYJNA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W02	1. definiuje i identyfikuje poszczególne elementy i struktury z zakresu anatomii topograficznej, 2. opanował wiedzę metodyczną co do sposobów i technik poszukiwania poszczególnych elementów i struktur anatomicznych (skóry właściwej, kości, więzadeł, ścięgien, mięśni, nerwów i naczyń), 3. wskazuje i identyfikuje odniesienia praktyczne do badania manualnego i oceny funkcjonalnej narządu ruchu,	C1, C2, C3,	M1P-W02, M1P_W03,
K_W06	1. odpowiednio dobiera narzędzia i metody oceny stanu narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji,	C1, C2, C3,	M1P_W03,
K_W07	1. definiuje i rozpoznaje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych, 2. identyfikuje i wskazuje zmienione patologicznie struktury anatomiczne, 3. dobiera odpowiednie narzędzia (sposoby, techniki) badania palpacyjnego/manualnego i oceny funkcjonalnej narządu ruchu stosownie do schorzeń, zaburzeń strukturalnych oraz różnych form niepełnosprawności,	C1, C2, C3,	M1P_W03, M1P_W04
K_W19	1. potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu fizjoterapii z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków 2. rozumie potrzebę stałego doskonalenia właściwego podejścia do chorego oraz współpracy z personelem należącym do zespołu rehabilitacyjnego.	C2, C3	M1P_W08
Umiejętności			
K_U03	1. wskazuje wybrane techniki i dobiera je we właściwe dla danego przypadku zestawy przydatne do realizacji różnych zadań (badanie manualne, diagnostyczne), 2. weryfikuje i modyfikuje elementy zaprojektowanego badania zależnie od objawów patologicznych zachodzących w przebiegu schorzeń	C2, C3,	M1P_U04, M1P_U05
K_U17	1. dostrzega oraz przeprowadza analizę problemów, które napotyka w pracy, 2. potrafi planować i realizować działania związane z rozwiązywaniem problemów, które napotyka w pracy, z korzyścią dla psychofizycznego zdrowia ćwiczących,	C2, C3,	M1P_U04,
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. rekomenduje i uzasadnia stałe poszerzanie wiedzy z	C1, C2, C3,	M1P_K01

	zakresu sposobów oraz technik badania manualnego i oceny funkcjonalnej narządu ruchu,		
K_K05	1. wymienia i daje przykłady różnych postawy oraz zachowań pacjentów wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku, weryfikuje i modyfikuje elementy zaprojektowanego badania zależnie od różnych postawy oraz zachowań pacjentów wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku,	C3,	M1P_K04, M1P_K06
K_K06	1. bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania i właściwie organizuje własną pracę,	C3,	M1P_K04

2. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - ANATOMIA PRAWIDŁOWA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **ANATOMIA PRAWIDŁOWA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza		
K_W02	1. Posługuje się prawidłową i jednoznaczną nomenklaturą przy opisie części ciała człowieka, narządów i tkanek. 2. Prawidłowo określa osie i płaszczyzny ciała ludzkiego. 3. Wyjaśnia morfologię poszczególnych narządów i tkanek człowieka. 4. Opisuje części szkieletu osiowego i szkieletu kończyn. 5. Omawia budowę czaszki człowieka dorosłego. 6. Klasyfikuje i przedstawia budowę i rodzaje połączeń kości. 7. Przedstawia budowę i przyczepy mięśni, identyfikuje grupy mięśni w układzie powierzchownym i głębokim oraz analizuje ich działanie. 8. Dokonuje podziału układu nerwowego na części: centralną, obwodową i autonomiczną. 9. Opisuje budowę funkcję układu nerwowego centralnego, obwodowego, i autonomicznego 10. Tłumaczy czynności kory mózgowej, ośrodków podkorowych oraz ośrodków rdzenia kręgowego. Opisuje drogi nerwowe czuciowe i ruchowe. 11. Opisuje budowę i funkcję obwodowego układu nerwowego (budowa nerwu, zwoje czuciowe, sploty, rejony unerwienia). 12. Wyjaśnia budowę i funkcję układu nerwowego autonomicznego (współczulnego i przywspółczulnego). 13. Opisuje budowę układu krążenia, wymienia jego elementy. 14. Opisuje budowę serca oraz naczyń tętniczych i żylnych krążenia wieńcowego. 15. Charakteryzuje budowę mięśnia sercowego oraz układ przewodzący serca. 16. Opisuje krwioobiegi: somatyczny (krążenie duże) i płucny (krążenie małe)	C1, C2, C3	M1P-W02,

	17. Określa topografię głównych naczyń krwionośnych tętniczych i żylnych. 18. Przedstawia układ chłonny (narządy limfatyczne i paralimfatyczne oraz główne naczynia limfatyczne). 19. Charakteryzuje topografię, budowę ogólną i funkcję gruczołów wydzielania wewnętrznego. 20. Opisuje układ oddechowy, jamę nosową, zatoki, gardło, krtań, tchawicę. 21. Opisuje budowę drzewa oskrzelowego, budowę płuc oraz znaczenie tych organów w wymianie gazowej. 22. Zapamiętuje elementy układu pokarmowego, przedstawia budowę jamy ustnej, gardła, przełyku, żołądka, jelita cienkiego i grubego. 23. Wyjaśnia budowę wielkich gruczołów: wątroby, trzustki. 24. Charakteryzuje układ moczowy: nerki, moczowody, pęcherz moczowy, cewkę moczową. 25. Opisuje ogólnie topografię, budowę i funkcję narządów płciowych męskich i żeńskich. 26. Wyjaśnia budowę i funkcję narządów zmysłów: skóry, oka, ucha (zmysł słuchu i równowagi), oraz zmysł węchu i smaku.		
Umiejętności			
K_U04	1. Wskazuje na modelu, fantomie, planszy anatomicznej, poszczególne części ciała ludzkiego, ich elementy morfotyczne oraz przebieg elementów strukturalnych układu anatomicznego. 2. Rozpoznaje topografię narządów ciała ludzkiego na fantomach i planszach, wskazuje (orientacyjnie) położenie narządów ciała ludzkiego na osobniku żywym. 3. Rozpoznaje osie i płaszczyzny ciała ludzkiego. 4. Obserwuje różnice w budowie anatomicznej kobiety i mężczyzny. 5. Prawidłowo lokalizuje poszczególne części ciała ludzkiego i płożenie narządów na osobniku żywym. 6. Posługuje się w poprawnym mianownictwem Anatomicznym (polskim i łacińskim)	C1,C2,C3	M1P-W01
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. Dokładnie i rzetelnie przygotowuje się do zajęć. 2. Uczy się systematycznie. 3. Poszukuje źródeł wiedzy i korzysta z nich w celu pogłębienia własnej wiedzy	C3	M1_K01

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - BHP W FIZJOTERAPII

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **BHP W FIZJOTERAPII**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W10	1. Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia i udzielania pierwszej pomocy w miejscu pracy.	C2, C3, C4	M1P_W05,

	2. Opisuje zasady bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy fizjoterapeuty.		M1P_W03
K_W18	1. Zna obowiązujące normy BHP oraz potencjalne zagrożenia w pracy fizjoterapeuty. 2. Definiuje podstawowe pojęcia BHP i ergonomii. 3. Zna podstawowe przepisy w zakresie ochrony p/pożarowej.	C1, C2, C3, C4	M1P_W08
Umiejętności			
K_U05	1. Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	C1, C2, C3, C4	M1P_U02
Kompetencje społeczne			
K_K10	1. Potrafi przestrzegać zasady ergonomii oraz BHP. 2. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	C1, C2, C3, C4	M1P_K07

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - BIOCHEMIA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **BIOCHEMIA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W01	1. Podstawowe wiadomości z chemii ogólnej i organicznej 2. Utlenienie biologiczne jako proces dwuetapowy, ATP jako uniwersalny nośnik energii, reakcje utlenienia i redukcji, przemiany kataboliczne i anaboliczne 3. Budowa glukozy, laktozy, sacharozy, maltozy, skrobi i glikogenu. Hydroliza wielocukrów i dwucukrów w przewodzie pokarmowym człowieka. 4. Glikogenoliza i glukoneogeneza. 5. Glikogenoliza wątrobowa i poszczególne etapy tego procesu. Fosforoliza glikogenu. Wątroba jako magazyn glukozy wyrzucanej do krwioobiegu w trakcie wysiłku. 6. Utlenienie acetylo-CoA w cyklu Krebsa. Cykl Krebsa jako źródło wodorów dostarczanych na łańcuch oddechowy. Reakcje cyklu Krebsa uwalniające CO2. 7. Łańcuch oddechowy. Udział łańcucha oddechowego jako akceptora wodorów w poszczególnych etapach utleniania glukozy. 8. Reakcje syntezy glikogenu z glukozy w mięśniach i wątrobie. Zaburzenia metabolizmu węglowodanów. 9. Rola insuliny w transporcie glukozy do komórek mięśniowych. 10. Glikoliza w warunkach beztlenowych. Fosforylacje substratowe towarzyszące tej przemianie. 11. Glikoliza w warunkach tlenowych. Przemiana pirogronianu w acetylo-CoA. Enzymy i koenzymy tej reakcji. 12. Tłuszcze właściwe, ich struktura i własności fizyczne. Kwasy tłuszczowe: stearynowy, palmitynowy i inne. 13. Magazynowanie tłuszczów. Uruchamianie tłuszczów endogennych w czasie wysiłku. Lipoliza w komórce	C1/C4	M1P_W01

	tłuszczowej i wyrzucanie wolnych kwasów tłuszczowych (FFA) i glicerolu do krwi. 14. Cholesterol, lipidy i lipoproteiny krwi, ich funkcja w transporcie kwasów tłuszczowych oraz ich diagnostyczne znaczenie w chorobach wywołanych miażdżycą. Prewencyjne i lecznicze działanie wysiłku fizycznego. 15. Charakterystyka białek pod względem ich wartości biologicznej. 16. Aminokwasy, wzór ogólny i charakterystyczne grupy. Wiązanie peptydowe. Białka, ich struktura. Białka pokarmowe jako źródło aminokwasów. Aminokwasy endo- i egzogenne. Hydroliza białek w przewodzie pokarmowym człowieka. Przemiany aminokwasów. Przemiana azotu amonowego w mocznik. Bilans azotowy. 17. Pojęcie pH, wartości pH komórki mięśniowej i krwi w warunkach spoczynku, oraz po wysiłku. Bufory krwi. Równowaga kwasowo zasadowa. 18. Podstawowe pojęcia przyjęte w enzymologii. Klasyfikacja enzymów. Mechanizm działania enzymów. Wpływ temperatury i pH na aktywność enzymatyczna. Pierwiastki jako koenzymy. Enzymy regulatorowe. 19. Budowa hemoglobiny i mioglobiny, ich rola w zaopatrzeniu tkanek w tlen, krzywa dysocjacji oksyhemoglobiny i mioglobiny. Transport CO2 do płuc. Wpływ pH na krzywa dysocjacji oksyhemoglobiny. 20. Bioenergetyka skurczu mięśnia. Układ białek mięśnia szkieletowego w skurczu i rozkurczu. ATP jako bezpośrednie źródło energii do pracy mięśnia. Hydroliza ATP i regulacja tego procesu poprzez zmiany stężeń jonów wapnia. Resynteza ATP jako warunek kontynuacji pracy mięśnia. Fosfokreatyna jako rezerwa wiązań wysokoenergetycznych.		
Umiejętności			
K_U03	1. Student rozumie znaczenie podstawowych wskaźników biochemicznych i potrafi prawidłowo interpretować ich zmiany w warunkach fizjologicznych i patologicznych. 2. Rozumienie istoty zmian występujących w odpowiedzi na zabiegi rehabilitacyjne podejmowane u osób chorych lub niepełnosprawnych w zakresie zmian biochemicznych.	C1/C4	M1P_U04 M1P_U05
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. Pogłębia wiedzę w zakresie najnowszych badań nad funkcją i patologią komórek szczególnie nerwowej i mięśniowej 2. Pogłębia wiedzę w zakresie najnowszych badań dotyczących wpływu fizjoterapii na powrót funkcji uszkodzonej komórki i tkanki	C1/C4	M1P_K01

5. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - BIOFIZYKA

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **BIOFIZYKA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W03	1. Opisuje czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka. 2. Charakteryzuje czynniki mechaniczne wpływające na człowieka: przyspieszenia, ultradźwięki, wibracje, ciśnienia, siły. 3. Wyjaśnia pozytywne i negatywne skutki oddziaływania ultradźwięków na człowieka oraz ich zastosowanie w terapii i diagnostyce. 4. Zna mechanizm leczniczego oddziaływania wibracji na człowieka oraz zagrożenia, jakie niesie podczas długotrwałego stosowania. 5. Potrafi oszacować wpływ określonego natężenia prądu elektrycznego na człowieka. 6. Potrafi przedstawić przykłady szkodliwego wpływu pola elektromagnetycznego na człowieka. 7. Zna problematykę szkodliwego oddziaływania promieniowania jonizującego na żywe organizmy.	C1	M1_W04
K_W02	1. Potrafi wymienić i opisać wzorem czynniki wpływające na opór hydrodynamiczny. 2. Identyfikuje podstawowe prawa mechaniki płynów: Prawo Bernouliego, prawo ciągłości przepływu, prawo Torricellego, prawo Stockesa. 3. Zna liczbę Reynoldsa i potrafi na jej podstawie ocenić czy przepływ jest laminarny czy turbulentny. 4. Umie obliczyć ciśnienie statyczne płynu. 5. Potrafi opisać funkcjonowanie układu krwionośnego człowieka za pomocą nazewnictwa fizycznego. 6. Zna podstawowe pojęcia z dziedziny biocybernetyki dotyczące regulacji procesów fizjologicznych.	C2	M1_W02
	7. Zna warunki równowagi sił mięśniowych w statyce. 8. Zna zakres częstotliwości oraz natężeń dźwięków słyszalnych. 9. Zna charakterystykę światła widzialnego. 10. Potrafi za pomocą praw fizyki wyjaśnić istotę wad wzroku. 11. Zna ogólny mechanizm zdobywania informacji przez organizmy żywe. 12. Zna skuteczność gromadzenia informacji przez różne zmysły. 13. Potrafi opisać podstawowe procesy związane z obiegiem energii i informacji w organizmie człowieka.	C3	M1_W02
K_W06	1. Zna mechanizm wytwarzania promieniowania rentgenowskiego. 2. Zna możliwości diagnostyczne i zagrożenia tomografii komputerowej CT.	C4	M1_W03

	3. Zna metodę MRI opartą na zjawisku rezonansu magnetycznego. 4. Zna podstawowe pojęcia dotyczące ruchu w zakresie dynamiki, kinematyki i kinetyki. 5. Zapoznał się z metodą pozytonowej tomografii emisyjnej PET. 6. Zna zasady fizyczne obrazowania metodą ultrasonograficzną. 7. Opisuje w kategoriach analizy sygnałów i teorii informacji ogólny schemat algorytmu stawiania diagnozy.		
	8. Zna zasady nowoczesnej diagnostyki obrazowej. 9. Zna metody badania wytrzymałości tkanek. 10. Zapamiętał pojęcie naprężenia i wie jakie skutki może wywołać jego przekroczenie w tkance kostnej. 11. Zapoznał się z metodami określania naprężeń dopuszczalnych. 12. Zna podstawowe pojęcia i prawa biotermodynamiki. 13. Zapoznał się z podstawowymi pojęciami i prawami bioenergetyki i termokinetyki.	C2	M1_W03
Umiejętności			
K_U07	1. W komunikacji z członkami zespołu terapeutycznego stosuje nazewnictwo i wiedzę z zakresu fizyki i metrologii.	C3	M1_U03
	2. Potrafi ocenić bezpieczeństwo badań pacjentów pod względem zagrożenia prądem elektrycznym.	C1	
	3. Potrafi zorganizować pomiary diagnostyczne zgodnie z zasadami metrologii.	C5	
K_U11	1. Potrafi obliczyć dawkę promieniowania laserowego.	C4	M1_U05
	2. Potrafi obliczyć według wzoru liczbę Reynoldsa i scharakteryzować na jej podstawie rodzaj przepływu.	C2	M1_U05
	3. Potrafi ocenić wpływ prądu elektrycznego na organizm na podstawie zmierzonej oporności ciała i napięcia w sieci	C2	
	4. Na podstawie wartości dawki promieniowania elektromagnetycznego potrafi przewidzieć odległe skutki promieniowania.	C4	M1_U05
K U05	1. Potrafi obliczyć siły i momenty sił występujące w układzie ruchu w warunkach izometrycznych.	C5	M1_U02
	2. Umie zorganizować badanie mechanizmu utrzymywania równowagi na platformie stabilograficznej.	C5	
	3. Zna definicje i umie zinterpretować wartości podstawowych parametrów opisujących cechy wytrzymałościowe tkanek człowieka.	C4	
K_U03	1. Umie zorganizować eksperyment badawczy zgodnie z zasadami metrologii.	C3	M1_U04
	2. Umie dokonać podstawowej obróbki danych, obliczyć średnią oraz średnią niepewność pomiarową.		
	3. Stosuje sposób przedstawiania wyników pomiarów w postaci: wartości, jednostki i niepewności pomiarowej.		
	4. Zwraca uwagę na konieczność szacowania błędów pomiarowych aparatury.	C5	
	5. W analizie i prezentacji wyników pomiarów stosuje zasady rachunku przybliżonego i prawidłowo zaokrąglania.		

	6. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, wynikających ze znajomości skutków oddziaływania czynników fizycznych na organizm w stosunku do pacjenta, współpracowników oraz względem siebie.	C1	
Kompetencje społeczne			
K_K0l	1. W kontaktach z lekarzami, fizjoterapeutami i pacjentami posługuje się pojęciami stosowanymi w biofizyce.	C4	M1_K01
	2. Śledzi literaturę fachową w celu poznawania nowoczesnych metod diagnostyki i terapii stosowanych w medycynie.	C3	
	3. Zna strukturę artykułu naukowego wie jakie informacje zawierają poszczególne rozdziały.		
K_K02	1. Zna kompetencje i umiejętności fizyków, matematyków, inżynierów, lekarzy, nie waha się korzystać z ich umiejętności.	C3	M1_K02
	2. Zna podstawowe problemy i nazewnictwo z dziedziny fizyki, metrologii i modelowania matematycznego.		
	3. Potrafi sformułować problem dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z wykorzystaniem pomiarów i opisania ich metodami matematycznymi.		

6. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - BIOLOGIA MEDYCZNA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **BIOLOGIA MEDYCZNA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W02	Ma wiedzę na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka, jego budowy anatomicznej, funkcjonowania układów i narządów a także podstaw dziedziczenia i rozwoju oraz podstawowej oceny stanu zdrowia, występujących patologii oraz niepełnosprawności.	C1, C2, C3, C4	M1P_W02 M1P_W03
Umiejętności			
K_U03	Potrafi określić podstawowe struktury komórki i potrafi prawidłowo interpretować ich zmiany w warunkach fizjologicznych i patologicznych. Potrafi rozpoznać podstawowe objawy patologiczne zachodzące w przebiegu schorzeń i urazów a także potrafi powiązać uszkodzenia embrionalne i genetyczne z patologią człowieka.	C1, C3 C2, C4	M1P_U04 M1P_U05
Kompetencje społeczne			
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego: Pogłębia wiedzę w zakresie najnowszych badań nad funkcją i patologią komórek. Pogłębia wiedzę w zakresie najnowszych badań dotyczących wpływu fizjoterapii na powrót funkcji uszkodzonej komórki i tkanki.	C1, C2, C3, C4	M1P_K01

7. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - BIOMECHANIKA

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **BIOMECHANIKA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza		
K_W03,	1. Zna i interpretuje zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych	C1,C2, C3	M1P_W01, M1P_W04
K_W06,	1. Zna metody oceny stanu narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji oraz dla potrzeb fizjoterapii(w dysfunkcjach narządu ruchu i w chorobach wewnętrznych).	C2,C3	M1P_W03,
K_W17,	1. Zna analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu i w różnych warunkach	C4	M1P_W07,
	Umiejętności		
K_U04	1. Potrafi wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała, wzorców i nawyków ruchowych, wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów i planowaniu oraz kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	C1,C2,C3	M1P_U01, M1P_U03, M1P_U11
K_U05	1. Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	C4	M1P_U02
K_U11	1. Potrafi przeprowadzić i interpretować badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	C2,C3,C4,C5	M1P_U05
	Kompetencje społeczne		
K_K0l	1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	C1,C2,C3,C,C5	M1P_K01,
K_K02	1. Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i rozumie konieczność współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych oraz z przedstawicielami innych zawodów	C4	M1P_K02,
K_K06	1. Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	C4,C5	M1P_K04

8. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - DIAGNOSTYKA FIZJOLOGICZNA

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **DIAGNOSTYKA FIZJOLOGICZNA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza		
K_W02	1. Zna zasady regulacji procesów fizjologicznych - działanie substancji biologicznie czynnych - działanie narządów i układów morfologicznych człowieka	C1 C2	M1P_W02 M1P_W03
K_W03	1. Zna przebieg procesów fizycznych i chemicznych	C2	M1P-W01

	zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach czynnościowych 2. Rozpoznaje jakie reakcje układów i narządów mogą być przyczyną patologii i niepełnosprawności 3. Zna zależności fizjologiczne w czynnościach poszczególnych układów morfologicznych człowieka	C4	M1P_W04
K_W06	1. Zna budowę i funkcję narządu ruchu oraz zależność jego pracy od działania innych układów 2. Zna mechanizmy powstawania zjawisk patologicznych w pracy narządów 3. Zna zależność dysfunkcji aparatu ruchu w powstawaniu niepełnosprawności 4-Zna zakres wpływu wysiłku fizycznego na organizm człowieka	C4 C5	M1P_W03
K_W07	1. Zna metody badania zakresu bólu		
K_W18	1. Zna rolę klinimetrii fizjoterapeutycznej w opiece zdrowotnej i uwarunkowania prawne i etyczne pracy fizjoterapeuty	C6	M1P_W08
K_W20	1. Posiada wiedzę ogólna z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce i na świecie, 2. Zna umiejscowienie fizjoterapii w krajowych strukturach ochrony zdrowia	C1	
Umiejętności			
K_U03	1. Potrafi posługiwać się aparaturą fizjologiczną do obserwacji reakcji ustrojowych 2. Potrafi interpretować wyniki badań czynności fizjologicznych 3. Potrafi prowadzić właściwy opis reakcji fizjologicznych i ich wpływ na stan funkcjonalny pacjenta	C4 C5	M1P_U04 M1P_U05
K_ U05	1. Potrafi podczas ćwiczeń z diagnostyki poprawnie posługiwać się aparaturą pomiarowo- kontrolna 2. Potrafi właściwie interpretować informacje uzyskane podczas wykładów i ćwiczeń 3. Potrafi uzyskaną wiedzę fizjologiczną wykorzystać do praktyki klinicznej w różnych jednostkach chorobowych	C5 C6	M1P_U02
K_U07	1. Potrafi komunikować się i pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki, oraz komunikować się z pacjentem i jego rodziną	C6	M1P_U03
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. Rozumie potrzebę stałego doskonalenia wiedzy przyrodniczej 2. Ma świadomość korzyści społecznych wynikających z dobrego przygotowania zawodowego	C5 C6	M1P_K01
K_K05	1. Uznaje potrzebę dobrych relacji zawodowych 2. Zna prawa pacjenta i potrafi przestrzegać etyki zawodowej 3. Potrafi doradzić pacjentowi jak ma postępować prozdrowotnie po zakończeniu procesu rehabilitacji	C6	M1P_K04 M1P_K06

9. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - ETYKA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **ETYKA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza		
K_W11	1. Potrafi wskazać oraz wyjaśnić różnice w pojmowaniu idei dobra, zła, słuszności oraz innych pojęć moralnych wg teorii świeckich oraz religijnych. 2. Potrafi opisać i kategoryzować takie koncepcje i wartości moralne jak wolność, równość, sprawiedliwość, prawda , oraz ich historyczne przemiany. 3. Potrafi wskazać, uzasadniać oraz krytykować podstawowe założenia największych systemów religijnych świata oraz głównych wyznań chrześcijańskich. 4. Potrafi opisać oraz analizować różne modele niepełnosprawności oraz kategoryzować i krytykować róże rodzaje postaw wobec osób z niepełnosprawnością.	C4, C5, C7, C9	M1P_W04
K_W18	1. Zna i akceptuje prawa pacjenta. 2. Zna moralną genezę tajemnicy medycznej, potrafi uzasadnić wagę moralną dochowania tajemnicy wynikającej z szacunku dla pacjenta oraz potrafi przedstawić warunki prawne jej obowiązywania. 3. Zna moralną genezę świadomej zgody, potrafi uzasadnić wagę moralną świadomej zgody wynikającej z szacunku dla pacjenta oraz potrafi przedstawić zasady prawne jej udzielania.	C2, C3, C5, C6, C9	M1P_W08
K_W19	**1.** Potrafi przedstawić założenia Kodeksu Etycznego Fizjoterapeuty Rzeczypospolitej Polskiej (PTF) oraz analizować je i krytykować. **2.** Potrafi wyjaśnić podstawowe zasady etyki medycznej oraz uzasadnić i interpretować w kontekście fizjoterapii koncepcję autonomii moralnej pacjenta, nie szkodzenia, dobroczynności, sprawiedliwości oraz wymóg świadomej zgody pacjenta.	C3, C9	M1P_W08
	Umiejętności		
K_U07	**1.** Potrafi rozpoznać i zademonstrować różne rodzaje relacji fizjoterapeuta – pacjent. **2.** Potrafi rozpoznać i zinterpretować biomedyczny i holistyczny model człowieka w medycynie.	C2, C3, C4, C6, C9	M1P_U03
K_U10	1. Rozpoznaje podstawowe teorie etyczne takie jak: teoria cnoty, formalizm, konsekwencjalizm, kontraktualizm, teoria uprawnień moralnych. 2. Identyfikuje podstawowe wartości europejskiego kręgu kulturowego oraz wartości swojej grupy społecznej i zawodowej. Potrafi je analizować i uzasadniać. 3. Dostrzega sytuacje konfliktu wartości, norm i działania, kategoryzuje je oraz analizuje. 4. Potrafi przyporządkować oraz adaptować normy etyczne do analizowanych sytuacji konfliktowych.	C1, C3, C5, C6, C7	M1P_U04
K_U12	1. Potrafi zebrać relewantną literaturę tudzież inne	C8	M1P_U06

	materiały audiowizualne oraz krytycznie je ocenić. 2. Potrafi przygotować prezentację multimedialną.		
K_U19	1. Potrafi zaplanować i organizować przygotowanie pracy pisemnej bądź wystąpienia ustnego. 2. Potrafi zebrać relewantną literaturę tudzież inne materiały audiowizualne oraz krytycznie je ocenić. 3. Potrafi poprawnie skonstruować dłuższą wypowiedź ustną bądź pisemną, merytorycznie poprawną, interesującą w formie.	C8	M1P_U12 M1P_U13
Kompetencje społeczne			
K_K01	**1.** Rozumie koncepcje uczenia się przez całe życie oraz jest świadomy jej znaczenia moralnego w szczególności w kontekście zawodu fizjoterapeuty. **2.** Jest świadomy obowiązku ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego jako wyrazu odpowiedzialności za życie i zdrowie pacjenta.	C3, C4	M1P_K01
K_K03	1. Uznaje oraz potrafi uzasadnić wartość równości, wolności i tolerancji w odniesieniu do drugiego człowieka, a w szczególności do pacjenta. 2. Jest świadomy różnic jednostkowych i grupowych pośród ludzi oraz potrafi przystosować swoje zachowanie oraz postępowanie względem pacjenta w jego najlepiej pojętym interesie.	C2, C3, C4, C6, C9	M1P_K03, M1P_K04
K_K05	1. Uznaje oraz potrafi uzasadnić wartość równości, wolności i tolerancji w odniesieniu do drugiego człowieka, a w szczególności do pacjenta. 2. Jest świadomy różnic kulturowych, religijnych, społecznych oraz wieku pośród ludzi oraz potrafi przystosować swoje zachowanie oraz postępowanie względem pacjenta w jego najlepiej pojętym interesie.	C2, C3, C4, C6, C9	M1P_K04, M1P_K06
K_K09	1. Jest świadomy istnienia konfliktów interesów pacjenta i społeczności w praktyce zawodu fizjoterapeuty oraz dostrzega takie konflikty w analizowanych przypadkach. 2. Formułuje argumenty moralne w celu rozwiązania konfliktu interesów, klasyfikuje je oraz ocenia ich wagę.	C1, C2, C3, C6, C7, C9	M1P_K06

10. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - FITNESS

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **FITNESS**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W05	1. Potrafi identyfikować i rekomendować metody, formy i środki w zależności od możliwości ćwiczących. (wieku, poziomu zaawansowania, celów treningowych)	C1, C3, C4	M1P_W02, M1P_W07
Umiejętności			
K_U04	1. potrafi nauczać podstawowe formy i metody fitness oraz ćw. siłowych dostosowywać je do sytuacji oraz możliwości ćwiczących, z uwzględnieniem odpowiednich wzorców i nawyków ruchowych ćwiczących z ukierunkowaniem na wypracowanie m.in. nowych korzystniejszych nawyków w	C1, C2, C3, C4	M1P_U01, M1P_U03 M1P_U11

	procesie nauczania. 2.Potrafi zaplanować działania związane z nauczaniem i kontrolowaniem wyników nauczania aktów ruchowych w fitness.		
K_U15	1. Potrafi wykonać prawidłowo (technicznie) układy ruchowe związane z fitnessem. 2. Potrafi wykonać prawidłowo (technicznie) ćwiczenia siłowe. 3. Potrafi ww. ćwiczenia przedstawić i pokazać różne formy wykorzystywania (rekreacyjne, sportowe, estetyczne). 4. Rozumie potrzebę wysokiego poziomu techniki przy pokazie i nauczaniu ćwiczeń.	C1, C2, C3, C4	M1P_U11
Kompetencje społeczne			
K_K12	1. Potrafi wybrać poszczególne elementy z prowadzonych ćwiczeń, które korzystnie lub niekorzystne wpływają na daną jednostkę, i promować je jako odpowiednia forma aktywności fizycznej, powodując jednocześnie wzrost zaufania do wykonywanych zadań a także do prowadzącego zajęcia.	C4	M1P_K09

11. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - FIZJOLOGIA

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **FIZJOLOGIA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W02	1. zna zasady regulacji procesów fizjologicznych 2. zna działanie substancji biologicznie czynnych 3. zna działanie narządów i układów morfologicznych człowieka	C1 C2	M1P_ W02 M1P_ W03
K_W03	1. zna przebieg procesów fizycznych i chemicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach czynnościowych 2. rozpoznaje jakie reakcje układów i narządów mogą być przyczyną patologii i niepełnosprawności 3. zna zależności fizjologiczne w czynnościach poszczególnych układów morfologicznych człowieka	C2 C4	M1P- W01 M1P_ W04
K_W06	1. zna budowę i funkcję narządu ruchu oraz zależność jego pracy od działania innych układów 2. zna mechanizmy powstawania zjawisk patologicznych w pracy narządów 3. zna zależność dysfunkcji aparatu ruchu w powstawaniu niepełnosprawności 4. zna zakres wpływu wysiłku fizycznego na organizm człowieka	C4 C5	M1P_ W03
Umiejętności			
K_U03	1. potrafi posługiwać się aparaturą fizjologiczną do obserwacji reakcji ustrojowych 2. potrafi interpretować wyniki badań czynności	C4 C5	M1P_ U04 M1P_ U05

	fizjologicznych 3. potrafi prowadzić właściwy opis reakcji fizjologicznych i ich wpływ na stan funkcjonalny pacjenta		
K_U05	1. potrafi podczas ćwiczeń z fizjologii poprawnie posługiwać się aparaturą pomiarowo- kontrolna 2. potrafi właściwie interpretować informacje uzyskane podczas wykładów i ćwiczeń 3. potrafi uzyskaną wiedzę fizjologiczną wykorzystać do praktyki klinicznej w różnych jednostkach chorobowych	C5 C6	M1P_ U02
K_U07	1. potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z studiowanym kierunkiem studiów 2. potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta, grupy społecznej	C6	M1P_ U03
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. uznaje potrzebę stałego doskonalenia wiedzy przyrodniczej 2. ma świadomość korzyści społecznych wynikających z dobrego przygotowania zawodowego	C5 C6	M1P_ K01
K_K08	1. uznaje potrzebę dobrych relacji zawodowych 2. uznaje prawa pacjenta i potrafi przestrzegać etyki zawodowej 3. potrafi doradzić pacjentowi jak ma postępować prozdrowotnie po zakończeniu procesu rehabilitacji	C6	M1P_ K05

12. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH NARZĄDU RUCHU I W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekt kształcenia dla przedmiotu **FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH NARZĄDU RUCHU I W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W01	1. Opisuje proces rozwoju człowieka, przedstawia teorie plastyczności i dojrzewania OUN. 2. Charakteryzuje podstawowe kamienie milowe rozwoju ruchowego dziecka zgodnie z wytycznymi WHO. 3. Opisuje procesy integracji sensorycznej i omawia ich znaczenie w rozwoju ruchowym dziecka.	C11	M1P_W01
K_W02	1. Rozpoznaje stan zdrowia pacjenta. 2. Ocenia rodzaj dysfunkcji narządu ruchu. 3. Analizuje mechanizm zaburzenia poprzez badanie pacjenta. 4. Rozróżnia podstawowe jednostki chorobowe. 5. Rozpoznaje struktury anatomiczne i potrafi zbadać je palpacyjnie. 6. Dzięki znajomości anatomii identyfikuje uszkodzone struktury. 7. Opisuje patologię ruchu i aktywności w chorobach ośrodkowego układu nerwowego. 8. Wyjaśnia typowe cechy deficytów podstawowych funkcji ruchowych na przykład: funkcja chodu, funkcje kończyny	C1, C4	M1P_W02, M1P_W03

	górnej. 9. Opisuje patologiczne napięcie mięśniowe o typie wiotkim, spastycznym oraz sztywności. 10. Identyfikuje patologiczne odruchy z wcześniejszych etapów rozwoju osobniczego ujawniające się u osób dorosłych po uszkodzeniu OUN. 11. Analizuje podstawowe aktywności ruchowe pacjentów po uszkodzeniu OUN.		
K_W03	1. Opisuje najczęściej zachodzące odruchowe rodzaje kompensacji wewnętrznej w dysfunkcjach poszczególnych odcinków układu ruchu. 2. Opisuje reakcje układu ruchu na ból (błędne koło bólu), głównie o typie mechanicznym. 3. Rozróżnia poziomy dysfunkcji za pomocą badania oglądowego mechanizmów kompensacyjnych. 4. Adoptuje sposoby asekuracji i kierowania ruchem pacjenta w zależności od danej jednostki chorobowej.	C1, C3	M1P_W01, M1P_W04
K_W04	1. Przeprowadza zabiegi kinezyterapeutyczne u pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu. 2. Konstruuje zestawy zadań ruchowych i ćwiczeń kinezyterapeutycznych dla pacjentów. 3. Klasyfikuje pod względem funkcjonalnym pacjentów do różnych rodzajów ćwiczeń kinezyterapeutycznych. 4. Rozumie potrzebę przyjmowania odpowiednich pozycji w pracy z pacjentem. 5. Podnosi skuteczność swoich działań, poprzez zastosowanie zamkniętych łańcuchów kinematycznych. 6. Wymienia wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia kinezyterapii, fizykoterapii i masażu leczniczego w podstawowych schorzeniach neurologicznych. 7. Omawia wskazania i przeciwwskazania zastosowania zabiegów z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu leczniczego u chorych po zabiegach neurochirurgicznych i urazach rdzenia kręgowego. 8. Przedstawia ogólne zasady fizjoterapii dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego. 9. Opisuje podstawowe założenia koncepcji fizjoterapeutycznych wykorzystywanych w terapii dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego. 10. Omawia program, postępowania usprawniającego u chorych we wczesnym okresie po ostrym zespole wieńcowym (OZW).	C3, C5, C6, C14, C15	M1P_W05, M1A_W07
K_W06	1. Ocenia stan stawów i mięśni oraz sterowania w warunkach prawidłowych i w patologii, zwłaszcza w odniesieniu do funkcji. 2. Potrafi prawidłowo wykonać badania fizjoterapeutyczne. Przedstawia indywidualne cele kinezyterapii w oparciu o analizę stanu funkcjonalnego pacjenta. 3. Rozróżnia przyczyny i poziomy amputacji kończyn dolnych; wyjaśnia biomechaniczne konsekwencje amputacji kończyn dolnych.	C1, C7, C13	M1P_W03

	4. Zna metody oceny funkcji i dysfunkcji w geriatrii. 5. Charakteryzuje narzędzia i skale oceny funkcjonalności seniora.		
K_W07	1. Analizuje dysfunkcje za pomocą testów klinicznych oraz funkcjonalnych. 2. Opisuje stan pacjenta na potrzeby dalszej fizjoterapii. 3. Używa metod oceny patologicznego napięcia mięśniowego (spastyczność, sztywność, wiotkość). 4. Używa klinicznych metod oceny zmian pozycji ciała w przestrzeni po uszkodzeniu ośrodkowego układu nerwowego. 5. Używa skal oceny spastyczności, w spoczynku i w trakcie aktywności motorycznych. 6. Używa skal oceny deficytu ruchowego i aktywności u chorych z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego w tym rdzenia kręgowego. 7. Używa metod oceny obrzęków, przykurczów i atrofii mięśniowej, jako wtórnych zaburzeń struktury ciała w chorobach neurologicznych. 8. Zna testy i skale oceny stanu świadomości i stanu funkcjonalnego chorego po operacyjnym leczeniu: następstw urazu czaszkowo-mózgowego, choroby krążka międzykręgowego oraz chorób naczyniowych mózgu. 9. Omawia testy i sposoby diagnostyczne w celu postawienia bieżącej diagnozy funkcjonalnej. 10. Potrafi ocenić zaburzenia funkcjonalne związane z przebiegiem choroby reumatoidalnej. Zna i zwraca uwagę na reakcje pacjenta związane z bólem i stresem pooperacyjnym, uczy się na nie prawidłowo reagować modyfikując działania z zakresu fizjoterapii. 11. Rozumie znaczenie podstawowych parametrów układu krążenia i oddechowego w rehabilitacji pooperacyjnej. 12. Interpretuje wyniki testów i skal funkcjonalnych stosowanych w rehabilitacji okołooperacyjnej i rehabilitacji chorób naczyń obwodowych. 13. Umie określić aktualny stan chorego na podstawie przeprowadzonego badania tętna i ciśnienia. 14. Potrafi ocenić stan powłok skórnych, siły mięśniowej, zakresów ruchów w stawach chorego. 15. Zna specyfikę metod diagnostycznych w geriatrii. 16. Zna metody oceny patologii, ich objawy i wpływ na funkcjonowanie seniora. 17. Zna reakcje starzejącego się organizmu na procedury stosowane w fizjoterapii. 18. Umie interpretować podstawowe reakcje człowieka na ból, stres, cierpienie, osamotnienie, chorobę i niepełnosprawność związaną ze starością. 19. Opisuje specyfikę kinezyterapii w poszczególnych okresach choroby nowotworowej piersi.	C1, C4, C6, C9	M1P_W03, M1P_W04
K_W08	1. Zestawia odpowiednie składowe fizjoterapii w celu zoptymalizowania procesu rehabilitacji konkretnych	C1, C3, C4, C6, C10, C12	M1P_W03, M1P_W01

	jednostek chorobowych. 2. Interpretuje zlecenia zabiegowe i na ich podstawie planuje programowanie terapii. 3. Przeprowadza analizę historii choroby, wyciągając wnioski i wdrażając je w proces rehabilitacji. 4. Zna podstawowe zasady usprawniania w danych jednostkach chorobowych. 5. Opisuje objawy neurologiczne towarzyszące uszkodzeniom ruchu i aktywności tj. apraksja, afazja, dyzartria, agnozja, dysfagia, adiadochokineza i in. 6. Opisuje procesy zachodzące w organizmie człowieka po uszkodzeniu rdzenia kręgowego, w udarze mózgu, stwardnieniu rozsianym, stwardnieniu zanikowym bocznym, chorobie Parkinsona oraz innych podstawowych jednostkach neurologicznych w zależności od okresu klinicznego. 7. Analizuje sprawność funkcjonalną pacjenta po urazie rdzenia kręgowego. 8. Stosuje metody opisu i interpretacji podstawowych wyników badań w udarze mózgu, stwardnieniu rozsianym, stwardnieniu zanikowym bocznym, chorobie Parkinsona oraz innych podstawowych jednostkach chorobowych w neurologii. 9. Identyfikuje i opisuje metody leczenia inwazyjnego i zachowawczego w podstawowych jednostkach chorobowych w neurologii. 10. Ma wiedzę na temat podstawowych jednostek chorobowych OUN leczonych operacyjnie. 11. Zna zasady postępowania fizjoterapeutycznego dla chorych po leczeniu neurochirurgicznym. 12. Posiada wiedzę na temat podstawowych jednostek chorobowych z zakresu reumatologii w stopniu umożliwiającym mu planowanie fizjoterapii. Umie określić aktualny stan chorego na podstawie przeprowadzonego wywiadu i badania klinicznego. 13. Zna i potrafi opisać etiologię chorób dzieci i młodzieży w wieku rozwojowym. 14. Potrafi przewidzieć wczesne i późne następstwa jednostek i zespołów chorobowych. 15. Wymienia wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia fizjoterapii. 16. Definiuje cele i środki rehabilitacji w chirurgii ogólnej. 17. Definiuje cele i środki rehabilitacji w miażdżycy kończyn dolnych i niewydolności żylnej. 18. Wyjaśnia patomechanizm typowych powikłań pooperacyjnych (oddechowych, krążeniowych i powikłań rany operacyjnej). 19. Szacuje stopień ryzyka wystąpienia powikłań pooperacyjnych. 20. Wyjaśnia zagadnienia związane z usprawnianiem osób z wyłonioną stomią jelitową. 21. Wskazuje kierunek oraz główne i tymczasowe cele wczesnej		

	rehabilitacji amputowanych. 22. Potrafi dopasować stosowane środki fizjoterapii do ogólnego stanu zdrowia chorego. 23. Opisuje proces starzenia się organizmu. 24. Opisuje proces wielopłaszczyznowości starzenia się. 25. Opisuje charakterystyczne dla starości zmiany we wszystkich narządach. 26. Charakteryzuje epidemiologię starzenia się i procesy demograficzne w kraju i na świecie. 27. Prezentuje programy profilaktyki wielu problemów starzejącego się organizmu np. przeciw odleżynom, prezentuje pozycje ułożeniowe pacjenta w różnych schorzeniach. 28. Prezentuje założenia prewencji pierwotnej wtórnej. 29. Opisuje przebieg i objawy choroby nowotworowej gruczołu piersiowego u kobiet. 30. Opisuje, rozpoznaje wtórny obrzęk limfatyczny. 31. Opisuje przebieg karcinogenezy. 32. Analizuje epidemiologię onkologiczną. 33. Opisuje i przedstawia zasady profilaktyki pierwotnej i wtórnej w zakresie chorób nowotworowych. 34. Rozumie i przedstawia ekonomiczne skutki profilaktyki i leczenia onkologicznego. 35. Opisuje podstawowe jednostki chorobowe występujące najczęściej na oddziale patologii ciąży. 36. Opisuje powikłania połogu: zakrzepowe zapalenie żył, źle gojąca się rana; problemy z laktacją (zastój pokarmu, brak pokarmu, zapalenie gruczołu sutkowego, płaska lub wklęsła brodawka), baby blues, ból, brak inwolucji macicy, rozstępy mięśni brzucha, wysiłkowe nietrzymanie moczu, obniżenie narządu rodnego. 37. Opisuje najczęstsze powikłania pooperacyjne: krwotok z rany, rozejście się rany, zakażenie rany; zaburzona perystaltyka jelit, brak mikcji i defekacji, zrosty otrzewnej, obniżenie narządu rodnego, ból, powikłania ze strony układu oddechowego.		
K_W13	1. Tłumaczy zasady edukacji zdrowotnej po udarze mózgowym ze stwardnieniem rozsianym, chorobą Parkinsona i innymi chorobami neurologicznymi. 2. Opisuje zasady profilaktyki wtórnej udaru mózgu. 3. Omawia zasady profilaktyki pierwotnej udaru mózgu. 4. Opisuje zasady profilaktyki przeciwodleżynowej, antyprzykurczowej, spowolnienia zaniku mięśni. 5. Omawia powikłania związane z rozległymi następstwami urazu rdzenia. 6. Proponuje wsparcie rodzinie i bliskim w pielęgnacji i ćwiczeniach nad pacjentem instruując ich w opiece i fizjoterapii. 7. Omawia zasady edukacji zdrowotnej w zaburzeniach układu oddechowego, krążeniowego i wydalniczego w przebiegu schorzeń neurologicznych.	C5, C6	M1P_W06, M1P_W10

K_W14	1. Omawia formy usprawniania pacjenta (w podstawowych jednostkach chorobowych OUN) po urazie rdzenia kręgowego w zależności od okresu klinicznego. 2. Przedstawia dobór metod neurofizjologicznych, form terapii i sportu w celu przywrócenia sprawności organizmu. 3. Potrafi dobrać najkorzystniejszą formę aktywności fizycznej dla usprawnianego pacjenta. Posiada wiedze z zakresu ćwiczeń fizycznych stosowanych w danym stadium choroby. 4. Zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych w okresie okołooperacyjnym, po amputacjach kończyn w rehabilitacji chorób naczyń obwodowych. 5. Rozpoznaje podstawowe przeciwwskazania do zabiegów fizjotera-peutycznych w chorobach układu oddechowego. 6. Zna zasady doboru różnych form fizjoterapii i form aktywności dla pacjentów geriatrycznych. 7. Opisuje zasady postępowania usprawniającego charakterystyczne dla danego okresu starości. 8. Zna przeciwwskazania postępowania fizjoterapeutycznego w rehabilitacji onkologicznej oraz umie dobrać różne formy usprawniania w terapii chorób nowotworowych. 9. Prezentuje elementy dozwolonej aktywności fizycznej dla pacjentów kardiologicznych (wskazania i przeciwwskazania). 10. Potrafi wykorzystać i promować standardy międzynarodowe fizjoterapii.	C5, C6, C8	M1P_W05, M1P_W06
K_W15	1. Przedstawia zasady wykorzystania przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego przy nauczaniu funkcji chodu, leczeniu objawów spastyczności i innych problemów w przebiegu chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, u pacjentów po urazach rdzenia kręgowego i operacjach neurochirurgicznych oraz U pacjentów z dysfunkcjami ortopedycznymi. 2. Zna i potrafi opisać zasady działania zaopatrzenia ortopedycznego oraz wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania.	C5, C16	M1P_W07, M1P_W05
K_W16	1. Proponuje plan leczniczego usprawniania z punktu widzenia patomechaniki układu ruchu. 2. Omawia zasady usprawniania po operacyjnym leczeniu złamań w zależności od miejsca i typu złamania oraz sposobu zespolenia (stabilne, minimalne). 3. Potrafi opisać prawidłową kontrolę posturalną. 4. Analizuje przebieg ruchu w czasie czynności ruchowych. 5. Omawia zasady wspomagania wykonywania podstawowych funkcji i umiejętności ruchowych. 6. Proponuje formy ćwiczeń w przypadku rozpoznania zaburzeń postawy ciała i ruchu. 7. Omawia zasady profilaktyki w jednostkach i zespołach chorobowych okresu rozwojowego. 8. Zna i właściwie dobiera ćwiczenia stosowane w profilaktyce powikłań pooperacyjnych w chirurgii ogólnej,	C3, C14, C15	M1P_W01, M1P_W05, M1P_W07

	zachowawczym leczeniu chorób naczyń obwodowych, po amputacjach naczyniowych. 9. Rozumie, od czego zależy prawidłowy dobór metod postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach układu oddechowego. 10. Zna zasady budowania specjalistycznych programów postępowania usprawniającego w geriatrii. 11. Stosuje w praktyce zasady postępowania usprawniającego charakterystyczne dla danego okresu starości. 12. Wie, od czego zależy dobór ćwiczeń i zna zasady postępowania terapeutycznego w wybranych lokalizacjach choroby nowotworowej. 13. Wie, od czego zależy dobór ćwiczeń w ciąży (przebieg ciąży i aktywność sprzed ciąży); w połogu (rodzaj porodu, doba połogu, samopoczucie, powikłania ciąży, porodu i połogu), oraz po operacjach ginekologicznych (wiek, powikłania, doba, rodzaj i technika operacji.		
K_W17	1. Wyjaśnia mechanikę i czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie stawów kończyny górnej, dolnej i kręgosłupa. 2. Opisuje działanie mięśni w warunkach prawidłowych w odniesieniu do funkcji – kończyny dolnej i kręgosłupa głównie w warunkach obciążenia (pozycja pionowa, stojąca i chód), kończyny górnej podczas czynności manipulacyjnych, chwytnych, odnosząc się do stabilizacji danego przyczepu. 3. Tłumaczy obciążenia wewnętrzne układu ruchu wynikające z biomechanicznych uwarunkować (głównie układów dźwigniowych). 4. Opisuje elementy chodu prawidłowego i analizuje zaburzenia chodu w dysfunkcjach układu ruchu. 5. Opisuje objawy kliniczne osłabienia i porażenia mięśni. 6. Przedstawia analizę biomechaniczną zaburzeń funkcji ciała i aktywności w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. 7. Podaje przykłady zaburzeń kontroli posturalnej i nieprawidłowej kontroli ruchów prostych i złożonych. 8. Omawia zasady postępowania w przypadku rozpoznania zaburzeń biomechanicznych prostych i złożonych ruchów.	C1, C4, C9, C10, C13	M1P_W07,
K_W19	Zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem geriatrycznym.	C3	M1P_W08
K_W20	Prezentuje wiedzę związaną z pojęciem rehabilitacji kardiologicznej.	C6	M1P_W09
	Umiejętności		
K_U01	1. Doskonali swoje umiejętności w różnych metodach i technikach terapeutycznych u osób dorosłych i dzieci. 2. Potrafi wykonywać działania z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu leczniczego u osób dorosłych i dzieci. 3. Próbuje różnych metod diagnozowania dysfunkcji ruchu. 4. Reaguje na zmiany aktualnego stanu psychofizycznego pacjenta, wynikającego z czynników behawioralnych i z	C3, C5, C9, C10, C14, C15	M1P_U01, M1P_U02

	postępów terapii. 5. Zdobywa umiejętności ćwiczenia, przemieszczania, transportowania i ubierania pacjentów po urazach rdzenia kręgowego, uszkodzeniach ośrodkowego układu nerwowego i po zabiegach neurochirurgicznych. 6. Prowadzi terapię pacjentów w różnych okresach klinicznych leczonych operacyjnie i zachowawczo. 7. Przeprowadza zabiegi fizjoterapii w uszkodzeniach wszystkich podstawowych części ośrodkowego układu nerwowego w tym kory mózgu, istoty białej, jąder podkorowych, pnia mózgu, móżdżku oraz rdzenia kręgowego i innych (leczonych zachowawczo i operacyjnie). 8. Przeprowadza zabiegi we wszystkich okresach choroby, w tym w oddziale: intensywnej opieki neurologicznej, udarowym, rehabilitacji neurologicznej, dziennej rehabilitacji neurologicznej i in. 9. Wykonuje zabiegi formujące i hartujące kikut. 10. Układa program treningu siły z uwzględnieniem stanu i możliwości amputowanych. 11. Adaptuje układ ruchu do funkcjonowania po amputacji. 12. Wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne, ukierunkowane na zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym, likwidowanie niekorzystnych następstw operacji, pionizację i wczesne uruchomienie pacjentów po operacjach chirurgicznych, zwiększenie dystansu chromania przestankowego, aktywacje pompy mięśniowej u chorych z niewydolnością żylną, poprawę siły i wytrzymałości mięśni u amputowanych, formowanie i hartowanie kikuta, pionizacje i naukę chodzeni po amputacji. 13. Umie stosować oklepywanie i masaż wibracyjny, zastosować techniki oczyszczania oskrzeli z zalegającej wydzieliny. Dopasować odpowiednie natężenie wysiłku w zależności od stanu klinicznego chorego, zastosować właściwy sprzęt pomocniczy stosowany w rehabilitacji chorób układu oddechowego. 14. Potrafi rozpoznać dysfunkcję funkcjonalną wynikającą z choroby nowotworowej, komunikować się z pacjentem i jego rodziną, dobrać odpowiednie grupy ćwiczeń oraz nauczyć metodyki ich prowadzenia, inicjować , organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę. 15. Potrafi prowadzić rehabilitację po PSN (ćw. przeciwzakrzepowe, ćw. wzmacniające mięśnie krocza i dna miednicy, ćw. na inwolucję macicy, ćw. na przekrwienie gruczołu piersiowego, ćw. Hoffmana, pionizacja z pominięciem fazy siadu), przeprowadzić rehabilitację po CC (stabilizacja rany), ćw. przeciw-zakrzepowe i przyśpieszające ewakuację środków znieczulających, ćw. m-śni brzucha, ćw. m-śni piersiowych, pionizacja przez siad w odciążeniu). przeprowadzić rehabilitację po operacjach przez pochwę (ćw. przeciwzakrzepowe, ochrona krocza, poprawiające perystaltykę jelit, defekację i mikcję, ćw.		

	oddechowe, pionizacja bez fazy siadu),przeprowadzić rehabilitację po laparotomii (stabilizacja rany, ćw. przeciwzakrzepowe, profilaktyka zrostów otrzewnej, ćw. mśni brzucha, pionizacja przez siad w odciążeniu, plastrowanie blizny).		
K_U03	1. Rozpoznaje objawy spastyczności. 2. Opisuje objawy uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego neuronu ruchowego. 3. Potrafi przeprowadzić testy z zakresu diagnostyki funkcjonalnej wykazujące zaburzenia struktur i funkcji oraz czynności ruchowych u chorych ortopedycznych i z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego w tym po urazie rdzenia kręgowego i po zabiegach neurochirurgicznych. 4. Identyfikuje podstawowe objawy zaburzeń funkcji poznawczych. 5. Rozpoznaje patologiczne schematy ruchu. 6. Potrafi rozpoznać charakterystyczne objawy chorób reumatoidalnych oraz przeprowadzić testy funkcjonalne. Zapobiega deformacjom i przykurczom przez zastosowania odpowiednich pozycji ułożeniowych. 7. Rozpoznaje zaawansowanie procesu chorobowego, interpretuje zmiany funkcji układów i narządów spowodowane chorobą. 8. Rozpoznaje deficyty rozwoju ruchowego. 9. Obserwuje i interpretuje aktywność własną dziecka, prezentowane zachowania, motorykę dowolną, komunikację, interakcje społeczne. 10. Identyfikuje typowe powikłania pooperacyjne. 11. Rozpoznaje objawy niedokrwienia kończyn dolnych i niewydolności żylnej. 12. Rozpoznaje prawidłowo objawy niewydolności oddechowej. 13. Zna podstawowe różnice kliniczne wybranych jednostek chorobowych układu oddechowego. 14. Potrafi rozpoznać dysfunkcję funkcjonalną wynikającą z procesu starzenia się organizmu. 15. Rozpoznaje powikłania: ciążowe, połogowe, pooperacyjne.	C1, C3, C4, C8, C12, C13	M1P_U04, M1P_U05
K_U04	1. Stosuje wszystkie formy kinezyterapii miejscowej i grupowej w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, po urazach rdzenia kręgowego i po zabiegach neurochirurgicznych. 2. Prowadzi treningi w celu zdobycia przez pacjenta możliwości samoobsługi. 3. Doskonali swoje umiejętności prowadzenia treningów lokomocyjnych u pacjentów po urazie rdzenia. 4. Poszerza program usprawniania o formy treningu doskonalące nabyte umiejętności przez pacjenta w czasie wolnym. 5. Wykorzystuje praktycznie wiedzę o rozwoju psychoruchowym dziecka i etapach kształtowania kontroli	C5, C11, C14, C15	M1P_U01, M1P_U03, M1P_U11

	posturalnej do prowadzenia terapii 6. Wykorzystuje różne formy aktywności w celu poprawy określonych struktur i funkcji organizmu. 7. Wykorzystuje różne formy aktywności w celu poprawy zaburzonych ruchów prostych i złożonych.		
K_U05	1. Wykonuje zabiegi kinezyterapeutyczne i fizykoterapeutyczne u chorych z dysfunkcjami narządu ruchu, w zależności od stanu pacjenta. 2. Przeprowadza ćwiczenia z wykorzystaniem urządzeń tj.: bieżnia ruchoma z możliwością podwieszenia chorego, pionizator elektryczny, stół pionizacyjny, platforma do ćwiczeń w warunkach statyki i dynamiki z zastępczym sprzężeniem zwrotnym i inne u chorych z objawami uszkodzenia oun. 3. Potrafi na podstawie otrzymanych wyników badań dobrać odpowiednie formy ruchu. 4. Potrafi obsługiwać aparaturę do badań funkcjonalnych i sprzętu do zabiegów fizjoterapii.	C3, C5	M1P_U02
K_U06	1. Proponuje różne rodzaje kompensacji zewnętrznej i analizuje, która z nich może być najbardziej odpowiednia. 2. Omawia i demonstruje podstawowe zasady nauki chodu z różnym stopniem obciążania, z wykorzystaniem sprzętu ortopedycznego. 3. Stosuje sprzęt i zaopatrzenie ortopedyczne wykonywane seryjnie i na zamówienie indywidualne do fizjoterapii pacjenta i stosuje go w praktyce. 4. Przeprowadza instruktaż prawidłowego stosowania sprzętu ortopedycznego. 5. Instruuje dzieci oraz rodziców/opiekunów w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i pomocy ortopedycznych w warunkach domowych. 6. Rozpoznaje różne typy pomocy lokomocyjnych oraz dobiera i adaptuje pomoce według aktualnych potrzeb pacjenta. 7. Demonstruje sposób poruszania się z pomocami lokomocyjnymi i nadzoruje ich wykorzystanie. 8. Demonstruje i dopasowuje protezy piersi dopasowuje odpowiednie bieliznę gorsetową.	C1, C3, C5, C16	M1P_U02, M1P_U01
K_U07	1. Utrzymuje kontakt z lekarzem prowadzącym planując proces rehabilitacji. 2. Wykazuje zainteresowania zabiegami wykonanymi przez lekarza operującego. 3. Zdobywa umiejętności mobilizowania pacjenta do treningu i pracy nad sobą. 4. Uczy się wspierania pacjenta i rodziny w długookresowym powrocie do aktywności życiowej i do środowiska ludzi sprawnych. 5. Poznaje sposoby komunikowania się z pacjentem z dysfunkcjami psychiki po ciężkich urazach ośrodkowego układu nerwowego w tym po uszkodzeniu rdzenia kręgowego i po zabiegach neurochirurgicznych. 6. Integruje się i planuje z lekarzem neurologiem,	C3, C5, C6	M1P_U03

	neuropsychologiem, neurologopedą, pielęgniarką i terapeutą zajęciowym pracę w oddziale udarowym, oddziale rehabilitacji neurologicznej, zakładzie rehabilitacji i w innych miejscach zajmujących się leczeniem. 7. Przeprowadza porady w zakresie trybu życia w chorobach naczyniowych mózgu i chorobach postępujących ośrodkowego układu nerwowego w tym po uszkodzeniu rdzenia kręgowego i po zabiegach neurochirurgicznych. 8. Uczy się udzielać porad pacjentom i rodzinie w celu stymulowania chorego do samodzielnego, aktywnego życia. 9. Analizuje na bieżąco działania pozostałych członków zespołu terapeutycznego i przekazuje dane dotyczące własnych poczynań w celu zapewnienia właściwej terapii.		
K_U08	Orientuje się w problemach psychiczno-społecznych chorych onkologicznych.	C4	M1P_U04
K_U09	1. Instruuje osoby poddawane fizjoterapii oraz ich rodziny w zakresie zdrowego trybu życia. 2. Doradza odpowiednie działania profilaktyczne. 3. Potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną. 4. Potrafi udzielić informacji i porad postępowania w różnych schorzeniach.	C15	M1P_U04 M1P_U05
K_U10	Stosuje normy etyczne w pracy i jest w stanie ustosunkować się do powstających w jej trakcie dylematów.	C6	M1P_U04
K_U11	1. Testuje stawy w warunkach prawidłowych i w patologii, zwłaszcza w odniesieniu do ich funkcji. 2. Testuje stan mięśni w warunkach prawidłowych i w patologii, zwłaszcza w warunkach funkcjonalnych. 3. Różnicuje przyczyny ograniczenia ruchu w stawie i proponuje odpowiednią terapię. 4. Dobiera najbardziej odpowiedni rodzaj kompensacji wewnętrznej stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego. 5. Interpretuje badanie podstawowych funkcji motorycznych, w tym sposoby zmian pozycji, chód, funkcje kończyny górnej w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. 6. Interpretuje wyniki testów neurologicznych w zakresie niezbędnym do prowadzenia zabiegów fizjoterapii w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. 7. Wykonuje testy z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w fizjoterapii. 8. Wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas badania pacjenta do doboru odpowiednich środków, technik i metod fizjoterapii. 9. Przeprowadza i interpretuje testy marszowe stosowane w diagnostyce niedokrwienia kończyn dolnych. 10. Potrafi przeprowadzić wywiad oraz interpretować podstawowe parametry układu oddechowego i krążeniowego. 11. Dostrzega deficyty funkcjonalne pacjentów po operacjach chirurgicznych i próbuje je obiektywnie oceniać.	C2, C3, C4, C13	M1P_U05

	12. Umie przeprowadzić badanie pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w wybranych chorobach nowotworowych. 13. Potrafi przeprowadzić wywiad oraz testy: na rozstępy mięśni brzucha, na obecność skrzepów, na obrzęki oraz kliniczną ocenę siły mięśniowej a także wyliczyć PTP (przypuszczalny termin porodu). 14. Ocenia sprawność funkcjonalną pacjenta, analizuje testy i skale ocen.		
K_U13	1. Dostrzega i wyjaśnia wpływ ćwiczeń oddechowych i przeciwzakrzepowych na redukcję powikłań oddechowych i zakrzepicy żylnej, związek treningów marszowych z wydłużaniem się dystansu chromania przestankowego, wyjaśnia znaczenie kompresjoterapii i aktywacji pompy mięśniowej w zachowawczym leczeniu niewydolności żylnej, dostrzega znaczenie podstawowych czynności pielęgnacyjnych i usprawniających w obrębie kikuta dla perspektywy protezowania kończyny. 2. Umie ocenić efektywność fizjoterapii w chorobach nowotworowych i rozpoznać mogące się pojawić w jej trakcie błędy terapeutyczne. 3. Umie ocenić efektywność fizjoterapii w chorobach kardiologicznych i rozpoznać mogące się pojawić w jej trakcie błędy terapeutyczne .	C1, C4, C6	M1P_U07
K_U14	1. Zna stosowaną w lecznictwie dokumentację rehabilitacyjną chorego oraz potrafi uzupełnić ją we właściwy sposób / np.: tętno, ciśnienie, czas zabiegu, pozycję, w których była prowadzona rehabilitacja itp./. 2. Potrafi wypełniać dokumentację medyczną.	C2, C6	M1P_U08, M1P_U09
K_U16	1. Planuje zabiegi fizjoterapii i kontroluje proces reedukacji ruchowej w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz po uszkodzeniach rdzenia kręgowego i po zabiegach neurochirurgicznych. 2. Wykorzystuje elementy rozwoju osobniczego w fizjoterapii dorosłych chorych po uszkodzeniu ośrodkowego układu nerwowego. 3. Umie nauczyć wykonywania prostych ćwiczeń i złożonych zadań ruchowych związanych z samoobsługą i potrafi skontrolować wyniki osiągnięte przez pacjenta. 4. Przygotowuje plan nauczania ruchów prostych i złożonych. 5. Stosuje się do zasad metodyki w procesie nauczania ruchu. 6. Organizuje plan rehabilitacji z wykorzystaniem różnych form aktywności fizycznej w zależności od rozpoznania. 7. W okresie okołooperacyjnym wykonuje ćwiczenia oddechowe, przeciwzakrzepowe, przygotowujące do pionizacji, transferów i lokomocji. 8. Konstruuje i przeprowadza treningi w niedokrwieniu kończyn dolnych. 9. Tworzy i przeprowadza treningi siły, wytrzymałości, równowagi, chodu i samoobsługi po amputacji. 10. Uczy samodzielnego wykonania ćwiczenia profilaktycznych w okresie okołooperacyjnym.	C4, C5, C6, C9, C10, C14, C15	M1P_U10, M1P_U11

	11. Uczy samodzielnej stabilizacji rany operacyjnej, higieny dróg oddechowych, bezpiecznych zmian pozycji. 12. Dobiera i uczy ćwiczeń zalecanych do wykonywania w warunkach domowych w późnym okresie pooperacyjnym. 13. Uczy ćwiczeń usprawniających oraz samodzielności na poziomie podstawowej aktywności po amputacjach kończyny. 14. Umie przygotować, posługując się prawidłową terminologią, konspekty ćwiczeń dla chorych ze schorzeniami układu oddechowego oraz zastosować je w praktyce. 15. Potrafi zaplanować proces usprawniania w chorobach nowotworowych, samodzielnie wykonać zamierzoną terapię oraz ocenić jej skuteczność. 16. Potrafi dobrać i wykonywać odpowiednie ćwiczenia, nauczyć metodyki ich prowadzenia oraz ocenić możliwości pacjenta.		
K_U17	1. Analizuje problemy dotyczące wykonywanych ćwiczeń i rekomenduje właściwe rozwiązania, 2. Eksperymentuje z różnymi rodzajami ćwiczeń, szukając optymalnych zadań dla danego pacjenta.	C1, C3	M1P_U04,
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. Zdaje sobie sprawę z konieczności stałego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności. 2. Rozumie potrzebę permanentnego pogłębiania wiedzy i nabywania nowych umiejętności, w tym technik fizjoterapeutycznych oraz uznaje współpracę ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych.	C6, C8	M1P_K01
K_K02	1. Efektywnie pracuje z podopiecznym oraz wypełnia zalecenia prowadzącego. 2. Potrafi określić zakres swoich kompetencji w wielodyscyplinarnym zespole leczącym oraz zna zakres kompetencji innych członków zespołu rehabilitacyjnego. 3. Poznaje konieczność współpracy w zespole leczącym (neurolodzy, neurochirurdzy, neuropsycholodzy, neurologopedzi, terapeuci zajęciowi, fizjoterapeuci, pracownicy socjalni, pielęgniarki i inni) w celu zapewnienia dobowego programu usprawniająco-leczącо-profilaktycznego. 4. Umie uzasadnić konieczność współpracy z zespołem terapeutycznym w procesie usprawniania pacjenta reumatycznego leczonego operacyjnie. 5. Współpracuje z pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego w programach szybkiej ścieżki chirurgicznej, w procesie protezowania amputowanych, w leczeniu chorób naczyń obwodowych. 6. Ma świadomość holistycznego podejścia do terapii każdego chorego. 7. Potrafi współpracować w zespole, uznaje prawa pacjentów. 8. Współpracuje z pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego i innych zespołów w zakresie programów	C1, C2 C3, C4, C5, C6, C9, C10, C17	M1P_K02,

	profilaktycznych i grup wsparcia. 9. Efektywnie komunikuje się z pozostałymi członkami zespołu: lekarzem i położną.		
K_K03	Wykazuje empatię, stara się rozumieć problemy psychiczno-społeczne chorych pneumonologicznych, onkologicznych i stara się pomóc w ich rozwiązywaniu (bariery społeczne, doradztwo).	C2, C4	M1P_K03, M1P_K04
K_K05	1. Potrafi w sposób profesjonalny zachowywać się w stosunku do pacjentów oraz wszystkich członków zespołu terapeutycznego.	C9,C10	M1P_K04, M1P_K06
K_K06	1. Pokazuje sposób podejścia do pacjenta oraz jego rodziny. 2. Wykonuje pewnie powierzone mu zadania. 3. Organizuje pracę własną na oddziale. 4. Pewnie wykonuje czynności fizjoterapeutyczne /kinezyterapia/ stosowane w procesie terapeutycznym. 5. Potrafi samodzielnie pracować, brać odpowiedzialność za swoją pracę, samodzielnie wykonywać wszelkie zadania.	C2	M1P_K04
K_K07	1. Efektywnie komunikuje się z podopiecznym oraz w zespole terapeutycznym, w celu profesjonalnego wykonywania zadań zawodowych, z uwzględnieniem potrzeb podopiecznych oraz interdyscyplinarnego podejścia. 2. Efektywnie komunikuje się z członkami zespołu terapeutycznego w celu profesjonalnego wykonywania zadań zawodowych, z uwzględnieniem potrzeb podopiecznych oraz interdyscyplinarnego podejścia. 3. Prowadzi terapię współpracując z zespołem interdyscyplinarnym.	C2, C17	M1P_K05, M1P_K06,
K_K08	Umie ocenić aktualny stan kliniczny chorego i na tej podstawie dobrać odpowiednie środki terapeutyczne /kinezyterapia/.	C2	M1P_K05
K_K09	1. Potrafi przestrzegać tajemnicy stanu zdrowia pacjentów i tajemnicy procesu fizjoterapii. 2. Potrafi z empatią zrozumieć problemy pacjenta i starać się pomóc w ich rozwiązywaniu.	C3	M1P_K06
K_K10	Potrafi w praktyce stosować obowiązujące zasady BHP.	C2	M1P_K07
K_K11	1. Formułuje opinie na temat różnych aspektów fizjoterapii chorych z uszkodzeniem obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego, po uszkodzeniach rdzenia kręgowego i po zabiegach neurochirurgicznych dla potrzeb pacjentów, ich rodzin, współpracowników i urzędów.	C6	M1P_K08
K_K12	1. Prezentuje metody aktywizacji seniora w różnych sytuacjach, programy i założenia niepublicznych stowarzyszeń pomocy osobom starszym. 2. Potrafi uczestniczyć w różnych formach aktywności fizycznej i programach prewencji i promocji zdrowia.	C3	M1P_K09

13. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - FIZJOTERAPIA OGÓLNA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **FIZJOTERAPIA OGÓLNA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych

Wiedza			
K_W04	1. definiuje i opisuje teoretyczne podstawy i ogólne założenia zabiegów z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz ergonomii,	C1, C2, C3	M1P_W05, M1A_W07
K_W09	1. definiuje podstawowe pojęcia, mechanizmy oraz założenia psychospołecznych i psychopedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty,	C1, C2, C3, C4	M1P_W04
K_W13	1. definiuje, wyjaśnia oraz daje przykłady wiedzy i działań z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki, 2. definiuje, wyjaśnia oraz daje przykłady wiedzy i działań z zakresu profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności,	C1, C2, C3, C4	M1P_W06, M1P_W10
K_W14	1. programuje podstawowe formy aktywności, sposoby i techniki ćwiczeń leczniczych dla osób ze specjalnymi potrzebami,	C1, C2, C3, C4	M1P_W05, M1P_W06
K_W19	1. definiuje i wymienia główne założenie i zasady z zakresu etyki medyczne ,	C1, C3, C4	M1P_W08
K_W20	1. relacjonuje podstawy z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce i na świecie, 2. przedstawia i uzasadnia aktualne miejsce fizjoterapii w krajowych strukturach ochrony zdrowia,	C1	M1P_W09
K_W21	1. posiada podstawowy zasób wiadomości z obszaru wiedzy o niepełnosprawności, 2. definiuje i opisuje teoretyczne podstawy i założenia rehabilitacji medycznej i fizjoterapii,	C1, C2, C3, C4	M1P_W10
Umiejętności			
K_U07	3. definiuje podstawowe zasady komunikacji w grupie w tym zespole medycznym, 4. komunikuje się z pozostałymi członkami zespołu w sposób dla nich jasny i zrozumiały, 5. definiuje podstawowe zasady komunikacji oraz komunikuje się z pacjentem i jego rodziną w sposób dla nich jasny i zrozumiały,	C4	M1P_U03
K_U10	1. rozumie i stosuje ogólne założenie i zasady z zakresu etyki medycznej , 2. potrafi planować, projektować i realizować podstawowe działania z zakresu fizjoterapii, z uwzględnieniem obowiązujących norm ,	C1, C4	M1P_U04
K_U19	1. przygotowuje wystąpienia ustne i tworzy prace pisemne w języku polskim	C1, C2, C3, C4	M1P_W12, M1P_W13
Kompetencje społeczne			
K_K01	2. rekomenduje i uzasadnia stałe poszerzanie wiedzy z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji, 3. rekomenduje i uzasadnia stałe poszerzanie wiedzy i doskonalenie właściwego podejścia do chorego oraz współpracy z personelem należącym do zespołu rehabilitacyjnego,	C1, C2, C3, C4	M1P_K01

K_K02	1. definiuje i określa treści oraz zakres swoich kompetencji zawodowych, 2. rozpoznaje potrzebę konsultacji z innymi ekspertami oraz współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role, 3. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania,	C1, C2, C3, C4	M1P_K02,
K_K03	1. rozumie i akceptuje obowiązujące prawa pacjentów, 2. rozumie i akceptuje obowiązujące normy i zasady społeczne okazując szacunek bez względu na pozycję pacjenta oraz jego przynależność grupową,	C3, C4	M1P_K03, M1P_K04
K_K04	1. rozpoznaje i wskazuje różnorodność podstawowych potrzeb pacjenta jako odrębnej jednostki oraz poszczególnych grup społecznych, 2. potrafi dokonać hierarchizacji potrzeb oraz w sposób ogólny nakreślić działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla fizjoterapii	C3, C4	M1P_K04, M1P_K05
K_K06	1. definiuje i określa treści oraz zakres swoich kompetencji zawodowych, 2. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji powierzone mu zadania i właściwie organizować prace własną, 3. rozumie i świadomie przyjmuje obowiązki zawodowe oraz bierze na siebie odpowiedzialności ze realizowaną pracę,	C1, C2, C3,	M1P_K04
K_K07	1. współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, 2. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz wziąć odpowiedzialność za udział w decyzjach,	C1, C2, C3,	M1P_K05, M1P_K06,
K_K08	1. właściwie określa oraz ustala kolejność priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, 2. podjęte zadania wykonuje realizuje zgodnie z ustalonym harmonogramem,	C2, C4	M1P_K05,
K_K11	1. wskazuje i definiuje globalne obszary działań związane z wykonywanym zawodem dotyczące pacjentów, klientów i grup społecznych,	C3, C4,	M1P_K08

14. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - FIZYKOTERAPIA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **FIZYKOTERAPIA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza		
K_W04	1. Rozpoznaje miejsce i rolę fizykoterapii w rehabilitacji i odnowie biologicznej 2. Tłumaczy biologiczne efekty zachodzące pod wpływem oddziaływanie na organizm człowieka różnych rodzajów energii, w postaci zabiegów fizykalnych 3. Tłumaczy terapeutyczne skutki stosowania zabiegów fizykalnych	C1, C3, C4	M1P_W05 M1P_W07

	(przeciwbólowe, przeciwzapalne, przeciwobrzękowe, reparacyjne, przekrwienne, zmniejszające napięcie mięśniowe) 4. Opisuje rodzaje stosowanych energii i zasady ich przekazywania. 5. Zna fizyczne i terapeutyczne miary dawek leczniczych stosowanych energii 6. Wskazuje ogólne zasady dawkowania zabiegów fizykoterapeutycznych 7. Rozróżnia pożądane i niepożądane reakcje na bodźce fizykalne i wynikające z tego wskazania i przeciwwskazania do zabiegów 8. Przedstawia działanie kliniczne danego czynnika i wiąże z nim wskazania i przeciwwskazania do jego stosowania 9. Ocenia i szacuje stopień ryzyka wynikający ze stosowania poszczególnych bodźców fizykalnych we wskazanych stanach klinicznych		
K_W06	1. Rozróżnia pięć podstawowych miar pobudliwości elektrycznej nerwów i mięśni 2. Stosuje miary pobudliwości nerwowo-mięśniowej do elektrodiagnostyki, ustalania parametrów elektrostymulacji ruchowej i oceny skuteczności leczenia 3. przeprowadza badanie wrażliwości skóry na promieniowanie ultrafioletowe 4. Oblicza minimalną dawkę rumieniową (MED) i ustala dawkę leczniczą	C1, C3, C4	M1P_W03
Umiejętności			
K_U01	1. Nienagannie wykonuje zabiegi na współćwiczącym 2. Przygotowuje osobę do zabiegu - przeprowadza wywiad i ogląda okolicę ciała poddawaną zabiegowi - przekazuje niezbędne informacje o zabiegu (pozycji, czasie trwania, odczuciach, ewentualnych skutkach ubocznych) - odpowiada na pytania i wątpliwości w miarę swojej wiedzy i kompetencji 3. Wnioskuje na podstawie zachowania osoby poddawanej zabiegowi jak jest nastawiona do zabiegu, czy ma zaufanie i czy zabieg nie budzi w niej lęku 4. Wykonuje samodzielnie zabieg, nadzoruje jego przebieg i kontroluje odczyny po zabiegu 5. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w doborze metodyki i parametrów zabiegu 6. Oblicza dawki stosowanych energii 7. Rozwija i doskonali umiejętności, w drodze ćwiczeń ze współćwiczącym przed praktycznym zastosowaniem w klinice	C1,C3	M1P_U01 M1P_U02
K_U05	1. Właściwie i bezpiecznie użytkuje urządzenia medyczne 2. Wykonuje i organizuje pracę zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy 3. Demonstruje obsługę aparatury leczniczej 4. Wykazuje zręczność w obsłudze urządzeń i aparatury fizykoterapeutycznej	C2, C3	M1P_U02

	5. Przyśpiesza działanie dobrą organizacją pracy		
Kompetencje społeczne			
K_K10	1. Zna zasady bhp obowiązujące w gabinetach fizykoterapii 2. Ocenia zagrożenia związane z pracą w gabinecie fizykoterapii 3. Minimalizuje czynniki ryzyka, zna i przestrzega wytyczne sanitarno-epidemiologiczne	C2	M1P_K07

15. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - GRY I ZABAWY NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **GRY I ZABAWY NIEPEŁNOSPRAWNYCH**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W16;	1.Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i organizacji, zajęć gier i zabaw ruchowych dla osób pełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami 2.Posiada wiedzę na temat doboru metod, form i środków w zajęciach aktywności ruchowej opartych na grach i zabawach dla osób pełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami 3.Posiada wiedzę o tym, jakie są cele zajęć opartych na grach i zabawach ruchowych w wychowaniu fizycznym, sporcie, rekreacji ruchowej oraz rehabilitacji ruchowej	C1, C2, C3	M1P_W05, M1P_W06
Umiejętności			
K_U16;	1.Potrafi wykorzystywać gry i zabawy ruchowe w procesie nauczania i doskonalenia umiejętności ruchowych uwzględniając aspekty rozwojowe. 2.Posiada umiejętności zastosowania właściwej metodyki gier i zabaw ruchowych dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi 3.Potrafi zaplanować, opracować i przeprowadzić zajęcia oparte na grach i zabawach ruchowych dla osób pełnosprawnych i z różnymi rodzajami niepełnosprawności	C1, C2, C3	M1P_U10, M1P_U11
K_U15;	1.Posiada umiejętności ruchowe niezbędne do realizacji zajęć opartych na grach i zabawach ruchowych 2.Posiada odpowiedni poziom sprawności fizycznej do udziału w różnych formach aktywności ruchowej opartych na grach i zabawach	C2	M1P_U11
Kompetencje społeczne			
K_K06;	1.Potrafi samodzielnie opracować, zorganizować i przeprowadzić zajęcia oparte na grach i zabawach ruchowych, biorąc odpowiedzialność za efekty swych działań 2.Potrafi realizować zadania stosując zasady bezpieczeństwa.	C1,C2, C3	M1P_K04

16. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - GRY SPORTOWE NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **GRY SPORTOWE NIEPEŁNOSPRAWNYCH**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza		
K_W14	1. Charakteryzuje różne dyscypliny sportu niepełnosprawnych (gry zespołowe) z uwzględnieniem: historii, systemów organizacyjnych i współzawodnictwa, klasyfikacji zawodników niepełnosprawnych, przepisów gry. 2. Posiada wiedzę na temat doboru różnych form aktywności fizycznej (gry zespołowe) dla osób z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawnych intelektualnie, niewidomych i słabowidzących.	C3, C4	M1P_W06
K_W22	1. Ma wiedzę dotyczącą problemów medyczno-funkcjonalnych klienta (pacjenta, zawodnika) w grach zespołowych przeznaczonych dla osób ze specjalnymi potrzebami. 2. Zna problematykę gier zespołowych przeznaczonych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	C2, C3, C4	M1P_W10
	Umiejętności		
K_U15	1. Posiada umiejętności ruchowe w zakresie techniki jazdy na wózku, umożliwiające nauczanie podstawowych form aktywnej rehabilitacji. 2. Posiada podstawowy poziom sprawności fizycznej specjalnej (umiejętność poruszania się na wózku oraz opanowanie piłki) potrzebny do prowadzenia zajęć z koszykówki i rugby na wózkach. 3. Posiada podstawowe umiejętności związane ze specyfiką prowadzenia zajęć z piłkami dźwiękowymi (goalball) dla osób niewidomych i słabowidzących oraz piłki siatkowej na siedząco (osoby z dysfunkcją narządu ruchu). 4. Posiada podstawowy poziom sprawności fizycznej specjalnej do poruszania się o kulach (AmpFutbol) umożliwiający czynny udział w zajęciach piłki nożnej dla osób z niepełnosprawnością narządu ruch. 5. Posiada podstawowy poziom sprawności fizycznej specjalnej (indywidualny konkurs sprawności) potrzebny do prowadzenia zajęć hokeja halowego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.	C1, C2, C5	M1P_U11
K_U16	1. Potrafi wykorzystywać podstawowe umiejętności techniczne jazdy na wózku w procesie nauczania i doskonalenia jazdy na wózku osób z niepełnosprawnością w samodzielnym funkcjonowaniu. 2. Potrafi zaproponować wybrane formy aktywności sportowej (gry zespołowe) dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. 3. Potrafi dopasować wózek dla osoby niepełnosprawnej uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, możliwości funkcjonalne oraz budowę somatyczną. 4. Potrafi dopasować kule dla osoby niepełnosprawnej	C1, C2, C4, C5	M1P_U10, M1P_U11

	uwzględniając wysokość amputacji/niepełnosprawność kończyny dolnej oraz budowę somatyczną.		
Kompetencje społeczne			
K_K12	1. Potrafi krytycznie oceniać własne i cudze działania oraz dokonywać weryfikacji proponowanych rozwiązań, a także aktywnie uczestniczyć w różnych formach działań z zakresu aktywności fizycznej i promocji zdrowia.	C1, C2, C5	M1P_K09

17. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - JĘZYK ANGIELSKI

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **JĘZYK ANGIELSKI**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Umiejętności			
K_U21	1. Poznanie najważniejszych struktur gramatycznych 2. Udoskonalenie sprawności językowej w ramach języka ogólnego 3. Udoskonalenie sprawności języka specjalistycznego 4. Prezentacja ustna przygotowanego materiału	C1 C2	M2A_U13
K_U22	1. Poszerzenie słownictwa z fizjoterapii w języku obcym 2. Zdobycie umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języ-kowego	C1 C2	M2A_U14
K_U23	1. Umiejętność czynnego porozumienia się z osoba (pacjentem) 2. Opanowanie języka obcego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języ-kowego, rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady zarówno w języku ogólnym jak i specjalistycznym	C1 C2	M2A_U15
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. Inicjuje grupowe zajęcia doskonalące proces uczenia się języka obcego 2. umie wykorzystać dostępne materiały do doskonalenia języka obcego	C1 C2	M2A_K01

18. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - KINEZJOLOGIA

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **KINEZJOLOGIA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W02	1. Wskazuje, rozpoznaje i opisuje elementy budowy organizmu ludzkiego na osobniku żywym. 2. Demonstruje, porównuje różnice w budowie ciała ludzkiego na różnych osobach. 3, Demonstruje i prawidłowo nazywa ruchy człowieka we wszystkich płaszczyznach.	C1, C3, C4	M1P_W02, M1P_W03
K_W16	1. Demonstruje i analizuje ruchy w poszczególnych stawach i	C1, C2, C3,	M1P_W01,

	interpretuje różnice w analogicznych częściach ciała (np. stopa-ręka) 2. Przedstawia analizy funkcjonalne ruchów prostych i złożonych człowieka demonstrując na konkretnych przykładach. 3 Opisuje i porządkuje czynności oraz kontrolę ruchów prostych i złożonych w różnych warunkach. 4. Wyjaśnia mechanizmy sterowania ruchami dowolnymi i zautomatyzowanymi uwzględniając proces uczenia się. 5. Wyjaśnia kontrolę napięcia mięśniowego i potrafi stosować ją w praktyce planując rozciąganie mięśni oraz jest w stanie uzasadnić podjęte decyzje.	C4, C5	M1P_W05 M1P_W07
Umiejętności			
K_U04	1. Interpretuje prawidłową postawę pionową oraz wyjaśnia mechanizmy kontroli i uczenia postawy prawidłowej. 2. Obserwuje i interpretuje zmiany kontroli postawy ciała i potrafi wyjaśnić i rozpoznać mechanizmy jej zaburzeń. 3. Posiada odpowiedni zasób ćwiczeń w działaniu koncentrycznym i ekscentrycznym i potrafi je wykorzystać w praktyce.	C1, C2, C4	M1P_U01, M1P_U03 M1P_U11
K_U11	1. Potrafi wykrywać ograniczenia ruchomości w poszczególnych stawach oraz rozpoznawać, czym są spowodowane. 2. Jest w stanie przeprowadzić ćwiczenia rozciągające w odpowiednich pozycjach i potrafi je zademonstrować oraz zaadaptować do różnych pacjentów.	C3, C4	M1P_U05
Kompetencje społeczne			
K_K02	1. Wysławia się stosując międzynarodową nomenklaturę kinezjologiczną, co umożliwia klasyfikowanie procedur fizjoterapeutycznych i porozumiewanie się z przedstawicielami innych zawodów. 2. Dostrzega potrzebę współpracy ze specjalistami zespołu interdyscyplinarnego, posługuje się nazewnictwem łacińskim współpracując w planowaniu fizjoterapii.	C5	M1P_K02

19. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - KINEZYTERAPIA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **KINEZYTERAPIA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W04	4. definiuje i opisuje pojęcie kompensacji i możliwości, jakie ona stwarza w kinezyterapii. 5. definiuje i rozpoznaje funkcjonowanie układu nerwowego w sterowaniu narządem ruchu. 6. opanował wiedzę metodyczną co do sposobów i technik wykonywania ćwiczeń leczniczych. 7. wskazuje i identyfikuje odniesienia praktyczne do sposobów i technik wykonywania ćwiczeń leczniczych.	C1; C2; C4	M1P_W05, M1A_W07
K_W06	1. opisuje składowe badania dla potrzeb kinezyterapii. 2. opanował metodykę badania chorego dla potrzeb kinezyterapii.	C3	M1P_W03,

	3. opisuje metody i sposoby oceny funkcjonalnej narządu ruchu.		
K_W14	1. wskazuje formy, sposoby i techniki ćwiczeń leczniczych, w odniesieniu do różnych grup schorzeń. 2. programuje formy aktywności, sposoby i techniki ćwiczeń leczniczych dla osób ze specjalnymi potrzebami. 3. identyfikuje wskazania do zabiegów kinezyterapeutycznych oraz różnych form i metod stosowanych w kinezyterapii. 4. rozpoznaje przeciwwskazania do zabiegów kinezyterapeutycznych oraz różnych form i metod stosowanych w kinezyterapii.	C4	M1P_W05, M1P_W06
K_W21	2. opisuje systematykę ćwiczeń w kinezyterapii z podziałem na kinezyterapię miejscową, ogólnieusprawniającą oraz metody kinezyterapeutyczne 3. wymienia zasady metodyczne, uwarunkowania teoretyczne, podstawy neurofizjologiczne leczniczych form oraz ćwiczeń z zakresu kinezyterapii 4. wskazuje zasób ćwiczeń i dobiera je we właściwe dla danego przypadku zestawy przydatne do realizacji różnych zadań leczniczych, korekcyjnych i profilaktycznych.	C1; C2;C4;C6	M1P_W10
Umiejętności			
K_U01	1. wykonuje samodzielnie ćwiczenia z zakresu systematyki ćwiczeń w kinezyterapii miejscowej uwzględniając rolę układu nerwowego w sterowaniu proponowanymi procesami terapeutycznymi. 2. wykonuje samodzielnie ćwiczenia z zakresu systematyki ćwiczeń w kinezyterapii ogólnieusprawniającej uwzględniając rolę układu nerwowego w sterowaniu proponowanymi procesami terapeutycznymi.	C1; C2; C4	M1P_U01, M1P_U02
K_U05	1. przeprowadza terapię z wykorzystaniem sprzętu stosowanego w kinezyterapii 2. ćwiczy z chorym na uprzednio przygotowanym stanowisku pracy	C4	M1P_U02
K_U11	1. przeprowadza badanie chorego dla potrzeb kinezyterapii. 2. dobiera, na podstawie wykonanego badania środki kinezyterapii i metody terapeutyczne. 3. rozpoznaje wyniki badania funkcjonalnego i interpretuje je dla potrzeb realizowanego procesu kinezyterapii.	C2; C3; C4	M1P_U05
Kompetencje społeczne			
K_K06	1. inicjuje samodzielne działania w zakresie prowadzenia terapii. 2. przyjmuje odpowiedzialność za przygotowanie programu kinezyterapii dla chorych w odniesieniu do przeprowadzonego badania 3. przyjmuje odpowiedzialność za wykonywane czynności terapeutyczne i diagnostyczne 4. przyjmuje odpowiedzialność za właściwą organizację pracy własnej	C3; C4; C5	M1P_K04

20. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W02	1. Posiada podstawową wiedzę na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka, jego budowy anatomicznej, funkcjonowania układów i narządów, 2. posiada podstawową wiedza na temat oceny stanu zdrowia, występujących patologii oraz niepełnosprawności.	C1, C2	M1P-W02, M1P_W03,
K_W06	1. Zna podstawowe metody badania klinicznego niezbędne do oceny pacjenta w obszarze wybranych schorzeń narządu ruchu oraz chorób wewnętrznych - z zakresu ortopedii, neurologii, reumatologii, kardiologii, pulmonologii, onkologii, geriatrii, itp., 2. Zna mechanizmy powstawania i przebiegu choroby i ich wpływ na zaburzenie funkcji u pacjenta	C1, C2,	M1P_W03
K_W07	1. Posiada podstawową wiedzę na temat metod oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem 2. Posiada podstawową wiedzę na temat podstawowych reakcji człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	C1, C2	M1P_W03, M1P_W04
K_W08	1. Zna narzędzia stosowane w diagnostyce pacjenta ze schorzeniami o różnym podłożu 2. Zna zasady dotyczące badania podmiotowego, przedmiotowego i dodatkowych dla potrzeb fizjoterapii 3. Zna metody opisu i interpretacji danych związanych z różnymi schorzeniami, w których ma zastosowanie fizjoterapia. 4. Analizuje i interpretuje dane związane z chorobą jako podstawą do planowania procesu rehabilitacji.	C1, C2	M1P_W03, M1P_W01
Umiejętności			
K_U03	1. Student posiada umiejętność interpretowania wyników diagnostyczny w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu medycyny klinicznej w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii. 2.Potrafi rozpoznać podstawowe objawy patologiczne związane ze schorzeniami, w których ma zastosowanie fizjoterapia.	C1, C2	M1P_U04, M1P_U05
K_U07	1.Posiada umiejętność komunikowania się z pacjentem i jego rodziną. 2. Posiada umiejętność komunikowania się w zespole interdyscyplinarnym.	C1, C2,	M1P_U03
K_U11	1.Potrafi wytłumaczyć mechanizmy występowania objawów patologicznych u pacjentów z różnymi schorzeniami, w których ma zastosowanie fizjoterapia	C1, C2	M1P_U05
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie ze względu na stały rozwój medycy i fizjoterapii. 2.Rozumie, że brak wiedzy z zakresu nowoczesnej fizjoterapii może powodować ograniczenia w efektywności rehabilitacji	C1, C2	M1P_K01

K_K02	1 Rozumie potrzebę konsultacji się z innymi specjalistami 2. Rozumie potrzebę współpracy w zespole rehabilitacyjnym 3. Rozumie, że dla dobrego wyniku terapeutycznego niezbędna jest współpraca z różnymi specjalistami	C1, C2	M1P_K02

21. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - MASAŻ LECZNICZY

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **MASAŻ LECZNICZY**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W03	1.Rozumie i wyjaśnia reakcje zachodzące w tkankach człowieka pod wpływem bodźców mechanicznych w postaci sprężystego odkształcania tkanek w masażu ręcznym.	C1, C2	M1P_W01, M1P_W04
K_W04	1.Definiuje i opisuje podstawy teoretyczne i metodyczne masażu leczniczego. 2.Zna podstawowe techniki i ruchy masażu klasycznego. 3. Potrafi zaplanować masaż w różnych celach terapeutycznych. 4.Rozumie znaczenie zastosowania zasad ergonomii podczas wykonywania masażu.	C1, C2	M1P_W05, M1A_W07
Umiejętności			
K_U01	1.Wykonuje samodzielnie i poprawnie zabieg masażu klasycznego poszczególnych części ciała z uwzględnieniem różnych celów terapeutycznych.	C3, C4	M1P_U01, M1P_U02
K_U05	1.Potrafi wykorzystywać i obsługiwać podstawowy sprzęt i przybory do masażu. 2.Potrafi przygotować stanowisko pracy na potrzeby masażu w wykorzystaniem różnego sprzętu.	C4	M1P_U02
K_U13	1.Potrafi kontrolować efektywność zabiegów masażu oraz identyfikować błędy i zaniedbania w przeprowadzaniu zabiegu masażu. 2.Potrafi odszukać i wybrać aktualne piśmiennictwo w zakresie masażu oraz krytycznie ocenić informacje w nich zawarte.	C1, C2,C3, C4	M1P_U07
Kompetencje społeczne			
K_K06	1.Samodzielnie organizuje, planuje i przeprowadza zabiegi masażu. 2.Przyjmuje odpowiedzialności za wykonywaną pracę. 3. Nawiązuje dobry kontakt z osobą masowaną, informując ją o przygotowaniu do masażu oraz możliwych reakcjach w trakcie oraz po zabiegu.	C1, C4	M1P_K04
K_K10	1.Zna i przestrzega zasad BHP ściśle związanych z wykonywaniem zabiegów masażu odpowiednio do siebie jak i do pacjenta/ klienta (m.in. stosowanie medycznych środków dezynfekujących). Dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy.	C1, C2,C4	M1P_K07

22. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - PATOLOGIA OGÓLNA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **PATOLOGIA OGÓLNA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza		
K_W02	1. definiuje i opisuje podstawowe pojęcie z zakresu oceny stanu zdrowia oraz występujących patologii oraz niepełnosprawności, 2. definiuje podstawowe pojęcia takie jak: zdrowie, choroba, klasyfikacja chorób, objawy, przebieg, rokowanie, zejście, 3. rozumie i rozróżnia mechanizmy powstawania i rozwoju zmian chorobowych,	C1, C2, C3,	M1P_W02, M1P_W03,
K_W03	1. identyfikuje i wskazuje zjawiska zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych w tym zewnętrznych czynników chorobotwórczych, mechanizmu ich działania oraz wpływu na powstawanie choroby,	C1, C2	M1P_W01, M1P_W04
K_W07	1. identyfikuje i analizuje podstawowe reakcje oraz problemy pacjenta związane z zaburzeniem struktury i funkcji w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii, 2. identyfikuje narzędzia diagnostyczne oraz metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem,	C1, C2, C3,	M1P_W03, M1P_W04
K_W08	1. definiuje i opisuje podstawowe jednostki i zespoły chorobowe w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii, 2. analizuje uwarunkowania teoretyczne oraz podstawy patofizjologiczne jednostek chorobowych podczas planowania i adaptacji wybranych form fizjoterapii w planowanym procesie leczniczym,	C1, C2, C3,	M1P_W03, M1P_W01
	Umiejętności		
K_U03	1. identyfikować podstawowe objawy patologiczne zachodzące w przebiegu schorzeń i urazów, 2. identyfikuje i stosuje narzędzia diagnostyczne oraz testy funkcjonalne adekwatnie do badanych objawów, urazów oraz schorzeń,	C1, C2,	M1P_U04, M1P_U05
K_U07	1. komunikuje się z pacjentem i jego rodziną w sposób dla nich jasny i zrozumiały, 2. potrafi w jasny i przystępny sposób dokonać opisu schorzenia oraz wyjaśnienia podstawowych mechanizmów powstawania i rozwoju zmian chorobowych, 3. definiuje podstawowe zasady komunikacji w grupie w tym zespole medycznym, 4. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem,	C3,	M1P_U03
K_U09	przeprowadza instruktaż w zakresie zalecanego trybu życia,	C2, C3,	M1P_U04, M1P_U05

Kompetencje społeczne			
K_K01	1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, 2. wymienia i daje przykłady kolejnych etapów procesu samokształcenia i stałego poszerzania warsztatu pracy, 3. planuje strategie długofalowego rozwoju i doskonalenia zawodowego	C1, C2, C3,	M1P_K01
K_K02	1. rozpoznaje potrzebę i świadomie konsultuje się z innymi ekspertami, 2. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz realizować je ze specjalistami innych dziedzin, współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role,	C2, C3,	M1P_K02,

23. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - PEDAGOGIKA SPECJALNA

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **PEDAGOGIKA SPECJALNA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza		
K_W09	1.Zna i rozumie istotę podstawowych pojęć pedagogiki ogólnej, zakresu teorii wychowania i teorii kształcenia: edukacja, wychowanie, kształcenie, środowiska wychowawcze, socjalizacja, nauczanie, uczenie się, wiedza, umiejętności, nawyki, kultura wysoka, kultura masowa, metody wychowania, metody kształcenia, metody badań pedagogicznych	C1	M1_W09 M1_W04
K_W12	2.Zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiki specjalnej: rewalidacja; rehabilitacja; dziecko ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi 3. Definiuje przedmiot pedagogiki specjalnej jako działu pedagogiki ogólnej 4. Charakteryzuje cele pedagogiki specjalnej a także cele rewalidacji 5. Zna i rozumie znaczenie przestrzegania zasad rewalidacji 6. Opisuje i klasyfikuje rodzaje niepełnosprawności oraz ich przyczyny 7. Zna możliwości edukacyjne i rodzaje placówek edukacyjnych, w których realizowany jest proces rewalidacji dzieci i młodzieży 8. Rozumie rolę i znaczenie rodziny i współpracy z tym środowiskiem wychowawczym w procesie rewalidacji	C2 C2 C2 C2 C2 C2 C3	M1_W04 M1_W09
K_W13	1.Definiuje pojęcia: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, cierpienie, umieranie 2. Uzasadnia wzajemne warunkowanie się poszczególnych płaszczyzn zdrowia i ich skutki dla psychospołecznego funkcjonowania pacjenta z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą	C2, C5 C5	M1_W04 M1_W09
K_W14	1.Identyfikuje zagrożenie zdrowia i rozwoju dzieci i młodzieży, jakie niesie współczesna kultura masowa i cywilizacja	C5	

	2.Opisuje skutki zaburzeń funkcjonowania poszczególnych płaszczyzn zdrowia 3.Rozumie wpływ choroby przewlekłej na możliwości edukacyjne dzieci i młodzieży 4.Orientuje się w skali zjawiska niepełnosprawności związanej ze specyfiką warunków życia współczesnych pokoleń		
	1.Zna rodzaje chorób przewlekłych i niepełnosprawności i rozumie ich wpływ na wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży 2. Opisuje znaczenie współpracy fizjoterapeuty z rodziną dziecka przewlekle chorego i z niepełnosprawnością 3.Opisuje założenia edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego stylu życia, stanowiących podstawę profilaktyki chorób cywilizacyjnych i niepełnosprawności	C2, C3, C5 C4 C5	
Umiejętności			
K_U07	1.Posiada umiejętność nawiązywania relacji z członkami zespołów terapeutycznych 2. Rozumie i umie wykorzystać wiedzę o istocie relacji międzyosobowych w realizacji zadań rewalidacyjnych. Zna kryteria dobrej relacji 3. Potrafi dobrze współpracować z rozmaitymi środowiskami wychowawczymi 4. Przestrzega zasad rewalidacji 5. Umie organizować proces terapii z uwzględnieniem podmiotowości pacjenta	C4 C3 C1,C5	
K_u07 K_U09 K_U08	1.Umie wyjaśnić pacjentowi związek pomiędzy jego stylem życia a zdrowiem, sprawnością i dobrym rozwojem 2. Potrafi współpracować z różnymi środowiskami na rzecz zdrowia i dobrego rozwoju dzieci i młodzieży 3.Potrafi realizować swoje zadania zawodowe respektując godność osobową pacjentów oraz innych uczestników procesów rewalidacyjnych	C3 C1	M1_U04 M1_U05
Kompetencje społeczne			
K_K06	1.Indywidualizuje pracę rewalidacyjną 2.Skutecznie motywuje pacjentów do pożądanej aktywności, a także efektywnie współdziała w zespołach terapeutycznych 3. Propaguje zdrowy styl życia wśród pacjentów i ich rodzin	C1 C4 C3, C5	M1_K03
K_K01	1.Aktywnie uczestniczy w zorganizowanych szkoleniach zawodowych 2.Organizuje fora wymiany poglądów i doświadczeń z innymi specjalistami	C1	M1_K01

24. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza		
K_W10	1. Stany zagrożenia życia i zagrożenia związane z nieudzielaniem pierwszej pomocy. 2. Epidemiologia nagłego zatrzymania krążenia oraz innych stanów zagrożenia życia. 3. Nagłe zachorowania oraz urazy będące zagrożeniem dla życia pacjenta.	C1	M1P_W05, M1P_W03
	Umiejętności		
K_U02	1.Rozpoznaje nagłe zatrzymanie krążenia u osób dorosłych i dzieci i wprowadza odpowiednie algorytmy postępowania. 2. Rozpoznaje stany zagrożenia życia mogące doprowadzić do nagłego zatrzymania krążenia i wprowadza odpowiednie algorytmy postępowania.	C2	M1P_U01, M1P_U02
	Kompetencje społeczne		
K_K06	1.Efektywnie wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową oraz zaopatruje poszkodowanego w stanach zagrożenia życia w warunkach przedszpitalnych.	C2	M1P_K04
K_K07	2. Efektywnie wspiera personel medyczny w czynnościach ratunkowych w warunkach szpitalnych.	C2	M1P_K05, M1P_K06,

25. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - PŁYWANIE TERAPEUTYCZNE

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **PŁYWANIE TERAPEUTYCZNE**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza		
K_W14	1.Przedstawia podstawowe cele i zadania, metody i środki w nauczaniu czynności ruchowych w wodzie. 2. Posiada wiedzę na temat doboru różnych form aktywności fizycznej w wodzie dla osób z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawnych intelektualnie, niewidomych i słabowidzących.	C1, C2, C3	M1P_W05, M1P_W06
K_W16	1. Definiuje miejsce ćwiczeń w wodzie oraz ich rolę w aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnością. 2.Daje przykłady niepełnosprawności, które są wskazaniem lub przeciwwskazaniem do terapii w wodzie. 3. Zna podstawowe metody terapii w wodzie.	C1, C3	M1P_W01, M1P_W05 M1P_W07
	Umiejętności		
K_U15	1. Posiada podstawowy poziom sprawności fizycznej specjalnej potrzebnej do prowadzenia zajęć w wodzie 2. Posiada podstawowe umiejętności związane ze specyfiką prowadzenia terapii w wodzie.	C2	M1P_U11
K_U16	1. Potrafi wykorzystywać podstawowe umiejętności techniczne w procesie nauczania i doskonalenia pływania osób z niepełnosprawnością. 2. Potrafi zaproponować wybrane formy aktywności w wodzie	C3	M1P_U10, M1P_U11

	dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności		
Kompetencje społeczne			
K_K07	1. Potrafi uczestniczyć w zajęciach w wodzie przeznaczonych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. 2. Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia. 3. Potrafi realizować zadania stosując zasady bezpieczeństwa.	C1,C3	M1P_K05, M1P_K06,

26. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - PODSTAWY INFORMATYKI

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **PODSTAWY INFORMATYKI**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza		
K_W17	zna analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu i w różnych warunkach, posiada wiedzę ogólną z zakresu informatyki	C1 - C5	M1P_W07, M1P_W01
	Umiejętności		
K_U12	1) Posiada umiejętność ustalenia najważniejszych parametrów konfiguracyjnych. 2) Korzysta z funkcji pomocy i umie postępować w przypadku zawieszenia działania programu. 3) Posiada umiejętność efektywnego korzystania z pulpitu, posługiwania się ikonami i oknami. 4) Zarządza plikami, folderami tzn. zna sposoby kopiowania, przenoszenia i usuwania plików oraz katalogów, a także umie kompresować i zdekompresować pliki. 5) Umie korzystać z oprogramowania antywirusowego. 6) Umie wykorzystać program do edycji tekstu a także wykonać zadania o charakterze podstawowym związanym z tworzeniem, formatowaniem dokumentów i przygotowaniem ich do rozpowszechnienia. 7) Umie stosować zaawansowane funkcji związanych z tworzeniem standardowych tabel, umieszczaniem w tekście obrazów i grafiki. 8) Umie wybierać i przetwarzać informacje poprzez użycie zapytań i funkcji sortowania dostępnych w programie MS Word i Excel. 9) Umie wykorzystywać program Statistica do obliczeń i przetwarzania danych	C1 – C5	M1P_U06
K_U19	Umie tworzyć, formatować, modyfikować i przygotować prezentację z zastosowaniem różnych układów slajdów z przeznaczeniem do wyświetlania i drukowania.	C2	M1P_U12 M1P_U13
	Kompetencje społeczne		
K_K01	Analizuje i włącza nowe formy technik informacyjnych do pracy przy pomocy komputera	C1	M1P_K01
K_K02	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i rozumie konieczność współpracy ze specjalistami z	C1, C2	M1P_K02 M1P_K05

	dziedziny informatyki		M1P_K06
K_K06	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania przy użyciu pomocy pochodzącej ze stron www lub instrukcji dostępnych w programach użytkowych	C4, C5	M1P_K04
K_K10	Potrafi realizować zadania stosując obowiązujące zasady BHP	C1, C2, C3, C4	M1P_K07

27. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - PRAKTYKI ZAWODOWE

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **PRAKTYKI ZAWODOWE**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W04	1. Rozpoznaje miejsce i rolę działu fizjoterapii w ochronie zdrowia. 2. Zna zasady i sposób prowadzenia badania pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. 3. Zna zasady i sposoby wykonywania zabiegów z dziedziny kinezyterapii, fizykoterapii oraz masażu.	C1, C2	M1P_W05, M1A_W07
Umiejętności			
K_U01	1. Wykonuje samodzielnie zabiegi z zakresu kinezyterapii. 2. Wykonuje samodzielnie i nadzoruje zabiegi z zakresu fizykoterapii. 3. Potrafi poprawnie wykonywać zabiegi z zakresu terapii manualnej. 4. Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z wykorzystaniem poszczególnych technik masażu leczniczego.	C2	M1P_U01 M1P_U02
K_U03	1. Rozpoznaje objawy patologiczne zachodzące w przebiegu schorzeń i po urazach. 2. Wykonuje badanie chorego z wykorzystaniem testów funkcjonalnych.	C2	M1P_U04, M1P_U05
K_U05	1. Bezpiecznie przeprowadza terapię z wykorzystaniem sprzętu do kinezyterapii i fizykoterapii. 2. Potrafi przygotować stanowisko pracy i dobrać odpowiedni sprzęt do wykonania zabiegu w zakresie kinezyterapii. 3. Potrafi przygotować stanowisko i dobrać odpowiednią aparaturę do wykonania zabiegu z zakresu fizykoterapii.	C2	M1P_U02
K_U07	1. Potrafi komunikować się i pracować w interdyscyplinarnym zespole oraz współpracować z innymi specjalistami. 2. Potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną.	C2	M1P_U03
K_U14	1. Tworzy i prowadzi dokumentację medyczną oraz opisuje w niej efekty stosowanych metod fizjoterapeutycznych.	C3	M1P_U08, M1P_U09
Kompetencje społeczne			
K_K02 zawodów.	1. Rozumie konieczność współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych oraz	C1, C2, C3	M1P_K02

	przedstawicielami innych zawodów. 2. Przestrzega ustalonych priorytetów zawodu fizjoterapeuty.		

28. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - PROPEDEUTYKA BADAŃ NAUKOWYCH Z ELEMENTAMI ANALIZY STATYSTYCZNEJ

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **PROPEDEUTYKA BADAŃ NAUKOWYCH Z ELEMENTAMI ANALIZY STATYSTYCZNEJ**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W21	1. zna terminologię i ma uporządkowaną wiedzę dotyczące niepełnosprawności, zna podstawowe pojęcia dotyczące całokształtu rehabilitacji medycznej i fizjoterapii oraz kultury fizycznej.	C1, C2	M1P_W10
K_W23	2. zna zasady prawa autorskiego i z zakresu ochrony własności przemysłowej	C1, C2	M1P_W11
Umiejętności			
K_U13	1. potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa	C1, C2	M1P_U07
K_U19	2. posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych i tworzenia prac pisemnych w języku polskim oraz obcym z wykorzystaniem podstawowych źródeł	C1, C2	M1P_U12 M1P_U13
Kompetencje społeczne			
K_K0l	1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	C1, C2	M1P_K01
K_K02	2. potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i rozumie konieczność współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych oraz z przedstawicielami innych zawodów	C1, C2	M1P_K02,

29. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - PSYCHOLOGIA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **PSYCHOLOGIA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W01	1. Rozumie pojęcie rozwoju człowieka, jego uwarunkowania, zmiany rozwojowe oraz opisuje metody badania zmian rozwojowych. 2. Charakteryzuje główne osiągnięcia rozwojowe w od okresu prenatalnego do okresu starzenia się. 3. Posiada wiedzę na temat procesów poznawczych (uwagi, percepcji, pamięci, myślenia) i ich przebiegu na przestrzeni życia. 4. Zna w podstawowym zakresie procesy emocjonalne i specyfikę ich rozwoju w ciągu życia. 5. Zna pojęcie osobowości, obrazu siebie, samooceny i	C1 C2	M1_W01

	rozumie proces kształtowania się tych konstruktów w ciągu życia.		
K_W07	1. Opisuje pojęcie niepełnosprawności i choroby i zna klasyfikacje. 2. Zna reakcje osoby i jej otoczenia na krytyczne wydarzenia życiowe, w tym doznanie niepełnosprawności i choroby. 3. Charakteryzuje psychologiczne konsekwencje doznania niepełnosprawności lub choroby w zależności od ich rodzaju i przebiegu. Zna specyfikę doświadczania zaburzeń wrodzonych (postępujących i niepostępujących) oraz nabytych. 4. Zna reakcje na ból, jego wpływ na życie człowieka i pozamedyczne sposoby radzenia sobie z nim.	C1,C3	M1P_W03, M1P_W04
K_W09	1. Zna rolę fizjoterapeuty w procesie kształtowania się obrazu siebie pacjenta. 2. Opisuje mechanizmy motywacyjne i posiada wiedzę na temat motywowania pacjenta.	C1, C2,C3	M1P_W04
	Umiejętności		
K_U07	1. Potrafi korzystać z technik komunikowania się w relacji z drugą osobą, w tym z pacjentem i jego rodziną. Potrafi dostrzec bariery komunikacyjne i w podstawowym zakresie potrafi kierować procesem porozumiewania się. 2. Zna obowiązki psychologa w zespole interdyscyplinarnym i potrafi się z nim komunikować w sprawach dotyczących funkcjonowania pacjentów.	C4	M1P_U03
K_U08	1. Uznaje i przejawia w kontakcie z pacjentem podejście holistyczne. 2. Potrafi dostrzec reakcje poznawcze, emocjonalne i behawioralne pacjenta i odpowiednio na nie zareagować. 3. Potrafi przyjąć perspektywę pacjenta i rozumie jego potrzeby i wspólnie z nim ustala cele terapii.	C1 C3 C4	M1P_U04
	Kompetencje społeczne		
K_K02	Zna rolę i zadania psychologa oraz rozumie potrzebę konsultowania z nim problemów pacjenta.	C1, C4	M1P_K02,
K_K03	Potrafi stosować podejście holistyczne i socjokulturowe w relacji z pacjentem i jego rodziną, dzięki czemu uznaje odmienne zasady i obyczaje oraz przejawia szacunek wobec innych ludzi.	C1, C3, C4	M1P_K03, M1P_K04
K_K04	Potrafi stosować podejście holistyczne i socjokulturowe w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz potrafi analizować funkcjonowanie pacjenta korzystając z odpowiednich klasyfikacji, dzięki czemu potrafi określić potrzeby osób i grup, z którymi pracuje.	C1, C3, C4	M1P_K04, M1P_K05

30. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - REKREACJA TERAPEUTYCZNA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **REKREACJA TERAPEUTYCZNA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W13	1. Ma wiedzę na temat podstaw edukacji zdrowotnej, profilaktyki zdrowia prowadzonej w ramach rekreacji terapeutycznej. 2. Zna podstawy profilaktyki niepełnosprawności oraz zasad edukacji klientów (pacjentów) z różnymi rodzajami niepełnosprawności prowadzonymi w ramach rekreacji terapeutycznej.	C1, C2, C3	M1A_W06, M1A_W10
K_W14	1. Zna różne formy aktywności fizycznej przeznaczone dla osób ze specjalnymi potrzebami. 2. Zna wskazania i przeciwwskazania dotyczące zastosowania wybranych form aktywności fizycznej u osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	C2, C3	M1A_W05, M1A_W06
K_W21	1. Zna pojęcia rekreacji i turystyki oraz rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych. 2. Zna pojęcie rekreacji terapeutycznej i jej związek z wychowaniem fizycznym, rekreacją oraz rehabilitacją.	C1, C3	M1A_W10
Umiejętności			
K_U16	5. Potrafi konstruować ćwiczenia i wykorzystywać fachowe nazewnictwo ćwiczeń wykorzystywanych w rekreacji terapeutycznej z klientami (pacjentami) ze specjalnymi potrzebami.	C2, C3	M1A_U10
Kompetencje społeczne			
K_K12	1. Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia.	C1, C2, C3	M1A_K09

31. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - SOCJOLOGIA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **SOCJOLOGIA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W09	1. Zna genezę i zakres zainteresowań poznawczych socjologii, jej podstawowe subdyscypliny, funkcje; poznawczą i poza poznawcze. 2. Wymienia podstawowe metody badawcze stosowane w naukach społecznych, rozumie ich specyfikę metodologiczną i status naukowy. 3. Wyjaśnia pojęcia zdrowia, choroby i niepełnosprawności w kontekście zróżnicowań społecznych. 4. Definiuje pojęcie grupy społecznej, zbiorowości, agregatu społecznego poprzez podanie cech definicyjnych grupy. Rozróżnia podstawowe typy grup społecznych. 5. Różnicuje poszczególne typy struktur społecznych takich jak; status, rola, instytucja, wspólnota, społeczeństwo. 6. Identyfikuje normy grupowe i cele grup opisuje podstawowe	C1,C2,C3,C4	M1P_W04

	procesy grupowe. 7. Przedstawia podstawowe reguły interakcyjne (prezentację jaźni, narzucanie roli, jaźń odzwierciedloną, definiowanie sytuacji, dystanse międzyosobnicze). 8. Definiuje pojęcie nierówności społecznych, stratyfikacji społecznej, statusu społeczno – ekonomicznego, klasy i warstwy społecznej, wykluczenia społecznego, dyskryminacji, ubóstwa. 9. Przedstawia zasady organizacji i wyróżnia typy instytucjonalnych systemów zabezpieczeń społecznych w tym systemów ochrony zdrowia oraz sposoby ich finansowania. 10. Wskazuje typy zakładów opieki zdrowotnej różnicuje placówki ambulatoryjne i zamknięte. 11. Wskazuje i wyjaśnia oczekiwania normatywne opisujące role społeczne chorego, pacjenta, fizjoterapeuty i i innych podmiotów uczestniczących w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych. 12. Wskazuje i wyjaśnia miejsce zawodu fizjoterapeuty w systemie ochrony zdrowia we współczesnych społeczeństwach.		
K_W11	13. Wyjaśnia podstawowe pojęcia socjologiczne z zakresu kultury (składniki kultury, relatywizm językowy i kulturowy, subkultury, kontrkultury, etnocentryzm). 14. Definiuje pojęcia normy kulturowej, wartości i systemu aksjonormatywnego. 15. Definiuje podstawowe pojęcia i fazy opisujące proces socjalizacji w ujęciach społeczno - kulturowych (socjalizacja, socjalizacja pierwotna i wtórna, wychowanie, tożsamość jednostkowa i tożsamość społeczna, uogólniony inny, agendy socjalizacji, resocjalizacja, socjalizacja przez całe życie). 16. Opisuje wpływ treści procesu socjalizacji, statusu społeczno-ekonomicznego, norm i wartości kulturowych na zachowania zdrowotne. 17. Definiuje pojęcie rodziny i gospodarstwa domowego, różnicuje poszczególne ich typy. 18. Wskazuje zasadnicze kierunki przemian modelu rodziny we współczesnych społeczeństwach. 19. Charakteryzuje funkcje rodziny w stosunku do jej członków i społeczeństwa. 20. Wyjaśnia wpływ choroby i niepełnosprawności, w tym dziecka na funkcjonowanie rodziny w wymiarze ekonomicznym i kulturowym. 21. Definiuje pojęcie wsparcia społecznego i wskazuje jego rodzaje.	C1, C2, C4	M1P_W04
K_W13	22. Charakteryzuje stan zdrowia populacji i wyróżnionych grup społecznych oraz zbiorowości. 23. Różnicuje obiektywne i subiektywne wskaźniki stanu zdrowia populacji grup społecznych i jednostek. 24. Definiuje i objaśnia pojęcie niepełnosprawności w ujęciu funkcjonalnym. 25. Rozróżnia niepełnosprawność w sensie biologicznym od	C4	M1P_W06 M1P_W10

	niepełnosprawności w sensie prawnym. 26. Charakteryzuje system pomocy osobom niepełnosprawnym w Polsce jako element systemu zabezpieczeń społecznych		
K_W21	27. Charakteryzuje biomedyczny model zdrowia, wyjaśnia jego genezę i wpływ na ukształtowanie instytucjonalnych systemów ochrony zdrowia i opieki nad osobami niepełnosprawnymi.. 28. Przedstawia tz. „Nowy paradygmat zdrowia" i jego wpływ na funkcjonowanie systemów ochrony zdrowia, i systemów pomocy i opieki nad osobami niepełnosprawnymi wyjaśnia jego genezę. 29. Wyjaśnia pojęcie zachowań w zdrowiu i chorobie, różnicuje poszczególne typy tych zachowań. 30. Charakteryzuje wpływ zmiennych społeczno-demograficznych (płeć, wiek, wykształcenie) na zróżnicowania zachowań w zdrowiu, chorobie niepełnosprawności. 31. Rozróżnia kryteria i definiuje społeczne, biologiczne i instytucjonalne rozumienia starości. 32. Wyjaśnia wpływ „starzenia się społeczeństwa" na funkcjonowanie; systemów zabezpieczeń społecznych, w tym systemu ochrony zdrowia, sytuację na rynku pracy i społeczności lokalnych. 33. Wskazuje na starość jako możliwą przyczynę dyskryminacji ze względu na wiek.	C3, C4	M1P_W10
Umiejętności			
K_U8	34. Rozpoznaje postawy wobec osób chorych i niepełnosprawnych, potrafi wskazać ich przyczyny. 35. Potrafi określić przynależność grupową i kulturową jednostki. 36. Rozpoznaje czynniki decydujące o pozycji społeczno-ekonomicznej rodziny i określa jej przynależność do segmentu stratyfikacyjnego. 37. Rozpoznaje środowiskowe zagrożenia zdrowia oraz czynniki dyskryminujące osoby chore i niepełnosprawne 38. Jest świadom zakresu roli zawodowej fizjoterapeuty 39. Uznaje normatywne oczekiwania i przywileje związane z tą pozycją i rolą. 40. Potrafi dostrzec zróżnicowania oczekiwań związanych z rolą zawodową w zależności od typu pacjenta, jego wieku, przynależności grupowej i uwarunkowań kulturowych. 41. Dostosowuje zachowania w roli zawodowej fizjoterapeuty do wymogów zakładu opieki zdrowotnej, typu pacjentów, oczekiwań innych członków zespołu terapeutycznego.	C4	M1P_U04
K_U12	42. Umie przeprowadzić kwestionariuszowe badanie jakości życia osoby chorej i niepełnosprawnej oraz zinterpretować jego wyniki. 43. Umie stosować narzędzia badawcze służące do określania poziomu wsparcia społecznego otrzymywanego przez osoby chore i niepełnosprawne. 44. Projektuje kwestionariusze służące do zbierania danych społeczno demograficznych dotyczących chorych i niepełnosprawnych. 45. Potrafi analizować zebrane dane, poprawnie wnioskować i	C2, C3	M1P_U06

	odnosić do literatury fachowej. 46. Potrafi zebrane dane uporządkować pod względem ważności i przedstawić je w formie prezentacji.		
K_U19	47. Potrafi przedstawić w formie raportu lub eseju wyniki przeprowadzonych badań lub studiów nad literaturą przedmiotu.	C3	M1P_U12 M1P_U13
Kompetencje społeczne			
K_K01	48. Rozumie konieczność permanentnego kształcenia i opierania swej działalności o wielodyscyplinarną wiedzę naukową.	C5	M1P_K02
K_K03	49. Przestrzega podstawowe reguły interakcyjne i normy kulturowe.	C1, C3	M1P_K03 M1P_K04
K_K05	50. Akceptuje odmienności zachowań wynikające z odmienności narodowościowych, kulturowych, rasowych, ze względu na płeć i wiek.	C1, C3	M1P_K04 M1P_K06

32. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - SPECJALNOŚĆ – FIZJOTERAPIA W KARDIOLOGII

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **SPECJALNOŚĆ – FIZJOTERAPIA W KARDIOLOGII**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W08	1. Charakteryzuje podstawowe schorzenia kardiologiczne oraz ograniczenia psycho-fizyczne z nich wynikające. 2. Opisuje wskazania i przeciwwskazania do kinezyterapii w danej jednostce chorobowej, co przydatne jest w realizacji zadań fizjoterapeutycznych. 3. Interpretuje objawy wynikające z choroby, co pozwala na prawidłowe planowanie i realizację procesu rehabilitacji.	C1	M1P_W03, M1P_W01
K_W14	1. Ma wiedzę w zakresie postępowania usprawniającego u pacjentów kardiologicznych ze schorzeniami wymagającymi uwzględnienia specyfiki choroby. 2. Przedstawia metody oceny pacjenta oraz wykorzystuje dla potrzeb fizjoterapii różne narzędzia diagnostyczne.	C2	M1P_W05, M1P_W06
Umiejętności			
K_U03	1. Potrafi rozpoznać i interpretować podstawowe objawy charakterystyczne dla danej jednostki chorobowej w kardiologii. 2. Potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne, co pomoże mu prawidłowo zaplanować i zrealizować usprawnianie.	C1, C2	M1P_U04, M1P_U05
Kompetencje społeczne			
K_K06	1. Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, w tym planuje i realizuje proces usprawniania pacjentów z różnymi schorzeniami kardiologicznymi.	C1	M1P_K04
K_K09	1.Rozwiązuje w sposób odpowiedzialny problemy wynikające z wykonywanego zawodu (z procesu rehabilitacji, z pracy w grupie). 2.Potrafi w sytuacjach konfliktowych działać zgodnie z interesami zarówno indywidualnych osób jak i członków zespołu.	C2	M1P_K06,

33. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - SPECJALNOŚĆ - FIZJOTERAPIA W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **SPECJALNOŚĆ - FIZJOTERAPIA W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W02	1. Opisuje patologiczne napięcie mięśniowe o typie wiotkim, spastycznym oraz sztywności, identyfikuje patologiczne odruchy z wcześniejszych etapów rozwoju osobniczego ujawniające się u osób dorosłych po uszkodzeniu OUN i analizuje podstawowe aktywności ruchowe pacjentów po uszkodzeniu OUN. 2. Opisuje podstawowe zaburzenia funkcji poznawczych.	C1	M1P_W02,
K_W04	1. Wymienia wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia kinezyterapii, fizykoterapii i masażu leczniczego w podstawowych schorzeniach neurologicznych. 2. Omawia wskazania i przeciwwskazania zastosowania zabiegów z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu leczniczego u chorych po zabiegach neurochirurgicznych i urazach rdzenia kręgowego.	C2, C3	M1P_WO5 M1P_WO7
K_W06	1. Używa metod obserwacji, badania przedmiotowego oraz skal oceny chorych w przebiegu uszkodzenia obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego. 2. Używa metod oceny patologicznego napięcia mięśniowego (spastyczność, sztywność, wiotkość).	C1	M1P_W03
K_W08	1. Opisuje objawy neurologiczne towarzyszące uszkodzeniom ruchu i aktywności tj. apraksja, afazja, dyzartria, agnozja, dysfagia, adiadochokineza, dystonia, i in. oraz opisuje procesy zachodzące w organizmie człowieka po uszkodzeniu rdzenia kręgowego, w udarze mózgu, stwardnieniu rozsianym, stwardnieniu zanikowym bocznym, chorobie Parkinsona oraz innych podstawowych jednostkach neurologicznych w zależności od okresu klinicznego. 2. Zna podstawowe metody leczenia chorych w typowych jednostkach chorobowych w neurologii i neurochirurgii.	C1, C3	M1P_W08
K_W14	1. Tłumaczy zasady edukacji zdrowotnej po udarze mózgowym ze stwardnieniem rozsianym, chorobą Parkinsona i innymi chorobami neurologicznymi, opisuje zasady profilaktyki pierwotnej i wtórnej udaru mózgu, opisuje zasady profilaktyki przeciwodleżynowej, antyprzykurczowej, spowolnienia zaniku mięśni. 2. Proponuje wsparcie rodzinie i bliskim w pielęgnacji i ćwiczeniach nad pacjentem instruując ich w opiece i fizjoterapii.	C2	M1P_W05, M1P_W06

K_W15	1. Przedstawia zasady wykorzystania przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego przy nauczaniu funkcji chodu, leczeniu objawów spastyczności i innych problemów w przebiegu chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz u pacjentów po urazach rdzenia kręgowego i operacjach neurochirurgicznych.	C2	M1P_W07, M1P_W05
K_W17	1. Przedstawia analizę neurobiologiczną, biomechaniczną zaburzeń funkcji ciała i aktywności w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.	C1	M1P_W07
Umiejętności			
K_U01	1. Zdobywa umiejętności ćwiczenia, przemieszczania, transportowania i ubierania pacjentów po urazach rdzenia kręgowego, uszkodzeniach ośrodkowego oraz obwodowego układu nerwowego i po zabiegach neurochirurgicznych. 2. Prowadzi terapię pacjentów w różnych okresach klinicznych leczonych operacyjnie i zachowawczo.	C2	M1P_U01,
K_U03	1. Rozpoznaje objawy spastyczności, opisuje objawy uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego neuronu ruchowego oraz potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne u chorych z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego w tym po urazie rdzenia kręgowego i po zabiegach neurochirurgicznych. 2. Identyfikuje podstawowe objawy zaburzeń funkcji poznawczych i rozpoznaje patologiczne schematy ruchu.	C1	M1P_U03,
K_U04	1. Stosuje wszystkie formy kinezyterapii miejscowej i grupowej w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, po urazach rdzenia kręgowego i po zabiegach neurochirurgicznych oraz prowadzi treningi w celu zdobycia przez pacjenta możliwości samoobsługi.	C2	M1P_U01, M1P_U03, M1P_U11
K_U05	1. Przeprowadza ćwiczenia z wykorzystaniem urządzeń tj.: bieżni ruchomej z możliwością podwieszenia chorego, pionizatorów elektrycznych, stołu pionizacyjnego, platformy do ćwiczeń w warunkach statyki i dynamiki z zastępczym sprzężeniem zwrotnym i inne u chorych z objawami uszkodzenia oun.	C2	M1P_U02
K_U06	1. Stosuje sprzęt i zaopatrzenie ortopedyczne wykonywane seryjnie i na zamówienie indywidualne do fizjoterapii pacjenta i stosuje go w praktyce oraz przeprowadza instruktaż prawidłowego stosowania sprzętu ortopedycznego.	C2	M1P_U02
K_U07	1. Uczy się wspierania pacjenta i rodziny w długookresowym powrocie do aktywności życiowej i do środowiska ludzi sprawnych oraz poznaje sposoby komunikowania się z pacjentem z dysfunkcjami psychiki po ciężkich urazach ośrodkowego układu nerwowego w tym po uszkodzeniu rdzenia kręgowego i po zabiegach neurochirurgicznych oraz z	C2, C3	M1P_U03

	jego rodziną i opiekunami. 2. Integruje się i planuje z lekarzem neurologiem, neuropsychologiem, neurologopedą, pielęgniarką i terapeutą zajęciowym pracę w oddziale udarowym, oddziale rehabilitacji neurologicznej, zakładzie rehabilitacji i w innych miejscach zajmujących się leczeniem. 3. Przeprowadza porady w zakresie trybu życia w chorobach naczyniowych mózgu i chorobach postępujących ośrodkowego układu nerwowego w tym po uszkodzeniu rdzenia kręgowego i po zabiegach neurochirurgicznych.		
K_U11	1. Interpretuje badanie podstawowych funkcji motorycznych oraz interpretuje wyniki testów neurologicznych w zakresie niezbędnym do prowadzenia zabiegów fizjoterapii w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.	C1	M1P_U05
K_U16	1. Planuje zabiegi fizjoterapii i kontroluje proces reedukacji ruchowej w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz po uszkodzeniach rdzenia kręgowego i po zabiegach neurochirurgicznych z wykorzystaniem elementów rozwoju osobniczego dla fizjoterapii.	C2, C3	M1P_U10, M1P_U11
Kompetencje społeczne			
K_K02	1. Potrafi określić zakres swoich kompetencji w wielodyscyplinarnym zespole leczącym chorych z uszkodzeniem układu nerwowego i poznaje konieczność współpracy w zespole leczącym (neurolodzy, neurochirurdzy, neuropsycholodzy, neurologopedzi, terapeuci zajęciowi, fizjoterapeuci, pracownicy socjalni, pielęgniarki i inni) w celu zapewnienia dobowego programu usprawniająco-leczącо-profilaktycznego.	C3	M1P_K02
K_K11	1. Formułuje opinie na temat różnych aspektów fizjoterapii chorych z uszkodzeniem obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego, po uszkodzeniach rdzenia kręgowego i po zabiegach neurochirurgicznych dla potrzeb pacjentów, ich rodzin, współpracowników i urzędów.	C3	M1P_K11

34. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - SPECJALNOŚĆ - FIZJOTERAPIA W ORTOPEDII I TRAUMATOLOGII

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **SPECJALNOŚĆ - FIZJOTERAPIA W ORTOPEDII I TRAUMATOLOGII**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W02	1.Opisuje mechanizmy urazów. Opisuje mechanizmy funkcjonowania w organizmie ludzkim oraz mechanizmy naprawcze po urazach.	C2,C3	M1P-W02, M1P_W03
K_W07	1.Podaje skale, podziały złamań kończyn oraz nazewnictwo ortopedyczne. Przedstawia podziały instrumentariów	C1,C4	M1P_W03, M1P_W04

	używanych do zabiegów operacyjnych. Przedstawia skale oceny funkcjonalnej.		
K_W08	1.Opisuje zasady przygotowania chorych przed zabiegami operacyjnymi. Opisuje zasady prowadzenia chorych leczonych zachowawczo. Opisuje zasady postępowania u chorych po zabiegach operacyjnych.	C2,C3,C4	M1P_W03, M1P_W01,
K_W15	1.Opisuje zasady działania, zastosowania i zlecania zaopatrzenia ortopedycznego	C2,C3,C4	M1P_W07, M1P_W05

35. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - SPECJALNOŚĆ - FIZJOTERAPIA W PEDIATRII

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu **SPECJALNOŚĆ - FIZJOTERAPIA W PEDIATRII**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W02	1. Zna budowę anatomiczną i funkcjonowanie narządów człowieka 2. Rozpoznaje patologię i niepełnosprawności przy ocenie zdrowia i ocenie rozwoju 3. Różnicuje patologię od fizjologii 4. Prawidłowo bada narząd ruchu	C1, C2, C3	M1P-W02, M1P_W03
K_W06	1. Ocenia nieprawidłowości struktury i funkcji w dysfunkcjach narządu ruchu 2.Ocenia nieprawidłowości w chorobach wewnętrznych 3. Odpowiednio dobiera i stosuje testy dla potrzeb fizjoterapii pediatrycznej	C1	M1P_W03
K_W07	1. Stosuje i odpowiednio dobiera testy funkcjonalne w zależności od stopnia bólu i dysfunkcji 2. Zna odpowiednią aparaturę i potrafi ją obsługiwać do oceny wybranych zaburzeń. 3. Zna podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból	C2, C3	M1P_W03, M1P_W04
K_W08	1. Zna przebieg jednostek chorobowych 2. Potrafi umiejętnie dobierać środki fizjoterapeutyczne i dostosowywać je do indywidualnego stanu pacjenta.	C2	M1P_W03, M1P_W01
Umiejętności			
K_U01	1. Wykorzystując wiedzę potrafi wykonać podstawowe zabiegi kinezyterapeutyczne, masażu, terapii manualnej dostosowując stopień trudności w ich wykonywaniu do stanu pacjenta.	C1	M1P_U01, M1P_U02
K_U03	1. Umiejętnie dobiera testy funkcjonalne dostosowując je do rodzaju schorzenia i stopnia zaawansowania choroby. 2. Interpretuje testy funkcjonalne 3. Potrafi postawić diagnozę fizjoterapeutyczną.	C2, C3	M1P_U04, M1P_U05
K_U11	1. Na podstawie analizy historii choroby potrafi zastosować odpowiednie testy funkcjonalne i na podstawie wyników badania zastosować terapię.	C2, C3	M1P_U05
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. W związku z postępem w naukach o zdrowiu i	C1, C2, C3	M1P_K01

	rozwojem nowoczesnych metod postępowania rozumie, że istnieje konieczność permanentnego uczenia się i podnoszenia własnych kwalifikacji.		
K_K06	1. Pracując w zespole potrafi wywiązywać się z powierzonych zadań, wykonywać swoje obowiązki sumiennie i przestrzegać tajemnicy zawodowej.	C2, C3	M1P_K04
K_K07	1. Potrafi brać odpowiedzialność za decyzje podejmowane w stosunku do pacjenta 2. Korzysta z doświadczenia innych 3. Krytycznie podchodzi do wykonywanych obowiązków.	C1, C2, C3	M1P_K05, M1P_K06,

36. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - TEORIA I METODYKA NAUCZANIA RUCHU

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **TEORIA I METODYKA NAUCZANIA RUCHU**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza		
K_W05	1.Opisuje proces rozwoju somatycznego i motorycznego, 2. Charakteryzuje etapy rozwojowe.	C2, C2	M1P_W02, M1P_W07
K_W13	1. Opisuje potrzeby zdrowotnej aktywności fizycznej osób w różnym wieku. 2. Przedstawia różne bodźce, czynniki, warunki i środki kształtowania motoryczności i zdrowia człowieka.	C5, C6	M1P_W06, M1P_W10
K_W14	1.Opisuje zasady aktywizacji ruchowej osób ze specjalnymi potrzebami.	C8, C5	M1P_W05, M1P_W06
K_W16	1. Wie jak dobierać ćwiczenia ruchowe zgodnie z zasadami metodycznymi. 2. Zna i wie jak przestrzegać podstawowych praw biologicznych i społecznych w procesie przygotowania i realizacji zajęć ruchowych. 3. Zna sposoby oceny i kontroli motoryczności. 4. Zna sposoby kontroli nauczania i uczenia się ruchu.	C3, C4 C6, C7, C8	M1P_W01, M1P_W05 M1P_W07
K_W21	1. Zna rozwój myśli naukowej o aktywności ruchowej człowieka. 2. Rozumie teleologiczne podstawy aktywności ruchowej. 3. Przedstawia wychowawcze podstawy kultury fizycznej. 4. Charakteryzuje wychowanie fizyczne, sport, rekreację i rehabilitację jako formę uczestnictwa w kulturze fizycznej.	C1 , C1, C1, C1,	M1P_W10
	Umiejętności		
K_U16	1. Potrafi rozpoznawać i interpretować fazy uczenia się ruchów. 2. Potrafi udzielać wskazówek w nauczaniu ruchu. 3. Planuje i proces uczenia się i nauczania ruchu oaz jego kontrolowania 4. Potrafi różnicować dobór treści nauczania ruchu na różnych etapach rozwoju. 5. Opisuje metodyczną kolejność nauczania ruchu. 6. Charakteryzuje proces uczenia się ruchu. 7. Potrafi opracować ćwiczenia z wykorzystaniem	C7, C8 C3 C6 C8 C3	M1P_U10 M1P_U11

	fachowego nazewnictwa 8. Potrafi omówić dobieranie ćwiczeń i metodyczne ich uczenie. 9. Umie posługiwać się i modyfikować różne wzorce toków zajęć ruchowych.	C2 C4 C5	
Kompetencje społeczne			
K_K0l	1. Poszukuje najnowszych informacji w zakresie wiedzy z obszaru kultury fizycznej	C4	M1P_K01
K_K07	1. Komunikuje się z zespołem przygotowującym koncepcje różnych form działań z zakresu aktywności fizycznej i promocji zdrowia.	C5	M1P_K05, M1P_K06,
K_K08	1. Pełni określone role w zajęciach przygotowujących do kreowanie i kierowania zdrowym stylem życia. 2. Charakteryzuje podstawowe zasady zdrowego stylu życia i promocji zdrowia wśród osób pełnosprawnych jak i ze specjalnymi potrzebami.	C7 C8	M1P_K05,

37. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - TERAPIA MANUALNA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **TERAPIA MANUALNA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W02	1. opanował wiedzę na temat podstawowych technik oceny stanu zdrowia, 2. opanował wiedzę na temat występujących patologii, 3. identyfikuje wiedzę w zakresie niepełnosprawności człowieka	C1	M1P-W02, M1P_W03
K_W06	1. opanował podstawową wiedzę z zakresu badania narządu ruchu, 2. identyfikuje wiedzę pozwalającą wyjaśnić zaburzenia struktury i funkcji u człowieka	C2	M1P_W03,
K_W16	1. definiuje i rozpoznaje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach i zaburzeniach strukturalnych, 2. identyfikuje i wskazuje zmiany patologiczne, 3. dobiera w odpowiedni sposób narzędzia terapeutyczne (badawcze, terapeutyczne) potrafi planować proces terapii	C2, C3, C4	M1P_W01, M1P_W05, M1P_W07
Umiejętności			
K_U04	1. umie rozpoznać podstawowe objawy patologiczne, 2. potrafi podporządkować dane objawy patologiczne do danego schorzenia czy też urazu	C2	M1P_U01, M1P_U03 M1P_U11
K_U16	1. potrafi przeprowadzić badanie kliniczne pacjenta, 2. potrafi przeprowadzić interpretacje badania, 3. weryfikuje przydatność danych objawów diagnostycznych	C3, C4	M1P_U10, M1P_U11
K_U17	1. potrafi dobrać odpowiednie techniki terapeutyczne w zależności od przeprowadzonego i zinterpretowanego badania klinicznego, 2. potrafi ocenić przebieg terapii i zweryfikować jej skuteczność w oparciu o prowadzoną dokumentację	C3, C4,	M1P_U04,
Kompetencje społeczne			

K_K09	1. rozumie i ma świadomość konsekwencji z podejmowanych działań	C4,	M1P_K06
K_K12	1. ma świadomość hierarchii działań wykonywanych z pacjentem, 2. potrafi uporządkować elementy pracy terapeutycznej zależnie od ich priorytetów 3. ma świadomość istoty przestrzegania porządku w trakcie realizowania zadań terapeutycznych	C4,	M1P_K06

38. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - WYCHOWANIE FIZYCZNE – ĆWICZENIA OGÓLNOROZWOJOWE

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **WYCHOWANIE FIZYCZNE – ĆWICZENIA OGÓLNOROZWOJOWE**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza		
K_W14;	3. Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i organizacji zajęć ogólnorozwojowych oraz trening zdrowotnego pełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami 4. Zna ogólne zasady doboru różnych form aktywności, a także metod i środków w zajęciach ogólnorozwojowych 5. Ma wiedzę na temat doskonalenia umiejętności ruchowych oraz kształtowania zdolności motorycznych osób pełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami	C1, C2, C3	M1P_W05, M1P_W06
K_W13	6. Zna problematykę treningu zdrowotnego przeznaczonego dla osób pełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami	C1, C2, C3	M1P_W10,
	Umiejętności		
K_U16	1.Potrafi zaplanować i kontrolować proces uczenia się ćwiczeń ogólnorozwojowych z uwzględnieniem metodyki nauczania ruchu oraz z wykorzystaniem fachowego nazewnictwa 2.Potrafi wykorzystać rekreacyjne formy lekkoatletyczne w doskonaleniu własnych umiejętności ruchowych oraz kształtowaniu zdolności motorycznych	C1,C2, C3	M1P_U10, M1P_U11
K_U15;	1.Posiada umiejętności ruchowe niezbędne do realizacji zajęć ogólnorozwojowych i treningu zdrowotnego 2.Posiada podstawowy poziom sprawności fizycznej specjalnej (ćwiczenia wstępne do wybranych konkurencji lekkoatletycznych) potrzebny do uczestnictwa w rekreacyjnych formach lekkoatletycznych 3.Posiada odpowiedni poziom sprawności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie (pozytywny wyniki w teście sprawności)	C3	M1P_U11
	Kompetencje społeczne		
K_K12	1. Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia oraz ideę sprawności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie 2. Potrafi krytycznie oceniać poziom sprawności oraz dokonywać weryfikacji proponowanych rozwiązań, a także identyfikować problemy związane z wykonaniem zawodu. 3. Potrafi uczestniczyć w zajęciach ogólnorozwojowych i treningu zdrowotnym	C1,C2,C3	M1P_K09

39. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - WYCHOWANIE FIZYCZNE - GIMNASTYKA I ĆWICZENIA MUZYCZNO-RUCHOWE

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **WYCHOWANIE FIZYCZNE - GIMNASTYKA I ĆWICZENIA MUZYCZNO-RUCHOWE**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W14	1. Charakteryzuje różne formy gimnastyczne i taneczne. 2. Posiada wiedzę na temat problemów medyczno-funkcjonalnych w różnych formach zajęć gimnastycznych i muzyczno-ruchowych u osób zdrowych i z wybranymi niepełnosprawnościami.	C1, C3	M1P_W05, M1P_W06
K_W16	1. Zna ćwiczenia kształtujące cechy motoryczne, potrafi je wykonać i modyfikować w zależności od potrzeb i możliwości osób z wybranymi niepełnosprawnościami z uwzględnieniem zadań korekcyjnych i profilaktycznych. 2. Zna metodykę nauczania: ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych, ćwiczeń kształtujących, ćwiczeń muzyczno-ruchowych, tańców towarzyskich, tańców ludowych i integracyjnych.	C2, C3, C4	M1P_W01, M1P_W05, M1P_W07
K_W22	1. Zna słownictwo stosowane w dyscyplinach gimnastycznych oraz z zakresu ćwiczeń muzyczno-ruchowych, tańców towarzyskich, ludowych i integracyjnych.	C1, C2, C3	M1P_W10
Umiejętności			
K_U04	1. Posiada umiejętność metodycznego nauczania różnych form ruchów gimnastycznych i muzyczno-ruchowych. 2. Posiada umiejętność tworzenia krótkich układów gimnastycznych oraz muzyczno-ruchowych.	C2, C3	M1P_U01, M1P_U03, M1P_U11
K_U15	1. Posiada umiejętności ruchowe w zakresie ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych potrzebne do prowadzenia zajęć gimnastycznych. 2. Posiada podstawowy poziom sprawności fizycznej potrzebny do prowadzenia zajęć zakresu gimnastyki podstawowej. 3. Posiada podstawowy poziom sprawności fizycznej i umiejętności potrzebne do prowadzenia zajęć tanecznych /muzyczno-ruchowych.	C2, C3	M1P_U11
K_U16	1. Posiada umiejętność przygotowania danego zadania, jego pokaz oraz wykonania. 2. Posiada umiejętność korygowania wykonanego zadania przez siebie i osób współćwiczących. 3. Potrafi nauczać ćwiczeń kształtujących, zna metodykę nauczania ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych i tanecznych. 4. Potrafi asekurować współćwiczącego przy wykonywaniu podstawowych ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych zgodnie z metodyką nauczania i zasadami bezpieczeństwa. 4. Stosuje słownictwo gimnastyczne i taneczne. 5. Potrafi projektować ćwiczenia i tworzyć układy gimnastyczne.	C1, C2, C3, C4	M1P_U10, M1P_U11
Kompetencje społeczne			

K_K0l	1. Ma świadomość potrzeby poznawania różnych form aktywności fizycznej, dla poszerzania swojej wiedzy i kompetencji zawodowych.	C1, C2, C3	M1P_K01
K_K12	1. Posiada świadomość korzystnego wpływu sprawności fizycznej na wszystkie sfery życia oraz jego utrzymywania na jak najwyższym poziomie.	C1, C2, C3	M1P_K09

40. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - WSTĘP DO PRAWA

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **WSTĘP DO PRAWA**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
	Wiedza		
K_W18	1. Definiuje podstawowe pojęcia prawa oraz podstawowe pojęcia i instytucje dotyczące stosunków prawnych i ich podmiotów 2. Wskazuje podstawowe zasady stanowienia, obowiązywania, wykładni i stosowania prawa	C1	M1P_W08
	3. Przedstawia podstawowe zasady organizacji i funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą, w szczególności w zakresie fizjoterapii	C2	M1P_W08
	4. Identyfikuje akty prawa określające warunki i zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty 5. Wskazuje i wyjaśnia podstawowe prawne warunki i zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty	C3	M1P_W08
	6. Identyfikuje akty prawa określające prawa pacjenta 7. Wymienia i wyjaśnia podstawowe prawa pacjenta oraz mechanizmy ich ochrony	C4	M1P_W08
	8. Definiuje podstawowe pojęcia i instytucje z zakresu prawa zobowiązań 9. Charakteryzuje podstawowe umowy o wykonywanie świadczeń z zakresu fizjoterapii za wynagrodzeniem	C5	M1P_W08
K_W23	1. Identyfikuje akty prawa z zakresu ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej 2. Wymienia i wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej	C8	M1P_W11
K_W24	1. Identyfikuje akty prawa z zakresu prawa pracy 2. Definiuje podstawowe pojęcie z zakresu prawa pracy 3. Wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady i instytucje prawa pracy 4. Wymienia i wyjaśnia podstawowe prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy 5. Charakteryzuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy 6. Różnicuje stosunek pracy i cywilnoprawne formy wykonywanie czynności z zakresu fizjoterapii za wynagrodzeniem	C6	M1P_W12, M1P_W08
K_W24	7. Identyfikuje akty prawa dotyczące zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej 8. Przedstawia na poziomie podstawowym warunki, zasady i formy prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie	C7	M1P_W12, M1P_W08

	fizjoterapii		
Umiejętności			
K_U17	1. Dostrzega problemy prawne pojawiające się w typowych sytuacji związanych z wykonywaniem pracy w zawodzie fizjoterapeuty 2. Rozwiązuje te problemy, kierując się przepisami prawnymi regulującymi wykonywanie zawodu fizjoterapeuty oraz prawa pacjenta	C9	M1P_U04 M1P_K06
Kompetencje społeczne			
K_K01	1. Uznaje obowiązek ustawicznego kształcenia się i doskonalenia zawodowego i rozumie jego prawne podstawy	C10	M1P_K01
K_K02	1. Jest świadomy prawnych granic swoich kompetencji zawodowych i prawnej niedopuszczalności ich przekraczania. 2. Rozumie prawne wymagania i uwarunkowania współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych oraz z przedstawicielami innych zawodów, w szczególności innych zawodów medycznych	C10	M1P_K02
K_K03	1. Ma świadomość obowiązku poszanowania godności człowieka oraz poszanowania prawa pacjentów i innych ludzi do okazywania im szacunku 2. Jest świadomy prawnego obowiązku przestrzegania praw pacjenta	C10	M1P_K03 M1P_K04
K_K06	1. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania i ich skutki	C10	M1P_K04

41. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu - ZDROWIE I HIGIENA PSYCHICZNE

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu **ZDROWIE I HIGIENA PSYCHICZNE**	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
K_W07	1. Daje przykłady i wyjaśnia reakcje człowieka na chorobę i ból 2. Rozpoznaje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych 3. Charakteryzuje poznawcze i behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby	C2, C3	M1P_W03 M1P_W04
K_W09	1. Analizuje Modele poznawcze wyjaśniające zachowania zdrowotne i zmianę zachowań 2. Identyfikuje czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie, styl życia i zachowania zdrowotne, wsparcie społeczne, czynniki społeczno- ekonomiczne, opieka zdrowotna.	C3	M1P_W04
K_W13	1.Opisuje koncepcje i pojęcie zdrowia, Cchoroby i iepełnosprawności 2. Charakteryzuje czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie, styl życia i zachowania zdrowotne, 3. Opisuje problematykę promocji zdrowia 4. Wyjaśnia modele i podejścia stosowane w psychologii	C1, C5	M1P_W06 M1P_W10

	zdrowia 5. Przedstawia koncepcje i pojęcie zdrowia i profilaktyki zdrowotnej w psychologii i naukach pokrewnych. 6. Wyjaśnia związki rozwoju człowieka i starzenia się ze zdrowiem i niepełnosprawnością 7. Demonstruje problematykę zdrowia i choroby osób niepełnosprawnych, chorych przewlekle i terminalnie.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	1. Inicjuje i uczestniczy w dyskusjach nt. podstawowych determinantów rozwoju człowieka 2. Potrafi identyfikować i wspierać inicjatywy służące rozwojowi zawodowemu i osobistemu	C5	M1P_K01