



## SZKOŁA DOKTORSKA

### PRZEDMIOT: Etyka badań naukowych

#### Część 1

#### I. Informacje ogólne

|                                                                |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b>                                 | <b>SZKOŁA DOKTORSKA AWF WARSZAWA</b>                                                                               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                                        | <b>Etyka badań naukowych</b>                                                                                       |
| <b>Język wykładowy</b>                                         | polski                                                                                                             |
| <b>Rodzaj modułu kształcenia</b><br>(obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy                                                                                                        |
| <b>Rok studiów</b>                                             | II (drugi)                                                                                                         |
| <b>Semestr</b>                                                 | 3 (zimowy)                                                                                                         |
| <b>Formy kształcenia/Liczba godzin</b>                         | ćwiczenia - liczba godzin - 8<br>samokształcenie – liczb godzin – 5                                                |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                     | 0.5 ECTS                                                                                                           |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                        | zaliczenie na ocenę (ZO)                                                                                           |
| <b>Imiona i nazwiska wykładowców</b>                           | Prof. dr hab. Alicja Przyłuska-Fischer<br><a href="mailto:alicja.fischer@awf.edu.pl">alicja.fischer@awf.edu.pl</a> |
| <b>Wymaganie wstępne i dodatkowe</b>                           | Brak                                                                                                               |

#### Część 2

#### II. Informacje szczegółowe

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                     | Zapoznanie doktorantów z zakresem przedmiotowym etyki badań naukowych i specyfiką etyki zawodowej pracownika nauki                                                                                                                                                                                      |
| C2                     | Zapoznanie studentów z zasadami etyki badań naukowych oraz etosem naukowca i nauczyciela akademickiego                                                                                                                                                                                                  |
| C3                     | Przekazanie wiedzy na temat zasad etycznych prowadzenia badań naukowych, których przedmiotem jest człowiek                                                                                                                                                                                              |
| C4                     | Przedstawienie możliwych konfliktów wartości i konfliktów interesów w obszarze badań naukowych, scharakteryzowanie występujących patologii oraz sposobów im zapobiegania                                                                                                                                |
| C5                     | Kształtowanie umiejętności postrzegania własnych działań w ujęciu etycznym, w tym umiejętności rozpoznawania, interpretowania i analizowania problemów etycznych, jakie powstają na gruncie praktyki badawczej i akademickiej oraz podejmowania decyzji etycznych zgodnie z odpowiedzialnością zawodową |

| <b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Efekt uczenia się</b>                                                                           | <b>Treść efektu uczenia się dla przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do celów</b> |
| <b>Wiedza</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| K_W05                                                                                              | 1. Identyfikuje, interpretuje i analizuje podstawowe wartości i normy etyki badacza i nauczyciela akademickiego<br>2. Wskazuje i wyjaśnia zasady dobrej praktyki badawczej oraz akademickiej. Podaje przykłady nadużyć i nierzetelności w nauce<br>3. Zna zasady etyczne i regulacje prawne dotyczące prowadzenia badań z udziałem ludzi oraz wyjaśnia aksjologiczne podstawy zasady świadomej zgody<br>4. Rozumie rolę i znaczenie komisji etycznych/bioetycznych dla kontrolowania przestrzegania zasad etycznych prowadzenia badań na człowieku | C1-C5                       |
| <b>Umiejętności</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| K_U07                                                                                              | 1. Potrafi postrzegać własne działania w ujęciu etycznym, w tym umiejętności rozpoznawania, interpretowania i analizowania problemów etycznych, jakie powstają na gruncie praktyki badawczej i akademickiej oraz podejmowania decyzji etycznych zgodnie z odpowiedzialnością zawodową                                                                                                                                                                                                                                                              | C 5                         |
| K_U08                                                                                              | 2. Potrafi przygotować dokumentację dla Senackiej Komisji Etyki w Nauce/ Komisji Bioetycznej w celu uzyskania zgody na prowadzenie badań z udziałem ludzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C 6                         |
| <b>Kompetencje społeczne</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| K_K03                                                                                              | 1. Absolwent jest gotów do dostrzegania, interpretować, analizowania i rozstrzygania problemów moralnych, jakie rodzi praktyka badawcza i praca akademicka.<br>2. Absolwent jest gotów do przestrzegania wartości, zasad i norm etycznych w pracy zawodowej badacza i nauczyciela akademickiego.<br>3. Absolwent jest gotów dostrzegania problemów moralnych i konfliktów interesów w badaniach naukowych, których przedmiotem jest człowiek.                                                                                                      | C 1 - C 5                   |

### III. Treści programowe

| <b>Treści programowe</b> | <b>Temat zajęć</b>                                       | <b>Odniesienie do efektów uczenia się</b> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| TP1                      | Etyka badań naukowych - wprowadzenie                     | K_W05                                     |
| TP2                      | Nauka i etos badacza. System wartości związanych z nauką | K_W05 K_K03<br>K_U07 K_U08                |
| TP3                      | Dobra praktyka badawcza i akademicka                     | K_W05 K_K03<br>K_U07 K_U08                |
| TP4                      | Zasady etyczne prowadzenia badań z udziałem człowieka    | K_W05 K_K03<br>K_U07 K_U08                |

**Samokształcenie:**

Tematyka do samodzielnego przygotowania.

Praca pisemna.

Prezentacje w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu

| <b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</b> |                                                                 |                                    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Treści programowe                                   | Metoda dydaktyczna                                              | Odniesienie do efektów uczenia się |
| TP1                                                 | Wykład problemowy                                               | K_W05                              |
| TP2-TP4                                             | Dyskusja w oparciu o prezentacje przygotowane przez doktorantów | K_W05 K_K03                        |

**Środki dydaktyczne**

| <b>Metody i kryteria oceniania</b> |                                                                                      |                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Treści programowe                  | Metody oceniania osiągnięć doktoranta/metody weryfikacji efektów uczenia się         | Odniesienie do efektów uczenia się |
| TP1-TP4                            | Ocena znajomości zalecanej literatury, jakości prezentacji i aktywności doktorantów. | K_W05 K_K03                        |

**Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe****Literatura podstawowa:**

1. Morawski R (2011): Etyczne aspekty działalności badawczej w naukach empirycznych, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, rozdz. 5 System wartości związanych z nauką, s.93-111; rozdz. 6 Ogólne zagadnienia etyki badań naukowych. – ibuk.pl
2. Komisja Europejska (2005): Europejska Karta Naukowca, Kodeks postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych
3. Fundacja Rektorów Polskich (2006): Dobre praktyki w szkołach wyższych z uzupełnieniem z 2022 r.
4. Komisja ds. Etyki w Nauce PAN (2020): Kodeks etyki pracownika naukowego
5. Deklaracja Helsińska Światowego Stowarzyszenia Lekarzy (WMA) (1964-2013), Etyczne zasady prowadzenia badań medycznych z udziałem ludzi, [https://nil.org.pl/uploaded\\_images/1575631646\\_deklaracja-helsinska-wma.pdf](https://nil.org.pl/uploaded_images/1575631646_deklaracja-helsinska-wma.pdf)
6. Różyńska J (2012), Zasady prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi w fizjoterapii, „Postępy Rehabilitacji” 2012, 4.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Wasilewska-Roszkiewicz P (2013): Etyka badacza, w: J. Różyńska, W. Chańska (red.), Bioetyka, Wolters Kluwer, Warszawa, s. 423-437.
2. Frankfort-Nachmias Ch, Nachmias D (2001), Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań, Problemy etyczne badań w naukach społecznych, s.88-109.
2. Chańska W, Pasierski T. (2012). Konflikt interesów w badaniach biomedycznych. W: Badania naukowe w biomedycynie z udziałem ludzi. Standardy międzynarodowe. Różyńska J, Waligóra M. (red.), Wolters Kluwer, Warszawa, s. 217-233.
3. Narodowa Komisja Ochrony Osób Uczestniczących w Badaniach Biomedycznych i Behawioralnych (USA), Raport belmoncki: Etyczne zasady i wytyczne dotyczące badań z udziałem ludzi, w: Galewicz W, Badania z udziałem ludzi, Universitas, Kraków 2010, s.69-82

4. Macrina FL(2005): Scientific Integrity: Text And Cases in Responsible Conduct Of Research, 3 edition, Amer Society for Microbiol 2005

5. Czarkowski M (2013): Zasady prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi, W: J. Różyńska, W. Chańska (red.), Bioetyka, Wolters Kluwer, Warszawa, s.438-452.

**Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy doktoranta)**

| <b>RODZAJ ZAJĘĆ</b>                          | <b>GODZINY</b> |
|----------------------------------------------|----------------|
| Godziny kontaktowe                           | 8              |
| Praca własna doktoranta<br>(samokształcenie) | 5              |
| <b>Razem = 13 godz. = 0,5 ECTS</b>           |                |