

Przedmiot: Język migowy

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	WYDZIAŁ REHABILITACJI KATEDRA TERAPII ZAJĘCIOWEJ Kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	JĘZYK MIGOWY
Kod przedmiotu	TZ-I-58
Język wykładowy	polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia	I stopnia
Rok studiów	II
Forma organizacyjna zajęć / liczba godzin	Ćwiczenia – 30 godzin Samokształcenie – 20 godzin
Semestr	III
Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	Marcin Łuczywek
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Terapia zajęciowa
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Poznanie kultury osób głuchych.
C2	Poznanie sposobów komunikowania się z osobami głuchymi.
C3	Umiejętność przekazywania i odczytywania prostych komunikatów przy pomocy języka migowego.

Efekty uczenia się

Efekt uczenia się kierunkowy	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyki II stopnia PRK
Wiedza			
K_W21 Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, w szczególności podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. Zna normy, zwyczaje, role społeczne i zawodowe.	Posiada wiedzę o osobach głuchych jako twórcach kultury głuchych. Posiada podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C1, C2	P6S_WG P6S_WK
K_W28 Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości.	Zna Zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym. Pojmuje osobę głuchą w sposób holistyczny, biorąc jej potrzeby i możliwości.	C1, C2, C3	P6S_WK
Umiejętności			
K_U11 Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu	Potrafi nawiązać współpracę w stopniu podstawowym z osobą głuchą, jej środowiskiem, rodziną i najbliższym otoczeniem by stosować terapię przy jednoczesnym uwzględnianiu różnic wynikające z kultury i różnic w komunikowaniu się.	C2, C3	P6S_UK

społecznym.			
K_U19 Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji (...)	Potrafi rozpoznać w stopniu podstawowym potrzeby osoby głuchej posługując się odpowiednimi sposobami porozumiewania się.	C2	P6S_UW P6S_UO
K_U24 Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne.	Potrafi korzystać w terapii zajęciowej podstaw języka migowego.	C2	P6S_UW P6S_UO
Kompetencje społeczne			
K_P01 Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.	C1, C2, C3	P6S_KK
K_P02 Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.	C1, C2, C3	P6S_KO
K_P08 Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	Dobiera usługi terapii zajęciowej w stosunku do osoby głuchej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	C2,C3	P6S_UK

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Ćwiczenia			

TP 1	Pojęcie - Kultura Głuchych, Głusi przez małe „g” i duże „G”	K_W21/1, K_W28/1	C1, C2
TP2	Osoby głuche w odbiorze społecznym. Tożsamość kulturowa i społeczna niesłyszących.	K_W21/1, K_W28/1	C1, C2,
TP3	Komunikacja interpersonalna osób głuchych – rola i znaczenie języka migowego.	K_U11/1, K_U24/1, K_P01/1, K_P02/1.	C1, C2,
TP4	Werbalne i niewerbalne metody porozumiewania się z niesłyszącymi. Mowa dźwiękowa, język migowy, język migany, pismo i inne środki porozumiewania się w praktyce zawodowej pracownika służby zdrowia.	K_U11/1, K_U19/1, K_U24/1	C1, C2,C3
TP5	Środki techniczne stosowane w leczeniu, rehabilitacji, kształceniu i zatrudnianiu osób głuchych.	K_U11/1, K_U19/1, K_U24/1	C1, C2,C3
TP6	Rehabilitacja społeczna – uczestnictwo w kulturze, sport, duszpasterstwo, organizacje pozarządowe.	K_U11/1, K_U19/1, K_U24/1	C1, C2,C3
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne			
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się	
TP1- TP13	Wykład informacyjny, wykład problemowy dyskusja dydaktyczna praca w grupach studium przypadku	K_U11/1, K_U24/1, K_P01/1, K_P02/1, K_U19/1, K_W21/1, K_W28/1, K_P01/1, K_P02/1,	
TP14-TP16	Referat Praca pisemna	K_W11/1, K_W08/1	
Środki dydaktyczne			
Komputer Rzutnik multimedialny			
Metody i kryteria oceniania			
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe	Typy / Metody oceniające D – ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników	
K_W:5,7,8,16,17,19,28,30 K_U:1,4,8,10,16,18,29 K_P:1,2 K_W17	TP1- TP13 TP14-TP17	Zaliczenie Referat	
Zalecana lista lektur			
Lektury obowiązkowe Sytuacja osób Głuchych w Polsce, Raport zespołu ds. G/głuchych przy Rzeczniku Praw Obywatelskich, Warszawa 2014, wyd. Biuro RPO. Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Edukacja Głuchych, materiały konferencyjne, Warszawa 2014 Oliver Sacks – Zobaczyć głos. Wydawnictwo Zys i S-ka. 2012			

Punkty ECTS (1 pkt-25 godz. pracy studenta)

Godziny kontaktowe	30godz.
Przygotowanie do zajęć.....	10 godz.
Zapoznanie się z zalecaną literaturą /strona internetową....	2godz.
Przygotowanie pracy.....	4 godz.
Przygotowanie do zaliczenia	4
Razem = 50.....godz. = 2.....	ECTS