

Przedmiot: Terapia zajęciowa w środowisku pracy

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Terapia zajęciowa w środowisku pracy
Kod przedmiotu	TZ-I-45
Język wykładowy	polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom kształcenia	I.stopień
Program studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Terapia zajęciowa
Rok studiów	II
Semestr	3
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	dr hab. Anna Cabak anna.cabak@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Terapia Zajęciowa
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wiedza na temat interwencji terapeutycznych. Wiedza na temat ergonomii i higieny pracy. Umiejętność przygotowywania projektów z obszaru promocji zdrowia i prewencji.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Przybliżenie i zrozumienie istoty rehabilitacji zawodowej, jej obszarów i odniesień do terapii zajęciowej.
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami i wyzwaniami aktywizacji zawodowej, zatrudnieniem wspomagany i rolę trenera pracy oraz przepisami w tym zakresie.
C3	Nabycie umiejętności wyszukiwania oraz projektowania podstawowych programów reorientacji zawodowej i wdrażania na otwarty rynek pracy dla beneficjentów z różnymi potrzebami i niepełnosprawnością.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
Wiedza			
K_W12 Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i zna metody ograniczania wpływu tych czynników.	1. Zna i wyjaśnia konsekwencje czynników szkodliwych panujących w środowisku pracy zarówno dla terapeuty jak i beneficjenta terapii zajęciowej. 2. Podaje przykłady wypalenia zawodowego i mobingu w pracy.	C1	P6S_WK
K_W31 Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji	1. Wyjaśnia rolę i znaczenie rehabilitacji zawodowej w kontekście uczestniczenia w zajęciach. 2. Wyjaśnia znaczenie aktywizacji zawodowej i reorientacji zawodowej osób doświadczających problemów zdrowotnych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym. 3. Zna i rozumie znaczenie zatrudniania wspomagane oraz rolę trenera pracy.	C1,C2	P6S_WK

zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem			
K_W33 Zna i rozumie złożone relacje pomiędzy zdrowiem populacji, spójnością społeczną i prawami do podejmowania różnych aktywności życiowych. Zna i rozumie relacje pomiędzy społecznością, podejmowanymi przez nią zajęciami a środowiskiem.	1. Zna podstawowe prawa co do zatrudniania osób niepełnosprawnych. 2. Zna możliwości pomocy osobom biernym zawodowo i ich aktywizowania.	C1, C2	P6S_WK
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: K_U23 Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.	1. Potrafi zaproponować dostosowane rodzaje zajęć ułatwiające beneficjentowi wdrażanie się do pracy zawodowej. 2. Rozumie rolę trenera pracy i możliwości współpracy z nim.	C1,C2,C3	P6S_UW P6S_UO
K_U31 Potrafi współpracować z instytucjami i płatnikami opieki zdrowotnej i proponować im konsultacje i działania z zakresu terapii zajęciowej, uwzględniając potrzeby i oczekiwania klienta.	1. Zna podstawowe instytucje pomagające w aktywizacji zawodowej i zatrudnianiu wspomaganych. 2. Potrafi zaproponować w ramach terapii zajęciowej prosty program wdrażania na rynek pracy dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.	C1,C2,C3	P6S_UW P6S_UO
Kompetencje społeczne			

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: K_P08 Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	1. Potrafi dobrać różnorodne formy zajęciowe wspierające proces aktywizacji, reorganizacji, readaptacji zawodowej z beneficjentami uwzględniając ich potrzeby.	C1,C2,C3	P6S_UK
K_P11 Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	1. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo pracy swoje i beneficjenta, minimalizuje ewentualny stres związany z pracą zawodową. Uwzględnia te elementy w swoich programach i projektach.	C1,C2,C3	P6S_KO

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP 1-2	Wprowadzenie do przedmiotu. Rehabilitacja zawodowa, jej obszary i związki z terapią zajęciową. Reorientacja zawodowa. Orzecznictwo o niepełnosprawności, możliwości i ograniczenia podejmowania pracy w jego świetle.	K_W12/1 K_W31/1,2,3	C1
TP 3-4	Orzecznictwo o niepełnosprawności, możliwości i ograniczenia podejmowania pracy w jego świetle.	K_W12/1	C1
TP 5-6	Aktywizacja zawodowa, jej centra, strategie, funkcje, zadania i instytucje związane. Projekt ustawy.	K_W31/1,2,3	C1
TP 7-8	Zatrudnienie wspomagane i rola trenera pracy.	K_W31/1,2,3	C1

TP 9	Prezentacja przykładowych projektów, studium przypadków związanych z rehabilitacją zawodową w instytucjach pozarządowych (np. stowarzyszenia, fundacje) oraz rządowych (WTZy, Centra Aktywizacji Zawodowej).	K_W12/1 K_W31/1,2,3 K_W33/1,2	C1,C2,C3
TP 10-13	Warsztaty w miejscach zatrudnienia osób niepełnosprawnych lub spotkania ze specjalistami zatrudnienia wspomagane i aktywizacji zawodowej.	K_W33/1,2 K_U23/1,2 K_U31/1	C1,C2,C3
TP 13-15	Prezentacja przygotowanych przez studentów projektów i programów w ramach rehabilitacji zawodowej, zaliczenie końcowe.	K_W12/1 K_W31/1,2,3 K_W33/1,2 K_U23/1,2 K_U31/1 K_P08/1 K_P11/1	C1,C2,C3
Planowane formy / działania / metody dydaktyczne			
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu	
TP1-8	wykład informacyjny wykład problemowy wykład konwersatoryjny	K_W12/1 K_W31/1,2,3 K_W33/1,2 K_U23/1,2 K_U31/1 K_P08/1 K_P11/1	
TP 9 -12	warsztaty z zaproszonymi gośćmi	K_W31/1,2,3 K_U23/1,2 K_U31/1 K_P08/1 K_P11/1	
TP13-15	prezentacje, dyskusja, zaliczenie	K_W12/1 K_W31/1,2,3 K_W33/1,2 K_U23/1,2 K_U31/1 K_P08/1 K_P11/1	

Środki dydaktyczne:

- ✓ Komputer
- ✓ Rzutnik multimedialny
- ✓ Prezentacje tematyczne
- ✓ Wydruki tabel, opisów kazusów, etc.

Metody i kryteria oceniania

Efekt uczenia się dla przedmiotu według standardu	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W12/1	TP1-9	F – prezentacja ustna
K_W31/1,2,3	TP1-9	F – prezentacja ustna
K_W33/1,2	TP1-9	F – prezentacja ustna
K_U23/1,2	TP 10-13	F – prezentacja ustna
K_U31/1,2	TP10-13	F – prezentacja ustna
K_P08/1	TP14-15	F – prezentacja ustna
K_P11/1	TP14-15	F – prezentacja ustna
wszystkie efekty	TP1-TP13	F- pisemny projekt zaliczeniowy oraz odpowiedź ustna

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P – egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe**Literatura obowiązkowa:**

1. Misiorek A. (red) (2019). Współczesna terapia zajęciowa. Warszawa PZWL
2. Bac A. (red.) (2018). Terapia zajęciowa w dysfunkcjach narządu ruchu. Warszawa PZWL
3. Bac A. (red.) (2016). Terapia zajęciowa, roz.: 1; 2; 7. Warszawa: PZWL uzupełniająca
4. Gainer, R. (2008). History of ergonomics and occupational therapy. Work, 31(1). 5-9.
5. Gardner-Harbeck, J.L. & Fisher, T. (2011). Computer workstation analysis: A case study of an occupational therapy intervention. Work, 40(4). 369-374.
6. Uppal, S. (2009). Health and employment. Perspectives on Labour
7. Zestwy materiałów od nauczyciela prowadzącego.

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Przygotowanie do zajęć	10
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10
Napisanie projektu	15
....	
Razem = 50 godz. = 2 ECTS	