



Szanowni Państwo,

Dwa lata temu, podczas inauguracji, podkreślałem znaczenie historii i tradycji Naszej Uczelni, przedstawiając jej dotychczasowe osiągnięcia dla rozwoju kultury fizycznej w Polsce. Z kolei rok temu skupiłem się na działaniach, które podjęliśmy w pierwszym roku pracy nowych władz oraz wskazać kierunki rozwoju Uczelni na najbliższe lata. Tym razem chciałbym przedstawić kolejne wyzwania, których się podjęliśmy, jak również odnieść się do sytuacji, w której się znaleźliśmy.

Dzisiejsza AWF jest dumna ze swojej historii, ale równocześnie stawia przed sobą ambitne cele i wyzwania przyszłości. Kluczowym hasłem mojego pierwszego wystąpienia inauguracyjnego był RUCH.

Z kolei rok temu skupiłem się na działaniach, które podjęliśmy w pierwszym roku pracy nowych władz oraz wskazałem kierunki rozwoju Uczelni na najbliższe lata. Przyświecały mi motta „Różne pokolenia ta sama pasja” oraz „Uczelnia otwarta dla wszystkich”. Dzisiaj chciałbym przedstawić kolejne wyzwania, których się podjęliśmy, jak również odnieść się do sytuacji, w której funkcjonujemy. W tym roku słowami kluczowymi mojego wystąpienia będą „Odpowiedzialność” i „Sprawność działania”, a także „Aktywny Dzisiaj dla Zdrowia w Przyszłości”, co jest związane z przygotowanym przez nas raportem o kondycji fizycznej dzieci i młodzieży oraz potrzebą wdrażania tzw. „alfabetu ruchowego”, o której zapewne będzie dziś mówił prof. Andrzej Kosmol.

Jak co roku podczas przemówień inauguracyjnych wspominamy idee i wartości naszego patrona Marszałka Józefa Piłsudskiego, który doskonale rozumiejąc istotę wychowania fizycznego w rozwoju człowieka i jego znaczenie dla obronności kraju powołał do życia Naszą Uczelnię. Marszałek szczególną uwagę przywiązywał do sprawy kształcenia nauczycieli oraz instruktorów wychowania fizycznego i sportu, dostrzegając, że stanowią oni główny czynnik w krzewieniu i rozwoju kultury fizycznej w Polsce. Józef Piłsudski uważał, że *„bez wychowania fizycznego nie może być mowy o pełnej i celowej pracy wychowawczej – o wychowaniu silnych i zwartych charakterów”*.

Marszałek poświęcał wiele uwagi sprawie realizowania programu wychowania fizycznego w szkole. Wskazywał na konieczność indywidualnego nauczania i wychowania uczniów. Uważał, że program wychowania fizycznego musi uwzględniać możliwości i nastawienie wychowanków w kolejnych fazach rozwoju psychofizycznego oraz dostosować odmienne formy zajęć i ćwiczeń dla chłopców i dla dziewcząt.

Od 93 lat AWF Warszawa realizuje te cele. Dlatego zmienia się i doskonali dostosowując do otaczającego ją świata. Zwiększa obszar swojej działalności edukacyjnej i naukowej wychodząc poza sport i wychowanie fizyczne, w coraz większym stopniu koncentrując się na zdrowiu i kondycji fizycznej społeczeństwa.

W aktualnej sytuacji warto zacytować inne słowa Marszałka *„Jedynie czyn ma znaczenie. Najlepsze chęci pozostają bez skutku, o ile nie pociągają za sobą następstw praktycznych”*.



Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego to uczelnia wysokospecjalistyczna, służąca człowiekowi na wszystkich etapach życia. Absolwenci dzięki doskonałemu wykształceniu mają zagwarantowany dobry start na rynku pracy w Polsce, w Europie i na świecie.

Dzisiejszą uczelnię tworzy część warszawska i bialska. Od 1970 roku Filia w Białej Podlaskiej stanowi integralną i prężnie działającą część Akademii Wychowania Fizycznego. Obecnie kształcimy ponad 4500 studentów na 9 kierunkach studiów: wychowanie fizyczne, sport, w tym e-sport, fizjoterapia, terapia zajęciowa, pielęgniarstwo, turystyka i rekreacja, kosmetologia, trener personalny oraz wychowanie fizyczne w służbach mundurowych. W bieżącym roku uruchamiamy nowe specjalności: „Żywność w sporcie”, „Wychowanie fizyczne i taniec” na kierunku Wychowanie Fizyczne oraz „Fizjoterapia w uroginiekologii” na kierunku Fizjoterapia. Rozszerzono również ofertę studiów podyplomowych. Cieszy nas powrót do szkolenia trenerów piłki nożnej na poziomie licencji UEFA C, które będziemy realizować wspólnie z Mazowieckim Związkiem Piłki Nożnej.

Cieszymy się, że Nasza Uczelnia posiada wysoki prestiż wśród pracodawców i kandydatów na studia. Pomimo niżu demograficznego, studia w AWF cieszą się dużym zainteresowaniem. W bieżącym roku w samej tylko części warszawskiej Uczelni do rekrutacji przystąpiło ponad 3000 kandydatów, w tym około 1000 na kierunek fizjoterapia.

Wysoki poziom nauczania w Naszej Uczelni potwierdza również rosnące zainteresowanie studentów z innych państw Unii Europejskiej uczestniczących w programie ERASMUS PLUS. Obecnie AWF współpracuje ze 150 partnerami z 40 krajów, w tym z blisko 130 europejskimi uniwersytetami. Warto podkreślić, że w bieżącym roku rozpoczynamy współpracę z kolejnymi ośrodkami akademickimi z Brazylii, RPA i Kenii.

W Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego niezmiennie ważny jest sport. Wspieramy studentów sportowców w kontynuowaniu kariery. W ostatnim roku podwoiliśmy liczbę studentów uczestniczących w programie Narodowa Reprezentacja Akademicka, uruchomiliśmy również program Kariery Dwutorowej, oferując sportowcom studentom komfortowe warunki studiowania. Korzystając z doświadczeń sprzed kilkudziesięciu lat od tego roku uruchamiamy tzw. „grupy sportowe” dla studentów sportowców pierwszego roku. W tym zakresie współpracujemy z licznymi związkami sportowymi oraz klubami AZS AWF Warszawa oraz AZS AWF Biała Podlaska.

Cieszą nas sukcesy Naszych studentów: Pii Skrzyszowskiej (Mistrzyni Europy w biegu 100m przez płotki), Aleksandry Mirosław (Mistrzyni Europy i rekordzistki świata we wspinaczce sportowej), Patrycji Adamkiewicz (zwycięzcy Pucharu Świata w taekwondo) i wielu innych. Podczas tegorocznych Europejskich Igrzysk Akademickich najwięcej krążków spośród polskich uczelni wywalczyła warszawska AWF. Patrząc na dynamiczny rozwój klubu AZS AWF Warszawa, który został liderem rankingu klubów Sportu Młodzieżowego w Polsce, z optymizmem patrzymy w przyszłość.



Kadencję rozpoczęliśmy od niespotykanego jak dotąd ograniczenia funkcjonowania uczelni ze względu na panującą pandemię. Innowacyjne rozwiązania organizacyjne wprowadzone przez prorektorów, dziekanów i prodziekanów umożliwiły pełną realizację zajęć praktycznych i klinicznych, przy bardzo niewielkiej liczbie zakażeń. Pracownicy, jak i studenci potwierdzili w ten sposób wysoką sprawność działania i odpowiedzialność, charakterystyczną dla Uczelni.

W aktualnej sytuacji w Polsce i na świecie, odnoszę wrażenie, że wyzwania związane z pandemią pozwoliły nam zaadaptować się organizacyjnie do najtrudniejszych sprawdzianów, które stają przed nami.

Jeszcze rok temu nikt nie spodziewał się, że obok pandemii przyjdzie nam w tej kadencji władz uczelni sprostać równie poważnym wyzwaniom wynikającym z toczącej się tuż obok naszego kraju wojny w Ukrainie. Sprawność działania, odpowiedzialność oraz dobroduszość społeczności akademickiej pozwoliła na natychmiastowe uruchomienie wielu działań, dzięki którym mogliśmy zaopiekować się między innymi grupą kilkuset gości z Ukrainy. Współpraca, między innymi, z Ministerstwem Edukacji i Nauki, władzami miasta stołecznego Warszawa, Komendą Główną Straży Granicznej, pozwoliły na realizację wielu nie zawsze standardowych działań pomocowych. Zupełnie inny wymiar ma dziś dla nas prowadzony od kilku lat projekt Erasmus plus „*Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine*”.

W ślad za toczącymi się działaniami wojennymi nastąpił wzrost cen i usług, który bardzo mocno odbił się na kondycji finansowej uczelni. Dodatkowo rosnąca inflacja doprowadziła do dalszej pauperyzacji pracowników uczelni. Dotkliwy jest dla nas niesatysfakcjonujący poziom wynagrodzeń pracowników. Apelujemy zatem do przedstawicieli Ministerstwa Edukacji i Nauki o wsparcie uczelni w tak trudnym dla nas czasie.

Działalność naukowa, podporządkowana była procesowi ewaluacji Uczelni za lata 2017-2021. Działania z tym związane bywały dla wielu członków społeczności akademickiej dość trudne i nie dla wszystkich zrozumiałe. Osobiście dostrzegam, że zamiast koncentrować się na wielośrodkowej współpracy badawczej, zmuszani jesteśmy do rywalizacji i poszukiwania różnych niestandardowych, często sztucznych rozwiązań. Coraz częściej nie zastanawiamy się co nowego wnosimy do nauki i do praktyki, analizując jedynie liczbę zdobytych punktów czy slotów. Dlatego też, starając się sprawnie dostosowywać do zmieniających się wymogów, zespół pionu nauki koncentruje się nad jednoczesnym wspieraniem indywidualnego rozwoju naukowego naszych pracowników, rozwijaniem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jak również osiągnięciem zadawalającego wyniku ewaluacyjnego. Efektem pięcioletnich działań Uczelni jest uzyskanie kategorii naukowej B plus, z której jesteśmy częściowo zadowoleni, zgłaszając swoje aspiracje do wyższej kategorii.

Podkreślam, że AWF bardzo liczy na dalszy rozwój współpracy z jednostkami zewnętrznymi, łączenie nauki z praktyką, wprowadzanie wyników badań naukowych do sportu, zdrowia i środowiska gospodarczego. Sukcesem zespołu pionu nauki oraz



redakcji wszystkich czterech uczelnianych czasopism jest tegoroczny awans odnotowany w Bazie Scopus. Świadczy to o międzynarodowej rozpoznawalności naszych periodyków.

Jak podkreślałem rok temu, cechą charakterystyczną Uczelni jest, poza jej rozpoznawalnością, otwartością, sprawnością i efektywnością działania, a także zadaniowe podejście pracowników do wszelkich aktywności.

Przykładem są wieloletnie badania stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży. Negatywny wpływ Pandemii covid-19 spowodował dalsze obniżenie poziomu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży. Przede wszystkim znaczny spadek poziomu wydolności krążeniowo-oddechowej. Poprawa wydolności krążeniowo-oddechowej jest warunkiem zmniejszenia zapadalności na choroby sercowo-naczyniowe, chorobę Alzheimera oraz choroby nowotworowe. Dlatego tak ważne jest dla nas hasło „Aktywny Dzisiaj dla Zdrowia w Przyszłości”.

Cieszymy się, że kolejny rok mamy możliwość realizowania na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki programu „WF z AWF – aktywny powrót dzieci do szkół”. Aktualnie program kontynuowany jest przez część warszawską i białską Uczelni. Głównym zadaniem programu jest teraz prowadzenie dodatkowych zajęć ruchowych tzw. Sport Klubów. W bieżącym roku udało się uruchomić już ponad 8000 Sport Klubów w całym kraju.

Opracowaliśmy baterię testów Fundamentalnych Umiejętności Sportowych, które powinny być użytecznym narzędziem w pracy nauczyciela. Wstępne wyniki pokazują, że kompetencje ruchowe dzieci i młodzieży są na alarmującym poziomie. Cieszymy się, że decyzją Ministerstwa Edukacji i Nauki program będzie kontynuowany w roku 2023, co niewątpliwie przyczyni się do poprawy sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.

Uczelnia od wielu lat podejmuje współpracę z władzami miasta Warszawa. Z zadowoleniem przyjęliśmy możliwość realizacji projektu „Aktywność Młodego Warszawiaka”, ukierunkowanego na aktywizację uczniów klas III szkół warszawskich.

Równolegle, korzystając z wdrożeń zastosowanych w Filii w Białej Podlaskiej, uruchomiliśmy wspólnie z burmistrzami Bielan, Żoliborza i Białołęki, projekt „Wsparcia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w realizacji wychowania fizycznego” poprawiający jakość zajęć wychowania fizycznego w klasach II i III szkoły podstawowej. Projekt polega na włączaniu do zajęć studentów AWF, w ramach praktyk pedagogicznych.

Chciałbym raz jeszcze podkreślić, że nauczyciele wychowania fizycznego to jedyna grupa ekspertów bezpośrednio oddziałująca na stan kondycji fizycznej i zdrowia dzieci i młodzieży podczas zajęć szkolnych. Starając się edukować społeczeństwo i promując potrzebę regularnej aktywności fizycznej, wskazujemy również na konieczność wprowadzenia pewnych zmian systemowych. Jedną z nich jest potrzeba doksztalcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego.

Krytycznie odnosimy się do wprowadzonej przed laty deregulacji zawodu trenera oraz instruktora sportu. Uważamy, że z dziećmi i młodzieżą szkolną powinni pracować



wysokiej klasy specjaliści posiadający przygotowanie pedagogiczne do wykonywania tego zawodu. Hasło "Odpowiedzialność" powinno przyświecać wszystkim, od których decyzji zależy przyszłość naszego społeczeństwa. Jako sygnatariusze Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni włączamy się w wiele działań tworząc uczelnię aktywną społecznie. Wdrażamy program tzw. asystentów dla osób ze specjalnymi potrzebami, ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju realizujemy projekt „Sportowa Uczelnia Dostępna”, ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki, w ramach Społecznej Odpowiedzialności Nauki uruchomiliśmy projekt „Nowy wymiar sportu akademickiego”, z kolei ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) prowadzimy „Program ćwiczeń w wodzie i na łądzie dla dzieci z zespołem „postcovidowym”.

Warszawska AWF dba o sportowców wyczynowych, ale również opiekuje się sportowcami amatorami i promuje sport powszechny. Zajmuje się wspieraniem aktywności fizycznej dzieci i młodzieży, ale również osób starszych. Aktywnie wspieramy przedstawicieli sportu paraolimpijskiego, jak również intensywnie współpracujemy z organizacją Olimpiady Specjalne Polska. AWF jest domem dla sportu osób pełnosprawnych oraz osób z niepełnosprawnością i tych ze specjalnymi potrzebami.

Jako najstarszy wydział kształcący fizjoterapeutów w Europie, deklarujemy również współpracę przy zmianach dotyczących fizjoterapii w Polsce, zdecydowanie opowiadając się za przywróceniem Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego. Będąc Uczelnią otwartą dla wszystkich podkreślamy chęć łączenia a nie dzielenia różnych środowisk.

Drugi rok kadencji nowych władz, podobnie jak pierwszy, był bardzo efektywny w zakresie pozyskiwania środków finansowych i realizacji inwestycji.

Cieszymy się, że decyzją Ministerstwa Edukacji i Nauki nasza Uczelnia otrzymała środki w programie pt. „Doskonałość dydaktyczna uczelni”, które pomogą istotnie zwiększyć jakość kształcenia.

Dzięki wsparciu ze strony Ministerstwa Sportu i Turystyki, zakończyliśmy budowę boiska do piłki nożnej ze sztuczną nawierzchnią oraz modernizacji Sali Gimnastycznej nr 5.

Cieszy nas możliwość wyposażenia ośrodka dydaktyczno-szkoleniowego w Pięknej Górze koło Giżycka w nowy sprzęt sportowy.

Dzięki dotacji pochodzącej z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej uruchamiamy działania ukierunkowane na „Zwiększenie efektywności energetycznej Domu Studenckiego Rotacyjnego”.

Dotacja otrzymana z Ministerstwa Edukacji i Nauki pozwala nam na wykonanie największych inwestycji związanych z wymianą sieci instalacji zewnętrznych oraz sieci elektroenergetycznych w części warszawskiej uczelni, jak również rozbudowę krytej pływalni w części białskiej.



Intensywne działania władz dzielnicy Bielany pozwoliły na uzyskanie pozytywnej decyzji i dofinansowania władz miasta stołecznego Warszawy na budowę na terenie naszego kampusu budynku Przedszkola nr 240 im. „Polskich Olimpijczyków”.

Wreszcie decyzją Ministerstwa Edukacji i Nauki Uczelnia pozyskała dotację celową na dwie największe planowane inwestycje, to jest budowę budynku administracyjno-konferencyjnego w części warszawskiej oraz budowę „Centrum Rehabilitacji” w Białej Podlaskiej.

Uczelnia realizuje wiele innych projektów i inicjatyw. Ze względu na ograniczenia czasowe, nie sposób wymienić wszystkich działań i sukcesów pracowników naszej Uczelni.

Białańska AWF to uczelnia, w której mamy wielu ekspertów, teoretyków, praktyków. Cieszy mnie, że aktywność pracowników pozwala nam być rozpoznawalnym w kraju i zagranicą.

Pozwólcie, że jak co roku, korzystając z obecności władz wielu uczelni raz jeszcze podkreślę chęć zacieśnienia współpracy na wielu poziomach funkcjonowania. Liczymy, że mając w swoim gronie tylu przyjaciół Uczelni, będziemy mogli podnosić znaczenie sportu, aktywności fizycznej oraz wszelkich działań prozdrowotnych.

Z tego miejsca dziękuję za współpracę i wsparcie Ministerstwu Edukacji i Nauki, Ministerstwu Sportu i Turystyki oraz Ministerstwu Zdrowia, władzom województwa mazowieckiego, władzom Miasta Stołecznego Warszawa, a także władzom dzielnic, w szczególności Białan, Białołęki oraz Żoliborza.

Dziękuję również przyjaciołom i dobroczyńcom Akademii: Grupie Santander, Medicover, Firmie Veolia Energia Warszawa, Firmie 4F, Toyota Bielany, które od lat są obecne na wydarzeniach sportowych, naukowych i studenckich, a także wspierają wszelkie organizowane i podejmowane przez naszą uczelnię przedsięwzięcia.

To wszystko co Państwu przekazałem i relacjonowałem udaje się wyłącznie dzięki pracownikom i studentom AWF Warszawa. Drodzy pracownicy i studenci, To Wasza sprawność, odpowiedzialność, aktywność, pracowitość, kreatywność i umiejętności działania w sytuacjach trudnych i niestandardowych pozwalają nam osiągać założone cele i sprostać wyzwaniom. Bardzo Wam za to dziękuję.

Hasło przewodnie dzisiejszego przemówienia brzmi „Aktywny Dzisiaj dla Zdrowia w Przyszłości”. Raz jeszcze apeluję do wszystkich o podjęcie działań systemowych w celu wdrażania alfabetyzmu fizycznego oraz potrzeby regularnej aktywności fizycznej.

Motto Uczelni to „Różne pokolenia ta sama pasja”. Dzisiaj mamy tego przykład. Poza studentami pierwszego roku rozpoczynającymi kształcenie, cieszymy się z obecności absolwentów Naszej Uczelni, którzy studia rozpoczęli 50 lat temu. Szanowni Państwo, jesteście dla nas przykładem jak osiągnąć sukcesy między innymi w obszarze naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym. Wasza obecność jest dowodem na to, że AWF wczoraj i dziś stanowi jedną wielką rodzinę połączoną wspólną pasją. Pokazujecie Nam jak być dobrym trenerem, nauczycielem, terapeutą - człowiekiem. Kilkadziesiąt lat temu podjęliście decyzję o przynależności do Rodziny AWF Warszawa. Czas pokazał, że



Uczelnia ukształtowała Waszą dalszą przyszłość i karierę. Jesteście prawdziwym przykładem naszego motta: „TRZY LITERY, JEDNO SERCE AWF”. Jesteśmy z Was dumni.

Teraz zwracam się do najmłodszych żaków

Drodzy studenci I roku świętujemy dziś początek waszej drogi zawodowej, początek ekscytującej naukowej podróży. Jestem przekonany, że dokonaliście właściwego wyboru kierunku studiów w naszej Uczelni. Wszystkim wam gratuluję tej decyzji!

Za chwilę staniecie się członkami wspaniałej akademickiej rodziny – Uczelni wielkiego patrioty – marszałka Józefa Piłsudskiego – twórcy Niepodległej Rzeczypospolitej. To zobowiązuje was i nas wszystkich do dążenia do doskonałości. Szanujcie nasze 93-letnie osiągnięcia, wzbogacajcie historię AWF. Nie wszystko będzie łatwe, ale ja w Was wierzę. My nauczyciele i wszyscy pracownicy uczelni Wam w tym pomożemy.

Podtrzymując coroczne przesłanie, podkreślając ważną rolę nauki i dyscypliny związanej z systematycznością pracy, dodatkowo przypominam Wam, że życie akademickie to coś więcej niż tylko uczenie się do zaliczeń i egzaminów. Liczę, że będziecie mieli czas na inne aktywności, które między innymi zaoferuje Wam prężnie działająca Uczelniana Rada Samorządu Studentów AWF Warszawa, zespoły tańca i inne organizacje dynamicznie działające w Uczelni. Wierzę, że przed Wami niezapomniany okres studiowania. Liczę, że wniesiecie wiele do rodziny AWF i spotkacie się w progach Uczelni za 50 lat jako Jej przyjaciele.

Życzę wam abyście byli jeszcze lepsi niż byli wasi poprzednicy.

Rozpoczynający się rok akademicki będzie czasem kolejnych wyzwań, do których podchodzimy ze spokojem i większym doświadczeniem, z optymizmem patrząc w przyszłość. Wszystkim zgromadzonym życzę, aby Nowy Rok Akademicki 2022/2023 był ZDROWY, owocny, radosny i szczęśliwy.

„Różne Pokolenia Ta Sama Pasja” AWF Warszawa

Dziękuję za uwagę.

prof. dr hab. Bartosz Molik