

SYLABUS PRZEDMIOTU: PSYCHOLOGIA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej
Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu	1Psy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr	I
Formy kształcenia/Liczba godzin	Wykłady: 20 godz. Ćwiczenia: 30 godz. Samokształcenie: 30 godz.
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr Andrzej Gryglewicz, mgr Monika Snopkowska-Świnarska
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: wiedza ogólna na poziomie maturalnym; zdolność myślenia abstrakcyjnego; zdolność do introspekcji; zasób pojęć opisujących zachowanie i właściwości jednostek

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Przyswojenie terminologii psychologicznej i nabycie umiejętności posługiwania się nią
C2	Poznanie sfer funkcjonowania i mechanizmów zachowania człowieka
C3	Poznanie różnic w funkcjonowaniu jednostki w zależności od wieku, sytuacji, stanu zdrowia
C4	Rozumienie zjawisk społecznych i ich wpływu na jednostkę
C5	Nabycie umiejętności efektywnego komunikowania się z jednostką i grupą
C6	Nabycie umiejętności autoregulacji i regulacji psychicznej

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1	Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	C1, C2
B.W2	problematykę relacji człowiek-środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	C2, C4

B.W3	Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	C2, C3
B.W4	Pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	C1, C3
B.W5	Istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	C1, C2
B.W6	Techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	C4, C5
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U1	Rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	C1, C3
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	C2, C3
B.U3	Oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	C6
B.U4	Identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	C2, C3
B.U5	Wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa	C3, C4
B.U6	Tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	C2, C3
B.U7	Wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne	C1, C3
B.U8	Stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	C2, C4
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do:		
B.K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	C3
B.K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C1-C4

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady:		
TK1	Osoba i zachowanie jako przedmiot psychologii, rozwój psychiczny człowieka i jego determinanty z perspektywy podstawowych nurtów psychologii	BW.1, BW.4, B.K6, BK.7
TK2	Rozwój procesów poznawczych (percepcja, uwaga, myślenie, pamięć, uczenie się), możliwości poznawcze osób w różnym wieku	BW.1, BW.4, B.K6, BK.7
TK3	Rozwój emocji i motywacji, potrzeby osób w różnym wieku	BW.1, BW.4, B.K6, BK.7
TK4	Różnice indywidualne między ludźmi, rozwój osobowości i jej zaburzenia	B.W1, BW.4, BW.5, B.K6, BK.7
TK5	Relacja jednostka-środowisko społeczne, rozwój społeczny jednostki	BW.2, BW.4, B.K6, BK.7
TK6	Wychowanie jako proces kształtowania jednostki i jej adaptacji do środowiska	BW.1, B.W.2, B.K6, BK.7

TK7	Stres i radzenie sobie z nim	BW.1, BW.3, B.W6, B.K6, BK.7
TK8	Pato- i salutogenetyczna koncepcja zdrowia	BW.1 , B.K6, BK.7
TK9	Choroba jako sytuacja trudna, wpływ choroby na funkcjonowanie jednostki	BW.3, B.K6, BK.7
Ćwiczenia:		
TK10	Podstawowe założenia terapii krótkoterminowych i ich wykorzystanie w praktyce pielęgniarstwa (pacjent-pielęgniarka- personel medyczny)	B.U1, B.U2, B.K6, BK.7
TK11	Podstawowe założenia komunikacji interpersonalnej cz. 1 (błędy i zniekształcenia poznawcze)	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK12	Podstawowe założenia komunikacji interpersonalnej cz. 2 (m.in. mit neuronów lustrzanych)	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK13	Podstawowe założenia komunikacji interpersonalnej cz. 3 (komunikacja werbalna, niewerbalna i parawerbalna)	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK14	Neurologiczne uwarunkowania komunikacji międzyludzkiej (błędy i bariery w procesie komunikowania się)	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK15	Techniki komunikacyjne w wybranych terapiach psychologicznych – Terapie ekspozycyjne	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK16	Techniki komunikacyjne w wybranych terapiach psychologicznych - Terapie poznawczo-behawioralna	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK17	Techniki komunikacji w wybranych terapiach psychologicznych – Terapia psychodynamiczna	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK18	Zaburzenia lękowe i sposoby ich zapobiegania i terapii cz.1	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK19	Zaburzenia lękowe i sposoby ich zapobiegania i terapii cz.2	B.U3, B.K6, BK.7
TK20	Terapia traumy psychologicznej – mechanizm przetwarzania informacji (zaniedbanie rozwojowe)	B.U3, B.K6, BK.7
TK21	Terapia traumy psychologicznej – uwarunkowania reakcji na sytuacje traumatyczne (strata i żałoba)	B.U3, B.K6, BK.7
TK22	Wypalenie zawodowe zapobieganie i terapia cz1.	B.U7, B.U8, B.K6, BK.7
TK23	Wypalenie zawodowe zapobieganie i terapia cz2.	B.U7, B.U8, B.K6, BK.7
TK24	Zasady opieki psychologicznej w praktyce pielęgniarstwa	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
Samokształcenie:		
Tematyka do samodzielnego przygotowania. Praca pisemna.		

TK25	Postawy i ich zmiana, determinanty procesu zmiany postaw	B.W2; B.U.5; B.K6; B.K7
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK9	Wykład informacyjny	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6, B.K6, B.K7
TK10-24	Ćwiczenia, warsztaty	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.K6, B.K7
TK25	Opracowanie projektu	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.K6, B.K7
Środki dydaktyczne • Komputer • Rzutnik multimedialny • Prezentacje tematyczne		
Metody i kryteria oceniania		
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia
TK1-TK9	Aktywna obecność na wykładach – zaliczenie bez oceny	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6, B.K6, B.K7
TK10-24	Ocena sprawozdań i raportów z literatury, ocena dyskusji i umiejętności analizy i interpretacji danych	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.K6, B.K7
TK25	Projekt działań ukierunkowanych na kształtowanie postaw prozdrowotnych wybranej grupy społecznej – praca zespołowa.	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.K6, B.K7
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura podstawowa: 1. Jakubowska-Winecka N., Włodarczyk D. (red.) (2016). <i>Psychologia w praktyce medycznej</i>. Warszawa: PZWL. 2. Jones C. i in. (2003). <i>Co wolno, a czego nie wolno terapeutom</i>. Gdańsk: GWP. 3. Davidson R.J. i in. (2013). <i>Życie emocjonalne mózgu</i>. Kraków: Wyd. UJ. 4. Mietzel G. (2014). <i>Wprowadzenie do psychologii</i>. Sopot: GWP (wybrane rozdziały). 5. Onofiri A. i in. (2017). <i>Żałoba. Psychoterapia poznawczo-ewolucjonistyczna i EMDR</i>. Biedzew: FPM. 6. Stewart J. (2008). <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i>. Warszawa: PWN.		

7. Yapko M. (1995). *Kiedy życie boli. Zalecenia w leczeniu depresji*. Gdańsk: GWP.
8. Zimbardo P.G., Gerrig R.J. (2012). *Psychologia i życie*. Warszawa: PWN
9. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. (2013). *Psychologia. Kluczowe koncepcje*. T. 1-5. Warszawa: PWN (wybrane rozdziały).

Literatura uzupełniająca:

1. Heszen I., Sęk H. (2008). *Psychologia zdrowia*. Warszawa: PWN.

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	50 godz
Samokształcenie	30 godz.
Razem	80 godz. = 3 ECTS