

Przedmiot: Gry Sportowe Niepełnosprawnych

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra: Nauczania Ruchu
Nazwa przedmiotu	Gry Sportowe Niepełnosprawnych (GSN)
Kod przedmiotu	FV-44
Język wykładowy	Polski/Angielski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	I, II
Semestr	II, III
Liczba punktów ECTS	3
Imiona i nazwiska wykładowców	dr hab. Jolanta Marszałek jolanta.marszalek@awf.edu.pl mgr Agnieszka Nowak agnieszka.nowak@awf.edu.pl mgr Zuzanna Wrzesień (doktorantka) zuzanna.wrzesien@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Teoria nauczania ruchu, Gry i zabawy ruchowe, Fitness, Wychowanie Fizyczne gimnastyka i ćwiczenia muzyczno-ruchowe

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi elementami techniki jazdy na wózku (zasadnicze elementy aktywnej rehabilitacji), elementami poruszania się o kulach, osób z niepełnosprawnością narządu wzroku potrzebnymi osobom z niepełnosprawnością do samodzielnego poruszania się w życiu codziennym
C2	Zapoznanie studenta z umiejętnościami technicznymi oraz taktycznymi w wybranych dyscyplinach grach zespołowych niepełnosprawnych
C3	Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami (historia, struktura organizacyjna, system współzawodnictwa, klasyfikacja, przepisy gry) na temat gier sportowych niepełnosprawnych
C4	Zapoznanie studenta ze specyfiką prowadzenia zajęć aktywności fizycznej z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: O.W11. zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym; C.W12. regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	- Ma wiedzę z zakresu różnych dyscyplin sportu niepełnosprawnych (gry zespołowe) z uwzględnieniem: historii, systemów organizacyjnych i współzawodnictwa, klasyfikacji zawodników niepełnosprawnych, przepisów gry. - Posiada wiedzę na temat doboru różnych form aktywności fizycznej (gry zespołowe) dla osób z dysfunkcją narządu ruchu, z niepełnosprawnością intelektualną, niewidomych i słabowidzących. - Ma wiedzę dotyczącą problemów medyczno-funkcjonalnych klienta (pacjenta, zawodnika) w grach zespołowych przeznaczonych dla osób ze specjalnymi potrzebami. - Zna problematykę gier zespołowych i posiada wiedzę na temat doboru sprzętu przeznaczonego dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności w danej dyscyplinie.	C1, C2, C3, C4	P7SM_WG P7SM_WK

F.W7. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami			
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: O.U5. dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń; C.U14. poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym; C.U15.	1. Potrafi wykorzystywać podstawowe umiejętności techniczne jazdy na wózku w procesie nauczania i doskonalenia jazdy na wózku osób z niepełnosprawnościami w samodzielnym funkcjonowaniu. 2. Potrafi zaproponować wybrane formy aktywności sportowej (ćwiczenia dotyczące gier zespołowych oraz przedstawić ich adaptacje) dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. 3. Potrafi dopasować wózek dla osoby niepełnosprawnej uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, możliwości funkcjonalne oraz budowę somatyczną. 4. Potrafi dopasować kule dla osoby wymagającej dodatkowego zaopatrzenia ortopedycznego. 5. Posiada umiejętności ruchowe w zakresie techniki jazdy na wózku, umożliwiające nauczanie podstawowych form aktywnej rehabilitacji. 6. Posiada podstawowy poziom sprawności fizycznej specjalnej (umiejętność poruszania się na wózku oraz opanowanie piłki) potrzebny do prowadzenia zajęć z koszykówki i rugby na wózkach. 7. Posiada podstawowe umiejętności związane ze specyfiką prowadzenia zajęć z piłkami dźwiękowymi (goalball) dla osób niewidomych i słabowidzących 8. Posiada podstawowe umiejętności związane z piłką siatkową na siedząco i potrafi zaadaptować	C1, C2, C3, C4	P7SM_UW P7SM_UK

prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami; F.U4. wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej F.U10. inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	środowisko do osób z dysfunkcją narządu ruchu poruszających się w grze po boisku w pozycji siedzącej. 9. Posiada podstawowy poziom sprawności fizycznej specjalnej (indywidualny konkurs sprawności) potrzebny do prowadzenia zajęć hokeja halowego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. 10. Posiada podstawowy poziom sprawności fizycznej potrzebny do prowadzenia zajęć amf futbolu dla osób z niepełnosprawnością narządu ruchu (np. osoby po amputacji).		
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: O.K5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; O.K9. przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	1. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym. 2. Potrafi krytycznie oceniać własne i cudze działania oraz dokonywać weryfikacji proponowanych rozwiązań, a także aktywnie uczestniczyć w różnych formach działań z zakresu aktywności fizycznej i promocji zdrowia.	C1, C2, C4	P7SM_KO P7SM_KK P7SM_KR

III. Treści programowe

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP1	Podstawowe informacje dotyczące przedmiotu Gry Sportowe Niepełnosprawnych – zasady uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu, zapoznanie z zasadami BHP na zajęciach. Zapoznanie z budową wózka, dopasowanie wózka dla potrzeb osób niepełnosprawnych. Pokaz i nauka kontrolowanego upadku do przodu, do tyłu oraz powrotu do pozycji siedzącej. Sposoby przenoszenia osoby z niepełnosprawnością (transfery). Nauka balansowania na wózku. Nauka techniki jazdy na wózku w koszykówce na wózkach.	O.W11/1,2,3,4 C.W12/1,2,3,4 O.U5./3 C.U7/1,2,3,5,6 C.U14/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,5,6	C1, C2, C3, C4
TP2	Doskonalenie balansowanie na dwóch kołach, tzw. wyczucie wózka. Pokonywanie przeszkód, progów, zjazdów. Rozwijanie umiejętności techniki jazdy na wózku. Podstawowe informacje związane z koszykówką na wózkach. Zapoznanie z przepisami gry w koszykówkę na wózkach. Rozwijanie umiejętności poruszania się na wózku bez piłki w koszykówce na wózkach (starty, zatrzymania, zmiany kierunku oraz tempa jazdy, obroty).	O.W11/1,2,3,4 C.W12/1,2,3,4 O.U5./3 C.U7/1,2,3,5,6 C.U14/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,5,6	C1, C2, C3, C4
TP3	Doskonalenie poruszania się na wózku bez piłki w koszykówce na wózkach (starty, zatrzymania, zmiany kierunku oraz tempa jazdy, obroty; jazda po kopercie). Doskonalenie gry 1:1 w koszykówce na wózkach. Rozwijanie umiejętności techniki jazdy na wózku aktywnym - pokonywanie przeszkód, progów, zjazdów.	C.U7/1,2,3,5,6 C.U14/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,5,6 F.U4/1,2,3,4,5,6 F.U10/1,2,3,4,5,6	C1, C2, C3, C4
TP4	Doskonalenie szybkości specjalnej w koszykówce na wózkach (bez piłki). Doskonalenie umiejętności techniki jazdy na wózku aktywnym - pokonywanie przeszkód, progów, zjazdów.	C.U7/1,2,3,5,6 C.U14/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,5,6 F.U4/1,2,3,4,5,6 F.U10/1,2,3,4,5,6	C1, C2, C3, C4
TP5	Ćwiczenia osławajające z piłką i nauka różnych form (sposobów) prowadzenia (kożłowania) piłki w miejscu i w ruchu w koszykówce na wózkach, zbieranie piłki z podłogi, starty, zatrzymania, zmiany kierunku oraz tempa jazdy, obroty z piłką, jazda slalomem z prowadzeniem piłki.	C.U7/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,5,6 O.W11/1,2,3,4 C.W12/1,2,3,4 C.U7/1,2,3,5,6 O.K5/1,2 F.U4/1,2,3,4,5,6 F.U10/1,2,3,4,5,6	C1, C2, C3, C4

TP6	Doskonalenie wytrzymałości szybkościowej zawodników w koszykówce na wózkach (bez piłki).	C.U7/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,5,6 F.U4/1,2,3,4,5,6 F.U10/1,2,3,4,5,6	C1, C2, C3, C4
TP7	Nauka podań i chwytów piłki w miejscu i w ruchu w koszykówce na wózkach. ZALICZENIE PRAKTYCZNE - TECHNIKA JAZDY NA WÓZKU AKTYWNYM	C.U7/1,2,3,5,6 C.U14/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,5,6 F.U4/1,2,3,4,5,6 F.U10/1,2,3,4,5,6	C1, C2, C3, C4
TP8	Nauka podstawowych technik rzutu do kosza z miejsca i z najazdu (ustawienie wózka, ciała, ręki podczas rzutu do kosza). ZALICZENIE PRAKTYCZNE - TEST SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ – KOPERTA; TEST SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ – - RZUT DO KOSZA Z NAJAZDU I PROWADZENIE PIŁKI – (cz. I)	C.U7/1,2,3,5,6 C.U14/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,5,6 F.U4/1,2,3,4,5,6 F.U10/1,2,3,4,5,6	C1, C2, C3, C4
TP9	Doskonalenie podań i chwytów piłki w koszykówce na wózkach. ZALICZENIE PRAKTYCZNE - TEST SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ – KOPERTA; TEST SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ – - RZUT DO KOSZA Z NAJAZDU I PROWADZENIE PIŁKI – (cz. II)	C.U7/1,2,3,5,6 C.U14/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,5,6 F.U4/1,2,3,4,5,6 F.U10/1,2,3,4,5,6	C1, C2, C3, C4
TP10	Trening siły specjalnej bez przyborów u osób poruszających się na wózkach (dyscyplina – koszykówka na wózkach).	C.U7/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,5,6 F.U4/1,2,3,4,5,6 F.U10/1,2,3,4,5,6	C1, C2, C3, C4
TP11	Trening siły specjalnej z przyborami dla osób poruszających się na wózkach. ZALICZENIE TEORETYCZNE Z KOSZYKÓWKI I RUGBY NA WÓZKACH.	C.U7/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,5,6 O.W11/1,2,3,4 C.W12/1,2,3,4 F.W7/1,2,3,4 C.U7/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,5,6 F.F.U4/1,2,3,4,5,6 F.U10/1,2,3,4,5,6 O.K5/1,2	C1, C2, C3, C4
TP12	Podstawowe informacje związane z rugby na wózkach. Zapoznanie ze specyfiką prowadzenia zajęć ruchowych z osobami z porażeniami i niedowładami czterokończynowymi. Zapoznanie z przepisami oraz specyfiką gry w rugby na wózkach. Rozwijanie umiejętności technicznych podczas jazdy na wózku, prowadzenia piłki, podań i chwytów w rugby na wózkach. Doskonalenie wytrzymałości szybkościowej zawodników w rugby na wózkach.	O.W11/1,2,3,4 C.W12/1,2,3,4 O.U5./3 C.U7/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,5,6 F.U4/1,2,3,4,5,6 F.U10/1,2,3,4,5,6 O.K5/1,2 O.K9/1,2	C1, C2, C3, C4
TP13	Podstawowe informacje związane z siatkówką na siedząco. Zapoznanie z przepisami oraz ze specyfiką gry w piłkę siatkową na siedząco. Rozwijanie umiejętności poruszania się po boisku w piłce siatkowej na siedząco – przemieszczanie i pady	O.W11/1,2,3,4 C.W12/1,2,3,4 F.W7/1,2,3,4 O.U5./8 C.U15/2,8	C1, C2, C3, C4

	obronne. Nauka odbicia piłki sposobem górnym i dolnym w piłce siatkowej na siedząco. ZALICZENIE TEORETYCZNE - PIŁKA SIATKOWA NA SIEDZĄCO.		
TP14	Nauka ataku i bloku w piłce siatkowej na siedząco.	O.U5./8 C.U15/2,8 F.U4/2,8 F.U10/2,8	C1, C2, C3, C4
TP15	Nauka zagrywki i przyjęcia piłki w piłce siatkowej na siedząco.	O.U5./8 C.U15/2,8 F.U4/2,8 F.U10/2,8	C1, C2, C3, C4
TP16	Podstawowe informacje dotyczące przedmiotu Gry Sportowe Niepełnosprawnych – zasady uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu, zapoznanie z zasadami BHP na zajęciach. Podstawowe wiadomości dotyczące hokeja halowego osób z niepełnosprawnością intelektualną- przepisy gry w hokeja halowego oraz zasady Indywidualnego Konkursu Sprawności Fizycznej. Poznanie specyfiki prowadzenia zajęć ruchowych z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Podstawowe zasady przeprowadzania rozgrzewki.	O.W11/1,2,3,4 C.W12/1,2,3,4 C.U15/2,9 O.K5/1,2 O.K9/1,2	C1, C2, C3, C4
TP 17	Nauka techniki trzymania kija hokejowego i poruszania się po boisku z kijem. Rozwijanie umiejętności prowadzenia krążka. Nauka podań i przyjęć krążka w hokeju halowym, wykorzystanie znajomości przepisów podczas gry w hokeja halowego.	C.U7/2,9 C.U15/2,9 F.U4/2,9 F.U10/2,9	C1, C2, C3, C4
TP18	Doskonalenie podań i przyjęć krążka. Rozwijanie umiejętności strzałów na bramkę w hokeju halowym. Nauka gry 1 na 1 - poruszanie się zawodnika w obronie i ataku, sposoby przechwycenia krążka oraz minięcia przeciwnika. Nauka podstawowych umiejętności taktycznych w hokeju halowym - szybki atak, gra w przewadze.	C.U7/2,9 C.U15/2,9 F.U4/2,9 F.U10/2,9	C1, C2, C3, C4
TP19	ZALICZENIE PRAKTYCZNE (TESTY SPRAWNOŚCI SPECJALNEJ – TECHNICZNEJ Z INDYWIDUALNEGO KONKURSU SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ) W HOKEJU HALOWYM. Gra właściwa w hokeja halowego.	C.U7/2,9 C.U15/2,9 F.U4/2,9 F.U10/2,9 O.K5/1,2	C1, C2, C3, C4
TP20	Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi gier z piłką dźwiękową. Zapoznanie z przepisami gry w goalball oraz specyfiką pracy z osobami z niepełnosprawnością narządu wzroku. Nauka poruszania się po boisku. Nauka padu obronnego w goalballu.	O.W11/1,2,3,4 C.W12/1,2,3,4 C.U7/2,7 C.U15/2,7 F.U4/2,7 F.U10/2,7 O.K5/1,2 O.K9/1,2	C1, C2, C3, C4

TP21	Rozwijanie umiejętności lokalizacji piłki (źródła dźwięku). Rozwijanie umiejętności strzału na bramkę w goalballu. Zapoznanie z ćwiczeniami doskonalącymi umiejętności w grze w goalball. Wykorzystanie umiejętności podczas gry właściwej.	C.U7/2,7 C.U15/2,7	C1, C2, C3, C4
TP22	Podstawowe informacje związane z amp futbolem. Zapoznanie z przepisami gry w amp futbol oraz ze specyfiką prowadzenia zajęć ruchowych z osobami z niepełnosprawnością kończyn (np. po amputacjach). Nauka poruszania się o kulach i prowadzenia piłki w amp futbolu. Rozwijanie koordynacji ruchowej. Nauka podań i przyjęć piłki w amp futbolu. ZALICZENIE TEORETYCZNE Z PRZEPISÓW WYBRANYCH GIER ZESPOŁOWYCH.	O.W11/1,2,3,4 C.W12/1,2,3,4 F.W7/1,2,3,4 C.U7/2,4,10 C.U15/2,4,10 F.U4/2,4,10 F.U10/2,10 O.K5/1,2 O.K9/1,2	C1, C2, C3, C4
TP23	Doskonalenie poruszania się o kulach i prowadzenia piłki w amp futbolu. Rozwijanie umiejętności podań i strzałów na bramkę. Nauka elementów taktycznych: gra 1:1, gra w przewadze, szybki atak. Gra właściwa.	C.U7/2,4,10 C.U15/2,4,10 F.U4/2,4,10 F.U10/2,10	C1, C2, C3, C4

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/przedmiotowych
TP1-TP18	Ćwiczenia (zajęcia praktyczne) - ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia przedmiotowe z udziałem osoby z niepełnosprawnością, dyskusja	O.W11/1,2,3,4 C.W12/1,2,3,4 F.W7/1,2,3,4 C.U5/1,2,3,4,5,6 C.U7/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 C.U14/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 F.U4/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 F.U10/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 O.K5/1,2 O.K9/1,2

TP1-TP18	Możliwy udział osób z niepełnosprawnością w zajęciach ćwiczeniowych/nauczanie przez obserwację uczestnictwa osób z niepełnosprawnością w zajęciach sportowych	O.W11/1,2,3,4 C.W12/1,2,3,4 F.W7/1,2,3,4 C.U5/1,2,3,4,5,6 C.U7/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 C.U14/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 F.U4/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 F.U10/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 O.K5/1,2 O.K9/1,2
----------	---	---

Środki dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne: pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia utrwalające, ćwiczenia przedmiotowe, nauczanie przez uczestnictwo w zajęciach sportowych, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, prezentacja wybranych ćwiczeń w grach zespołowych, możliwy udział osób z niepełnosprawnością w zajęciach ćwiczeniowych/nauczanie przez obserwację

Wymagane przyrządy i przybory: wózki aktywne i sportowe; sprzęt do nauczania elementów techniki jazdy na wózku (progi, podesty, materace, rampy, tarki); piłki do koszykówki i do piłki siatkowej; chorągiewki, pachołki, „grzybki”, szarfy, piłki lekarskie; piłki dźwiękowe; osłony na oczy; kule łokciowe; piłki do piłki nożnej i bramki; kije, krążki i bramki do hokeja halowego, gwizdek, taśma miernicza, kreda, stoper.

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu według standardu	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
O.W11/1,2,3,4 C.W12/1,2,3,4 F.W7/1,2,3,4 C.U5/1,2,3,4,5,6 C.U7/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 C.U14/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 F.U4/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 F.U10/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 O.K5/1,2 O.K9/1,2	TP1 – TP10 TP11– TP18	F - Testy krótkiej odpowiedzi D – Opracowanie ćwiczeń dla wybranych dyscyplin sportowych (konspekt ćwiczeń z wybranych gier zespołowych, z uwzględnieniem przepisów gry oraz klasyfikacji sportowej) F - Testy praktyczne: sprawność specjalna techniczna w koszykówce i rugby na wózkach, indywidualny konkurs sprawności w hokeju halowym, technika poruszania się na wózku
O.W11/1,2,3,4 C.W12/1,2,3,4 C.U5/1,2,3,4,5,6 C.U7/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 C.U14/1,2,3,5,6 C.U15/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 F.U4/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 F.U10/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 O.K5/1,2 O.K9/1,2	TP11 – TP18	D – Opracowanie broszury (prezentacji) informacyjnej dla osoby z niepełnosprawnością na temat wybranej dyscypliny, w tym na przykład: - zwięzłe przedstawienie wybranej dyscypliny sportowej - opisanie korzyści z podjęcia wybranej dyscypliny sportowej (zachęcenie do uczestnictwa) - przedstawienie dokumentacji fotograficznej miejsca proponowanych treningów

		- przedstawienie możliwości dotarcia na miejsce proponowanych treningów i ewentualnych ograniczeń terenowych - udokumentowanie wywiadu z trenerem i/lub zawodnikami na temat dyscypliny oraz możliwościach i dostępności do treningów dla osób z niepełnosprawnościami - zrekrutowanie osoby z niepełnosprawnością do wybranej formy aktywności (<i>jeżeli to możliwe</i>) - opracowanie ćwiczeń do wybranej formy aktywności ruchowej dla wybranej grupy osób z niepełnosprawnością
--	--	---

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	
Literatura obowiązkowa: 1. Kosmol A., Molik B., Morgulec-Adamowicz N. Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych: teoria praktyka metodyka. Kosmol A., Molik B., Morgulec-Adamowicz, N. (red.) Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. 2. Amputee sports for victims of terrorism (2007). eds. Centre of Excellence Defence Against Terrorism, Ankara, Turkey Washington, DC: IOS Press, cop. 2007. 3. Molik B., Morgulec-Adamowicz. N., Kosmol A. Gry sportowe osób niepełnosprawnych. Koszykówka na wózkach i rugby na wózkach. AWF Warszawa, 2008. 4. Molik B. (red.). Zespołowe gry sportowe niepełnosprawnych. Osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące. AWF Warszawa, 2009. 5. Przepisy gry w amp futbol: http://www.worldamputeefootball.com/laws.htm, https://ampfutbol.pl 6. Przepisy gry w siatkówkę na siedząco: http://paravolleypoland.eu/zasady/ 7. Przepisy gry w hokej halowy (2020): https://www.olimpiadyspecjalne.pl/sites/default/files/olimpiadyspecjalne/dyscypliny/pliki/przepisy_hokej_halowy_-_wersja_czerwiec_2020.pdf 8. Przepisy gry w rugby na wózkach: https://www.pzrnw.pl/zasady/ 9. Przepisy gry w goalball: https://goalball.sport/about-goalball/rules-and-downloads/ 10. Przepisy gry w koszykówkę na wózkach: https://koszykowkanawozkach.pl/koszykowka-na-wozkach/zasady-gry/ Literatura uzupełniająca: 11. Bolach E. Technika jazdy na wózku inwalidzkim grających w piłkę koszykową. Zeszyty naukowe AWF Wrocław, 1985, 40: 83-90. 12. Bolach E. Sportowe gry zespołowe dla osób niepełnosprawnych. Wrocław 1986. 13. Bolach E. Taktyka ataku w grze w piłkę koszykową na wózkach. Fizjoterapia, 1994, 2 (4): 37 – 39. 14. Bolach E. Sprawność specjalna zawodników uprawiających piłkę koszykową na wózkach. Fizjoterapia, 1995, 3: 62-67. 15. Bolach E. Testy sprawności specjalnej (technicznej) w piłce koszykowej na wózkach. [w:] J. Ślężyński (red.): Sport szansą życia niepełnosprawnych. PSON, Kraków, 1997: 176-181. 16. Huciński T. Koszykówka – atlas ćwiczeń. Resortowe Centrum Metodyczno Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu. Warszawa, 1992.	

17. Huciński T. Vademecum koszykówki. Resortowe Centrum Metodyczno Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu. Warszawa, 1996.
18. IWBf. A Guide to the Functional Classification of Wheelchair Basketball Players Prepared by the International Wheelchair Basketball Federation Player Classification Commission. IWBf 2008.
19. IWBf. Official player classification manual, 2014: http://www.wheelchairbasketball.ca/uploadedFiles/Members/Classifiers/Policies_and_Procedures/CLASSIFICATION%20MANUAL%202014-2018%20ENGLISH%20FINAL.pdf
20. IWBf. 3x3 wheelchair basketball rules: <https://iwbf.org/3x3-wheelchair-basketball/>
21. IWRF. International Wheelchair Rugby Classification Manual (prepared by classification commission IWRF). IWRF 2008.
22. IWRF. International Wheelchair Rugby Federation Classification Manual, 2015: <https://paralymph.ru/upload/iblock/459/4596001f02bc1f1c4a2c5fe69b49aecd.pdf>
23. Kosmol A. (red.). Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa, 2008.
24. Kowalik S. (red.). Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. GWP. Gdańsk, 2009.
25. Morgulec, N., Kosmol, A. Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. Studia i Monografie 122, AWF Warszawa, 2007.
26. Morgulec N., Skrzypczyk R. Rozwój rugby na wózkach i jego wpływ na możliwości funkcjonalne tetraplegików. Wychowanie Fizyczne i Sport, 2003, tom XLII: 535-543.
27. Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A. Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych: adaptowana aktywność fizyczna (APA) / [Red. nauk. Natalia Morgulec-Adamowicz i Andrzej Kosmol]. Polskie Towarzystwo Naukowe Adaptowanej Aktywności Fizycznej. Warszawa, 2011.
28. Owen, E. Playing and Coaching Wheelchair Basketball. Urbana (IL): University of Illinois Press, 1982.
29. Rutkowska I., Kosmol A. Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. Wyniki badań i zastosowania praktyczne, Studia i Monografie nr 134. AWF Warszawa, 2010.
30. Sadowski J., Czerwiński J., Sozański H. (red.): Podstawy teorii i technologii treningu sportowego tom 1 i tom 2. ZWWF AWF. Biała Podlaska, 2015.
31. Sozański H. (red.): Podstawy teorii treningu. Biblioteka Trenera. COS. Warszawa, 1999.
32. Tasiemski T. Usprawnianie po urazach rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkem inwalidzkim. Poznań, 2001.
33. Tasiemski T. Aktywna rehabilitacja. Zwiększanie samodzielności i niezależności życiowej osób po urazie rdzenia kręgowego. Wydawnictwo Jeden Świat. Warszawa, 2012.

Ważne źródła:

1. Akademia Amp Futbol Varsovia: <https://www.ampfutbol.pl/akademia/>
2. Amp futbol Polska: <https://ampfutbol.pl>
3. CWBA: <https://www.wheelchairbasketball.ca/> – oficjalna strona internetowa Kanadyjskiej Federacji Koszykówki na Wózkach
4. DRS: www.drs.org - strona internetowa poświęcona dyscyplinom sportowym na wózkach w Niemczech
5. FFH: <https://francebasketfauteuil.org/> - oficjalna strona internetowa Federacji Sportu Niepełnosprawnych we Francji
6. Fundacja Akademia Integracji: <https://akademiiintegracji.pl/>
7. Funpage IKS AWF Warszawa: <https://www.facebook.com/iks.awf/>
8. GWBA: <https://britishwheelchairbasketball.co.uk/> – oficjalna strona internetowa Brytyjskiej Federacji Koszykówki na Wózkach

9. IPC: <https://www.paralympic.org/> - oficjalna strona internetowa Międzynarodowego Komitetu Paraolimpijskiego (IPC).
10. IWBF Europe: www.iwbf-europe.org – oficjalna strona internetowa Międzynarodowej Federacji Koszykówki na Wózkach IWBF Europe
11. IWBF: www.iwbf.org – oficjalna strona internetowa Międzynarodowej Federacji Koszykówki na Wózkach – IWBF
12. IWRP: <http://www.wheelchairrugbyready.com/?module=1§ion=12&subsection=105> – klasyfikacja w rugby na wózkach
13. NWBA: <https://www.nwba.org/> - oficjalna strona internetowa Amerykańskiej Narodowej Ligi Koszykówki na Wózkach NWBA
14. Oficjalna strona IKS GTM Konstancin: <http://www.iks-konstancin.pl/liga-koszykowki/obowiazujace-przepisy>
15. Oficjalna strona KSN Warszawa: <http://www.ksn.waw.pl/koszykowka>
16. Oficjalna strona Warszawskiego Stowarzyszenia Rugby na Wózkach „FourKings”: <http://www.fourkings.pl/>
17. Oficjalna strona AVALON EXTREME: <https://avalonextreme.pl/dyscypliny-sportowe/rugby/>
18. Oficjalna strona Legia Amp Futbol: <https://legia.com/aktualnosci/wszystkie/ampfutbol>
19. Polski Związek Rugby na Wózkach: <https://www.pzrnw.pl>
20. PZKosz: <https://koszykowkanawozkach.pl/> - oficjalna strona Polskiego Związku Koszykówki, koszykówka na wózkach
21. Towarzystwo Opieki nad Ociemniałymi Stowarzyszenie: <https://www.laski.edu.pl/pl/laski-sport>
22. USWRA: <https://www.uswra.org/> - oficjalna strona internetowa amerykańskiej federacji rugby na wózkach – USWRA
23. World Wheelchair Rugby: <https://worldwheelchair.rugby> - oficjalna strona internetowa światowej organizacji rugby na wózkach

Najnowsze piśmiennictwo będzie uzupełniane na zajęciach.

Punkty ECTS (1 pkt - 30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
Przygotowanie do zajęć	15
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Razem = 90 godz. = 3 ECTS	