

Przedmiot: HISTORIA REHABILITACJI

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Psychospołecznych Podstaw Zdrowia
Nazwa przedmiotu	HISTORIA REHABILITACJI
Kod przedmiotu	FV-35
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	I
Semestr (zimowy, letni)	1, zimowy
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	Prof. dr hab. n med. Zbigniew Lew-Starowicz zbigniew.lew-starowicz@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Brak

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z koncepcjami zdrowia i choroby w historii
C2	Zapoznanie studenta z historią rehabilitacji na świecie
C3	Zapoznanie studenta z historią rehabilitacji w Polsce
C4	Poznanie roli polskiej szkoły rehabilitacji
C5	Poznanie historii rehabilitacji w psychiatrii i rehabilitacji seksualnej
C6	Poznanie kompetencji fizjoterapeuty.

Efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyki II stopnia PRK
WIEDZA			
B.W20 Historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	1. Określa pozycję rehabilitacji wśród innych dziedzin nauki. 2. Charakteryzuje rehabilitację jako dziedzinę naukową w odniesieniu do z innych dyscyplin naukowych	C1, C3	P7SM_WG
B.W4 Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczeniu komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem, a także pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem B.W12 Zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	1. Planuje proces terapeutyczny w oparciu o działania profilaktyczne. 2. Przekazuje pacjentowi, w sposób dla niego przystępny zagadnienia edukacji zdrowotnej związanej z jego niepełnosprawnością.	C1, C4	P7SM_WG P7SM_WK

B.W15 Zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	1. Tłumaczy wpływ czynników kulturowych i przekonań religijnych na projektowanie procesu terapeutycznego. 2. Opisuje genezę i ewolucję rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie.	C2, C3, C5, C6	P7SM_WG P7SM_WK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
O.K3 Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty O.K8 Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	1. Potrafi określić status zawodowy fizjoterapeuty. 2. Ma świadomość zakresu swoich kompetencji zawodowych. 3. Promuje zawód fizjoterapeuty zgodnie ze standardami międzynarodowymi	C1, C2, C4, C6	P7SM_KO
O.K7 Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	1. Ma świadomość konieczności współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych. 2. Potrafi analizować działalność zespołu terapeutycznego w tworzenia wieloaspektowego ujęcia zawodu fizjoterapeuty.	C3, C4	P7SM_KR

III. Treści programowe

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Koncepcje zdrowia i choroby w kulturach świata na przestrzeni dziejów	B.W20/1,2	C1
TP2	Kulturowe uwarunkowania w roli terapeuty, leczenia i przeżywania choroby	B.W20/1,2	C1
TP3	Historia rehabilitacji w prehistorii, w świecie antycznym	B.W20/1,2	C2
TP4	Historia rehabilitacji w świecie zachodnim do XIX wieku	B.W20/1,2	C2
TP5	Historia rehabilitacji w świecie zachodnim w wieku XIX-XX	B.W20/1,2	C2
TP6	Historia rehabilitacji w Polsce. Polska szkoła rehabilitacji	B.W15/1,2	C3, C4
TP7	Zakres kompetencji fizjoterapeuty oraz jego wkład w promowanie zdrowego stylu życia	B.W4/1,2 O.K3/1,2,3	C6
TP8	Historia Wydziału Rehabilitacji AWF Warszawa	B.W15/1,2	C4
TP9	Historia rehabilitacji w psychiatrii oraz rehabilitacji seksualnej	B.W20/1,2	C5
TP10	Współpraca fizjoterapeuty z innymi specjalistami	O.K7/1,2 O.K8/1,2,3	C6
TP11	Ewolucja zawodu rehabilitanta	O.K3/1,2,3	C2
TP12	Rehabilitacja w krajach UE	B.W20/1,2	C2
TP13	Kierunki rozwoju współczesnej rehabilitacji	B.W12/1,2 B.W4/1,2	C2
TP14	Przyszłość rehabilitacji	B.W15/1,2 O.K7/1,2	C2
TP15	Przyszłość rehabilitacji w Polsce	B.W15/1,2	C3

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu / przedmiotowych
TP1-TP15	wykład informacyjny,	B.W20/1,2; B.W15/1,2; B.W4/1,2; O.K3/1,2,3; O.K7/1,2; O.K8/1,2,3; B.W12/1,2;
Środki dydaktyczne ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania

Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu / przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D-ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P-ocenianie podsumowujące* lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
B.W20/1,2 B.W4/1,2 B.W12/1,2 B.W15/1,2 O.K3/1,2,3 O.K8/1,2,3 O.K7/1,2	TP1-TP15	P-sprawdzian pisemny Test wyboru

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Lektury obowiązkowe:

1. Kiwerski J, Kwolek A., Śliwiński Z., „Rehabilitacja Polska 1945 – 2009” Zakład narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 2009
2. B. Seyda.: Dzieje medycyny w zarysie, PZWL, Warszawa 1973

Zalecana literatura:

1. E. Shorter.: Historia psychiatrii, Wyd. WsiP, Warszawa 2005
2. Z. Lew-Starwoicz, V. Skrzypulec.: Podstawy seksuologii. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010
3. Wilk S. Historia Rehabilitacji, Skrypt dla studentów AWF, Warszawa 1985.

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta, kontaktowych + samodzielnych)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Zapoznanie z literaturą	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Razem = 30 godz. = 1 ECTS	