

Przedmiot: JĘZYK ANGIELSKI

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej
Nazwa przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI
Kod przedmiotu	FV-16
Język wykładowy	angielski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	I, II
Semestr (zimowy, letni)	I, II, III, IV
Liczba punktów ECTS	8
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Laprus Grudzień: katarzyna.laprus@awf.edu.pl mgr Donata Wojtyńska: donata.wojtynska@awf.edu.pl mgr Agnieszka Beer: agnieszka.beer@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele przedmiotu	
C1	Osiągnięcie poziomu biegłości językowej B2 – poziomu umożliwiającego sprawne funkcjonowanie w środowisku anglojęzycznym, a także wykorzystanie języka w pracy zawodowej. Nauka i utrwalanie słownictwa specjalistycznego z zakresu fizjoterapii.
C2	Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, w tym tekstów specjalistycznych, prowadzenia rozmowy, wygłaszania prezentacji

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
Umiejętności			
B.U1 umie porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	1. Poznanie najważniejszych struktur gramatycznych 2. Udoskonalenie sprawności językowej w ramach języka ogólnego 3. Udoskonalenie sprawności języka specjalistycznego 4. Prezentacja ustna przygotowanego materiału	C1 C2	P7SM_UK/1-2
Kompetencje społeczne			
Jest gotów do: O.K1 Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także pokazania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	1. Inicjuje grupowe zajęcia doskonalące proces uczenia się języka obcego 2. umie wykorzystać dostępne materiały do doskonalenia języka obcego	C1 C2	P7SM_KK/1-2 P7SM_KO/1-2

III. Treści programowe

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
TP1	1. Język ogólny – praca zawodowa, rodzina, podróże, zainteresowania, społeczeństwo, świat, itp 2. Język specjalistyczny – terminologia fizjoterapii, terminologia w ochronie zdrowia, nauki medyczne	P7SM_KK/1-2 P7SM_KO/1-2 P7SM_UK/1-2	C1, C2

TP2	1. Język specjalistyczny – - anatomia i fizjologia człowieka, - funkcjonowanie najważniejszych układów (np. nerwowego, oddechowego, krążenia, szkieletowego, pokarmowego i innych), - choroby, ich symptomy, sposoby leczenia, - diagnostyka lekarska, - praca fizjoterapeuty, - rodzaje fizjoterapii, - funkcjonowanie nowoczesnych szpitali i ich struktura, - pierwsza pomoc medyczna, - różne rodzaje terapii – balneoterapia, kinezyterapia, hydroterapia, terapia manualna, elektroterapia, masaż, - sprzęt rehabilitacyjny.	P7SM_KK/1-2 P7SM_KO/1-2 P7SM_UK/1-2	C1, C2
TP3	1. Gramatyka – wszystkie czasy gramatyczne, strona bierna, mowa zależna, zdania warunkowe – utrwalenie i powtórzenie.	P7SM_KK/1-2 P7SM_KO/1-2 P7SM_UK/1-2	C1, C2

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych
TP1	Dyskusja, konwersatorium, przekazywanie wiedzy	P7SM_KK/1-2 P7SM_KO/1-2 P7SM_UK/1-2
TP2	Warsztat, prezentacja, przekazywanie wiedzy, ćwiczenia utrwalające,	P7SM_KK/1-2 P7SM_KO/1-2 P7SM_UK/1-2
Środki dydaktyczne ✓ Literatura podstawowa ✓ Literatura uzupełniająca ✓ Płyty CD ✓ Odtwarzacz płyt CD ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania		
Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – oceniane diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
P7SM_KK/1-2 P7SM_KO/1-2 P7SM_UK/1-2	TP1, TP2, TP3	U – oceniane diagnostyczne (D) U/K – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja (F)

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura podstawowa:

1. Ciecierska J., *English for Physiotherapy*.
2. Ciecierska J., *English for Physiotherapy*
3. Virginia Evans :*Career Paths, Physiotherapy*

Literatura uzupełniająca:

1. McCarter S., Oxford English for Careers in Medicine.
2. Eric H. Glendinning: English in Medicine
3. Jędraszko S., An English Course for Medical Students.
4. McCullagh M., Wright R., Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner.
5. Anna Podlewska: Medical English, resource pack.
6. Alison Pohl: Professional English-medical The Human Body Works
7. Czasopisma anglojęzyczne oraz czasopisma zawodowe

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych))

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	120
Przygotowanie do zajęć (prezentacja)	40
Zapoznanie się z zalecaną literaturą (opracowanie tekstów)	40
Przygotowanie do egzaminu	40
Razem = 240 godz. = 8ECTS	