

Przedmiot: Anatomia układu krążenia i narządów trzewnych

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Podstaw Fizjoterapii Kierownik: dr hab. Katarzyna Kaczmarczyk
Nazwa przedmiotu	Anatomia układu krążenia i narządów trzewnych
Kod przedmiotu	TZ-I-14
Język wykładowy	polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr	2
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	dr hab. Ida Wiszomirska ida.wiszomirska@awf.edu.pl mgr Patrycja Bobowik patrycja.bobowik@awf.edu.pl dr Anna Cygańska anna.cyganska@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Terapia Zajęciowa
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu NAUK BIOLOGICZNYCH na temat topografii, budowy i funkcji podstawowych tkanek ciała ludzkiego.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z prawidłową budową układu krążenia i narządów trzewnych człowieka oraz ich funkcjami, co jest warunkiem podstawowym przy realizacji zadań z zakresu przedmiotów medycznych dotyczących patologii różnych układów.
C2	Zapoznanie studenta z nauką - polską i podstawową łacińską - terminologią anatomiczną, której przyswojenie pozwoli korzystać z literatury specjalistycznej oraz ułatwi zrozumienie określeń medycznych.
C3	Przygotowanie studenta do biegłego i odpowiedzialnego posługiwania się wiedzą anatomiczną podczas wykonywania czynności zawodowych.
C4	Kształtowanie postawy studenta do: - aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu anatomii prawidłowej człowieka; - przekonania o znaczeniu wiedzy z anatomii w praktyce terapeuty zajęciowego.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: K_W01 Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, podstawowe wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, w różnych okresach życia człowieka, z uwzględnieniem zagadnień fizjologii wysiłku, rytmów biologicznych i neurofizjologii bólu. K_W02 Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia.	1. Opisuje topografię budowę i funkcję narządów układu moczowego: nerki, moczowodu, pęcherza moczowego, cewki moczowej. 2. Opisuje budowę układu krążenia, zna budowę serca, układ bódźcowo-przewodzący serca, krążenie tętnicze mózgu i opisuje naczynia krwionośne. Przedstawia układ chłonny: narządy limfatyczne główne naczynia limfatyczne. 3. Opisuje topografię, budowę i funkcję elementów układu oddechowego: jamy nosowej, gardła, krtani, tchawicy, płuc i opłucnej. 4. Opisuje topografię, budowę ogólną i funkcję gruczołów wydzielania wewnętrznego. Zna różne podziały gruczołów ze względu na ich budowę i dodatkowe funkcje. 5. Opisuje topografię, budowę i funkcję narządów płciowych męskich i żeńskich. 6. Opisuje budowę i funkcje poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Zna i wyjaśnia budowę narządów dodatkowych układu pokarmowego. 7. Opisuje topografię, budowę i funkcję narządów zmysłów: skóry, oka, ucha, węchu i smaku. Zna mechanizm ich działania.	C1, C2, C3	P6S_WG
Umiejętności			
W zakresie umiejętności	1. Zna zasady BHP obowiązujące w	C1, C2, C3	P6S_UW

absolwent potrafi: K_U01 Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym.	pracowni anatomicznej. 2. Rozpoznaje na modelu, fantomie, planszy anatomicznej, poszczególne narządy wewnętrzne oraz naczynia krwionośne ciała ludzkiego, ich elementy morfotyczne oraz przebieg elementów strukturalnych. 3. Rozpoznaje topografię narządów ciała ludzkiego na fantomach i planszach oraz wskazuje (orientacyjnie) położenie narządów ciała ludzkiego na osobniku żywym. 4. Prawidłowo lokalizuje poszczególne części ciała ludzkiego i położenie narządów na osobniku żywym. 5. Posługuje się w poprawnym mianownictwem anatomicznym (polskim i podstawowym łacińskim).		
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: K_P16 Dba o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez całożyciowe samokształcenie.	1. Dokładnie i rzetelnie przygotowuje się do zajęć. 2. Uczy się systematycznie i rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy. 3. Poszukuje źródeł wiedzy i korzysta z nich w celu pogłębienia własnej wiedzy	C4	P6S_KR
Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Układ moczowy człowieka- topografia, budowa i funkcja.		C1, C2, C3, C4
TP2	Układ krążenia- topografia, budowa i funkcja.		C1, C2, C3, C4
TP3	Układ oddechowy- topografia, budowa i funkcja.		C1, C2, C3, C4
TP4	Układ dokrewny- topografia, budowa i funkcja narządów wydzielania wewnętrznego.		C1, C2, C3, C4
TP5	Układ płciowy- topografia, budowa i funkcja.		C1, C2, C3, C4
TP6	Układ pokarmowy- topografia, budowa i funkcja.		C1, C2, C3, C4
TP7	Narządy zmysłów- topografia, budowa i funkcja.		C1, C2, C3, C4
TP8	Zaliczenie końcowe		C1, C2, C3, C4
Ćwiczenia / zajęcia praktyczne			
Planowane formy / działania / metody dydaktyczne			
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się	
TP1-TP8	Wykłady – wykład informacyjny		

Środki dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne (wykłady) - prezentacje tematyczne (komputer, rzutnik i prezentacja multimedialny)

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
		Obecność na wykładach D - test pisemny wielokrotnego wyboru jedenkrotnej odpowiedzi Obecność na wykładach Zaliczenia semestr I (sprawdziany forma testowa i opisowa)/F Stosuje się następującą skalę ocen: 1) 95 - 100% bardzo dobry (5.0); 2) 87 - 94% plus dobry (4.5); 3) 80 - 86% dobry (4.0); 4) 75 - 79% plus dostateczny (3.5); 5) 68 - 74% dostateczny (3.0); 6) poniżej 68% niedostateczny (2.0).
		Zaliczenie (forma testowa i opisowa) z materiału wykładowego/P

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P – egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura podstawowa:

podręczniki i atlasy do wyboru:

- Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. red Ciszek B., Maciejewski R. Urban & Partner 2012
- Anatomia człowieka - J. Sokołowska-Pituchowa wyd. PZWL 2006, W-wa
- Anatomia człowieka - Z. Ignasiak, Urban&Partner cz. 1, 2014.
- Atlas anatomii człowieka – J. Sobotta , wyd. Urban & Partner, wydanie V, 2019
- Atlas anatomii człowieka" –Netter Elsevier Urban & Partner 2015 z mianownictwem polskim
- lub inne atlasy na poziomie akademickim

Literatura uzupełniająca:

- "Anatomia człowieka" - A. Bochenek; M. Reicher wyd.X, PZWL, W-wa, t.1, 2, 3, 4, 5. ,
- "Ilustrowany słownik mianownictwa anatomicznego"- H. Feneis (wyd.PZWL)

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Przygotowanie do zajęć	10
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	
Napisanie projektu	
Przygotowanie raportu	
Przygotowanie do egzaminu	
Razem = 25 godz. = 1 ECTS	