

Przedmiot: Podstawy psychologii

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej Kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Podstawy Psychologii
Kod przedmiotu	TZ-I-02
Język wykładowy	polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	pierwszego stopnia
Rok studiów	I
Semestr	1
Liczba punktów ECTS	4 ECTS, 45 godzin wykładów, 15 godzin ćwiczeń, 40 godzin samokształcenia
Imiona i nazwiska wykładowców	prof. dr hab. Monika Guskowska monika.guskowska@awf.edu.pl ; dr Katarzyna Wójcik katarzyna.wojcik@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	student posiada wiedzę ogólną na poziomie maturalnym.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Przyswojenie terminologii psychologicznej i nabycie umiejętności posługiwania się nią
C2	Zrozumienie podstawowych psychologicznych mechanizmów zachowania się człowieka
C3	Poznanie różnic w funkcjonowaniu jednostki w zależności od wieku, sytuacji, stanu zdrowia
C4	Poznanie prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka w cyklu życia
C5	Zrozumienie mechanizmów poznania społecznego, wpływu społecznego i stereotypizacji
C6	Nabycie umiejętności indywidualizacji własnego zachowania i relacji w zależności od właściwości indywidualnych osoby
C7	Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi skalami do badania właściwości psychicznych

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie			
K_W07 Zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego.	1. Posiada wiedzę na temat rozwoju motorycznego w kolejnych etapach życia;	C1, C3, C4	P6S_WG
	2. Posiada wiedzę na temat rozwoju poznawczego w cyklu życia;		
	3. Posiada wiedzę na temat rozwoju sfery emocjonalnej, potrzeb i osobowości;		
	4. Posiada wiedzę na temat rozwoju społecznego w kolejnych okresach.		
K_W08 Zna narzędzia oceny stanu zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jakości życia oraz podstawowe metody jakościowych i ilościowych badań biomedycznych i społecznych.	1. Zna podstawowe metody badawcze w psychologii;	C1, C7	P6S_WG; P6S_WK
	2. Zna wymagania stawiane testom psychologicznym;		
	3. Potrafi interpretować wyniki wybranych skal pomiarowych.		
K_W15 Zna wpływ czynników statusu społecznego na zachowania człowieka i stan jego zdrowia	1. Zna prawidłowości spostrzegania społecznego;	C5, C6	P6S_WK
	2. Posiada wiedzę na temat mechanizmów wpływu grupy na jednostkę		
K_W16 Zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz sposób w jaki opisują jego funkcjonowanie.	1. Potrafi analizować zachowanie człowieka w terminach wybranych koncepcji psychologicznych.	C1, C2	P6S_WK

K_W17 Posiada wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych regulujących zachowanie osoby.	1. Posiada wiedzę na temat procesów poznawczych i ich zróżnicowania;	C1, C2, C3, C6	P6S_WK
	2. Posiada wiedzę na temat emocjonalno-motywacyjnych mechanizmów zachowania;		
	3. Posiada wiedzę na temat osobowościowych uwarunkowań zachowania.		
K_W19 Rozumie pojęcie sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej, oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach	1. Zna główne koncepcje stresu i sposoby radzenia sobie z nim	C2	P6S_WK
K_W28 Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości.	1. Rozumie zależności między różnymi sferami funkcjonowania człowieka.	C2, C3	P6S_WK
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
K_U04 Potrafi obserwować, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe rozmaitej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych	1. Potrafi analizować zjawiska zachodzące w grupie społecznej; 2. Potrafi rozpoznać sposoby wywierania wpływu społecznego.	C5	P6S_UW
K_U07 Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje.	1. Potrafi analizować zachowanie własne i innych osób w kategoriach psychologicznych;	C2, C6; C7	P6S_UW
	2. Umie wykorzystać wiedzę o osobie w celu budowania relacji interpersonalnej.		
K_U14 Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o	1. Potrafi wykorzystywać dostępne dla terapeuty zajęciowego narzędzia diagnozy indywidualnej;	C3, C6, C7	P6S_UO

osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.	2. Potrafi interpretować i analizować ich wyniki.		
K_U18 Potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko, oraz potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem.	1. Potrafi zastosować pojęcia z psychologii stresu do opisu sytuacji beneficjenta	C1, C2, C3	P6S_UW
	2. Potrafi ocenić sposoby radzenia sobie ze stresem		
K_U29 Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.	1. Potrafi wykorzystać informacje zawarte w diagnozie psychologicznej.	C1, C7	P6S_UK
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K_P01 Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność	1. Podchodzi w sposób holistyczny do potrzeb beneficjenta.	C3, C6	P6S_KK
K_P02 Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.	1. Ma szacunek do ludzi niezależnie od ich cech indywidualnych;	C3, C6	P6S_KO
	2. Szanuje odmienność		
K_P03 Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz	1. Stosuje reguły podejścia skoncentrowanego na kliencie.	C3, C6	P6S_KO

odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.			
K_P16 Dba o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez całościowe samokształcenie	1. Jest świadomy własnych mocnych stron i ograniczeń w wykonywaniu zawodu terapeuty zajęciowego.	C6, C7	P6S_KR

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Psychologia jako nauka, podstawowe nurty psychologii, osoba i zachowanie jako przedmiot psychologii, metody badania w psychologii.	K_W08/1,2; K_U07/1; K_P01/1	C1, C7
TP2-TP6	Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, wyobraźnia, myślenie, pamięć, uczenie się	K_W17/1; K_U07/1,2; K_P02/1,2	C1, C2, C3
TP7	Inteligencja jako właściwość jednostki; bieguny inteligencji	K_W08/3; K_W17/1; K_U29/1; K_P02/1,2	C1, C2, C3, C6
TP8	Procesy emocjonalne, emocje podstawowe, ekspresja emocjonalna, wpływ emocji na procesy poznawcze	K_W17/2; K_W28/1; K_U07/1,2; K_P03/1	C1, C2, C3
TP9	Procesy motywacyjne, potrzeby jednostki, motywacja a sprawność działania	K_W17/2; K_W28/1; K_U07/1,2; K_P03/1	C1, C3, C5
TP10-TP11	Temperament i osobowość jako uwarunkowania zachowania jednostki i różnic indywidualnych	K_W17/3; K_W28/1; K_U07/1,2; K_P02/1,2K_P02/1,2	C1, C2, C3, C6
TP12	Pojęcie ja, struktura ja i funkcje regulacyjne	K_W17/3; K_W28/1; K_U07/1,2; K_P01/1	C1, C2, C3, C6
TP13	Istota rozwoju, czynniki rozwoju, teorie rozwoju psychicznego	K_W07/1-4; K_U07/1,2; K_P01/1	C4, C6
TP14-19	Rozwój psychiczny w okresie dzieciństwa, adolescencji i dorosłości	K_W07/1-4; K_U29/1; K-P03/1	C4, C6
TP20	Spostrzeganie i poznanie społeczne. Powstawanie stereotypów i uprzedzeń	K_W15/1.2; K_U04/1,2; K_P02/1,2 K_P03/1	C1, C5, C6
Ćwiczenia			
TP21	Przedstawienia studentom zasad funkcjonowania na zajęciach i instruktaż BHP. Człowiek w koncepcjach psychologicznych, holistyczne ujęcie osoby	K_W16/1; K_W28/1; K_U07/1;	C1, C2

TP22	Czynniki wpływające na spostrzeganie, przeszkody w rozwiązywaniu problemów – wykorzystanie wiedzy psychologicznej w optymalizacji procesu uczenia się	K_W07/1 K_U07/1,2; K_P02/1,2	C1, C2, C3
TP23	Prawidłowości uczenia się, przebieg procesu zapamiętywania i zapominania - wykorzystanie wiedzy psychologicznej w optymalizacji procesu uczenia się	K_W17/1; K_U07/1,2; K_P02/1,2	C1, C2, C3
TP24	Cechy temperamentu w ujęciu RTT jako czynniki warunkujące zachowanie jednostki	K_W08/3; K_U14/1,2 K_P16/1	C1, C7
TP25	Cechy osobowości w ujęciu Modelu Wielkiej Piątki jako czynniki warunkujące zachowanie jednostki	K_W08/3; K_U14/1,2; K_P16/1	C1, C7
TP26	Funkcjonowanie małej grupy społecznej. Mechanizmy wpływu społecznego	K_W15/1,2; K_U04/1,2; K_P02/1,2; K_P03/1,2	C1, C5, C6
TP27	Stres i radzenie sobie z nim – pojęcie stresu, biologiczna koncepcja stresu, transakcyjna koncepcja stresu, style radzenia sobie ze stresem.	K_W19/1; K_U18/1,2; K_P16/1	C1, C2, C7

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1-TP20	Wykład informacyjny, wykład problemowy, opisy przypadków	K_W07; K_W08; K_W17; K_W28; K_U04; K_U07; K_U14; KU_29; K_P01; K_P02; K_P03; K_P16
TP21-TP27	Dyskusja dydaktyczna, zespołowe rozwiązywanie problemów, warsztaty umiejętności	K_W07; K_W08; K_W16; K_W17; K_W19; K_W28; K_U07; K_U14; K_U18; KU_29; K_P01; K_P02; K_P16
Środki dydaktyczne: - Komputer - Rzutnik multimedialny - Prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W07/1-4; K_W08/1,2; K_W16/1; K_W17/1-3; K_W19 K_W28/1; K_U04/1,2 K_U07/1,2; K_U18; K_U29/1; K_P01/1	TP1-TP27	P: Egzamin pisemny – analiza zjawisk psychologicznych, analiza zachowań osób w różnym wieku; F: ocena wiedzy i umiejętności ujawnianych w trakcie ćwiczeń F: ocena zrozumienia treści podczas wykładów
K_W08/3; K_W28/1; K_U07/1,2; K_U14/1,2 K_P16/1	TP24, TP25,	D: Interpretacja wyników badania psychologicznego, analiza przypadku
K_W15/1,2; K_U04/1,2; K_P02/1,2; K_P03/1,2	TP20,	D: Analiza zjawisk społecznych

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Lektura obowiązkowa (alternatywnie, wybrane rozdziały)

1. Mietzel G. (2014). *Wprowadzenie do psychologii*. Sopot: GWP.
2. Zimbardo P.G., Gerrig R.J. (2022). *Psychologia i życie*. Warszawa: PWN.
3. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. (2017). *Psychologia. Kluczowe koncepcje*. T. 1-5. Warszawa: PWN.

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	60
Przygotowanie do zajęć/ zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10
Przygotowanie analizy zjawiska społecznego	7
Przygotowanie studium przypadku	8
Przygotowanie do egzaminu	15
Razem = 100 godz. = 4 ECTS	