

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	nr w planie studiów	ECTS
Etyka w sporcie	10	1

Profil kształcenia	praktyczny
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Sport
Jednostka organizacyjna	Zakład Filozofii i Socjologii
Poziom studiów	I^o
Rok, semestr	I rok, sem. 1
Język wykładowy	Polski
Tryb studiów	stacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	15 / 0
Forma zaliczenia	Zo1
Charakter zajęć	obligatoryjny

CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie z wiedzą z zakresu etyki opisowej, normatywnej i filozofii moralnej, także zapoznanie studentów z historią refleksji etycznej. Zapoznanie z historycznymi i współczesnymi zagadnieniami i problemami etycznymi sportu, aspektami problematyki fair play, dyskryminacji, stosowania dopingu, agresji stadionowej, przejawami rasizmu i chuligaństwa. Nabycie podstaw racjonalnej dyskusji etycznej oraz pojęciowego uzasadnienia własnych intuicji moralnych. j: najważniejszymi ideałami, systemami wartości i teoriami etycznymi.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W02	P_W01 Ma podstawową wiedzę na temat głównych nurtów etycznych i ich wpływu na rozumienie człowieka w społeczeństwie	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04
K_W02	P_W02 Ma wiedzę na temat czynników, które składają się na moralność. Rozumie ich znaczenie i wpływ na zachowanie człowieka w społeczeństwie.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04
K_W02	P_W03 Zna i rozumie znaczenie wpływu czynników historycznych, społecznych, ekonomicznych w rozwoju i genezie wartości leżących u podstaw aktywności fizycznej	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04
K_W06	P_W04 Zna i rozumie wzajemne uwarunkowania założeń etycznych a przyjmowanych wzorców cielesności i postaw wobec nich.	M1_W08 M1_W09 M1_W10
K_U12	P_U01 Potrafi wykorzystywać wiedzę z obszaru etyki do obserwacji rzeczywistości społecznej.	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13
K_U12	P_U02 Potrafi opisać najważniejsze problemy etyczne współczesnych społeczeństw	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13
K_U12	P_U03 Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać pod kątem etycznym zjawiska społeczne.	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13
K_K04	P_S01 Dostrzega wielość postaw w społeczeństwie wynikających z wielości przyjmowanych założeń etycznych	M1_K01 M1_K04 M1_K05 M1_K09
K_K03	P_S02 Dostrzega konieczność rozumienia innych i motywów ich działań oraz niezbędnej do tego tolerancji społecznej.	M1_K01 M1_K04 M1_K05 M1_K09

LITERATURA

podstawowa	M.Ossowska, Jakie zadania ma przed sobą badacz moralności?, w: tejsze Podstawy nauki o moralności, Ossolineum 1994, s.380-387 M.Ossowska, Ethos rycerski i jego odmiany, Warszawa PWN 1986, Rozdz. II „Ethosrycerski w starożytnej Grecji”, s.21-38 M.Ossowska, Moralność mieszczańska, Ossolineum, Wrocław 1985, rozdz.III „Klasyczny model moralności mieszczańskiej”, Cnoty Franklinowskie s.79 -91 P. Vardy, P. Grosch, Etyka, Wydawnictwo Zysk i Spółka, Warszawa. M. Sandel. Sprawiedliwość, Kurhaus Publishing, Warszawa Tatarkiewicz W., Historia filozofii, Warszawa 1988, t. 2 – 3.
uzupełniająca	B.Wolniewicz , Filozofia i wartości, Warszawa 2003

Wydział Wychowania Fizycznego