

**Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie**  
**Wydział Wychowania Fizycznego w Warszawie**

**Efekty kształcenia dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE**  
**i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wychowanie Fizyczne</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Wychowanie Fizyczne</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>Pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>Praktyczny</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:</b>  Kierunek Wychowania Fizycznego stanowi fundament dla pozostałych segmentów kultury fizycznej. Jest to jeden z komponentów edukacyjnych, przygotowujących młodzież do uczestnictwa w kulturze fizycznej dziś i w jej dorosłym życiu, tzn. do rekreacji, do sportu, do rehabilitacji fizycznej – w przypadku dzieci specjalnej troski, w sytuacji zagrożenia zdrowia i normalnego rozwoju człowieka.	<b>W zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej M oraz standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela SN</b>

Efekty kształcenia dla kierunku (K)	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>  <b>Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (M) oraz standardów nauczycielskich (SN)
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Zna i rozumie podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki ruchu i narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie sportowca w ontogenezie.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 SN_Wa
K_W02	Zna i rozumie miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej. Zna i rozumie znaczenie wpływu czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych jako modyfikatorów aktywności fizycznej i rozwoju fizycznego we wszystkich etapach ontogenezy. Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz testy do oceny podstawowych komponentów aktywności i sprawno-	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 SN_Wa
K_W03	Zna podstawowe funkcje organizmu w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki aktywności fizycznej. Rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej oraz problemy związane z odnową biologiczną.	M1_W01 M1_W02 M1_W07

K_W04	Zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w zyciu czlowieka oraz jej glowne cele i zadania, a takze podstawowe procesy i mechanizmy z nia zwiazane.	M1_W04 M1_W05 M1_W06 M1_W10 SN_Wc SN_Wd
K_W05	Zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju czlowieka oraz znaczenie procesow poznawczych, spolecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadani dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji.	M1_W04 M1_W05 SN_Wa SN_Wc SN_Wd SN_We SN_Wf
K_W06	Zna i rozumie przyczyny i uwarunkowania ewolucji celow i zadani wychowania fizycznego oraz wynikajace z nich zmienne wzory zachowan wobec ciała. Rozumie znaczenie kompetencji kulturowych w wychowaniu do roznych znaczen wartosci ludzkiego ciała.	M1_W08 M1_W09 M1_W10 SN_Wc
K_W07	Zna genetyczne, srodowiskowe i somatyczne uwarunkowania motorycznosci oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru. Rozumie znaczenie etapow rozwoju motorycznego w ontogenezie w procesie uczenia sie i nauczania czynnosci ruchowych.	M1_W01 M1_W02 M1_W07 SN_Wa SN_Wc
K_W08	Rozumie przebieg i znaczenie oddziaływania sil na układ ruchu w czasie dzialan ruchowych. Rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu sie ruchow.	M1_W01 M1_W02 M1_W07
K_W09	Zna podstawowe metody oceny oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz metodykę i systematykę cwiczen kompensacyjno-korygujacych. Rozumie znaczenie dzialan profilaktycznych w ksztaltowaniu prawidlowej postawy ciała.	M1_W02 M1_W03 M1_W07
K_W10	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce spolecznej.	M1_W03 M1_W06 M1_W09 M1_W10 SN_Wh
K_W11	Rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej. Zna zasady i srodki ekspresji werbalnej i niewerbalnej. Rozumie znaczenie prawidlowej komunikacji dydaktycznej w edukacji.	M1_W06 SN_W1
K_W12	Zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja ruchowa, zachowania zdrowotne i estetyczne).	M1_W10
K_W13	Zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu (kultury fizycznej) w roznych epokach na terenie Polski i Europy. Rozumie przyczyny rozwoju nowozytnego ruchu olimpijskiego.	M1_W09

K_W14	Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka różniącego się stanem zdrowia, sprawności fizycznej.	M1_W08 M1_W11 M1_W12 SN_Wi SN_Wk
K_W15	Zna stan systemu oświaty i wychowania w Polsce w świetle aktów normatywnych. Rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika.	M1_W08 M1_W11 M1_W12 SN_WI SN_Wg
K_W16	Zna zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny poszkodowanego i udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach. Rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.	M1_W07 M1_W08 SN_Wn
K_W17	Zna podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Rozumie znaczenie muzyki, rytmu i tempa w edukacji człowieka.	M1_W07 M1_W08 M1_W10
K_W18	Zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowych i rekreacyjnych.	M1_W07 M1_W08 M1_W10 SN_Wj SN_Wk
K_W19	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu kwalifikowanego. Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego. Zna i rozumie istotę aktywności fizycznej oraz znaczenie współczesnego sportu dla wszystkich i treningu zdrowotnego.	M1_W07 M1_W08 M1_W10 SN_Wj
K_W20	Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.	M1_W07 M1_W10 SN-Wj
K_W21	Zna podstawowe kategorie opisu rzeczywistości społecznej i kulturowej, uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania grup i instytucji społecznych oraz społeczne i kulturowe uwarunkowania uczestnictwa w sporcie i rekreacji ruchowej. Zna kodeks etyki zawodowy nauczyciela.	M1_W05 M1_W10 M1_W13 SN_Wm
K_W22	Zna podstawowe zasady oraz metody planowania, organizowania i przeprowadzania przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych. Zna podstawowe metody statystyczne.	M1_W12 M1_W16 M1_W19 SN_Wj

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy funkcjonalne organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi.	M1_U01 M1_U08 M1_U13
K_U02	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny budowy i rozwoju fizycznego oraz testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_U12
K_U03	Potrafi interpretować wysiłkowe reakcje organizmu występujące w różnych grupach wiekowych. Umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Potrafi ocenić głębokość zmęczenia i planować przerwy wypoczynkowe podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi wyjaśnić i interpretować zmiany metabolizmu pod wpływem wysiłków o różnej intensywności i czasie trwania wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych.	M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Ua SN_Ud
K_U04	Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze.	M1_U03 M1_U04 M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13 SN_Ua SN_Ug SN_Ui
K_U05	Potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania. Potrafi dostrzec błędy w postępowaniu rodziców i nauczycieli.	M1_U05 M1_U13
K_U06	Potrafi stosować zasady wychowania i kształcenia w pracy pedagogicznej oraz dobrać metody kształcenia i wychowania stosownie do zakładanych efektów kształcenia.	M1_U10 M1_U13 SN_Uc SN_Ui SN_Un
K_U07	Umie zastosować praktycznie wiedzę biomechaniczną do bezpiecznego uprawiania aktywności fizycznej. Potrafi gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji.	M1_U02 M1_U06 M1_U08 M1_U09 SN_Uh
K_U08	Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym – zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy.	M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U13

K_U09	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku. Potrafi współpracować z pracownikami służby zdrowia, prowadzić obserwację, oceniać, dokumentować postawy zdrowotne grup w różnym wieku.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U12 SN_Ua
K_U10	Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.	M1_U01 M1_U03 M1_U13 SN_Uf
K_U11	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu sportu oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (kształcenie i wychowanie fizyczne), a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	M1_U06 M1_U09 M1_U10 M1_U12
K_U12	Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać zjawiska społeczne i fakty historyczne.	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Uo
K_U13	Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka. Potrafi prawidłowo dobrać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy wychowanka. Umie zachować zasady bezpieczeństwa.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ub SN_Uc SN_Uj
K_U14	Potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz podporządkuje swoje działania podstawowym uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U14
K_U15	Umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej ofiarom.	M1_U03 M1_U04 M1_U07 M1_U10
K_U16	Umie wykorzystać muzykę i ćwiczenia rytmiczne w zajęciach ruchowych oraz nauczać wybranych tańców (narodowe, regionalne, towarzyskie, nowoczesne) i organizować imprezy taneczne.	M1_U01 M1_U03 M1_U11 SN_Uh

K_U17	Umie pokazać technikę wykonania, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty indywidualne i zespołowe w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych.	M1_U01 M1_U02 M1_U03 M1_U07 M1_U11 SN_Ue SN_Ui
K_U18	Potrafi dobrać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży sportu dla wszystkich i treningu zdrowotnego oraz stosować wybrane testy sprawności specjalnej. Umie identyfikować talenty sportowe.	M1_U01 M1_U02 M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U11 SN_Ue SN_Uh SN_Uk
K_U19	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyn zabaw i gier ruchowych.	M1_U03 M1_U11 SN_Uh SN_Uk SN_Um
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.	M1_K01 M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K09 SN_Ka SN_Kb
K_K02	Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 SN_Kb SN_Ke SN_Kf SN_Kg
K_K03	Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne. Prezentuje postawę aprobującą wobec osób z indywidualnymi potrzebami i możliwościami.	M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K07 SN_Kc SN_Kd

K_K04	Swoją postawą inspiruje i doradza uczestnikom zajęć rekreacji ruchowej do podejmowania samodzielnej aktywności fizycznej w różnych okresach życia. Jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze wolnoczasowym (rekreacyjno-zdrowotnym).	M1_K01 M1_K04 M1_K05 M1_K09
K_K05	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się.	M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K09 SN_Ka
K_K06	Nawiązuje relacje społeczne z jednostkami i grupami w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji. Potrafi efektywnie działać w sytuacjach trudnych i rozwiązywać konflikty.	M1_K02 M1_K04 M1_K05 SN_Kf
K_K07	Realizując zadania indywidualnie i w zespołach uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć. Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i uczestników.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K07 M1_K08
K_K08	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym. Prezentuje postawę ku zdrowiu.	M1_K03 M1_K06 M1_K07 M1_K08 SN_Kd
K_K09	Angażuje się w kreowanie wartości życia propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K09 SN_Kb
K_K10	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K08 SN_Kb