

## Przedmiot: PATOLOGIA OGÓLNA

### I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Fizjoterapii Kierownik: dr hab. prof. AWF Aleksandra Truszczyńska
Nazwa przedmiotu	<b>PATOLOGIA OGÓLNA</b>
Kod przedmiotu	<b>FI-18</b>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr (zimowy, letni)	2
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	Lek. med. Kamil Koszela <a href="mailto:kamil.aikido@interia.pl">kamil.aikido@interia.pl</a>
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	<b>Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu:</b> Anatomia prawidłowa człowieka, Podstawy kinezylogii, Fizjologia człowieka, Biologia medyczna, Biochemia, Biofizyka.

## II. Informacje szczegółowe

### Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawami współczesnej patologii, nauki o etiologii i patogenezie, czyli mechanizmach powstawania i rozwoju zmian chorobowych.
C2	Zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu zmian morfologicznych i czynności ustroju zaburzonych w wyniku procesu chorobowego.
C3	Przygotowanie studenta do planowania i realizacji procesu terapeutycznego pacjenta ze szczególnym zaznaczeniem umiejętności jasnego opis i wyjaśniania podstawowych mechanizmów powstawania i rozwoju zmian chorobowych.

### Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
<b>Wiedza</b>			
K_W02 <b>ma wiedzę</b> na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka, jego budowy anatomicznej, funkcjonowania układów i narządów oraz podstawowej oceny stanu zdrowia, występujących patologii oraz niepełnosprawności.	<ol style="list-style-type: none"> <li>definiuje i opisuje podstawowe pojęcie z zakresu oceny stanu zdrowia oraz występujących patologii oraz niepełnosprawności,</li> <li>definiuje podstawowe pojęcia takie jak: zdrowie, choroba, klasyfikacja chorób, objawy, przebieg, rokowanie, zejście,</li> <li>rozumie i rozróżnia mechanizmy powstawania i rozwoju zmian chorobowych,</li> </ol>	C1, C2, C3,	M1P_W02, M1P_W03,
K_W03 <b>zna</b> i interpretuje zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje i wskazuje zjawiska zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych w tym zewnętrznych czynników chorobotwórczych, mechanizmu ich działania oraz wpływu na powstawanie choroby,</li> </ol>	C1, C2	M1P_W01, M1P_W04
K_W07 <b>zna metody oceny</b> zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	<ol style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje i analizuje podstawowe reakcje oraz problemy pacjenta związane z zaburzeniem struktury i funkcji w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii,</li> <li>identyfikuje narzędzia diagnostyczne oraz metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem,</li> </ol>	C1, C2, C3,	M1P_W03, M1P_W04

K_W08 <b>zna metody</b> opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji	<ol style="list-style-type: none"> <li>definiuje i opisuje podstawowe jednostki i zespoły chorobowe w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,</li> <li>analizuje uwarunkowania teoretyczne oraz podstawy patofizjologiczne jednostek chorobowych podczas planowania i adaptacji wybranych form fizjoterapii w planowanym procesie leczniczym,</li> </ol>	C1, C2, C3,	M1P_W03, M1P_W01
<b>Umiejętności</b>			
K_U03 <b>potrafi</b> rozpoznać podstawowe objawy patologiczne zachodzące w przebiegu schorzeń i urazów oraz przeprowadzić testy funkcjonalne	<ol style="list-style-type: none"> <li>identyfikować podstawowe objawy patologiczne zachodzące w przebiegu schorzeń i urazów,</li> <li>identyfikuje i stosuje narzędzia diagnostyczne oraz testy funkcjonalne adekwatnie do badanych objawów, urazów oraz schorzeń,</li> </ol>	C1, C2,	M1P_U04, M1P_U05
K_U07 <b>potrafi komunikować się i pracować w zespole</b> interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki oraz <b>komunikować się</b> z pacjentem i jego rodziną	<ol style="list-style-type: none"> <li>komunikuje się z pacjentem i jego rodziną w sposób dla nich jasny i zrozumiały,</li> <li>potrafi w jasny i przystępny sposób dokonać opisu schorzenia oraz wyjaśnienia podstawowych mechanizmów powstawania i rozwoju zmian chorobowych,</li> <li>definiuje podstawowe zasady komunikacji w grupie w tym zespole medycznym,</li> <li>potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem,</li> </ol>	C3,	M1P_U03
K_U09 <b>potrafi udzielić porady</b> w zakresie trybu życia oraz postępowania w stanach nieodwracalnej dysfunkcji lub przewlekłej choroby pacjenta	<ol style="list-style-type: none"> <li>przeprowadza instruktaż w zakresie zalecanego trybu życia,</li> </ol>	C2, C3,	M1P_U04, M1P_U05
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K_K01 <b>rozumie</b> potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	<ol style="list-style-type: none"> <li>rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie,</li> <li>wymienia i daje przykłady kolejnych etapów procesu samokształcenia i stałego poszerzania warsztatu pracy,</li> <li>planuje strategie długofalowego rozwoju i doskonalenia zawodowego</li> </ol>	C1, C2, C3,	M1P_K01
K_K02	<ol style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje potrzebę i świadomie konsultuje</li> </ol>	C2, C3,	M1P_K02,

<p><b>potrafi</b> określić zakres swoich kompetencji zawodowych i <b>rozumie</b> konieczność współpracy ze spec o innych kompetencjach zawod. oraz z przedstawicielami innych zawodów</p>	<p>się z innymi ekspertami,</p> <p>2. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz realizować je ze specjalistami innych dziedzin,</p> <p>3. współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role,</p>		
---	---	--	--

### Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
<b>WYKŁADY</b>			
TP1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etiologia, patogenezą, nozologia. Adaptacja i homeostaza.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia – zdrowie, choroba. Klasyfikacja chorób, objawy, przebieg, rokowanie, zejście.</li> <li>3. Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki chorobotwórcze oraz mechanizm ich działania. Wpływ czynników środowiskowych na powstawanie choroby.</li> </ol>	K_W02/1-3; K_W03/1; K_W07/1; K_U03/1; K_U07/2; K_K01/1-2;	C1, C2, C3,
TP2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaburzenia krążenia.</li> <li>2. Wstrząs, przyczyny, rodzaje, objawy.</li> </ol>	K_W02/1-3; K_W03/1; K_W07/1-2; K_W08/1; K_U03/1; K_U07/2; K_U09/1; K_K01/1; K_K02/1	C1, C2,
TP3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmiany wsteczne. Zwyródnienia. Zaniki. Osteoporoza, osteosklerozą, osteomalacja.</li> <li>2. Zmiany postępowe. Mechanizmy naprawcze. Gojenie się ran i złamań kostnych.</li> </ol>	K_W02/1-3; K_W03/1; K_W07/1-3; K_W08/1-2; K_U03/1-2; K_U07/2,4; K_U09/1; K_K01/1-3; K_K02/1-3	C1, C2, C3,
TP4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapalenia. Proces zapalny. Zmiany naczyniowe w przebiegu zapalenia. Komórki i mediatory komórkowe i pozakomórkowe stanu zapalnego. Proces zapalny a ból.</li> <li>2. Rola układu immunologicznego w przebiegu choroby. Odporność swoista i nieswoista.</li> </ol>	K_W02/1-3; K_W03/1; K_W07/1; K_W08/2; K_U03/1; K_U07/2,4;	C1, C2, C3,

	Autoimmunizacja.	K_K01/1-2; K_K02/1-3	
TP5	1. Nowotwory. Czynniki rakotwórcze. 2. Patomechanizm kancerogenezy. Nowotwory niezłośliwe i złośliwe. 3. Klasyfikacja nowotworów. Nowotwory układu ruchu. Podstawowe zasady diagnostyki i leczenia nowotworów.	K_W02/1-3; K_W03/1; K_W07/1-3; K_W08/1-2; K_U03/1-2; K_U07/2,4; K_U09/1; K_K01/1-3; K_K02/1-3	C1, C2, C3,
TP6	1. Patologie narządowe (naczynia, serce, układ nerwowy, układ krążenia krwi, układ oddechowy)	K_W02/1-3; K_W03/1; K_W07/1; K_W08/2; K_U03/1; K_U07/2,4; K_K01/1-2; K_K02/1-3	C1, C2, C3,
<b>ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>			
brak			

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ Przedmiotowych
TP1-TP6	wykład informacyjny, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie, film,	K_W02/1-3; K_W03/1; K_W07/1-2; K_W08/1; K_U03/1; K_U07/2; K_U09/1;
<b>Środki dydaktyczne:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Komputer</li> <li>✓ Rzutnik multimedialny</li> <li>✓ Podręczniki</li> </ul>		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – oceniane diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W02/1-3; K_W03/1; K_W07/1-2; K_W08/1; K_U03/1; K_U07/2; K_U09/1;	TP1-TP6	Obecność obowiązkowa F - Sprawdzian pisemny (wejściówka) P – egzamin pisemny

\*D – ocena przypadku, rozpoznanie , F – sprawdzian pisemny, dyskusja ,obserwacja , P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

### Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

#### Literatura obowiązkowa:

1. Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2003.
2. Guzek J.: Patofizjologia człowieka w zarysie., PZWL, Warszawa 2002

#### Literatura uzupełniająca

1. Kumar V., Cotran R., Robbins S.: Patologia. Wyd. I polskie pod red. Olszewski W.. Wyd. Medyczne Urban& Partner, Wrocław 2005.
2. Maśliński S., Ryzewski J.: Patofizjologia dla studentów medycyny. Podręcznik PZWL, Warszawa 2002.
3. Stevens A., Lowe J.: Patologia, Wyd. Czelej, Lublin, 2004..
4. Smith R., Harrison J., Cooper C.: Osteoporoza. Medycyna Praktyczna, Kraków 2000.
5. Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny, red. A.Kołąkowski, A. Skowrońska- Gardas, PZWL, Warszawa, 2003.
6. Spondaryk K.: Patologia narządu ruchu, PZWL, Warszawa, 2002.

#### Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samokształcenie)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Razem = 60 godz. = 2 ECTS</b>	