

PRZEDMIOT: KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna
Kod przedmiotu	2KOZ
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II stopnia
Rok studiów	I
Semestr	IV
Forma kształcenia/liczba godzin	Wykłady: 10godz.
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	mgr Bernadetta Gieroń-Kozina mgr Zofia Komorowska
Program studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z zasadami doboru badań diagnostycznych w zakresie uprawnień zawodowych
C2	Przygotowanie do koordynowania programami zdrowotnymi

Efekty uczenia w zakresie wiedzy i umiejętności

Efekt UCZENIA	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		

B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	C1, C2
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	C1, C2
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	C1, C2
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	C1, C2
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	C1, C2
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	C1, C2
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	C1, C2
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	C1, C2
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	C1, C2
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	C1, C2
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
B.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	C1, C2
B.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1, C2
B.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	C1, C2
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	C1, C2
B.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	C1, C2

B.K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	C1, C2
------	--	--------

Treści programowe

Tematyka wykładów		Odniesienie do efektów uczenia się
TP1	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19 B.U17, B.U18, B.U19, B.U20, B.U21
TP2	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	
TP3	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	
TP4	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	
Praca własna studenta		
TP5	Zaplanowanie procesu opieki nad pacjentem w wybranym programie zdrowotnym	B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19 B.U17, B.U18, B.U19, B.U20, B.U21

Formy prowadzenia zajęć w toku realizacji treści programowych

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia
TP1	Wykład informacyjny, wyjaśnienie.	B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19
TP	Dyskusja dydaktyczna.	B.U17, B.U18, B.U19, B.U20, B.U21
TP	Praca własna studenta	B.W15, B.W16, B.W17, B.W18,

		B.W19 B.U17, B.U18, B.U19, B.U20, B.U21
--	--	--

Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia D-ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P-ocenianie podsumowujące	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1 –TP4	Zaliczenie z oceną Zaliczenie z oceną P-ocenianie podsumowujące Test składający się z min. 20 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, tak/nie, test dopasowania, test uzupełniania odpowiedzi. Odpowiedź prawidłowa = 1 punkt. Minimum zaliczeniowe 60%	B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19 B.U17, B.U18, B.U19, B.U20, B.U21
TP5	Praca własna studenta F-ocenianie formujące Praca pisemna dotycząca zasad postępowania w ognisku epidemicznym wybranej choroby zakaźnej, które miało miejsce w Europie i opisane zostało w artykule naukowym dostępnym w bazie PubMed. Kryteria oceny pracy: aktualność treści z wiedzą medyczną, oryginalność pracy, poprawność językowa, terminowość złożenia, poprawność edytorska.	B.W16, B.W17, B.W18, B.W19 B.U17, B.U18, B.U19, B.U20, B.U21
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura obowiązkowa:		
1.		

Godziny kontaktowe	10 godz.
Praca własna studenta	10 godz.
Razem	20 godz. = 1 ECTS